

九年级思想品德教学计划(实用9篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

九年级思想品德教学计划篇一

转眼间，本学期又将结束。这个学期我担任九年级四个班思想品德教学工作，可以说紧张忙碌而又收获多多。总体看，我认真执行学校教学工作计划，从各方面严格要求自己，开学初，结合本校的实际条件和学生的实际情况，制订详细务实的教学计划，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。同时在教导处的领导下，在继续推进我校高效课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学方法，收到了较好的效果。在阶段性工作总结的基础上，现将本学期的工作总结。

本学期我所教九年级四个班思想品德学校举行的四次月考中，取得了令人满意的成绩，及格率达到85%以上。

整个学期，在教学上，我都严格要求自己，试着努力做好教学“六认真”工作。后阶段，我在总结前阶段工作得失的基础上，主要在以下几项工作中作了努力与提高：

1. 认真及时备课。对于新教材，首次接触，所以每次上课前，我都认真钻研教材，阅读教师用书，查阅相关资料，遇到不清楚的问题，及时请教相关教师。这样可以把整堂课备得充实而到位，也只有这样，才能把课本知识真正落到实处。
2. 认真上课。课堂是学生的主阵地。根据经验，我认为如果

学生上课认真听的话，课后温习功课时可以达到事半功倍的效果。所以每堂课都争取设计一些不同难度的问题，要求不同层次的学生勤动脑，积极的参与到课堂活动中去。通过每位同学的努力来活跃课堂气氛，共同提高班级的成绩。

3. 适当布置作业。上课无疑是一个很重要的环节，但课后落实是学生巩固知识不可或缺的一个重要环节，而作业又是巩固知识的一条重要的途径。每节课后，我都根据学生的实际情况给他们布置相当的作业，并要求及时上交，及时批改，然后及时发现并订正学生的错误。

4. 努力做好培优扶差工作。本学期，在教导处的带领下，推出了这一项措施。对于弱学科的同学，我主要通过每次的测试，有针对性地对他们进行辅导；而对于后进生，我主要从作业出发，就基础知识对他们进行辅导。

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：

（1）在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。

（2）总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。

（3）学生的课后作业的检查工作抓得不实，不到位。

1、认真备课，加强集体教研，提高课堂效率。

2、采取积极措施，加强检查和辅导力度。

我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，并虚心接受同事的意见，争取在以后的工作中更上一层楼！

九年级思想品德教学计划篇二

在这一学年里，本人担任九年级(1---4班)思想品德课的教学工作。现将有关工作情况简要总结如下：

一、教学工作

1、加强对中考说明的研究和中考信息的把握，摸准考试方向

多年的教学经验告诉我们加强中考研究的重要性。因此，在教学和中考复习中，我联系教材，研究课标，研究20xx年的考试说明并不断总结三年来的中考题，从而把握中考的热点和复习的重点。极大地改善了中考复习的针对性和实效性。

同时通过多渠道获取中考信息，加强对学生的中考模拟训练，使学生掌握答题的方法和技巧，提高他们解题的灵活性。结合毕业班复习备考和教材特点，对教材进行系统的知识梳理，然后结合学情采用“板块式复习，三轮式提高”的复习方法，同时认真研读近四年来的中考题型，结合学生实际制定切实可行的复习计划。第一轮：系统复习注重“双基”抓纲务本，学生做配套资料，教师全批全改，不会做的题集体讲解。第二轮：专题复习，教师根据中考研讨会的精神，有针对性地利用多种资源增加课堂容量和复习的实效性；第三轮：热点时事复习，结合近一年来(20xx.5-----20xx.4)的热点和专题，分析其体现的教材观点和原理，将时政热点和教材知识点结合，同时注重学生答题方法和技巧的训练，及时纠正复习中易错的知识点，让学生多角度、多层次思维，培养学生分析、解决实际问题和综合应用能力。

2、面对全体学生，尤其留意培优补差，加强对后进生的转化工作。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人非常重视身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，

利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

20xx年中考，我区的思想品德综合指数普遍较低，因此，转差工作就显得尤其重要。

3、加强业务学习，提高自身素质

在工作中，我认真学习区教研室所倡导的“三生”课堂教学模式，学习教师职业道德规范、新时期教育思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；此外，我还认真学习了新课改理论，努力提高业务能力，及时把握中考动向。通过学习，使我对新课改理念有了一个全面、深入的理解，为我转变教学观念、学生观、改进教学方法打下良好的基础。

4、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，我深入细致地完成教育教学各项环节，认真备写中心学校统一印发的教学案，挖掘教材，力求既备教材，又备教法、备学生。在课堂上能够运用各种教学方法，调动学生学习兴趣，努力提高教学效果，课后及时认真批阅作业，了解学生情况，因材施教，调动教学资源，积极参加教研活动，学习他人好的经验，努力提高教育教学水平和学生成绩。

二、存在的主要问题

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：

1、新课改理念运用于实践较少。虽然大家思想上、观念上发生了较大变化，但是对于新课改理念落实的还较少，课堂上

还是较多地采用传统的教法，给学生主动探究和思考的时间、空间机会不多。

2、教学中，不能有针对性地开展教学；平时对思品题目的训练和学法教法的指导还不够。

3、在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。

4总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。

三、改进方向及具体措施：

在今后的教学中，我不仅要努力做学生的良师，还要做学生生活中朋友。在课堂教学中，更多的关注后进生，给他们更多的赞赏和鼓励，增强他们的自信心，使成绩迎头赶上。具体措施如下：

(1)落实“三生”课堂教学模式，着力提高教学效率

新教材的设计和中考的命题要求，要求我们尽快改进教学方法和学习方法。所以我们的教学，要以学生的发展为本，重视学生能力的培养。

首先：注意引导学生自主学习。要鼓励学生自主思考，尽量拓展学生的自主性活动，要通过调查、讨论、访谈等活动，帮助学生学会发现、学会探究、学会在合作和分享中丰富和扩展自己的知识。

其次：在日常的教学过程中要注重教学情景和活动的设计，实施开放式教学。在考试题中，我们可以看出试题材料的引用越来越新颖，情景的设置越来越贴近生活，问题的提出越来越靠近学生。这就要求教师在日常教学过程中，要围绕所

学知识去有的放矢的选取有效的相关材料，比如：发生在现实生活重大事件、社会关注度高的问题或情景，来组织学生讨论、探究，让学生在活动中充分发表自己的意见或主张，在活动中感悟和理解知识，提高学生的自主学习和探究能力。

(2) 夯实基础 提高能力

以考查考生对基础知识的掌握为出发点的，都是以对基础知识的学习深化来命题的。这就要求教师在教学中注意培养学生准确、全面地理解和把握基本概念、基本原理；在对主干知识记忆和理解的基础上，学会对知识进行归纳、比较，把握其内在联系；同时要明确不同阶段的学习目标与具体的要求，对照教材中的重点、难点和关键点，对知识进行学科内和学科之间的整合。

(3) 掌握方法 规范答题

加强对学生学习方法和解题技巧的指导，强化归纳综合的训练。训练是使知识转化为能力的有效途径，适度训练，可以逐步培养学生分析解决问题以及学科表达能力。教师要善于挖掘教材，把握教材重点，从不同角度、层次，精心选取不同题型练习，以此提高学生对知识的迁移能力和应变能力。

九年级思想品德教学计划篇三

期中考试是对半个学期以来我们每个学生学习成绩的一个检测，尽管你们因为班级不同、起点不同，收获有大有小.但在这半个学期的学习中，你们表现出的优点是一样的，那就是热爱学习，勤于思考，勇于挑战。为了实现各自的梦想，你们每天早起晚睡，埋头学习，堪为七八年级学弟学妹们的表率。你们的优点和成绩有目共睹，我不再赘述，在此，我只想对同学们提几点要求。

第一是要自信。自信是我们进步的基础，是照亮我们前进道

路的阳光。没有人天生愚钝，我们只是努力不够。别人能做到的，我们没有理由做不到，除非懒惰的习性泯灭了我们的追求。

第二是要立志。不想当元帅的士兵不是好士兵，不想考高分、不想进步的学生也不是好学生。有志者事竟成，所以我们学习上要有追求。

第三学习要刻苦。当今的社会是竞争的社会。学校是练兵场，考场就是战场，拿起笔就开始了竞争，鲜红的分数是我们用汗水换来的，我们凭自己的实力竞争，没有实力就要加倍努力。三更灯火五更鸡，正是学子用功时，我们要抓紧一切可以利用的时间，集中精力打歼灭战，逐一攻克我们所遇到的难题。

第四学习要讲方法。就英语学习而言，没有捷径，但并不意味着可以胡子眉毛一把抓。根据我们多年学习和教授英语的经验，至少我们可以做到这几点：1)把难处分散到每一天。比方单词，我们应该坚持每天听写，不断滚动和反复。词不离句，句不离篇，根据拼读规律和构词法记词形，根据例句记词义和用法。长期坚持，雪球一定会越滚越大。2)增加语言积累。大量背诵经典课文，广泛阅读会无形帮你夯实基本功。3)加强练习□practicemakesperfect.熟能生巧。无论课内课外，抓住一切可以练习英语的机会，你的英语能力没理由不长进。4)有效利用时间。利用零碎时间记单词，利用清晨读书背书；课堂上集中注意力，认真听讲，积极思考；按时完成作业不拖拉，把有限的时间用在刀刃上，务必做到投入就有产出。

除此之外，我们要共同进步。一花独放不是春，百花争春春满园，学习过程中，我们要彼此帮助，互相提醒，用团结和友爱扩大我们的战果，使我们每个人都在和谐的氛围中健康成长。

同学们，春种一粒粟，秋收万颗籽。没有播种，没有耕耘，怎么会有收获？你以懒惰对待生活，生活就会回敬你以无尽的苦涩。我们希望通过本次期中考试总结表彰大会，激发同学们争先创优意识，掀起学习高潮。希望全体受表彰的同学再接再厉，百尺竿头更进一步，在期末考试以及明年的中考中再创新高。我们也希望其他同学，以受表彰的同学为榜样，顽强拼搏，激起直追，刻苦努力，争创一流。那时我希望有更多同学，以自己的汗水赢得热烈的掌声，以自己的勤奋赢得更多的喝彩。

九年级思想品德教学计划篇四

21世纪，原有泱泱中华文明的发展源远流长，教育理论博大精深。当时间老人的脚步迈入21的传统理论与教育模式需要一个适应时代发展的全面更新。作为一个能带领学生进入新世纪的幸运的中学教师，深深地感觉到学习新的教育理论、更新教育理念的必要和迫切。

时代对教育提出了更高的要求：必须变应试教育为素质教育，融合东西方教育模式，培养既具有西方人才模式特点：知识面宽、有创造力、有适应性、有独立性、有较强的实践能力；又具有东方人才模式特点：有较强的逻辑思维、较高的知识深度、较强的理解水平以及统一规范和集体主义观念的“t”型人才。过去在应试教育的指挥棒下，培养出了相当一部分的高分低能的所谓“人才”。经过对中西方人才的比较，我们发现，应吸收传统和西方教育理论中的精华。既要肯定原有传统理念中的优秀的部分，又要认识到自己的不足；既要认识到西方教育理念中的精髓，又能去芜存菁，运用“拿来主义”。这样才能培养教育出21世纪的未来的强者，使我们的民族更豪迈地屹立于世界。

时代对教师也提出了更高的要求。新世纪的教师需要有更高的师德修养、专业素养。提高师德修养要做到“师爱为魂”、“学高为师”、“身正为范”。更高的专业素养不仅包括要

有与时代精神相通的教育理念，而且在知识结构上不再局限于“学科知识+教育学知识”的传统模式，强调多层复合的结构特征，还要有较强的人际交往能力、管理能力、教育研究能力。多层复合最基础的层面是有关当代科学和人文两方面的基本知识，以及工具性学科的扎实基础和熟练运用的技能和技巧；第二层面是具备条件1-2门学科的专门性知识与技能；第三层面属教育学科类，它主要由帮助教师认识教育对象、教育教学活动和开展教育研究的专门知识构成。这三层面还相互支撑、渗透、与有机整合。

当今社会赋予未来的教育、教师更多的责任和权利，提出更高的要求 and 期望。新世纪的教育事业发展很快，教育工作如何跟上时代的步伐，这是我们面临的重要课题。只有以先进的、代表我们时代的现代教育理论为指导，才能使我们在紧张而繁忙的工作中认清改革的方向，才能与时俱进。

九年级思想品德教学计划篇五

本学期本人主要从事九年级7—12班的思想品德课的教学工作。

(1) 热爱自己的工作岗位，严格遵守劳动纪律，关爱学生，团结同志，努力完成学校交给的各项任务。

(2) 面对即将参加中考的九年级学生的思想品德课的教学，时间紧，任务重，为了提高课堂教学质量，我和搭档徐颖老师认真研究教学策略，认真备好每一节课，精选、精讲、精练，以使知识的学习扎实、高效；并针对各班不同的班风、学风，采取灵活的教学方式，以保证教育教学的针对性、有效性。

(1) 为面对全体学生，在复习过程中，要求学生看的书、做的题，我都亲自做一遍，以掌握所需时间，合理安排，更好地利用课堂时间和对不同层次的学生提出不同的要求。

(2) 凡学生做过的《同步》，我都一一过目批改，以发现问题，及时纠正解决。

(3) 紧跟时政，排查重点。为引导好学生的复习，我们查阅了去年的中考试题集，把与时政紧密关联的好的题目一一摘录，形成了法律专题试题一份，其它好的题目根据需要运用到每一节课中。

(4) 循序渐进，提升能力。每节课把一题或两题分别写在小黑板上，课前出示，以引发学生思考，进入复习内容，并在复习后相互交流、再由教师点拨，达到了激发兴趣——深入思考——解决问题——提高能力——应对中考的目的。

学生已离校远去，我们对这些学生的教育已画上了一个句号，但那一张张鲜活的面孔，生动的笑容，却留在了我们的记忆中，定格在20xx.....那些孩子们啊！那些不再复返的时光！

九年级思想品德教学计划篇六

实施素质教育，落实“三个面向”，关键是实现教育现代化，培养现代人，关注学生的全面发展，全面提高学生的综合素质。我们九年级思想品德采用的是苏教课标版，该教材的教学模式是由封闭走向开放，新的课程目标需要我们给学生提供一个轻松活泼，主动参与、主动探索、分析、评价、交流的教学环境的教育理念。要求学生在“知识与技能、过程与方法、情感与价值观”方面都得到发展。新的教材只作为一种材料和资源，一种帮助学生学习的工具，起到一种媒介作用。为此，我们学科组的教师努力学习，树立新的教育观念，把教师角色的转换落实到实处，使教师的教学服务于学生的学，教师是学生学习的组织者，引导者和帮助者。在教学活动中，教材、教师和学生三者，学生是中心，学生的学是主要矛盾，一切围绕怎样学，怎样才能学好这个中心进行。

1、加强理论和新教材新的课程标准的学学习

认真学习研究性学习理论、活动课程理论，分层教学理论，信息技术教育理论，尤其是对课程标准的研究学习，我们学科组教师自行组织了新课程标准学习和新教材教学模式探讨的研讨。全组力求在教学教研方面做到与时俱进，为全面提高本学科的教学质量奠定基础。

2、树立质量目标管理观

主要是树立目标意识，在科组管理和教学中落实教学质量目标。以目标来引领教学，以目标来引导学生学习，让教师的引导者身份得到充分的体现，也让学生在一种和谐的气氛中进行学习。

3、抓好常规教学、优化课堂教学

(1)、认真学习新课标，钻研新教材，利用集体备课小组的力量（每周小组都进行集体备课，集体探讨）对教材中新的内容以及旧内容新要求的知识进行讨论分析，把握其深度和广度。

(2)、备好课。掌握学习规律，探索和改进教法，注意学法的取用和指导，备出课要能激发学生的学习兴趣，能培养学生的能力，使学生学会学习。

(4) 认真学习教学理论和先进的教学经验，转变观念，注重学生能力的培养，审美素养的培养。

(5)、充分利用电教媒体和远程资源，以提高上课的教学效率。

(6) 注重抓知识点过关，认真批改作业，注重个别辅导，坚持攻在平时的质量观，注重抓两头促中间，把质量关落实到日常教学中来，注重提高平均分和合格率。

4、科组日常工作

(1)、按时召开科组会议，认真学习上级有关精神，学习先进的教育教学经验和理论

(2) 每位教师一学期听课不少于15节

1、结合生活实际和周围生活环境对学生进行环境教育。

2、结合课本教学内容把环境教育渗透到课堂教学中去。

3、结合时事，对学生进行时事政策教育，做到与时俱进。

九年级思想品德教学计划篇七

乐趣，总有让我挖掘不完的东西。下面我对初中历史教学作以下反思，与大家共勉。

首先，把学生学习历史的积极性调动起来，一个关键性问题，联想式教学方法是更好地结合学生的特点，通过纵向联系及横向联系，来调动学生的学习积极性和主动性，达到显著的教学效果。

新课程实施以前的教学大都是为了适应应试教育，因此教师大都是以讲解、概括为主，学生则是听众。现在新课程实施以后的内容，更多的是结合学生的时代特点，同时要求老师改变过去“填鸭式”的教法，要求老师还学生以课堂和学习的自主权。其实教与学是交往、互动的，师生双方相互启发、相互交流、相互沟通、相互补充，在这个过程中老师与学生分享彼此的思考、经验和知识，交流情感，体验观念，从而达到共识，实现教学相长和共同发展。因此，我个人是根据教材，以点拨为主，让学生发挥想象，联系已知知识，发挥学生学习的主动性，让学生与老师共同探讨，步步引申，让学生在知识的生活海洋里尽情畅游。这种以老师的点拨来启

发学生学习的主动性，与老师共同进行探讨、交流的教学方式，我把它叫做联想式教学。

这种教学方式正好适合学生的时代特点。因为现在的学生，他们成长在改革开放以后，接受的思想是多元化的，头脑中没有太多的条条框框；获取知识的途径是多渠道的：电、电视、杂志、书刊、网络等，因此获取知识是多样化的，也有真真假假的。他们上至天文，下至地理，各方面都知道一些，知识可谓五花八门，当然这其中也包括大量的历史知识。他们知道美国布什再次当选总统和这次“海啸”带来的灾难，知道当今中国“韩流”“肆掠”，他们勤于思考，经常对现实的问题要问个为什么，却似是而非，容易被事物的表面所迷惑。他们拥有强烈的好奇心，旺盛的求知欲和敏捷的记忆力，这就使他们想象力丰富，思维能力极大的广阔性，善于独立思考。

其实我们的历史也是丰富多彩的，政治、经济、军事、文学、自然科学等都有历史的影子。历史知识与青少年的探求心理是如此相似的，那么，历史教学过程应该是多姿多彩的，其中关键离不开老师的正确引导。这种联想式教学方法。就是符合青少年心理，调动学生学习历史兴趣的重要方法之一。这种方法力求做到将历史贴近学生，贴近当代，使学生认识到历史时刻在我们身边，并不是高不可攀，惶不可及的东西。这种联想式教学法其实就是我们所熟知的“温故知新”。首先温历史之“故”而知新。例如，要讲中国的改革开放，可以先通过商鞅变法的例子来分析。商鞅变法得到多数人的支持的史实，使学生体会到商鞅变法是时代发展的需要，也是秦国统一大业的需要，符合大多数人的利益。古今同理，结合当今我国的改革开放宏伟大业这所以得到广大人民的拥护、支持并取得举世瞩目的成就正是由于中国共产党在新形势下制定的一系列路线方针、政策、措施。这样通过温习以前的旧知识来理解、深化当前新知识，还可以巩固旧知识。

其次温其他科之“故”而知新(联系各学科的知识)。历史包

罗万象，涉及中学的所有科目。如关于商鞅变法的例子，还可以联系到语文中的典故：“徙木赏金”、“立木为信”。数学方面，有圆周率的计算者祖冲之等。语文的课文背景是历史，生物、数学、物理、化学的发展的历程，是历史；历史的思维方法是历史唯物主义本身就属政治的范畴；地理与历史更是息息相关。再次温课外知识之“故”而知新。这个“故”不是所有学生都了解，但恰恰是这一点是最能激发学生学习的兴趣和积极性，最让学生有自我实现的空间，而且更容易让学生理解历史与现实的必然的，不可分割的联系。例如，讲到英国侵占西藏地就可以提到《红河谷》这部电影，这部电影表现西藏民风的纯朴，武器的落后，但这种武器并没有使他们屈服于列强，而更激起他们捍卫民族，捍卫国土的高尚气节。讲到华盛顿创建美国的赫赫战功，同时谢绝连任，就可以提到当今热点布什再次当选总统，但美国历史上没有连任三任的总统的惯例。讲到《文学艺术》部分，可以提到中央2套的《鉴宝》，让他们知道中国文化遗产的价值，还可以起到保护中华文化遗产，这也是大家不可推卸的责任。

利用这种教学方法进行教学，可以使课堂教学效果显著提高，还可以利用学生的想象力，补充老师讲述的不足，便于更好地完成教学任务。使学生迅速掌握新知识。由此也可以提高学生学习历史的兴趣和学生的有意注意，活泼课堂气氛。还可以培养学生利用掌握的知识独立思考获取新知并作出判断的能力，这样不仅有利于培养学生的探索精神，而且有利于提高学生的分析、解决当代实际问题的能力。也可以帮助他们梳理已知知识，而且可以纠正他们掌握的不正确的历史信息。可以激励他们多渠道的获取新知识，可以巩固旧知识；甚至可以给他们表现自我的机会。但利用这种教学方法，作为老师首先要充分，准备不然有时会无法回答学生提出的问题，有时还会控制不了局面。作为老师更要多渠道的了解时代信息。不过不要过多的引用课外知识，要善于引导学生用可能短的时间回答出要点。

九年级思想品德教学计划篇八

本学期本人主要从事九年级7—12班的思想品德课的教学工作。

(1) 热爱自己的工作岗位，严格遵守劳动纪律，关爱学生，团结同志，努力完成学校交给的各项任务。

(2) 面对即将参加中考的九年级学生的思想品德课的教学，时间紧，任务重，为了提高课堂教学质量，我和搭档徐颖老师认真研究教学策略，认真备好每一节课，精选、精讲、精练，以使知识的学习扎实、高效；并针对各班不同的班风、学风，采取灵活的教学方式，以保证教育教学的针对性、有效性。

(1) 为面对全体学生，在复习过程中，要求学生看的书、做的题，我都亲自做一遍，以掌握所需时间，合理安排，更好地利用课堂时间和对不同层次的学生提出不同的要求。

(2) 凡学生做过的《同步》，我都一一过目批改，以发现问题，及时纠正解决。

(3) 紧跟时政，排查重点。为引导好学生的复习，我们查阅了去年的中考试题集，把与时政紧密关联的好的题目一一摘录，形成了法律专题试题一份，其它好的题目根据需要运用到每一节课中。

(4) 循序渐进，提升能力。每节课把一题或两题分别写在小黑板上，课前出示，以引发学生思考，进入复习内容，并在复习后相互交流、再由教师点拨，达到了激发兴趣——深入思考——解决问题——提高能力——应对中考的目的。

学生已离校远去，我们对这些学生的教育已画上了一个句号，但那一张张鲜活的面孔，生动的笑容，却留在了我们的记忆中，定格在20xx.....那些孩子们啊！那些不再复返的时光！

九年级思想品德教学计划篇九

不知不觉中又一个学期过去了，在此期间九年级上学期的教学任务按计划完成了，在教学中既注重知识的传授，更注重了学生的心理发展和良好习惯的培养，以及能力的提升，但是也有不尽人意的地方，回想半年工作，自己感想颇深，为来年更好的开展工作，我特总结如下：

通过教学，让学生树立了正确的世界观、人生观和价值观，培养了学生正确的自尊心、自信心，提高了抗挫折能力，为将来更好地适应社会生活打下了良好的基础。

通过本学期的教学，学生初步形成了适应现代社会所需的心理素质，学会了如何在平时的学习、生活中锻炼良好情绪，培养坚强的意志和面对挫折的信心和勇气，增强了法制观念。

本学期除了课堂教学之外，积极参加了学校的各种活动，认真参与学校的教育改革，全面实施素质教育，认真开展心理健康教育，全面提高了学生的素质。

2、把教改模式：寓明理、知事、动情、养成四环节寓于课堂教学之中。“明理”在指导学生分析理解教材的基础上使学生掌握了法律常识。先要求学生自学看书讨论，教师在加以指导，在讲解过程中作到清透活，使学生对所学知识产生浓厚兴趣，对所学易于接受。“知事”在讲解法律知识的同时，结合相关案例进行分析，使学生知道在现实生活中如何去做。“动情”在教学过程中我注重创设情境，激起学生强烈情感。“养成”通过这一环节的落实，使学生养成良好的行为习惯。

3、使后进生也扬起了希望的风帆，对学生产生了浓厚的兴趣，很大程度上改变了“陪读”的状况。

4、爱心普照暖人心：爱心可以给人以温暖，以自信，只有爱心普照一朵朵含苞未放的花蕾，才能竞相开放，我用真心去

关心，爱护每一位学生，同时也得到了学生的尊重。

5、认真备课，做到每一节课，都像设计一件艺术品一样，精心设计每一个环节。

6、采用多种教学手段进行教学。如：多媒体、录音机、投影仪等以创设良好情景，加大课堂容量，使课栩栩如生吸引学生。

7、认真家访积极同学生谈心。课下进行心理疏导，作学生的知心哥哥。

8、认真开展课外兴趣小组活动。开阔了学生视野，巩固了所学知识，提高了能力。

9、认真做好后进生转化工作，并有记录，收到明显效果。

本学期虽克服自身困难，努力工作，但工作中仍有好多不足，如成绩不是特别突出，对学生的关心不够，优等生和学困生的辅导工作不是很到位，自己的业务水平提高有限，导致个别学生成绩教差。有些学生对政治课缺乏兴趣等，我会在以后的工作中不断改善。

汲取教学工作的经验教训，在教学工作中重视创设生动活泼的教学情景，营造愉快的融洽的教学氛围，让政治课鲜活起来。充分体现了素质教育的要求，促进学生全面发展。

(1)每两周开一次时政述评论坛. 为学生提供一个自主性充分得到发挥的舞台, 学生在收集整理资料后进行交流, 去述评, 从而提升了能力. 中考试题的时代性, 地方性特点表现为立足于党的大政方针, 从国家, 社会生活的热点新闻问题切人, 进行命题, 旨在考查学生是否真正关注社会现实生活, 参与社会生活. 所以, 这方面的功夫要做早, 作好. 平时除了充分利用消化时事小册外, 还要让学生广泛收集相关的时政热点新闻. 以培养学

生理论联系实际的思维习惯. 以及对时政热点新闻的敏锐感, 提高学生的学习积极性和主动性.

(2) 重视学生的综合能力的培养, 尤其要增强学生的应考能力. 如何审题, 如何提取有效信息, 如何多角度思维, 如何组织答案. 等等. 这些都要多花时间经常训练. 选取有代表性的题目讲清讲透. 中考试题的设问都力求让学生有话可说, 鼓励学生有自己的见解, 展现学生的个性. 考查学生的发散思维能力. 这是开放性特点的体现和要求. 所以我们老师要敢于和善于”放手”, 提供机会, 创设情景, 让学生多见, 多想, 多动手去做.

(3) 重视发挥政治课的德育功能, 进行正确的情感, 态度和价值观的培养. 敏锐地把握课堂契机进行理想道德教育, 爱祖国爱社会主义爱家乡教育. 中考试题注重让学生在读题和答题中受到教育, 凸现和发挥政治学科的特点和本质要求. 这是中考试题具有教育性特点的体现. 我们政治教师要当好这方面的引路者.

总之, 教学工作要以课本为基础, 从学生的实际出发, 从社会实际出发, 把握时代脉搏, 用活课本, 活用时政热点新闻, 坚持理论联系实际, 让政治课鲜活起来, 让学生动起来。

初中思想品德教学的工作总结

思想品德上教学工作总结

初中思想品德教学工作总结

【热】思想品德教学工作总结

初中思想品德教学工作总结

思想品德教学总结

思想品德老师个人教学工作总结

初二思想品德教学工作总结