

最新诗词朗诵讲故事活动方案(模板5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

诗词朗诵讲故事活动方案篇一

为了引领同学们走进中国诗词文化，了解祖国诗词文化精华，接受诗词文化的洗礼，沐浴诗词文化的恩泽，享受阅读的快乐，养成良好的阅读习惯，提高审美情趣，增强诗词文化底蕴，构建书香校园，特举办此次背诵比赛。

一、活动目标：

- 1、激发学生读书热情，使师生养成多读书，读好书，会读书的习惯。
- 2、激发学习、积累古诗词的兴趣，更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习发展奠基。
- 3、弘扬我国民族文化，提高学生欣赏品味、审美情趣。

二、活动主题：

诵千古诗词，扬中华美德。

三、参赛对象：

九年级学生。以班为比赛单位开展个人背诵比赛以及集体背诵比赛，每班所有学生都必须参加比赛。

四、比赛要求及形式：

- 1、所选文章内容脱稿朗诵，限时7分钟。
- 2、所选内容必须健康积极向上，可以是课内的也可以是课外的。
- 3、参赛形式以背诵为主，鼓励形式创新。各参赛队可在背诵的形式上有所创新，音乐、道具、服装等均为综合评分内容。（但要注意，艺术表现形式只是辅助手段，不能喧宾夺主。道具、配乐等自备。）
- 4、背诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。
- 5、每班自由选择一首集体背诵，个人赛背诵内容为九年级诵读积累篇目。

五、赛事安排：

第16周活动宣传筹备，班主任宣传比赛内容并安排时间训练；

第18周星期一下午比赛；比赛地点：大会议室；

比赛规则：1、每班选出一位同学参加背诵表演赛；

3、集体背诵，由评委抽签决定背诵顺序。

六、奖项设置：

设一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名，由学校颁发荣誉证书。

七、评分标准：

1、语言表达（35分）：语言流畅，吐字清晰，普通话标准，

音量适中，语速得当。

2、朗诵内容（15分）：所选内容健康、积极向上

3、形象风度（20分）：要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体。

4、节目形式（10分）：形式新颖，富有艺术，耳目一新

6、时间把握（5分）：朗诵时间少于2分钟或超过7分钟扣1分以上；

7：综合印象：由评委根据参赛队的临场表现作出综合评价。（10分）

八、组织安排：

学校语文组

201x年11月22日

诗词朗诵讲故事活动方案篇二

1、中华传统文化经典记载着中华民族的成长与进步，积淀着中华民族的智慧与精神，是现代文明的`母体与源泉。为丰富学生们的校园生活，激励学生们具有积极向上，乐观进取的精神，让诗歌进校园，营造隆重、热闹、吉祥的节日气氛。让浓郁的书香洋溢校园，让中华经典代代相传。

2、弘扬我国民族文化的精髓，培养学生的爱国情感，提高学生的欣赏品位和审美情趣；提高学生的文学艺术修养，丰厚校园人文底蕴，形成积极正确的人生观和价值观。

3、培养准确、流畅、有感情地使用普通话的能力，提高学生

的诵读水平。

值此二0xx年元旦来临之际，我校将开展诗朗诵表演活动。

传承中华文明，颂扬民族精神，展现时代气息，抒发爱国爱校的热情，歌颂伟大的祖国、伟大的党等主题的积极向上的诗歌。

1、各班自选一篇美文或美诗进行朗诵。

2、朗诵时间为四至六分钟。

高一、高二年级每班选出一名学生参加学校比赛，按抽签顺序进行朗诵。

1、各班选出一名学生参赛，所选诗歌的内容为歌颂伟大的祖国、歌颂家乡，形式以朗诵为主。

朗诵内容于12月26日前以a4纸打印送交高三语文组蒋老师处。

2、朗诵时间根据所选内容在4——6分钟以内；朗诵时要求脱稿。

3、运用普通话；语音标准，语气、语调适当；表达感情准确、自然。

4、参赛学生到本年级语文备课组长处报名并填好报名表

00分制，保留小数点后两位)

1、作品主题鲜明突出，内容积极向上。（20分）

2、选手现场脱稿朗诵（10%）

3、发音：语调、感情方面（70%）

(1) 语音标准：发音准确，吐字清晰，音色优美，语言流畅。（10分）

(2) 流利：语调自然、流畅，停、连合理，整齐协调。（10分）

(3) 有感情：朗诵表演时感情充沛，能展现诗歌的意境，准确把握作者的思想感情；有较好的舞台气质，表演时轻松自然。（20分）

(4) 情绪：情绪饱满，感情丰富，能根据所朗诵内容作相应的控制与处理。（20分）

(5) 节奏：语速快慢得当，声调处理正确，轻重缓急合理，声音能够传达出作品意境，能读出作品的韵味。（10分）

设一等奖五名，二等奖十名，其余为三等奖。

“庆元旦、迎新年”诗歌朗诵会评分标准及要求：（实行100分制，保留小数点后两位）

1、作品主题鲜明突出，内容积极向上。（20分）

2、朗诵熟练，声音洪亮，选手现场脱稿朗诵（10%）

3、发音：语调、感情方面（70%）

(1) 语音标准：发音准确，吐字清晰，音色优美，语言流畅，正确把握诗歌节奏，韵律明显。（10分）

(2) 流利：语调自然、流畅，停、连合理，整齐协调。（10分）

(3) 有感情：朗诵表演时感情充沛，能展现诗歌的意境，准确把握作者的思想感情；有较好的舞台气质，表演时轻松自

然，朗诵富有韵味和表现力，能够让观众产生共鸣。（20分）

（4）情绪：情绪饱满，感情丰富，能根据所朗诵内容作相应的控制与处理。（20分）

（5）节奏：语速快慢得当，声调处理正确，轻重缓急合理，声音能够传达出作品意境，能读出作品的韵味。（10分）

诗词朗诵讲故事活动方案篇三

为提高师生阅读诗歌的兴趣，陶冶其艺术情操，使读书成为师生的一种生活习惯。学校决定以迎新年诗歌朗诵会为载体，深入推进书香校园建设，促进诵读活动的开展，使师生享受阅读、享受教育、享受人生。营造朝气蓬勃、积极向上的校园文化氛围，让校园处处充溢着浓浓的书香气息，让师生过一个欢乐、文雅的节日。

元旦诗歌朗诵会

20xx年11月--12月

经典诗文。诗歌与散文、传统与现代、教材与版本不限，可节选片段。

待定

全体教师、学生、家长

1、全班学生和家長代表共同参与

2、内容切合主题，适合小学生朗诵

3、朗诵形式多元化，可以结合领诵、对诵等进行

5、参赛班级必须仪表大方，着装整齐，符合诗歌表现内容原则上按20%、35%、45%的比列设一、二、三等奖。

1、评分采用十分制

2、分数汇总，然后取总分进行评比

3、评委：行政、老师、家长代表

评分标准

分值

内容、

1、内容健康、普通话标准1分

2、有老师和家长参与1分

1、脱稿。1分

2、声音洪亮，吐字清晰，普通话标准。1分

3、精神饱满，感情处理得当，感染力强。1分

4、手势、动作、表情等朗诵技巧运用得当。1分

1、衣着整洁，仪态端庄大方，符合学生特征。1分

2、举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌。1分

3、上下场敬礼致意，答谢。1分

时间控制在5分钟以内，超过5分钟扣0.5分。（1分）

十、组织保障：

- 1、现场总指挥：计琳丽
- 2、会场布置负责人：少先队
- 3、拍照、音乐播放、录像负责人：高德辉老师
- 4、主持人选拔、训练负责人：高梅、黄启秀老师
- 5、进退场秩序及现场秩序负责人：谢磊老
- 6、演出现场时会场秩序和表演秩序负责人：各班班主任

诗词朗诵讲故事活动方案篇四

为弘扬传统诗词文化，学校开展了诗词朗诵活动，为这次活动写一个策划方案吧。下面本站小编给大家介绍关于诗词朗诵会活动策划书范文的相关资料，希望对您有所帮助。

为继承和弘扬浩瀚的民族文化，营造富有生机的校园文化氛围，增强学校的文化内涵，推动校园文化建设，提升办学品位，同时培养学生爱国情怀，提高人文素养，彰显我校学生的青春风貌，经研究决定在高一学部举行庆元旦经典诗文朗诵比赛。具体安排如下：

一、活动主题：忆往昔·看今朝·展未来

二、活动时间□ 20xx年1月4日

三、活动地点：花园广场

四、参加对象：高一年级各班

五、朗诵会要求：

- 1、作品内容要积极健康，崇尚真善美，弘扬主旋律，作品形式是现当代经典诗文。
- 2、集体配乐朗诵，朗诵时间4—8分钟。
- 3、鼓励作品和表演形式创新，可领诵、分诵、合诵，合诵时间不少于3分钟。

六、活动流程：

(一) 赛前

各班班主任于12月31日之前选好诵读材料(纸质或电子稿)上报到语文组，电子稿请发送到邮箱。每班选拔1个节目参加比赛(若有两个以上节目则取平均分)。

(二) 赛中

1. 主持人开场白，介绍评委
2. 学部主任宣布比赛开始
3. 各代表队按抽签顺序进入比赛环节
4. 校长作总结发言
5. 颁奖
6. 主持人结语

(三) 赛后

收集照片及影像资料，撰写总结报道。

七、奖项设置

一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

八、相关工作安排：

(一)工作组(主要负责大赛现场的秩序)

组长：张安定

组员：各班班主任

(二)评审组(主要负责大赛各流程的组织工作)

组长：

主持人：

现场评委：

其他相关工作：

张：负责现场布置(宣传条幅、音响、评委席)、宣布开始、颁奖

梁：负责拍照录相、撰写总结报道

加强校园文化建设，展示我校学生团结创新、锐意进取、蓬勃向上的精神风貌，同时也给同学们提供一个锻炼自己、展示自己的舞台，激发广大大学生热爱艺术，勤奋学习，努力成才的热情与动力，不断提高自身全面素质，推动校园精神文明建设，我校于20xx.12.4举行“中国梦，我的梦”诗歌朗诵会，特制定活动方案□

一：活动宗旨：为深入学习宣传贯彻党的精神，全面贯彻党

的教育方针，围绕立德树人根本任务，深入开展中国特色社会主义宣传教育，引导广大学生实现国家富强、民族复兴、人民幸福的伟大“中国梦”而发奋学习，不懈奋斗。同时为了让同学们有一个展现自己风采的舞台。

二、活动主题

“中国梦，我的梦”歌朗诵会

三、活动地点：学校一楼阶梯教室

四、组织部门：学校政教处

五、活动对象：初一、初二学生

六、活动时间□20xx年12月4日下午六、七、节课

七、相关要求：

1、关于作品

(1)、作品以歌颂祖国的悠久历史、灿烂文化和民族精神为主要内容，可以是中国古代、近代或现当代优秀文学作品。

(2)、作品时间不超过5分钟。

(3)、比赛采用个人朗诵的形式。

(4)、可以适当配以音乐、舞蹈等艺术表现手法，以增强朗诵作品的艺术感染力和舞台表现力。

2、参赛要求：

(1)、朗诵以班级为单位，选送作品。

(2)、朗诵作品自行选取或创作，内容积极向上，突出爱国特色。

(3)、时间需要控制在5分钟以内。

(4)、形象、气质大方良好，着装得体。

3、奖项设置：设有一、二、三等奖及纪念奖，最佳主持人奖。

4、背景音乐和服装：合理得当，服装统一。

六、评分标准：

(1)、正确：发音准确，吐字清晰，不读错字，不添字，不漏字，不改字；

(2)、流利：语调自然、流畅，不能停顿、忘词；

(4)、节奏：语速快慢得当，声音能够传达出作品意境，能感染观众；

(5)、仪态：仪态自然、大方；

(6)、音乐：背景音乐选用恰当，与作品意境相一致。

(7)、评分采用十分制，朗诵内容2分，选手仪表2分，朗诵技巧3分，朗诵效果3分；

(8)、最后取平均分。

七、活动主要事项

本次活动举办各环节必须遵纪守法，内容要健康向上，达到主题要求。

诗词朗诵讲故事活动方案篇五

为深入实施素质教育，创建良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，我决定举办班级古诗词朗诵比赛，通过比赛培养学生爱国主义情操，培养学生对古诗词的兴趣，提高学生普通话的`口语表达能力，激发学生的读书兴趣与热情，让他们在活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

二、活动主题：

“诵读千古美文，争做博学少年。”

三、活动目标：

- 1、通过活动，激发学生读书热情，使师生养成多读书，读好书，会读书的良好习惯；
- 2、使本班学生借优秀诗词朗读的平台，更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习发展奠基。

四、活动准备：

- 1、学生提前提供参赛稿，教师根据学生文稿准备背景音乐。
- 2、准备学生奖品。

五、参赛对象：

本班同学

六、比赛要求：

- 1、所选诗词内容脱稿朗诵，限时三分钟，超时10秒钟开始扣

分。

2、学生参赛的诗词是学生认识的或感兴趣的。从诗词内容、语言表达和表演动作等多方面综合评分。

3、各校可在朗诵的形式上有所创新，可播放背景音乐（教师提供），以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。

4、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

七、奖项设置：

设一等奖1名二等奖2名三等奖3名