

# 最新教学设计的设计思路万能 槐乡五月 教学设计思路(精选9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 二年级体育教学计划表篇一

体育工作是全面贯彻教育方针的一个重要环节，是学校教学工作的重要组成部分，通过体育教学向学生进行体育卫生常识教育，增进学生的健康，增强体质，促进德、智、体、美的全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。

使学生进一步掌握基本的动作技能和进一步认识自己的身体，学会一些体育保健知识的安全常识，培养参加锻炼身体的习惯。

在教学过程中，教育学生热爱祖国，拥护中国共产党，养成自觉锻炼身体的优良习惯，陶冶美的情操，养成个人服从组织、遵守纪律、热爱集体，朝气蓬勃、勇敢顽强和积极进取的良好品质。

二年级体育的教材内容最主要是以基础体育活动为主。在理论方面主要是让学生学习上体育课和做操的好处及健身的最基本意义。还有一些最基本的保健知识。而实践部分的内容和形式多是多样化的。使学生进一步产生对体育活动的兴趣和体育锻炼的习惯，发展身体素质提高学生的活动能力促进身心健康成长，使学生了解日常生活有关的卫生常识和基本技能，为发展体育与保健的综合能力打下基础。对学生进行集体主义和爱国主义教育，培养遵守纪律、团结互助、积极

向上的优良品质。

- 1、在课堂中继续加强课堂纪律的管理；
- 2、让学生对所学的东西有所学、有所展、有所用。
- 3、对以往所学的东西进行巩固与熟练化，对课堂学习的内容进行掌握。
- 4、积极参加体育锻炼，争取每节课学生都能全体参与。

学会自我控制、主动学习、积极参与、互相合作、学会游戏、通过学习学会一些基础的体育知识。

一周队形队列教学

二周队形队列教学

三周走步教学

四周走步教学

五周30、50米跑教学

六周跳绳的教学

七周复习100米跑

八周学习第三套儿童广播体操

九周巩固广播体操

十周100米接力赛教学

十一周立定跳远

十二周投沙包的`教学

十三周仰卧起坐教学

十四周座位体前屈教学

十五周总复习

十六周期终体质达标测试

## 二年级体育教学计划表篇二

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

- (1) 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。
- (2) 进一步学会一些基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。
- (3) 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

小学二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差；好动喜玩，想象创造力丰富；学习兴趣易激发。六个班级各有千秋，因此在教学中根据班级的特点进行因材施教。

后进生在六个班级中都有存在，个别是由于智力和生理有缺陷，。还有些是由于体质较弱、胆子较小等因素造成的，因此这些后进生是完全可以转化的。在体育教学中，我做到以

下几点：

- (1) 尊重人格，保护后进生的自尊心
- (2) 热情鼓励，激发后进生的上进心
- (3) 逐步要求，培养后进生的责任心
- (4) 集体帮助，树立后进生的自信心

转化后进生的经验千条万条，核心就是多给后进生奉献爱心，让爱的阳光温暖后进生的心灵，让爱的雨露滋润后进生的成长。我坚信我所教的班级里没有后进生。

德育是教育的灵魂，育人是教育的本质。把德育改革与课程改革紧密结合起来，以新课程改革为契机，激活教学，优化课堂，使每一堂课都成为德育的有机组成部分，使每一个老师都成为德育工作者。这是本学期德育工作的重点，因此，作为一名体育教师，在课堂中渗透德育是我们义不容辞的责任。体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生爱国主义、集体主义精神及社会公德、家庭美德、诚实守信等各种优良品质。

## 二年级体育教学计划表篇三

大部分二年级学生年龄在10岁以下。他们年轻，基础薄弱。他们对事物的结构思考肤浅，身体素质差，意志力弱。然而，二年级学生的形象思维非常活跃，他们的语言和行为都很快乐，他们的个人技能和思维方式都发生了变化。二年级学生心理趋于稳定，表现出必要的人格特征。他们能够处理越来越多的问题，他们的自信心不断增强。一年级的恐慌情绪是罕见的。即使遇到困难，也能从容应对。有一种竞争的感觉。针对这些特点，我们应注重对学生的入门教育和学科教育，

并在此基础上激发和引导学生提高创业意识和竞争意识。

### （一）教学目标：

- 1、掌握体育基础知识，明确体育锻炼的作用，将所学知识运用到锻炼中，并不断巩固和提高。
- 2、每个班级都必须有一段时间的排队练习，以教育他们组织和纪律。
- 3、进一步增强体质。反常的是柔韧性和力量。
- 4、通过体育锻炼培养集体主义精神，开展爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

### （二）教学要点：

- 1、结合教学惯例进行队列教学。

二年级和二年级的体育教学重点是短跑、投掷、跳远等项目，我们应该在教学中自觉地实践这些方面。

### （三）教学困难：

二年级学生理解老师的要求相对较慢，在做一些协调练习时可能不容易理解。〔1002〕〔1000〕教材分析：〔1002〕

〔1000〕2级体育教材从一开始就改变了以体育技术系统为目标的写作方法，每一种教材都为体育技术的发展奠定了基础。相反，他们以学生为中心，选择注重基本活动技能发展的锻炼活动和游戏。教材强调学生的兴趣，能有效地实现小学体育的目标。具体教材以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，大多数都是用游戏作为教学的手段和方法。包括：基本活动：排队活动、基本体操（徒手和使用轻器械）、步行、跑步、跳跃、投掷、攀爬、

跳绳、毽子踢、翻滚、艺术活动（包括简单舞蹈）、自我表现活动等。游戏：跑步游戏（各种动作、闪避、紧急停止），跳跃游戏（各种跳跃等）、投掷游戏（各种摆动、投掷等）和小球游戏。这些材料强调“活动”。所有教材主要是说明性的。教师可以自主选择 and 组合，创造性地进行教学。

每周3学时，每节课60学时。

### （一）教学措施

在教学过程中，教师引导学生，充分发挥学生的主体作用。让学生在游戏过程中积极学习和探索，培养学生的自学、实践和自我评价能力。更多的情境教学法和主题教学法被用来让学生快乐。

### （二）注意事项：

- 1、学生年龄小，应在教学中运用游戏教学。
- 2、学生们年轻，竞争激烈。他们可以利用这个机会举办一些教学比赛，以提高学生的锻炼效果。
- 3、因材施教，增强学生自信心。

## 二年级体育教学计划表篇四

新的学期开了，为了开展良好的教学工作，顺利完成本学期的教学任务，本学年度坚持全面贯彻教学大纲，本着“锻炼身体、健康第一”的指导思想，激发学生的运动兴趣，促进学生健康成长，根据学校工作安排，特制行本学期的教学计划。

二年级的学生年龄大多数在9岁以下，年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意

志力比较薄弱，可是二年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人本事的提高和思维方式发生了变化，二年级学生心理趋向稳定，显示出必须的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌心境已经很少见到，即使遇到了什么困难，自我也能从容应对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育，在此基础上进行启发诱导，提高其进取性和竞争意识。

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

2、每节课进行必须时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。

3、进一步增强体质，异常是柔韧素质和力量素质。进一步了解上体育课和锻炼身体的好处。

4、经过体育锻炼培养团体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

5、进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动本事。

6、明白体育锻炼对身体健康的好处，明白一些自我保护的简单常识与方法，养成良好的卫生习惯。

7、培养学生的基本活动本事和一些动作方法，坚持正确的身体姿势。参与体质测试，争取优秀。

8、体验参加体育锻炼的乐趣，培养认真观察，进取思考，与同伴相互合作、守纪的良好品质和习惯。

1、进一步增强学生体质，异常是柔韧素质和力量素质。加强

学生的体育基本素质。

2、经过体育课教学促进学生的社会适应本事，包括培养学生个体的自我意识；培养学生同伴之间的互助意识及群体意识等。

3、经过体育课的学习体验，促进学生身心健康发展。

1、在教学过程中教师引导学生，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的本事。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于其中。

2、从实际出发，根据大多数学生的年龄、原有知识本事基础和身体发展水平以及学校的场地、器材设备和环境气候条件等实际情景，实事求是、讲究实效、改革创新，确定好教学目标、安排好教学资料、选择好课的组织形式和教学方法、安排好运动负荷和心理负荷，使学生在原有的基础上学好本课程。

3、要求全体学生要参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。遵守体育课常规，认真听讲，进取学习。

培优方面：课堂内，关注表现优秀的学生，给这些学生当“小教师”的机会。课后制定学期兴趣小组计划，针对学有余力的学生，开展兴趣小组活动，培养他们的体育兴趣及本事。鼓励这些学生发展自我的特长，进取推荐他们参加校运动会、棋类比赛等活动。让他们有表现的机会。

辅差方面：课堂上，关注学习上的后进生，给他们更多的耐心与指导。给课堂上难以跟上进度的学生配备一个“小教师”，让他们及时掌握学习的难点，跟上大家的学习进度。课后，教师经常关心这些孩子的身心健康发展，多与他们谈心。对课堂上难以掌握的重点做有必要的辅导。建立后进生跟踪辅导档案。及时给他们的点滴提高以鼓励。

## 二年级体育教学计划表篇五

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

〈一〉 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

〈二〉 进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

〈三〉 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作

周 次 第一内容 第二内容

第一周 体育常识：做早操的好处 游戏：快快集合

队列：排纵队，横队

队列练习：稍息、立正、向右看齐、报数

第二周 复习广播体操 游戏：快快集合

队列练习：原地转向

第三周 复习广播体操 游戏：一切行动听指挥

队列练习：原地踏步走 游戏：挑战应战

第四周 恢复性身体素质训练 游戏：障碍赛跑

队列练习：齐步走、立定

第五周 技巧：前后滚动 游戏：端水平衡

游戏：绕木棒接力

第六周 韵律活动 游戏：迎面接力

走：各种姿势的走

第七周 塑料袋的多种玩法 游戏：跳垫子游戏

技巧：前滚翻 游戏：摸尾巴

第八周 快速跑 游戏：换物接力

游戏：抢种抢收

第九周 劳动模仿操 游戏：打仗

花样加速跑 游戏：大追捕

第十周 往返跑 游戏：蹦蹦跳跳

健康课：保护环境 游戏：猎人\*\*\*\*老虎

第十一周 队列：走圆形 游戏：十字接力

技巧：立卧撑 游戏：换物接力

第十二周 高抬腿、柔韧练习 游戏：“8”字接力

健康课：蔬菜的营养和功能 游戏：改换目标

第十三周 跳短绳 游戏：跳进去拍人

立定跳远 游戏：找自己的家

第十四周 跳长绳 游戏：原地跳长绳

追逐跑 游戏：接力跑

第十五周 小篮球 游戏：滚地球

游戏：运球接力

第十六周 垒球 游戏：垒球掷准

游戏：垒球掷远

第十七周 复习立定跳远 期末考试

测试立定跳远

第十八周 复习垒球掷远 期末考试

测试垒球掷远

第十九周 机动

第二十周 机动

注：因天气、假期和特殊原因将对进度作适当的调整

## 二年级体育教学计划表篇六

二年级的学生，年龄小、注意力不集中，活泼好动，兴趣难持久，自我约束能力不强，对体育课的认识不足，加上体育室外课干扰因素多，每一个一线的体育老师都知道：要上好、上活低段的体育课是有一定难度。体育教师在进行教学时会遇到很多困难，特别是在组织教学方面，有的教师会感到束手无策，因而严重影响教学质量，教学任务也很难完成。但学生对体育活动有一种好奇和新鲜感，他们的模仿能力较强，

尤其使对新学技术动作的第一印象特别深，对体育兴趣是从模仿开始的，并在愉快的体验中加深和发展。因此，要让学生真正投入到体育课堂中来，就要求教师多动脑、多引导、多激励，抓住学生的兴趣，从学生的直观入手，让学生感受到体育活动和体育课的乐趣，这样才能起到事半功倍的效果。

1、使学生初步了解体育锻炼对身体健康的影响，知道一些保护自身健康的基础常识，教育学生热爱生命、关心健康。

2、使学生学会一些基本运动、游戏和韵律活动的方法，培养正确的身体姿态，发展身体素质和基本活动能力。

3、使学生感受和体验到参加体育活动的乐趣，具有活泼、乐观、愉快的情绪和积极参加体育活动的态度，培养同伙间友好相处、团结协作的精神。

5、培养荣誉感和责任心，对学生进行爱国主义和集体主义，良好道德的教育。

周次课次教学内容操作手段

一1队列游戏向右看齐

操和舞复习小学生广播操1—4节

二2操和舞复习小学生广播操5—9节

走和跑自然站立式起跑，逐渐加长距离比赛

3操和舞拍手操1—2节

走和跑30米自然加速跑，追拍游戏

4操和舞拍手操3—4节

跳跃跳单双圈

三5操和舞拍手操5—6节

投掷抛掷轻物体（纸飞机、球、沙包等）

6操和舞拍手操7—8节

投掷抛掷轻物体（各种方向、左右手抛掷）

7操和舞拍手操1—8节复习展示

球类及游戏拍球比多（变化手及两手交替拍球）

四8跳跃从高处往下跳

球类及游戏拍球比多（不同节奏、不同姿势）

9技巧复习已学过的各种滚动动作

球类及游戏拍球比多（不同的球、个人的、集体的）

10技巧前滚翻成蹲撑

球类及游戏运球接力（直线、绕圆运球）

五11技巧滚动、滚翻开创练习1—3

球类及游戏运球接力（绕过竿等障碍）

12技巧滚动、滚翻开创练习4—6

球类及游戏运球接力（各种方式的运球比赛）

13投掷双手向上，向左右抛实心球

技巧滚动、滚翻开创练习7—9

六14投掷双手从体前向前抛实心球

技巧滚动、滚翻开创练习10—12

15投掷持轻物投准

走和跑各种方式接力跑（迎面）

16投掷正面持轻物投过2—3米高的目标

走和跑各种方式接力跑（往返）

七17投掷侧向持轻物投过2—3米高的目标

走和跑走跑交替（400—600走走跑跑）

18投掷侧向掷远

走和跑自然地形跑（呼吸方法）

19投掷侧向持轻物投准

走和跑图形跑（曲线跑）

八20队列游戏原地踏步——立定

跳跃立定跳远、跳过障碍物

21操和舞简单舞蹈（模仿蜗牛、老鼠）

跳跃走几步一脚踏跳、双脚落地（游戏：你追我躲）

22操和舞简单舞蹈（模仿牛、兔子）

跳跃跑几步，一脚蹬地踏跳，越过30cm高的物体，双脚落入沙坑或垫子。

九23操和舞简单舞蹈（模仿马、鸡）

跳跃3—4步助跑，踏在助跳板上踏跳，双脚落入沙坑

24操和舞简单舞蹈（模仿青蛙、孔雀）

跳跃5—7步助跑，踏在50—60cm踏跳区踏跳，双脚落入沙坑或垫子

25跳跃跑几步，一脚蹬地踏跳，越过30cm高的物体，双脚落入沙坑或垫子。

操和舞简单舞蹈复习、配乐练习

十26技巧有人帮助下连续两次前滚翻

操和舞简单舞蹈复习、表演、评价

27技巧一定要求下连续两次前滚翻

走和跑接力跑

28操和舞找朋友

球类及游戏传球游戏：熟悉球性的练习、玩球、展示

十一29操和舞找朋友（配乐练习）

球类及游戏传球游戏：二——三人对面抛接球

30球类及游戏传球游戏：各种方法和各种形式的传球

走和跑各种方式追拍游戏

31投掷投击活动目标

球类及游戏传球游戏：运球后的各种形式传球

十三32球类及游戏投篮比准：投篮进箩筐、圈等

投掷地滚球掷准

33技巧各种滚翻动作的综合练习

球类及游戏投篮比准：投进高悬的箩筐、圈等

34球类及游戏投篮比准：用小皮球、小篮球、小足球投篮

走和跑400—600米一般耐力跑

十四35队列游戏齐步走——立定（动作的规范）

球类及游戏投篮比准：小组间投篮比准

36跳跃纵箱盖上迈一步跳下

球类及游戏动作展示评价：学生自选已学篮球动作展示评价

37投掷沙包、小皮球掷远练习比赛

球类及游戏综合游戏：石头、剪子、布

十五38技巧滚翻动作的复习表演和展示评价

球类及游戏奔跑游戏：抓尾巴

39跳跃6—10步助跑，踏在50—60cm踏跳区踏跳，双脚前伸

并不蹲落地

球类及游戏搬运游戏：运送伤员

40球类及游戏反应、灵敏游戏：不倒旗

走和跑各种形式的耐力跑（小组、自由结伴等）

十六41走和跑耐力跑的评价与考核

球类及游戏奔跑游戏：我想有个家

42队列游戏原地由一列横队变成二列横队

球类及游戏传统游戏：钓鱼等

43跳跃不固定踏跳脚的跳远练习

球类及游戏传统游戏：老鹰捉小鸡及其变化

十七44跳跃跳远比赛及评价

球类及游戏传统游戏：大鱼网等

45操和舞兔子舞

球类及游戏传统游戏：丢手绢等

46队列游戏原地由一路纵队变成二路纵队

操和舞兔子舞（配乐练习）

十八47队列游戏原地跑步——踏步（动作要求）

操和舞与同学合作已学舞蹈的表演及展示

48机动五子棋下法介绍

49机动五子棋比赛

十九50机动中国象棋基本走法介绍（车、马的下法）

51机动中国象棋基本走法介绍（炮、士、相的下法）

- 1、 利用评比法培养学生荣誉感，提高课堂组织的效果。
- 2、 利用游戏培养学生的学习兴趣，提高练习的积极性
- 3、 利用正确示范和多中诱导方法来促进技能的掌握
- 4、 利用语言激励学生，提高练习的效果
- 5、 学习新体育课程标准及相关体育理论，吸取经验，采取多种教学手段，因地制宜，合理开展体育课堂教学。

## 二年级体育教学计划表篇七

《大纲》中明确规定了小学体育的目的：“通过体育教育，对学生进行体育保健教育，增进学生健康，提高体质，促进德智体全面发展，为提高全民族素质奠定基础。”

（1）多了解一下上体育课和运动的好处，知道一些简单的常识和保护身体健康的方法。

（2）进一步学习一些基本的运动、游戏、节奏活动和舞蹈方法，发展体能和基本的活动能力。

（3）体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

小学二年级学生处于生长发育早期，运动系统不成熟，运动能力低下，肌肉发育不平衡，上下肢协调性差；活泼俏皮，

富有想象力和创造力；学习兴趣容易激发。六个班各有千秋，所以要根据班级的特点，因材施教。

后进生存在于所有六个班级，其中一些是由于精神和生理缺陷。有些是体质弱，胆子小等因素造成的，这些后进生完全可以转化。在体育课上，我做以下几点：

- (1) 尊重人格，保护后进生的自尊
- (2) 热情和鼓励，激发后进生的自我激励
- (3) 循序渐进，培养后进生的责任感
- (4) 集体帮助后进生建立自信心

转化后进生的核心是给后进生更多的爱，让爱的阳光温暖后进生的心，让爱的雨露滋润后进生的成长。我坚信我们班没有后进生。

动词(verb的缩写) 德育渗透

德育是教育的灵魂，育人是教育的本质。将德育改革与课程改革紧密结合，以新课程改革为契机，激活教学，优化课堂，使每一节课都成为德育的有机组成部分，每一位教师都成为德育工作者。这是这学期德育的重点。因此，作为一名体育教师，在课堂上渗透德育是我们义不容辞的责任。体育课教学应从增强体质入手，加强课堂“三基”教学，经常对学生进行思想品德教育，自觉培养学生的爱国主义、集体主义精神、社会公德、家庭美德、诚实守信等优良品质。

不及物动词体育课教学实践

为了充分发挥师生的积极性，不断提高教学质量。我将执行以下操作：

□a□教师：

1、认真备课，认真写教案。

2、认真学习贯彻

教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点，明确本课的教学任务及为教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

4、在教学中注意对学生能力的培养。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态自然。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并不断改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用，并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

（二）学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极

学习，掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等危险物品，提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、有事有病要请假，不得无故缺课，不迟到、不早退。

4、在课堂上要注意安全，严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具，严格执行教师规定的各项保护措施。

5、同学之间友好相处、团结协作，创造性地完成老师布置的任务。

6、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

## 七、教材

1、通过本学期的教学使学生初步掌握立定跳远动作，跑步的基本方法，学会学习方法，发展学生跳跃能力，培养学生运动兴趣。

2、通过游戏发展学生的奔跑能力，培养学生认真、负责的积极态度，团结协作的团队精神。

3、让学生在特定的情境中通过观察、体验、掌握学习的方法。使学生热爱体育运动，并能乐意接受教师的指导，从而体验成功。