

# 2023年小学生家长学生发言稿(优秀7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学生家长学生发言稿篇一

尊敬的各位家长：

你们好！我叫xxx是xx班里的数学科代表。很高兴能作为学生代表在此发言。首先我代表全体同学感谢你们能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，并向你们说说我们的心声。期中考试刚刚结束，我们前半个学期的学习情况也反应在了考试卷上。也许我们的成绩不是很理想，没有达到你们为我们制定的目标，但请你们不要生气，成绩不理想，我们不泄气，也不气馁，更不放弃。反而更加激发我们的斗志，我们会在今后的学习中加倍努力。我相信只要我们不懈努力，一定会取得一个满意的成绩。

我们希望爸爸妈妈能多与我们交流，多听听孩子在学习生活上遇到的困难，给我们学习的自信心，看到孩子的进步，适当表扬。在孩子退步时不要一味的批评，要帮孩子找到失败的原因，从失败的阴影中走出来。

其次，介绍一下我的情况。我是这个学期才转到这个班级来的新生，刚来时，有些忐忑，不知道这是一个怎样的班级？不知道同学们会不会欢迎我？不知道这里的老师好不好？带着这一堆疑问我开始了新的学习旅程。开学三个月来，同学们给我留下的印象是团结。同学之间互相帮助，相处融洽，在面对班集体荣誉时，大家能团结一致，共同努力。我想，从某

方面来说，这也有利于我们的学习。同学们给我留下得另一个印象是进取心强。在学习上谁也不服输，你争我斗，即使嘴上不说，大家也在暗自努力。凭着这样的进取精神，我们在学习上一定会成功。老师们认真负责，不轻易放弃一个学生，总是给予我们很多的鼓励！

最后，我想说说学习的方法和技巧。很多家长都想为孩子找到一个好的学习方法，但我认为学习方法是孩子自己在学习过程中总结出来的。别人的方法不一定适合自己，因为每个人的具体情况不同，学习的基础不同。我觉得学习要设定一个目标，做一个计划。如果没有一个目标，就会在学习中迷茫；如果没有一个计划，学习就会懈怠。所以我认为首先应结合自己的实际定好一个目标，并且在每一次月考过后，根据成绩的变化又做适当的调整。第二，学习要讲究效率。我感觉专心致志地听了一节课胜于课后埋头苦干两小时，所以要认真把握好课堂40分钟。第三在把握课堂学习的基础上，课后多做练习，还要灵活运用，举一反三，在时间足够的时候，根据自身情况往深拓展，达到更上一层楼的效果。

期中考试刚刚结束，新的战斗又要打响，我们将迎来六月底的生物和地理的会考。从这次的期中考试里，暴露出了这两门课程学习的一些不足之处，练习题做得不够多，知识点掌握不牢固，一知半解的理解，导致了考试成绩的不理想。通过和同学们的认真反思，大家一致整理出了以下的针对性的学习方法：知识点要一个一个章节的过，先做背诵，但不是死记硬背，重在理解，然后针对那一章节做相关的练习，完成后对照标准答案更正错误，最后针对错题进行再学习，彻底掌握。相信坚持下去，我们一定会取得好成绩。

爸爸妈妈！相信我们正在进步！我的发言结束了，谢谢大家！

## 小学生家长学生发言稿篇二

尊敬的叔叔、阿姨们：

大家好！

我是xxx□我很荣幸作为学生代表在这里发言，同时也很感激大家的支持和厚爱。今天主要是向各位汇报我们班的情况，和大家分享我们班的优点，探讨我们班的不足，以及对爸爸妈妈们的建议。

我们班47个兄弟姐妹，就像春天里的花园，红花绿叶，生机勃勃，热闹非凡。从两年前的一字不识，到现在能顺利阅读课内外书籍，从两年前 $1+1=2$ ，到现在九九八十一，我们都有质与量的飞跃，每一个足迹都渗透着老师与爸爸妈妈们的辛勤汗水。我代表所有同学感谢你们。

在老师的引导下，我们班不断进步：

早读时间，同学们听从领读，尤其读字卡，声音整齐而洪亮，铿锵有力；

做眼操时大部分同学按标照准做好每一个动作；

午休也是大部分同学能迅速入睡，以保证下午学习精力充沛。

可是事物都是多方面的，只要有比较，就有好、有差：

早读课文与早读字卡比较，声音听起来参差不齐，有气无力，主要是有些同学对课文不熟，没有读字卡那么热情，厌倦读课文，还有些同学抗议读课文，坚持要读字卡，这需请爸爸妈妈们在家好好引导，培养其多方面的学习兴趣。

而课前准备，更有小小部分学生经常沉浸于课间状态，兴奋不已，小动作不断，班长提醒他们，他们根本是充耳不闻，按班规罚站时，踢或者推班长的动作时有发生。这希望爸爸妈妈们教育孩子，在学校不能用过激的肢体语言，因为存在安全问题。

做眼操的情况，主要是有部分同学，睁开眼睛做，这样对眼睛起不到保健作用，还有同学，趁别的同学按标准做眼操时，时不时的把手伸出去碰一下对方又缩回去，这样既影响自己，也影响了别人，最重要的是这种行为影响团结。

说到团结，我说说我的观点，其实也是老师及所有爸爸妈妈们的观点：团结是团队的精神基础，团队力量是最强大的，人离不开团体，只有团队强大，个人才更强，而每个人都强大了，团队就将更加强大。

我们班就是一个团队，外面的人只会说3班怎样好或怎样差，考试只会说3班几个满分，几个不及格，所以，班级的荣誉就是自己的荣誉，班级的弱小就是自己弱小，在外面，每个同学都是代表我们这个班。所以我们都希望自己强大起来，不只为自己，而是为团队而努力，把荣誉上升到团队。这样会充分挖掘每个同学的潜力，妈妈经常说，人的潜能无极限，一旦被激发，将动力无限。如果能把这种思想深入到每个同学生活中的方方面面，我想带着这种思想成长的同学，肯定会为别人着想，会换位思考，会积极上进。

为了以上目标，鉴于我们年龄还小，自制力差，各种习惯都在形成当中，希望爸爸妈妈们做到以下几点：

第一、狠抓我们的作业，要规定我们放学后必须完成作业，并必须检查，口头作业、复习、预习作业也不容草率；爸爸妈妈们一定要认真对待，您的态度会影响到我们的学习态度，如果您草率签名，不认真检查我们的作业，潜意识中向我们灌输了马虎了事的态度。

第二、向我们要问题，在我们这个年龄，不可能都懂，学海无涯。如果我们没提问题，证明没思考，有思考，就会发现不懂的地方，不懂就必须问，在不断提问中，吸取知识精华，才能让我们懂得更多。

第三、指引我们用好的学习方法，虽然说“条条道路通罗马”，但路不同，快捷与辛苦程度肯定不一样。爸爸妈妈们不要以我也不懂来搪塞我们，希望您能利用工具书给我们必要的帮助。

第四、培养我们的团队合作精神，灌输团队理念，时刻提醒同学之间需要和平共处，共同进步。

最后希望所有爸爸妈妈把我们放在第一位，大部分爸爸妈妈都做到了这点，在此感谢你们。还有小部分为了赚更多的钱钱而忽略了我们，您可知道，钱钱对我们来说不是最重要的，最重要的是让我们强大起来，强大的源泉来自与习惯，来自于知识。来自于您对我们的培养。

再次谢谢！

## 小学生家长学生发言稿篇三

2016年家长会上小学生发言稿要如何写?为了让各位领导与发言人有一份发言稿。以下文书帮小编为大家整理的家长会上小学生发言稿，希望大家喜欢!

各位家长：

大家好!首先，请允许我代表学校所有老师和全体同学们向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对学校工作的支持和对我们班学生的关心和爱护。孩子入学一晃已经四年级了，因为共同的目的，我们才有这样的机会坐在一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活。

一、一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成如下的一些学习习惯：

1. 专心致志。要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，最好要有孩子自己的书房，在书房配上一些适合孩子阅读的书籍，让书香气去感染学生，为孩子营造一个良好的学习氛围，每位家长都要让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。但在这一点上，我们几位家长做的很不足，连自己的孩子做不做作业都不知，有的家长的话有点可笑，说：“我每天问他，他都说做了。”我觉得你的这种形式性的问和没问是没有什么差别的，俗话说，耳听为虚，眼见为实，不要对孩子太放心，特别有的孩子，家长明明知道他在学习上不够自觉，却还是放纵自流，长此以往，为酿成很大的后果，等到你意识到问题严重时，你就有回天无力的感觉。你们可知道，严是爱，松是爱，不管不问要变坏。

2. 独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的习惯。而不要包办代替，告诉学生一下答案了事。

3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。

这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。但在我们班，有很多男生都做不到，他们的作业就是完成了事，往往是保证量够，至于质吗，就不敢恭维了，简直让人头痛，为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯，而作为家长就要有督促的习惯，要说每天检查，谁都不能保证，但隔三差五的抽查却是必不可少的，有的家长以自己不懂作为唐塞，我觉得这是借口，最起码你不知对错，字好字坏你总能看出吧，你们可知道，能做到认真书写，足可以说明他最起码有个好的态度，有了好态度，就不愁没有好成绩了。

4. 培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提

问，要善于培养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5. 背记词汇和课文。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文。在开设外语的学校里，家长可采用谐音的方法让孩子记较多的词汇。

6. 养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。

7. 培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

二、作为中年级的小学生很重要的一点是好习惯的养成，这包括学习上的，也包括生活上的。为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。（鼓励孩子自觉学习，让他们明确学习为的是什么，让他们逐渐变被动为主动）

2、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向和

自己的想法，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。但同时他们是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。

三、我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

### （一）注重学生学习能力的培养。

学校和家庭都有一个共同美好的愿望，就是将你们的子女，我们的学生培养成为合格的人才。因此，在教育教学过程中，我们的老师注重授之以渔的教学原则，教给学生学习的方法，让学生掌握学习的基本能力和技巧，主要表现在以下几个方面：

#### 1、注重基本能力的训练

（1）要求学生做到“五认真”即：认真预习、认真听讲、认真思考、认真作业、认真复习。

（2）注重写字训练，针对部分学生书写欠规范的情况下，四年级语数教师注重写字训练。

(3)重视朗读与背诵的训练，常言道“会读唐诗三百首，不会作诗也会吟”，可见读与背的重要。语文课文中除略读课文外，一律要求背诵。一些重点段落还要求能默写。

## 2、注重基础知识的积累与运用

如今的.教育与以前的教育在方法上有了改变，而改变最大的却是观念的变化。注重能力的培养，注重平时知识的积累，一学期下来学生要掌握多少成语，多少名言警句，多少首古诗，均有计划地安排。

## 3、注重学困生的补习与优等生的培训。

因为学生之间的个体差异性，经过三年多的学习生活，各班中或多或少有的学生成绩一般，有的学生成绩优秀，我们的老师对于他们在课堂中能因材施教，在课余时间能个别辅导，让学困生增强自信，让优等生戒骄戒躁，知道“山外有山”。

## (二)注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。我们的孩子都号称为“小皇帝”，然而正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢?我们应了解儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

(1)、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

(3)、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，

有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

社会经济的日益发展、人们生活水平的日渐提高，学生青春期的提前到来已经是一个不争的事实，这是一个必须面对无法回避的课题。苦恼无济于事，我们应积极寻求好的教育方式。对个别的学生，我们应该格外关怀，经常和其谈心，对孩子可能出现的心理障碍，应“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”，家校联合，共商帮助孩子的方法。对此，我认为家长们必须要十分重视，有条件的家长可以多看看这方面的育儿书籍，家长之间、家长和教师之间也可经常交流。

四、借此机会，向各位家长提一些建议。

- 1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查完后作业本上请签名。
- 2、请督促孩子背书，除略读课文外，都要求背诵。背完后请在课题后签名。
- 3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。
- 4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

5、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。）

总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生

这次家长会上，我想让各位知道，现在的教学观和教育观在发生变革，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

苏州市有一位副市长叫朱永新，他是全国著名的教育学教授，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。

接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。现在这方面的训练，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言。

## 小学生家长学生发言稿篇四

2016年家长会小学生发言稿要如何写?为了让各位领导与发言人有一份家长会小学生发言稿。以下文书帮小编为大家整理的家长会小学生发言稿，希望大家喜欢!

各位家长:

大家好!首先，请允许我代表学校所有老师和全体同学们向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对学校工作的支持和对我们班学生的关心和爱护。孩子入学一晃已经四年级了，因为共同的目的，我们才有这样的机会坐在一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活。

一、一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成如下的一些学习习惯：

1. 专心致志。要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，最好要有孩子自己的书房，在书房配上一些适合孩子阅读的书籍，让书香气去感染学生，为孩子营造一个良好的学习氛围，每位家长都要让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

但在这一点上，我们几位家长做的很不足，连自己的孩子做不做作业都不知，有的家长的话有点可笑，说：“我每天问他，他都说做了。”我觉得你的这种形式性的问和没问是没有什么差别的，俗话说，耳听为虚，眼见为实，不要对孩子太放心，特别有的孩子，家长明明知道他在学习上不够自觉，却还是放纵自流，长此以往，为酿成很大的后果，等到你意识到问题严重时，你就有回天无力的感觉。你们可知道，严是爱，松是爱，不管不问要变坏。

2. 独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的习惯。而不要包办代替，告诉学生一下答案了事。

3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。

这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。但在我们班，有很多男生都做不到，他们的作业就是完成了事，往往是保证量够，至于质吗，就不敢恭维了，简直让人头痛，为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯，而作为家长就要有督促的习惯，要说每天检查，谁都不能保证，但隔三差五的抽查却是必不可少的，有的家长以自己不懂作为唐塞，我觉得这是借口，最起码你不知对错，字好字坏你总能看出吧，你们可知道，能做到认真书写，足可以说明他最起码有个好的态度，有了好态度，就不愁没有好成绩了。

4. 培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5. 背记词汇和课文。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文。在开设外语的学校里，家长可采用谐音的方法让孩子记较多的词汇。

6. 养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。

7. 培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

二、作为中年级的小学生很重要的一点是好习惯的养成，这包括学习上的，也包括生活上的。为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。（鼓励孩子自觉学习，让他们明确学习为的是什，让他们逐渐变被动为主动）

2、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向和自己的想法，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。但同时他们是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。

三、我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。

家庭氛围对孩子的'身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；

同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

### (一)注重学生学习能力的培养。

学校和家庭都有一个共同美好的愿望，就是将你们的子女，我们的学生培养成为合格的人才。因此，在教育教学过程中，我们的老师注重授之以渔的教学原则，教给学生学习的方法，让学生掌握学习的基本能力和技巧，主要表现在以下几个方面：

#### 1、注重基本能力的训练

(1)要求学生做到“五认真”即：认真预习、认真听讲、认真思考、认真作业、认真复习。

(2)注重写字训练，针对部分学生书写欠规范的情况下，四年级语数教师注重写字训练。

(3)重视朗读与背诵的训练，常言道“会读唐诗三百首，不会作诗也会吟”，可见读与背的重要。语文课文中除略读课文外，一律要求背诵。一些重点段落还要求能默写。

#### 2、注重基础知识的积累与运用

如今的教育与以前的教育在方法上有了改变，而改变最大的却是观念的变化。注重能力的培养，注重平时知识的积累，一学期下来学生要掌握多少成语，多少名言警句，多少首古诗，均有计划地安排。

#### 3、注重学困生的补习与优等生的培训。

因为学生之间的个体差异性，经过三年多的学习生活，各班中或多或少有的学生成绩一般，有的学生成绩优秀，我们的老师对于他们在课堂中能因材施教，在课余时间能个别辅导，让学困生增强自信，让优等生戒骄戒躁，知道“山外有山”。

## (二)注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。我们的孩子都号称为“小皇帝”，然而正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫

自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

(1)、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

(3)、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

社会经济的日益发展、人们生活水平的日渐提高，学生青春期的提前到来已经是一个不争的事实，这是一个必须面对无法回避的课题。苦恼无济于事，我们应积极寻求好的教育方式。对个别的学生，我们应该格外关怀，经常和其谈心，对

孩子可能出现的心理障碍，应“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”，家校联合，共商帮助孩子的方法。对此，我认为家长们必须要十分重视，有条件的家长可以多看看这方面的育儿书籍，家长之间、家长和教师之间也可经常交流。

四、借此机会，向各位家长提一些建议。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查完后作业本上请签名。

2、请督促孩子背书，除略读课文外，都要求背诵。背完后请在课题后签名。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

5、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。）

总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生

这次家长会上，我想让各位知道，现在的教学观和教育观在发生变革，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未

来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。

一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

苏州市有一位副市长叫朱永新，他是全国著名的教育学教授，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。

接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。现在这方面的训练，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言。

要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。语文课程标准指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我发现孩子们的阅读量还远远没有达到，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业，每天阅读半个小时。

孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的。

我发现，班上有些其实孩子很喜欢读书，但大部分孩子却缺少这方面的兴趣。那么怎样更好地激发孩子的阅读兴趣？最近我到图书馆借了书，孩子们津津乐道，很是有兴趣，而且我

认为要是在班级里掀起了看书热的话，这对孩子的阅读和写作都是极其有帮助的。

另外一个，假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。

因为她爸爸妈妈和自己读一样的书，并且觉得有意思。另外呢，孩子多简短的文章，应该指导其读出感情来，这样阅读效果会更好。关于写，主要是指写好字和写好短的习作。现在班里孩子的字总体来讲是不那么令人满意的，而且写字的姿势还得进一步提高。作到一拳一尺与一寸。因为要学习，有考试，不免有作业。

现阶段，常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。经过两个月的观察，发现了班里有那么一些学生总是不能够很好的完成这些作业。

有的是字迹很潦草，有的是少做，还有的经常多我说忘记，或者没带，我在班里申明，凡是不带或者忘记之类的都不是不交作业的理由，所有，我的处理方式是：一律重做，从而杜绝撒谎行为。但是，孩子的自律能力还是有特别差的。再加上其他原因，所以到现在，班里还有少数学生少做作业，碰到难题就干脆不做。

我觉得，这是我们班里目前存在的最大问题了。特别需要家长的配合。有的学生作业特别的慢，我和她爸爸谈了之后，让他爸爸每天检查，并签名，看好女儿做作业的时间，然后写在本子上给我看。这样一来，效果好多了，她的作业速度提高的不少，而且到现在为止，没有出现忘记带本子之类的理由。

所以我想，只要我们家长和老师密切配合，孩子的好习惯是能够养成的。三年级是小学阶段尤为重要的一年，是

他们从一名儿童成长为一名少年的关键期。希望我们的家长要多关心孩子，帮助他们走过人生的重要阶段，这对孩子以后的成长尤为重要。

## 小学生家长学生发言稿篇五

亲爱的家长、同学们：

大家好！

### 1. 目前孩子学习上存在的问题

上课准备不充分，课堂意识不强。（做做其他事）

课堂思想不集中，参与意识不强。（不管我的事）

完成作业欠认真，书写质量不高。（什么都没事）

### 三年级上册数学教学的重难点

#### 1. 数与代数

数的运算：两位数除以一位数，两位数加、减两位数，三位数乘一位数，简单的分数加、减法。

数的认识：万以内的数，简单的分数。

常见的量：千克和克，24时记时法。

#### 2. 空间与图形

图形的认识：长方形和正方形的特征，简单物体的三视图。

测量：周长的含义，长方形和正方形的周长计算。

### 3. 统计与概率

事件发生的可能性相等或不相等。

### 4. 实践与综合应用

4次操作型活动，1次场景型活动。

## 一、重视学习习惯的培养

### 1. 专心听讲的习惯

课上的40分钟很重要，课堂是学习知识的重要地方。课堂上老师传授的不仅仅是知识，更重要的是分析问题和解决问题能力的培养，想利用课后的时间去补回课堂上所学的知识，可能只能补回知识，不可能补回能力，因为没有学习的氛围。请家长提醒孩子课要专注、积极、投入，不要做与课堂无关的事。

### 2. 良好的作业习惯。

(1) 静下心来作业的习惯。（做作业时东扯西扯，吃零食，看电视）

(2) 仔细读题的习惯。（看题落笔，“不读三遍不下笔”）

(3) 认真书写的习惯。（作业的书写决定了作业的态度）

(4) 独立思考的习惯。（稍有困难就喊家长，再读题，你能想到什么）

(5) 自己检查的习惯。

## 二、重视孩子计算能力的培养

计算是数学的基础，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程  
度。由于孩子的基础不同，计算熟练程度和速度也就存在  
一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节的数学课是不够  
的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。

### 三、 正确对待孩子的作业

1. 书写应做到整洁、工整。养成良好的书写习惯，能减少孩  
子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的  
条理性。

2. 培养认真阅读的态度。现在的数学练习形式多样，能充分  
调动孩子的学习积极性，但同时也增加了阅读的难度，每做  
一题需要孩子看清、看懂题意，一审再审，再动手做。

3. 培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的  
学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩  
子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的  
学习可以说是受益无穷。

4. 培养自觉、及时订正错题的习惯。

孩子做错题目，不及时订正，学习中就会以讹传

讹，错误百出。家长适当地帮助孩子找到做错题目的原因所  
在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导这样才能真正起到订  
正错题的积极作用。（错题本）每天可以查阅前一次的作业  
完成情况。

### 四、 注重学习过程，正视考试成绩。

要帮助孩子分析每次的独立练习情况，加强反思。

家教建议

## 1. 思想重视，对孩子学习与思想状态要清楚

一份不可推辞的责任（作业写了吗、工整吗、努力吗、“家教”现象）

## 2. 措施扎实，对孩子要促进。

家庭作业每天检查必须签字，做得不行跟老师联系

每天问一问，孩子课堂最有趣的情景是什么

是不是有些孩子作业在家里

努力方向

习惯培养持之以恒，不能三天打渔，两天晒网。

培养责任心。老师布置的作业，我有责任做好、做全。

培养上进心，做什么事都要求好。

家校合力，搭建孩子的教育平台。

希望每个家长：

多一份责任，少一份放任；

多一分鼓励，少一份训斥；

多一份关心，少一份随意；

多一份理解，少一份责备；

多一份赏识，少一份自弃。

## 小学生家长学生发言稿篇六

亲爱的老师们，叔叔阿姨们：

大家好！

我很高兴作为学生代表在这里发言。首先，我谨代表我所有的同学，感谢你们在百忙之中抽出时间参加这次家长会。我叫……上一次月考后，我取得了全班羡慕的好成绩。我激动的时候觉得完全是因为老师同学家长的支持。

其实很多家长都想给孩子找一个好的学习方法，但我觉得方法是孩子自己在学习过程中总结出来的，不一定适合任何人。首先，每个人都要有一个学习目标和计划。不然就二倍于一半，产出吃力不讨好。以下是我的学习经验：

首先，陆琴阿姨说学习是她自己的事。不应该催促父母。更何况留守儿童的数量在不断增加，要自觉学习，对得起在外打工的父母。上课40分钟胜过课后2小时的辛苦。

预习你想学的东西，有问题的地方做个记号，这样老师讲的时候就容易解决了，这样才能“有所准备”。

毕竟我们在父母面前永远是孩子，所以有时候控制不了自己，但我妈还是对我的“小漏洞”很有眼光，总是想尽一切办法用著名教育家的话激励我，旁敲侧击。让我的学习动力慢慢上升，比如陆琴，蒙台梭利，杜满等等。

其实我不是一个在家被妈妈宠着的孩子。平时我做错事的时候，妈妈总会让我知道错在哪里，以后怎么做，让我对每件事都有一个负责的态度。对我们这些学生来说，这已经够难的了，但我妈妈仍然让我花时间打扫房间，这样我就可以在一个干净舒适的环境中学习和成长。虽然有时候我很烦，很叛逆，让我妈很生气，但是事后我妈用各种方式接近我。我

妈说她在学校是个好学生，在家里是个好孩子。我妈妈通常忙于生意。所以我要通过言行做一些力所能及的事情，养成自己做事，自己丰衣足食的好习惯。

话又说回来，我是真心实意的想在这里告诉我们的父母。其实你眼里的孩子都很乖巧听话，偶尔对你发泄不满是常识，因为我们是成长中的孩子，不是你想象的越来越不听话的孩子。希望家长多看看我们的优点，用信任、尊重、协商、鼓励的语气和我们相处、沟通。对我们的学习更是锦上添花！

最后给你一句话，那就是：对比自己，对比这次和上次，对比今天和昨天！家长同学们加油！

我的演讲结束！谢谢大家！

## 小学生家长学生发言稿篇七

尊敬的各位家长：

大家好！

非常感谢大家能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。能与大家相聚在这里，我感到很幸福，因为你的到来，既是对我工作的支持，也是对我的尊重。所以，再次对大家的到来表示衷心的感谢。

入学已经两个月，作为二（2）班的班主任，我将用我的爱心，责任心，悉心的呵护孩子们，让他们一点一滴地成长。我也会用我所有的智慧和知识，与他们一起学做人，学知识，学交往。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、在校这两个生活和学习的主环境里和谐，快乐，蓬勃向上地发展。

我一向以朋友的关系与我的学生家长相处，所以，从孩子走

进二（2）班那天起，我们就应该是朋友了，所以请别拒我于千里之外。在对待孩子的问题上，我们是同一个战壕的战友，也是负责不同程序的工友，我们的心应该是一起跳动的。首先向大家介绍一下本班的主要情况：我们班共有52名孩子，期中男生30人，女生22人。总体来说，我们班的孩子聪明、活泼，大部分孩子在学前受到过良好的教育，大部分家长素质高，对待教育十分重视。通过两个多月的学习生活，已经有一半以上的孩子走上正轨，他们学习兴趣浓厚，遵守学校、班级纪律，能按时、有质量的完成家庭作业。期中有一小部分孩子已崭露头角，成为班级中的小干部。他们集体荣誉感强，工作积极主动，有责任心，已经成为了我得力的小助手。特别提出表扬：李明宇、于佳琳、唐葭芮、邢攀等。

接下来，我们一起交流一下需要家长配合的几个方面：

小学阶段，对于孩子来说，良好的习惯比分数的高低更重要！我从两个方面来说：

## 1、养成生活自理的习惯

生活自理能力的培养，包括吃饭、穿衣、自己整理书包、准备明天要带的学习用具等。一年级的孩子，自理能力还是比较弱的，所以，一开始家长要和孩子一起看功课表整理第二天用到的书本，学习用具，比如每天至少刨好5支左右的hb铅笔。（这里要说明一下，我之所以不准备带卷笔刀来学校，一是因为不安全，二是教室卫生不能保证。我已经为孩子准备了两个卷笔刀放在了图书角。）二年级的孩子容易丢三落四，所以家长一定要多提醒，多教育，让孩子自己管理好自己的东西。我制作了一张家庭作业的评价表，请家长回家自行复印，并根据孩子每天完成家庭作业的情况，来填写、来评价。以上习惯需要一个由扶到放的过程，需要家长耐心指导、配合。

## 2、养成爱读书的习惯

著名小学语文教师于永正曾经说过：“读书长大的学生，智商和情商会越来越高，绝对有‘可持续发展’的后劲。我国当代教育家朱永新也说过，一个人的知识三分来自于课堂，七分来自于课外阅读。一个爱读书的人，其视野必然开阔、其志向必然高远、其追求必然执着。现在孩子小学阶段就养成了爱读书的习惯，那么将使他受益一生。我一直是这样觉得，吃好穿好是一辈子，但是，知识可以影响几代人。再穷不能穷了对孩子的教育投资，富了也不能只富自己的身体，也应该让自己的大脑富起来。我相信，没有人不希望他的孩子爱学习，但是很多的时候，我们只知道怪孩子太调皮，坐不住，老是惹事，其实却没有反思我们自己是否为孩子创造了一个让他安静的环境。有人会说了，我又没有时间读书，我又不爱读书，我怎样才能为孩子营造一个读书的环境呢？其实很容易，孩子不爱读书，是因为他的生活中根本没有书，孩子没有从书中得到读书的乐趣，所以，他就想不起来读书，如果孩子的身边书触手可及，孩子就会在不知不觉中爱上读书，哪怕是好久才看一次也比一直都没有读过书要好呀！环境改变人，书香的熏陶能让人更明智。

这里针对我们二年级的家长在帮孩子选书时，提三个建议：1、最好是图文并茂的，图多对开发孩子右脑有好处。可以丰富孩子头脑中的表象，对孩子今后创造力的发展有好处。2、书尽量选薄一点的，最好是一本书里只有一两个故事的，这样孩子很快能读完一本，内心就能产生一种成就感和愉悦感。下次就还会想读。3、最好先帮孩子扫除书里生字的障碍，要么就买拼音版的，一本书里不认识的字最好控制在20%以内，这样孩子读起来才不会磕磕巴巴，才会乐意读下去。否则，就建议父母和孩子一起读，最好是识字和读书同步进行。

## 1、路队

现在社会对孩子的安全十分重视，早在新闻报道有人闯进校园伤害孩子的事件起，学校就采取了许多措施，杜绝安全事故的发生。现在在校门口划定了区域，要求家长按区域接孩

子。但是仍然有个别家长心急过度，没有按照指定区域接送孩子。殊不知，这既是没素质的表现，也有学校安全带来了隐患。但是我们班有的家长却很懂教育孩子的理念，知道配合学校、老师的要求来教育孩子，我想，在他们的心里，一定想让孩子做一个集体荣誉感强的孩子，我们大家都知道，当孩子有了集体荣誉感，他会自觉控制自己的行为，久而久之，孩子就会成为一个行为高尚的人。在这里我想表达内心的感谢，感谢大家支持我们的工作，感谢大家为教育好我们的孩子而做出的努力。

## 2、作业

我是一位十分重视家庭作业的教师。因为作业时孩子对我的教育最直接的回馈，也是各位家长是否重视孩子学习、重视教育最明显的体现。现在孩子主要是完成白天在学校学习的生字的巩固和预习课文，认读生字，以后复习阶段可能还会有《快乐园》等练习题需要大家帮助督促孩子完成。从这几项作业完成得情况来看，咱们班的大部分家长都非常负责，孩子们的作业完成得非常认真，书写整齐、美观，有的家长还针对孩子学习中的欠缺，补加了作业。如丛琳的妈妈、于佳琳的妈妈经常检查、巩固孩子的认字情况，李雨韩的妈妈、连家毅的妈妈对孩子拼音和写字的辅导非常重视，而且孩子的进步也很快。

从作业和晚上的读书情况中，我读到了许多家长陪伴孩子完成作业的心声。有的是鼓励、有的是表扬、有的是提出希望。我非常的感动！有了如此用心的父母，您的孩子一定会很棒的，因为教育是一个慢的过程，需要您默默的陪伴和用心的发现。

## 3、安全问题

作为学校，安全工作警钟长鸣，作为老师，天天都要讲安全，请家长朋友在家里也要经常灌输给孩子安全知识，让孩子从

小树立安全意识，比如交通安全、食品安全、用电安全、煤气安全、外出安全等等，让我们大家齐心协力，为了孩子健康快乐地成长，防患于未然，不至于落下后悔。

#### 4、与教师的沟通

咱们班的家长都是有素质的人，希望各位家长在遇到孩子问题或者是对老师教育方式不赞同的情况下，能够心平气和的与老师进行单独的、友善的沟通！对于老师来说，不管您在什么单位任何等高的职位或者认识什么了不起的人物，您在老师面前，就只是孩子的家长！老师应该得到您应有的尊重！我想这样不仅您给孩子做了一个尊师重道的榜样，同时也有利于您孩子身心健康的发展！

家长发现问题要及时与老师联系。尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。有些孩子爱贪小便宜，看到同学的铅笔、尺子、好看的橡皮掉了，他捡起来并不是还给失主，或者是上交，而是偷偷地藏到了自己的口袋里，家长如果发现你的孩子多了一些并不属于他的东西，一定要问清楚情况，和学校联系，对孩子进行思想上的教育，不能听之任之。有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。相信各位家长和我们一样关心孩子，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。如果孩子生病了或者家里有事不能按时到学校上课，也希望家长能托附近的孩子带个信或者打电话告知，好让我们老师放心。

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们针对你的

孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是非常重要的。为此我好几次麻烦各位家长写电话号码，家庭住址，孩子身体不适了，学习变化大了，可以联系可是有些家长换号码的速度实在太快，刚调查来的手机号码，才过了两天，打过去，就是停机，空号。如果要换号码了，请告诉孩子，让他记住，并告诉我，以便有情况时联系。我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，我们肯定会“有则改之，无则加勉”。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。父母是孩子的第一任老师，教育孩子是一门科学，孩子的成长过程就像一棵小树长成大树，这期间难免会长出一些多余的树杈，我们就要及时把这些树杈修剪掉，使他们长成参天大树。

最后，我想说的是，我会尽我最大的努力来教好这些孩子们，同时我也希望能够得到你们的支持和配合，因为我一个人的力量是微小的，而且我要教的是四十多个孩子，只有有了你们在座每一个家长的加入，才能形成一股强大的力量。我的学生能够一天天的进步，你们的孩子也一天天成长，相信这是你我共同的愿望。最后送大家一句话，我们共勉：家长、老师好好学习，孩子们天天向上！谢谢大家！