

2023年期中班主任发言稿(大全10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

期中班主任发言稿篇一

各位领导，各位老师：

今天我要讲的题目是：教书育人 无怨无悔。

各位老师，现在我们各个班可能都差不多，优生少差生多，问题学生特别突出，危险学生总有那么几个，他们经常违反校纪班规。针对这些情况，我确定了各个时段的工作重点：即在开学第一个月，我首先要完善班级管理，培养学生良好的行为习惯；一个月后，我是很抓培优稳差工作，投入真情转化问题学生，杜绝班上出现危险学生；每学期末对学生进行目标教育，鼓励他们向更高更优发展。具体工作主要有以下几个方面：

一、注重德育教育，培养学生良好的行为习惯。

开学初，我主抓学生的思想品德和日常行为规范，使学生养成良好的行为习惯，以促进班级凝聚力，形成优良的班风。班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据现行班规，该肯定的就肯定，并给予适当的表扬和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种正气，使班成员都有感染力和道德上的约束力。合理利用每周五的班会时间，强化学生的纪律观念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，对每一项班级事务，落实措施，巩固成果。正是因为明白育人的

真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的学生，培养具有强烈的社会责任感和创新思维的学生，培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的学生，我才要帮助学生养成对自己终身有益的好习惯。

二、树立自身形象，做到言传身教。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”班主任，要想做好班级管理工作，就必须树立好自身良好的形象。班主任和学生接触的时间长，在学生面前是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在工作中要求学生做到的，自己首先做到，尊重每一个学生的人格。我一直这样给学生解释“人才”的含义：“人”在前，“才”在后，一个人，要成才，必须先成人，你的学问再大，如果没有德，也就是缺德，那他也不可能成为对社会有用的人，所以我们要多做积德的事，不做缺德的事。我们要求学生认真，我们自己要先认真；我们要求学生不要迟到，我们必须早到。这也是我每天早早到校的原因。另外如果老师言行不一，学生就不佩服，老师也容易失去威信，给班级管理带来不利。所以，班主任工作者一定要特别自尊、自爱、自信、自强，为人师表，让自己的良好风范增强对学生的吸引力；这样才能让学生从情感上接纳你，会给自己的班主任工作带来事半功倍的效果，进而为班主任工作打下良好的基础。

三、配备好班干部，完善班级管理。

班干部是班主任的得力助手，选拔一支精明能干的班干部队伍，对班主任做好班级管理起着非常重要的作用。因为班级工作问题繁多，事有巨细，班主任不可能事事过问，面面俱到。而学生已有很强的思想意识和独立的工作能力。因此，建立一个健全的班委会，并充分发挥其在班级工作中的作用，是班级管理中重要的环节。现在我班的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委。早读安排人负责、早

操由体育委员负责；学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导，大扫除把任务分工到人，张贴上墙，劳动委员负责检查。哪里不干净，找到当事人立即补课。大扫除后及时总结，表扬先进，指出不足。我发现班上有些成绩好的学生不爱劳动，做事一副娇滴滴的样子，我问他们，你们将来想做大事吗？他们说想，那“一屋不扫何以扫天下”这句话是什么意思？他们的理解能力还是比较强的，都能理解。我乘机对他们进行教育：一个人连教室都扫不好，还能干什么事？要想干大事，必须从小事做起，一件小事上往往能看到一个人思想深处的东西。你们要脚踏实地做好每一件小事，不能浮躁，何况你们是班干部，对良好班风的形成起着重要作用，己不正，何以正人？学生在我的教育下，转变了态度，变得热爱劳动了，每次大扫除还主动领任务。

四、对学生要有爱心，尊重学生人格。

学生是班级的成员，是班级的主体。教师首先要对学生有“三心”：有爱心，有耐心，有宽容心，有了这“三心”这样才能做好班级工作。关爱学生要从细节入手，正所谓“于细微处见真情”。如天气预报有雨，要及时告知学生带伞；天气凉了，我就提醒学生及时添加衣服避免感冒等等。

人格尊严是平等的。作为班主任，我努力做到能像一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照自己的自身经历，我发现：当一个学生在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

五、重视主题班会与主题队会的开展。

我十分注重每次主题班会与主题队会的实效性，使每次活动

都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导以后的言行。我班每周定期举行一次班队活动。如：周五的主题班队活动有讲故事，说心得，诵经典，辩论赛，创新思维大演练等等。每两周让学生办一期“快乐学习”小报；并且要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来装入“个人成长记录袋”。通过开展丰富多彩的班级读书活动，优化班级文化环境，丰富学生精神生活，促进学生综合素质的全面发展。

六、重视家校联系，开好家长会。

苏霍姆林斯基说：“教育的效果取决于学校和家庭影响的一致性。”由于小学生的自我约束能力差，需要家长和学校的共同努力才能帮助孩子养成良好的习惯。在每学期的新班级家长会上，我都会从真正关心孩子的角度和家长交流谈心。告诉家长要鼓励和赏识孩子，不能动不动就用一些消极的思想来教育孩子，这样会使孩子动不动就会为家庭产生一种负担，尤其是成绩不好时，就感到对不起爸爸妈妈等等以至于产生心理负担，这是一些孩子学习成绩下降并导致心理抑郁的重要因素，要鼓励孩子，给孩子说：“只要你能够吃好、睡好、锻炼好，每天快快乐乐的，然后将全部的精力都投入到学习中，只要尽力了就行了。成绩的好坏不是关键的，关键的是过程。作为一个班主任，应当在了解家长和心理需求的情况下，做好家长和学生之间的沟通工作，使学校教育和家庭教育能够和谐统一，使学生能够得到较好的发展。

在对待班主任工作上，我始终坚信用力干只能干出职称，用心干才会干出优秀。我不求每个学生都能成功，但求每个学生都能来尝试。我不以统一的尺度衡量学生，但以统一的标准要求学生。桃李芬芳，内心无悔。以上就是十几年来，我对班主任工作的一点点认识，讲的不好的地方请各位老师多多指教。

期中班主任发言稿篇二

期中考试总结会班主任发言稿 各位老师、各位同学下午好：

一转眼，半个学期过去了，班主任工作千丝万缕、繁琐、啰嗦，作为一名新来二中的教师兼班主任，从新学期一开始我就踏踏实实地在自己的岗位上工作，深怕自己不能胜任这个职位，在这里我要感谢各课任老师的协助，年级领导的悉心指导和同事们对我的帮助。

班级管理我采用民主和法制相结合的方法。我在培养班级民主气氛的同时，制定了详细的班规，并在实践中根据具体问题不断加以修正和完善，让班级管理有法可依。在整个管理班级的过程中，我有一点最大的体会，就是所有的事情，尽量让学生自己去做，加以适当的引导，民主的对待学生的同时，充分发挥他们的自主性。

班主任要做好思想工作。思想教育很重要，想让学生切实按照老师的要求去做，就必须在思想上让他们想通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解，充分利用班会对全班进行思想教育，我们班的班会通常先由学生自己总结，然后我再将近期发现的问题进行教育。作为班主任要先和学生沟通，了解学生的想法，然后再有针对性的做全体学生的思想工作。以自己的切身体会，同时举各种事例进行说明教育，让学生在思想上有正确的认识。单独有针对性的做好个别同学的思想工作。尽量不对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但不能辱骂，冷静的心平气和的思路清晰的谈话往往能达到理想的效果。

在班级树立正确的舆论导向，使学生有正确的是非观。在集体中占优势并为多数人所赞同的言论和意见就是舆论，它可以肯定或否定集体中个别成员的言行乃至集体的动向。对于班级舆论，班主任必须加以引导。错误的舆论对于班风建设的不良影响是巨大的，学生毕竟思想还不成熟，容易附和盲

从。最后在班级学习管理方面，用良好的班风带学风，抓两头带中间，不放弃任何一个学生。让学生从思想上正确认识学习文化的重要性，让学生从心里想学，主动的学，让每个人都学。

以上是我在班主任工作中的一些做法和体会，要做好班主任工作，我还要不断地学习和探索，愿通过我们的努力，把班主任工作做的更好。

谢谢大家

期中班主任发言稿篇三

本站后面为你推荐更多期中考试班主任发言稿！

尊敬的各位家长：

您们好！欢迎您们的到来！

今天您们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会，可以看出您们对孩子的关心和对学校工作的支持。时间过得很快，转眼离高二结束还有两个月时间，让孩子顺利的度过高二，信心百倍的迎接高三，是我们现阶段必须做好的工作。今天我们把各位家长请来，就是共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，共同努力，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生、家庭三方形成合力，争取在明年的高考中最大地发挥他们的水平，考上理想的大学。

下面我介绍本次家长会的流程安排（出示ppt）

一、学生学习情况汇报

根据半个学期的观察，班里学生学习情况大致可分为4种：

(1) 目标明确，刻苦努力，成绩优秀或进步较快的同学。他们中有很多人晚自习后还要加班加点，利用点滴时间时刻不放松。如：蒲裕康、刘坤、郑莹莹、任雪玉、蔡碧虹等很多同学学习非常刻苦，让我也感到非常感动。

(2) 智力聪慧，讲求方法，学习轻松，且具有极大提升空间的同学。如吴青锦、林天晨、王泽麟等。如果他们能够进一步努力，再勤奋踏实一些的话，后期上升的空间还是很大。

(3) 有目标，学习刻苦，但成绩时有波动的同学。像咱班的蒲上威、肖文仲、罗树青等相当大一批人。对于他们，这时最需要老师和家长及时的鼓励引导和信任，需要家长更多的和他们交流学习中的困惑，给他们坚持下去的动力，给他们足够的时间来证明自己能登上山顶。

(4) 满足于现状，知道学习但不够刻苦，成绩中等或偏下的同学。这类学生易满足于现状，上进心不够，但可塑性较强。这就要求我们这些同学的家长帮助他们树立学习目标，寻找身边学习的榜样，找到学习的动机，耐心与他们沟通。这些学生也是老师们关注的重点，对他们的要求也会更为严格，希望他们能尽早改变对待学习的态度，成为将来班级的佼佼者！

二、期中考试成绩分析：

1、年级前100名13人，期中年级前10名1人，前50名5人。但整体成绩不高，总分平均分在四个重点班中名列第三，低分人群也较多，低于450分18个人。

2、个别科目平均分较低，会考科目成绩，特别是通用技术和信息技术平均分较低。

3、有些同学总分不低，名次也靠前，但在个别学科上过于薄弱，有“拖后腿”现象。这些同学我很担心他们在高考中会

吃大亏。

家长们拿到孩子的成绩条，请关注几个问题：

- 1、孩子的进步情况
- 2、关注孩子成绩中的薄弱科目，并及时向课任老师了解情况
- 3、关注孩子的分数所在的位置（去年高考理科一本615分，二本548分，在此基础上减去200分，大约等同于现在的学生成绩标准）

成绩背后的问题

- 1、个别同学上课不够专心，甚至做一些与学习无关的事。
- 2、遇到难题不会积极去思考，过分依赖参考答案；没有养成及时订正错误的习惯。导致已做过的练习屡做屡错，考试原题都丢分。
- 3、课间之后无法迅速进入学习的状态；晚修、自习课上总有人借问题目为名讲闲话。
- 4、平时学习懒散，紧张程度不够，周末返家很少主动学习，临近考试才匆忙复习。
- 5、学习怕苦怕累，不能持之以恒。
- 6、考试心理素质差。

三、班级目前存在的问题。

- 1、有个别同学作风散漫，时间观念不太强。

表现为上课睡觉开小差、课下贪玩，爱看小说，书写潦草，

自习课效率低，玩手机、谈恋爱等等，这些都是制约我们学习成绩，实现目标的因素。虽然我们经常强调纪律，但是还是有些同学做不到。不守时、不守纪就是不守信。为此我也惩罚过他们，希望他们增强时间、纪律观念，做诚实守信的人。

2、有一部分同学缺乏学习的主动性。

不知道为何而学，如何学。无所事事，作业不能按时完成，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。学习浮躁，不踏实。怎样去让他们接受，对他们的成长发展产生积极影响，是值得我和各位家长认真考虑的问题。

3、缺乏毅力，制定的目标和计划不能坚持到底。

三天打鱼两天晒网；生活学习习惯不科学。谁都会订计划，有的人能坚持三天，有的人一个月，有的人一年，有的人始终如一的奋斗了三年。执行力差，也是成绩没有起色的原因，不能按老师的要求不打折扣，百分之百的完成，总是想着少做一点，晚做一点。

4、其他方面

(1) 学生偏科现象。

(2) 部分学生的睡眠状况不是很好。

(3) 部分学生心理压力大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。

(4) 很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。

(5) 不能正确地看待自己，有时把目标定得太高，有时把目

标定的太低。

(6) 不能正确地对待每一次考试成绩，特别是一次、两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。

归纳起来主要的问题是：压力比较大、学习效率不高、心理承受力弱、学习不得法，自信心不足。

四、需要家长协调的几个方面

1、要关注学生的行为。比如交友、消费情况、手机使用情况（请不要让您的孩子带手机到学校，利少弊多）

2、在关注学习的同时，关心自己孩子的身体健康。多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。班里一部分学生曾出现过失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，有部分学生身体素质或生活习惯不太好，胃病、感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习，没有效率。所以家长们也要叮嘱孩子，身体不适要及早治疗，身体虚弱要加强营养。

3、正确看待学生的成绩。关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次高低。成绩和名次一定程度上反映了他的学习情况，但成绩已是事实，是结果，我们应该更多的关心、帮助学生把握好过程。进步也好，落后也好，应该多和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有更好的结果。对于孩子的学习，有的情况需要鼓励，有的情况需要批评，有的需要为他减压，也有的需要为他增压，但不管是那种情况，对于孩子的努力，一定要给予肯定，理解和信任才会让他有抓好过程的动力和信心。绝大多数学生都是刻苦努力的，如果成绩暂时不太好，他们自己心里也不好受，请家长一般不要不问情况就武断的批评或提出过高的目标，那样只会增加他们的心理负担，适得其反。

4、加强与老师的沟通，多来学校走一走，看看孩子，见见老师。多沟通，才能多了解。我们的任课老师积累了许多宝贵的教学和管理经验，他们精心设计着每一堂课，批改每一次作业，认真辅导学生耐心地解答学生的每一个疑难问题。要相信我们的老师，当您的孩子说某位老师不好时，您应该告诉他，决定自己成绩好坏的是态度和努力程度，为什么您认为不好的老师所教的学生中仍然有特别出色的。千万不能助长学生不喜欢老师、认为老师讲的不好是造成自己成绩不好的原因的想法，因为这样会害了孩子。要教育孩子：无论做什么事，态度决定一切！

各位家长，您的孩子需要我们的教育，我们的学生也需要您的呵护。愿我们携起手来，齐抓共管，使我们的班级蓬勃向上，使我们的学生全面发展，为您的孩子打造成功快乐的人生。最后祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢您们的支持。

我就讲到这，接下来的时间留给大家和科任老师做交流。

期中班主任发言稿篇四

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！

今天，我们欢聚一堂，共话佳绩。能走上讲台，我感到很荣幸，期中考试如果说我们取得了一点成绩，功劳在领导、在大家的共同努力，更是因为我们有一批懂事听话的孩子。借此机会，向关心三班的领导，各位任课老师，表示衷心的感谢。至于介绍什么经验，我只是班门弄斧，愧不敢当！

初中阶段的班主任工作很琐碎是众所周知的事，有人曾形象的把初中班主任比喻成教师、父母、警察、法官。这话一点不假，但反过来想，以后看到自己培养的学生个个成才，也

甚是欣慰。因而，我的班主任工作都是从繁琐的、甚至是一些不起眼的小事做起的。

一、设计相对合理的班级框架使同学关系融洽共同进步

班级是学生成长的第二环境，要组织好班级，一个合理的班级框架是必不可少的，班级框架就是指学生座位的排列和环境布置。我在去年接班到现在一直在注意观察学生的特点，了解他们的学习态度、习惯，这样在排列座位时就有了一定的依据，尽可能使身高、男女生、学习态度、思想状况、视力、同学之间的关系等得到兼顾，我班的座位有一人坐的、两人同桌的、三人并排的。看似乱，其实费了我不少心思。说实话，要找到一个最佳组合，真不是一件容易的事。组合适当，上课时闲话少了，讨论题目的声音响了，同学们的关系融洽了，互相激励，形成合力，为班级管理打下一定基础。

二、建立健全班级干部队伍使同学关系融洽共同进步

一个人的力量是有限的，如果凡事班主任都亲历亲为，不利于班级的发展和学生能力的培养。因此，建立好班级组织，建设一个有正气的班委势在必行。在我班班委建立之初，我给班委成员独立上班会课，给班委成员分工明确，使他们明白“其身正不令则行，其身不正虽令不行”的道理。使他们在班中树正气，扬正气。并明确分工，让他们各司其职，然后再带领他们做、帮助他们做、指挥他们做、暗示他们做，这样，就让班级干部能够比较顺利的进入角色，学生也容易接纳班级干部的管理，使同学关系融洽，从而充分发挥班级组织的功能，起到了比较好的管理效果。班干部成熟了，班级工作走上正轨了，同学关系融洽了。我就有了更多的时间研究业务，有了较多的精力进行自己的教学工作。

三、找准目标 激励竞争融洽同学关系共同进步

一个班级学生很多，要提高管理效果，有一个竞争的氛围很

重要。一个班集体内部没有激烈的竞争，学习是不能大幅度进步的，因此要去鼓励竞争。于是我鼓励、引导同学们各自选定一个超越的目标，把他写在课桌上，记在心里，去时时激励自己，班级内现在竞争氛围较浓，大家都很珍惜时间。但是竞争必须是良性的，在竞争中我引导学生有不会的地方找对手商讨，同时引导目标生去认真帮助他们，乐意帮助他们。使目标生懂得帮助他们的同时自己也在提高，利己利人。

这样在形成良性竞争的同时也融洽了同学关系，使共同进步得到了实现：我班由上期末年级280名之后无一人到这次年级260名之后无一人。

同学们，经过近一年来的学习，我们每一名同学都有了不同程度的进步。我们高兴地看到：热爱集体、积极上进、独立处事、谦让有礼、尊爱师长，礼貌有加的品质正在形成。经过这一阶段的学习，你们在自己的人生道路上又迈出了坚实的一步。在你们中间有壮志在胸、拼搏进取、敢为人先的优秀生队伍；有默默无闻、自立自强、不甘落后的进步生队伍；有经历过风风雨雨仍在奋勇拼搏的勤奋生队伍。课堂上、班级中、校园里都播撒下了你们辛勤的汗水。

当然，在这次考试中，也有不少同学考试失利，成绩不佳，老师想对你们说，生活中谁都会随时随地受到各种挫折和失败，与命运抗争，必须拿出勇气，耐心和气度来。一个优秀的人，他不仅从不向命运屈服，而且他会大智大勇地不断向命运挑战！仔细观察成绩优秀、有进步的同学，认真回想自己。原来拥有良好的学习习惯，就是他们取得优异成绩的法宝！

在此，我也借机给同学们提四点建议：

第一，目标有多远，我们就能走多远。希望同学们要尽快确立自己的目标，并把自己目标写下来，时时提醒自己，时时鞭策自己。

第二，成功就是每天做好简单的事。上好每节课，抓紧每一分钟，练好每一道题，迈好每一步！

第三，方法决定结果。科学有效的方法可以让我们的复习取得事半功倍的效果。

期中考试过后，又是一个新的起点，同学们，春种一粒粟，秋收万颗籽，让我们携起手来，共同努力吧！

最后，请允许我再一次向关心三班的领导，各位任课老师，表示衷心的感谢。

谢谢大家！

期中班主任发言稿篇五

下午好！很高兴作为教师代表在这里发言，看着台下坐姿端正的你们，我感到很振奋；听完两位年级组长的总结，作为教师一员，我为你们的进步而感到骄傲。今天的讲话分三个部分：一、感恩，二、自信，三、方法。

在这一次考试中，我们很多同学取得了优异的成绩，这当然离不开你自己的刻苦努力，但，请不要忘记了坐在你们身边的老师，是他们一次又一次的苦口婆心，是他们一次又一次的耐心教导，是他们一次又一次的挑灯夜战，才有了你们的飞跃进步。即使老师批评的声音有些严厉，即使老师对你的要求有些苛刻，但，我希望在座的每一位同学都要用一颗感恩的心，去感谢在座老师的点滴付出，因为他们没有抛弃你们中间的任何一个人；因为，他们每天的话题都是围绕着你们；因为，他们看到你们的进步比什么都开心。

所以我提议，让我们把最热烈的掌声送给在座的每一位老师，当然，包括我。

大家看我够不够自信，偷偷告诉你们，我不是一个自信的人，但我却能做到如此自信地在台上发言，我能做到，你就能做到。大家应该都知道乔布斯，他有一句名言是这样说的：活着就是为了改变世界。也许有人觉得这句话的分量太重了。但是，乔布斯做到了，他真的改变了世界。虽然他已经死了，但他还活着。

有人总认为自己不如别人，于是自我放弃，今天，老师要告诉大家的是，只要有足够的自信，一切皆有可能！

期中考试虽已结束，但这并不是我们学习的终点，而是又一个新的起点。我知道，在这次考试中，有很多同学取得了惊人的进步，老师觉得你是了不起的；但也有不少同学考试失利，成绩不佳，老师觉得没什么大不了了，生活中谁都会遭遇各种挫折和失败，与命运抗争，必须拿出勇气和耐心来。总是生活在失望和抱怨中，生命永远不会闪光发亮。

从今天起，你對自己說：我活着就是为了改变世界。相信我，若干年后，改变世界的人就在我们中间产生。

当然仅有这些还不够，下面就是我要讲的第三点：方法。

我重点讲的是学习语文的几个细节，送给大家十六个字：规范书写，狠抓基础，学会预习，坚持阅读。

1、规范书写。通过与同学们的相处，我认为书写是我们目前要做的当务之急，我一直在班上强调，我允许回答问题不准确，但我不允许书写潦草。写不好字，学好语文几乎是空谈，字如其人，希望从今天开始，请你认认真真写好每一个字。

2、狠抓基础。

拿语文试卷十分古诗背诵题为例，本次考试八(2)班竟然只有八个同学得满分。少的扣一分，多的竟然扣六分，非常可惜。

当然这个问题我们每个班都存在，如果连这些基础分都不能全拿，想考高分，难上加难。

3、学会预习。

预习的重要性我相信大家都知道，预习的方法我相信老师们都讲到了，但真正做到的有几人呢？我印象最深刻的是赵嘉琪同学做到了，八年级时，每当我讲新课之前，他都在语文书本上做满了记号，该背诵的早就会背诵了，他总是走在我的前面。如果你能坚持预习，想不学好语文都难。

4、坚持阅读。学习语文是一个积累的过程，我很高兴我们八年级的图书角摆满了书籍，我很高兴课间看到很多同学沉浸在书的海洋中。学习语文没有捷径可走，读书破万卷下笔如有神绝不是一句口号，书读百遍其义自见可谓真知灼见。

常怀一颗感恩之心，充满自信，有正确的方法，我想，我们将攻无不克战无不胜。谢谢大家！

期中班主任发言稿篇六

各位领导、各位同仁、同学们：

上午好！

很高兴再次有机会让我公开表达我的谢意，感谢二(1)班所有的任课教师，正是各位精心教导与严格要求，才有二(1)班一次次的进步。

感谢二(1)

班的五位轮值班长，课代表和组长们，你们尽职尽责，帮老师挑起了整个班级；感谢王建平，易刚，作为班级的两大巨头，你们有情义敢担当认真负责，替老师打理班级的方方面

面，带领班级阔步前进。作为班主任，我更感谢二(1)班的所有同学，每一位。每每和别人说起二(1)班时，我心中充满了自豪，男同学义气活泼，女同学内秀踏实，虽然大家性格各异，但责任心是共同的，大家都在努力做好自己该做的，大家都以让班级更优秀自豪并为之努力，这种以班级为荣的凝聚力，将是二(1)班不断前进的动力。

相聚是缘分，在一直摸爬滚打的三年将成为大家生活中抹不去的记忆。希望同学们异缘，友爱，既是竞争的对手，又是相扶前进的朋友；作为班主任，我愿一直站在大家身后，和我们的班级，班级中的每一个人，一起努力，一起进步，一起从一个胜利走向下一个胜利。

二(1)班的同学们，作为语文老师，我想对大家说：我知道学习成绩并不是一个学生的唯一，我也知道条条大路通罗马，我相信在将来，无论成绩好坏，大家都生活中找到一个自己的位置，但我依然想说，尽你所能的去学习吧，人生的路其实是一段段的，你们现在正街在学业路上，下一段路是怎样的，无从得知，那么就着眼眼前，活在当下，边走边看吧！

游戏生活是容易的，尽情玩乐也是痛快的，可是，当我们挥手告别学生生活时，心中空空洞洞，不也是一种遗憾吗？而且更为让人痛心的是，时光记过不会再回头！也许有时，我们觉得太累了，那就发发牢骚吧，不管怎么样，还是要尽力去学；也许有时，我们的付出没有得到相应的回报，那就叹息一下上帝的不公正吧，不管怎样，还是要尽力去学也许有时，忽然觉得迷惘，这样苦学有多大意义？那就发几句感叹吧，不管怎样，还是要努力去学；有时忽然取得了自己意想之外的成绩，那就为自己的幸运窃喜吧，不管怎样，还是要尽力去学，没有办法，这就是我们人生中的一段经历；播种过，也许依然不会有好的收成，但不播种，绝对不会有收成；努力过，也许得不到相应的回报，但我们要努力去做。

就是这样，天上不会掉馅饼，生活也没有多少捷径可走，常

常告诉自己，努力去做，尽力而为，是的，努力去做，尽力而为。也许你想要的就会不期而至！

努力去做，尽力而为，也许几年后，也许某一时刻，当一个大馅饼砸到你头上，你可以摸摸发懵的脑袋说：哦，原来成功就在这！

期中班主任发言稿篇七

各位领导、各位老师、同学们：

大家下午好！

非常荣幸作为班主任代表发言，让我有机会公开表达我的谢意，感谢七3班所有的任课教师，正是各位精心教导与严格要求，才有七3班一次次的进步。感谢七3班的各位值日班长，课代表和组长们，你们尽职尽责，帮老师挑起了整个班级；作为班主任，我更感谢七3班的所有同学。每每和别人说起七3班时，我心中充满了自豪，男同学义气活泼，女同学内秀踏实，虽然大家性格各异，但责任心是共同的，大家都在努力做好自己该做的，大家都以让班级更优秀自豪并为之努力，这种以班级为荣的凝聚力，将是七3班不断前进的力。

班级管理主要从以下几个方面来做

班级管理我采用民主和法制相结合的方法。我在培养班级民主气氛的同时，制定了详细的班规，并在实践中根据具体问题不断加以修正和完善，让班级管理有法可依。在整个管理班级的过程中，我有一点最大的体会，就是所有的事情，尽量让学生自己去做，加以适当的引导，民主的对待学生的同时，充分发挥他们的自主性，对违反班规的要不打折扣的执行。

在班级树立正确的舆论导向，使学生有正确的是非观。在集体中占优势

并为多数人所赞同的言论和意见就是舆论，它可以肯定或否定集体中个别成员的言行乃至集体的动向。对于班级舆论，班主任必须加以引导。错误的舆论对于班风建设的不良影响是巨大的，学生毕竟思想还不成熟，容易附和盲从。

最后在班级管理方面，用良好的班风带学风，抓两头带中间，不放

弃任何一个学生。让学生从思想上正确认识学习文化的重要性，让学生从心里

想学，主动的学

另外，我想对七3的同学们说

同学们：我知道学习成绩并不是一个学生的唯一，我也知道条条大路通罗马，我相信在将来，无论成绩好坏，大家都能在生活中找到一个自己的位置，但我依然想说，尽你所能的去学习吧，人生的路其实是一段段的，你们现在正处在学业路上，下一段路是怎样的，无从得知，那么就着眼眼前，活在当下，边走边看吧！

游戏生活是容易的，尽情玩乐也是痛快的，可是，当我们挥手告别学生生活时，心中空空洞洞，不也是一种遗憾吗？而且更为让人痛心的是，时光飞逝不会再回头。

也许有时，我们觉得太累了，那就发发牢骚吧，不管怎么样，还是要尽力去学；也许有时，我们的付出没有得到相应的回报，那就叹息一下上帝的不公正吧，不管怎样，还是要尽力去学；也许有时，忽然觉得迷惘，这样苦学有多大意义？那就发几句感叹吧，不管怎样，还是要努力去学；有时忽然取得了自己意想之外的成绩，那就为自己的幸运窃喜吧，不管怎样，还是要尽力去学，没有办法，这就是我们人生中的一段经历；播种过，也许依然不会有好的收成，但不播种，绝

对不会有收成；努力过，也许得不到相应的回报，但我们要努力去做。

我的讲话结束，谢谢大家

期中班主任发言稿篇八

各位家长：

大家下午好！

按照学校的惯例，每学期期中考试结束后都要举行一次家长会，因此，今天邀请各位家长到学校来开会，是完成学校工作计划的一部分。今天的家长会已是我接手这个班级后的第五次家长会，有不少熟悉的面孔。从到会的人数来看，各位家长是比较重视的，你们能在百忙中抽出时间来参加这次的家长会。表明你们是支持我们的工作的，同时也表明你们是实实在在地想关心自己的孩子。为此，作为你们孩子的老师，对你们的到来表示衷心的感谢。因为我们都是为着一个共同的目标——教育好你们的孩子。这是我们的职责所在，更是你们的最大心愿。因此，可以说这次家长会为我们提供了一个相互交流的平台。希望各位家长能积极献言献策，开诚布公，坦诚交流，切实地让这次家长会成为一个有实效的家长会，一个成功的家长会。

我知道，各位家长最关心就是孩子在校的学习情况，因此，我今天要向各位家长介绍的就是孩子的学习情况。这次期中考试，我校采用的是镇中心学校-----zz小学的数学试卷，试卷的难度是适中的，考试的方式也是单人单桌，且调换老师监考，调换老师阅卷的方式。本次考试我班的数学成绩还是很理想的，90分以上的同学有14人，超过总数的20%，80分以上的同学有30人，70分以上的同学6人，不及格的6人。当然，这次考试也暴露了部分学生基础知识薄弱，基本能力不强，综合数学能力不高的现象，这是要值得家长们注意的。

目前，我们班的64名学生中，约20%的同学成绩较为稳定，学习的积极性较高，如xx等。这些小孩学习的自觉性相当高，可以说能百分百完成老师交给的学习任务，他们是我们班里的学习榜样；有约40%的同学成绩稳定，学习认真，如xx等。这些同学一般能按时完成各项学习任务，是班级的主体；有约20%的同学成绩处于中下等状况，他们学习积极性不高，需要时时督促，提醒，如□xx等，这些学生拉一拉成绩能上升，放一放就可能下滑。所以提醒这些家长一定要时时注意，千万不能放松对他们的督促。；有约10%的同学成绩较差，如xx等，这些小孩的共同特点是学习上不求上进，没有进取心，一般不能按时完成各项学习任务，需要经常督促，而且要经常补课，否则，将越来越落后。

在本学期以来，特别是这次期中考试，部分同学表现突出，进步很快，如xx□其中xx分别获得总分前一二名□xx同学数学单科98分。还有xx□xx同学，本学期以来，成绩稳中有升，特别是近几次考试中考了几个90以上分，而他所在的位置恰恰是东北角，是所谓的最差的位子。所以，请家长们不要担心孩子的座位靠前还是靠后，该怎么调老师会合理安排的。小学座位和中学是不一样的，差生往前调，好生往后调。本学期以来，也有一些同学成绩出现波动，如xx等。这是要引起家长们的注意的。

在这里，我也想直言说一说，部分学生学习态度不端正，存在一些不良的学习习惯。如xx□他们不完全是成绩差，作业拖拉，更主要的是经常把作业本，甚至基础训练册，课堂作业本等经常放在家里，一放就是好多天，一问，不是家里没人，就是没电话，总是千方百计地找理由躲避作业，躲避检查，希望从这次家长会后，这些家长们要天天督促，经常翻看他们的书包，房间，有问题要及时和学校联系，避免这种现象越来越严重，到最后将不可收拾。

当然，对一些基础确实差的同学还可以通过补课的形式让他

们赶一赶，这样也可以缩小和其他同学的差距。

最后，我想提几点建议给各位家长：

1，每天都要抽出一定的时间，特别是晚上的时间，问一问，看一看，查一查孩子们的作业完成情况，让他们感受到我们家长确实是在关心他们，督促他们，使他们打消马虎的心理。对家庭作业要认真检查，然后再签上姓名，让他们形成习惯。

2，尽量减少孩子在外玩耍，散逛的时间，把他们的心收一收，这将有利于他们的学习，在外面的时间越长，不但挤占学习时间，还会养成坏毛病。

3，尽量减少看电视的时间，电视看长了，不光伤眼，耗时，还容易上瘾，这就是专家们常说的“电视综合症”。另外，电脑也不宜多玩。

4，希望家长们能正确对待学校的各项集体活动，支持孩子积极参与各项集体活动，以便适应当前的素质教育形势，适应将来社会环境的需要，如上一轮的牙齿封闭，本来是个好事，却变成了烦事，难事，去合肥博物院参观一事同样如此。

5，发现问题要及时和学校或老师联系，及时沟通，及时解决问题。

期中班主任发言稿篇九

同学们，经过这一阶段的学习，你们在自己的人生道路上又迈出了坚实的一步。在你们中间有壮志在胸、拼搏进取、敢为人先的优秀生队伍；有默默无闻、自立自强、不甘落后的进步生队伍；有经历过风风雨雨仍在奋勇拼搏的勤奋生队伍。课堂上、班级中、校园里都播撒下了他们辛勤的汗水，在这里我要号召全体同学向他们学习。

当然，在这次考试中，也有不少同学考试失利，成绩不佳，老师想对你们说，生活中谁都会随时随地受到各种挫折和失败，与命运抗争，必须拿出勇气，耐心和气度来。总是生活在失望和抱怨中，生命永远不会闪光发亮。从阴影中把自己搬出来，到阳光中去，在蓝天白云下，在花鸟清风里，你会又一次获得新生，用坚决和刚毅的手，去打造明天的又一次辉煌。一个优秀的人，他不仅从不向命运屈服，而且他会大智大勇地不断向命运挑战！

成绩优秀的同学，你们用自己的实际行动向父母证明了你们的孝心，向老师证明了你们的努力，向同学们证实了你们的能力，应当受到大家的表扬与尊重，演讲稿《期中考试反思演讲稿》考试失利的同学，是要从他们的成功中对照和反思自己的差距，看一看我们的学习态度是否端正、学习目标是否明确、学习方法是否得当、学习的效率是否高效、学习的时间是否充足。当别人为我们树立了榜样，我们就要向榜样看齐；当我们已经意识到了差距，我们就要奋力追赶。

同学们，学习是一件苦中寓乐的事，贵在刻苦拼搏、持之以恒。正所谓学海无涯，唯勤是岸。有一句俗语说，能登上金字塔的生物只有两种：鹰和蜗牛。虽然我们不能人人都像雄鹰一样一飞冲天，但我们至少可以像蜗牛那样凭着自己的耐力默默前行。选择了勤勉和奋斗，也就选择了希望与收获；选择了痛苦与艰难，也就选择了练达与成熟；选择了拼搏与超越，也就选择了成功与辉煌。崇高的理想就像生长在高山上的鲜花，如果要摘下它，勤奋就是攀登的绳索。种子牢记着雨滴献身的叮嘱，增强了冒尖的勇气。自然界没有风风雨雨，大地就不会春华秋实。只会幻想而不行动的人，永远也体会不到收获果实时的喜悦。勤奋是你生命的密码，能译出你一部壮丽的史诗。20xx届文科应届班学生上线率超过一中某些班级，写下了我们二中神奇的佳话，我想靠的就是我们二中人刻苦拼搏、持之以恒的精神！

奋斗吧，同学们！在你奋斗的身影旁，有老师关注的目光与

你同行！老师爱学生，爱的无须理由，因为这就是我们的职业、事业、以至生命。学生当然也爱老师，爱的无须回头，因为他知道他身后永远有一双对他寄予期盼的眼睛！

期中考试已经结束，无论成败，它都已成过去。展望未来，我们依然任重道远。春种一粒粟，秋收万颗籽。只要我们具有一种不服输的精神，一种参与竞争的精神，一种勇于挑战自我、战胜自我的精神，相信期末一定会有更多成绩优秀和进步大的同学站在领奖台上，体验那份骄傲与自豪！同学们，努力吧！青春是一道洒满阳光的风景，它经不起风雨的冲刷，经不起时间的等待，更经不起人生的荒芜。青春的扉页需要我们用智慧来书写，青春的画卷需要我们用理想去描绘，青春的音符需要我们用激情去高歌。

最后祝愿同学们用蓬勃朝气去拥抱每一轮太阳；用昂扬锐气去挫败每一个困难；用浩然正气去超越每一次极限，保持自己良好的学习状态，积极生活，勤奋学习，努力拼搏，去迎接明天的挑战！谢谢大家！

期中班主任发言稿篇十

尊敬的各位家长：

大家好！

为了孩子的教育，今天我们又坐到了一起，说实在的，一直很感谢你们！不仅仅感谢你们对我们工作的支持！更是感谢你们对我们的理解！今天我发言的题目叫《沟通理解双赢》。

有这样一个故事：一个在日本的中国留学生，课余为日本餐馆洗盘子以赚取学费。日本的餐饮业有个不成文的规定，即餐馆的盘子必须用水冲洗七遍。洗盘子的工作是按件计酬的，这位留学生计上心头，洗盘子时少洗一两遍。果然，劳动效

益便大大提高，工钱自然也迅速增加。一起洗盘子的日本学生向他请教技巧。他毫不隐讳，说：“你看，洗了七遍的盘子和洗了五遍的盘子有什么区别？少洗一两次嘛。”日本学生听后，与他渐渐疏远了。餐馆老板偶尔抽查盘子的清洗情况。一次抽查中，老板用专用的试纸测出盘子的清洗程度不够，并责问我们这位留学生时，留学生振振有词：“洗五遍和洗七遍不是一样保持盘子的清洁吗？”老板只是淡淡地说：“你是一个不诚实的人，请你离开。”为了生计，他又到其他餐馆应聘洗盘子，再也没有老板用他。他屡屡碰壁，不仅如此，他的房东要他退房，原因是他的名声对其他住户（多半是留学生）的工作产生不良影响。他就读的学校也找他谈话要他转学，因为怕他影响了学校的生源……万般无奈，他只好收拾行囊，搬到另一所城市，一切从头开始。他痛心疾首地告诫同伴和将要去日本的留学生：“在日本洗盘子，一定要洗七遍呀！”

还有一个故事，说的也是一名中国学生在德国留学，毕业时成绩优异，却在求职时处处碰壁，连一家很小的公司都拒绝他的求职请求。最后一家公司的德国老板给留学生看了一份记录，记录他在乘公共汽车曾经被抓住过3次逃票（德国逃票被抓住的几率是万分子三）。

这两个故事，都告诉我们，当前中国教育的缺失，那就是忽略了品德教育。我们把德育放在教育首位。在学科教学中渗透品德教育，特别是班会课，对学生进行一系列的品德教育。上学期，我们围绕“仁、义、礼、智、信，温、良、恭、俭、让”八个字，对学生进行中国传统美德教育。这学期围绕“感恩”“明礼”“忠诚”“尚美”“视野”“求真”“守信”“生命”八个主题进行品德教育，每次班会由学生准备、主持，让他们在准备班会的过程中就接受了一次教育。

本学期，我们制定了《班级常规管理细则及奖惩措施》，我们将学校的各种规章制度细化量化，实行量化管理，从生活

区到教学区、从值日到劳动的各种行为，哪些是要加分的，哪些是要扣分的，一一具体化，让学生知道怎样做是对的，怎样做是不对的。从而规范学生的行为习惯。

为了让每个孩子都有锻炼和表现的机会，同时，也为培养孩子的责任感，我们实行值日班长轮流做的制度，现在每个孩子都至少做过一次值日班长，很多孩子在周记中写到，做好值日班长不容易，他们在感觉管理有难度的同时，自己也相当于接受了一次纪律教育。

对于每周扣分最多的学生，我们要求他写说明书，寻找扣分原因，找到解决问题的方法。通过这一系列的管理措施，班级的班风和学风得到了改善，学生良好的行为习惯正在逐渐形成。所以我班被评为七年级的先进文明班集体（整个年级6个班只有2个文明班）。在宿舍的每周评分中，我们班基本都是全年级第一名。

一个聪明的孩子，如果没有养成认真、细致、严谨的习惯，就无法想象他能在任何领域做出骄人成绩。而一个勤恳踏实的孩子，也许天分并不聪颖，却很可能在人生博弈中脱颖而出，再加上良好的人际关系、处世原则，更会让他如虎添翼。1987年1月，75名诺贝尔奖金获得者聚会在巴黎。有记者问到其中一位获奖者：“你在哪所大学，哪个实验室学到了你认为最主要的东西？”这位白发苍苍的学者回答：“在我家里。”“在家里你学到了什么呢？”记者接着问。学者说：“把自己的东西分一半给小伙伴们，不是自己的东西不要拿，吃饭前要洗手，做错了事要歉意，午饭后要休息，要仔细观察周围的大自然。从根本上说，我学到的全部东西就是这些。这都是父母教给我的，我想我为此受益一辈子。”他的这番话，从根本上说，就是父母教会了他养成良好的习惯，学会了生活，学会了做人，这是他迈向成功的最根本的原因。