

# 英语老师发言稿家长会(汇总8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 英语老师发言稿家长会篇一

各位家长：

下午好！很高兴又在这儿与大家见面了。时间过得很快，再过两个月不到，我们六年级的孩子就要迎来小升初的毕业考试了。作为毕业班的英语老师，我觉得肩上的压力很大，因为毕业考试对每个学生来说都是非常重要的。

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。

俗话说，好的开端是成功的一半。今天我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

一. 期中考试分析：

下面我就结合班期中考试对学生的表现作分析。

我先简单地介绍一下我们期中考试情况。

英语最高分98分，最低分61分，平均分84.77分。

英语前10名的学生是：第一名：张晓雨(98)贾旭恒(98) 第二名：辛婉玉(97)第三名：刘媛婷(95)秦浩杰(95)；第四名：张君婷(94)；柴宇凡(94)；秦浩琪(94)

## 英语老师发言稿家长会篇二

六年级教材词汇较少、课文容易、语法简单，重在対前面3—5年级所学知识的总结与提升。所以基础较好的同学相对会轻松些，反之，基础较为薄弱的同学就需要多下功夫，好好利用这一学年，为升入更高的年级做好充分准备。

我们都知道，课堂四十分钟的效率至关重要，虽然多次强调，但孩子不带课本的现象依然存在，总有那么几个同学以这样或那样的理由忘带课本，那对于他们来说，这节课的效率几乎为零，我也多次和孩子们说过，希望他们每天都能带着英语课本，一本书也并不会太沉。再者就是咱们班有下午的课，尤其是国庆改点之后，发现有个别孩子容易昏昏欲睡，没有精神，建议午饭过后在家稍事休息，哪怕是十五分钟也好。

小学阶段作业相对简单，以单词课文为主，若手头有练习题，可多加利用。配套练习册一般是随堂做，边做边讲，但即便如此，仍有个别孩子懒于动笔，遇到写句子多的就空着。小学生生活比较有针对性，后面有答案，请各位监督孩子在家完成，自觉对好答案，有不明白的抓紧拿回来问我，不要让孩子认为生活学校不收就不用做了。

重点想和大家说一下课文背诵。很多孩子存在误区，认为书面作业完成就万事大吉了，其实口头作业与书面作业同等重

要。英语学习离不开听说读写，“书读百遍，其义自见”，多听多读不仅能够帮助孩子们理解课文，对孩子们语感的培养也大有帮助。本来和孩子们说好哪天没有英语课哪天早上就读英语，也是为了督促孩子们能每天带着课本，但学校要求咱周三、周五读英语，那咱就按要求来，早读有阚老师监督着，我很放心。周末啊假期啊，在家里那就得请各位多多费心，尽量保证孩子们每天都能听读英语半小时，争取做到家校配合，督促孩子们养成一个好习惯，在此再次先对大家的配合表示感谢。其中，国庆小长假有以下孩子的家长对听读情况做出了反馈，再次对您的配合表示感谢。

还有就是关于课文背诵的范围，很多同学把辅导班的那一套带到课堂上来，什么只背大课文、小课文不用背，在我这里并没有所谓的大课文小课文之分，都是课文，必要的时候我会和孩子们明确不用背诵的部分。当然，可能有的孩子能力有限，那对于这部分孩子来说，读熟背诵每个模块第一单元的`活动2和活动3是基本要求，实在吃力可放宽到活动3，当然，我相信同学们都有能力做得到。

最后想和大家聊聊孩子们的学习方法问题，老生常谈的问题我就不再赘述，好的方面我也不再单独拿出来，主要想和大家交流一下孩子在学习态度和学习习惯上存在的问题。

首先是学习态度，常言道：“态度决定一切。”可能有的孩子并没有完全意识到英语学习的重要性，在心理上将其归结为附课，仗着上过辅导班，上课爱听不听，作业爱做不做，考试成绩一出来就开始怨天尤人，典型的态度不端正，需要我们加强引导，端正态度。

其次是学习习惯，多次强调书写整洁，写错了没关系，轻轻划掉即可，禁止使用修正液等工具，不仅不美观，还会影响孩子的身体健康，但有的孩子偏是不听，就是单纯完任务，根本不用心，一片凌乱。咱班女同学大部分书写都很美观，其中男同学，对他们提出表扬，当然，还有部分同学试卷书

写很漂亮，但平时作业很潦草，希望他们再接再厉。并不是要求要写得多漂亮，整洁干净就好。还有一个比较普遍的现象，就是不知道检查，尤其是在考试的时候，做完试卷个个信心百倍，没有错、全对了，从来都不知道静下心来耐心检查一遍，总以为一学就会，实际上一做就错，浮在面上，沉不下来。再有就是死记硬背，不会举一反三、灵活运用，课文张嘴就来，课本原句滚瓜烂熟，换两个词语就蒙圈，云里雾里，这就需要平时多加训练，练习题则是最好的工具。

其实学习态度和學習习惯两者并没有明确的界限，态度端正了，好习惯也就养成了，希望和各位多多配合，让孩子们能够更上层楼。

## 英语老师发言稿家长会篇三

各位家长：

晚上好我是初一x班的英语老师。感谢各位家长白忙之中抽空来参加家长会，能与家长有关于学生的各方面的发展问题进行交流。

如果孩子小学的英语没有学好，那相对来说，现在学得会比较累；同样地，如果现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。如果有心的家长仔细观察的话，会发现小学英语的词汇量与语法是和初中所学有着一定联系的，起着—个推进的作用。所以我们只有现在打下良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差初一，是一个崭新的起点、是一个完全可以打牢和巩固基础的时候，也是培养学习—习惯和学习方法的最佳时机，我认为各位家长一定要高度重视这个关键时期。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说

过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

现在通过一段时间的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。“向四十五分钟要效率”，是我读书时的一句流行语，到今天我认为还是很实用。课堂的重要性绝对是“重中之重”，一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，用他们自己的话说：“我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

教师是最直接的知识传授者，有着“教书育人”的责任。当然，只有通过和家长共同的努立来帮助孩子学好英语，才能让孩子更好的发挥出他们的智慧，我们要和孩子共同成长。

(1) 多听录音。加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。就考试而言也一年比一年注重听力、阅读等需要综合能力的部分。

(2) 多说英语。要每天抽出至少15分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己的口语，也有利于加深印象、巩固记忆。

## 英语老师发言稿家长会篇四

尊敬的各位家长：

大家好！今天因为孩子们的缘分，我们能够在这里相见。首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示热烈的欢迎！

首先我想给家长们介绍一下孩子们正在学习的这门学科——攀登英语。攀登英语是由北京师范大学研究开发的一种全新的儿童英语学习模式。它利用儿童早期语言学习的优势，结合儿童爱说爱唱爱玩的特征，给孩子提供多看，多听，多说和游戏的机，让孩子们在轻松愉快的环境中积累丰富的语言经验，通过在生活中真实运用英语来发展语言能力。攀登英语的学习目标就是突破和发展儿童的英语口语能力，促进孩子们综合素质的发展。它与传统的英语学习方式最大的不同就是它注重于培养孩子的英语听说能力。

接下来我给家长介绍一下本学期的攀登英语学习内容。一级a的攀登英语内容包括五个部分：

1、日常英语：与学生日常生活密切相关的情景对话，共12个话题，每个话题包括2—4句情景对话。

2、动画英语：以《迪士尼神奇英语》（上□vcd为学习材料，总共12课，每课4个小节，有学生熟悉和喜欢的迪士尼动画片片段组合而成。

3、歌曲童谣：包括歌曲和童谣两大块，其中有精心制作的传统英文经典歌曲，也有攀登英语独创的童谣。

4、日常英语替换内容：以日常英语重点句型为主线，结合歌曲童谣和动画英语中高频出现的词汇进行的开放性交替。

5、节奏英语：将日常英语替换内容编成12段朗朗上口的韵文，并配以节奏明快的背景音乐形成的独特学习内容。

我们学校每学期有两次邀请家长来观看孩子们的攀登英语展示活动，一次在期中，还有一次是期末。我有一个设想，我希望家长们一起来共同参与这个活动。如果家长们能够以多种方式参与孩子们的学习，我相信孩子们的学习积极性会更高的。在和孩子的共同学习的过程中如果有什么疑问，欢迎家长随时给我打电话，我们一起来共同探讨。不要怕麻烦，我也不会嫌麻烦。没有什么事比培养一个优秀的孩子更重要。

总之，孩子在学校我们会尽心尽意做好教学工作，让家长们放心，让家长们满意。也希望家长们有什么好的建议或是困惑可以和我多多交流，也方便我们在教育孩子时做到因人而异。借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！

## 英语老师发言稿家长会篇五

各位家长：

小学阶段是建构外语学习方法和策略的基础阶段。孩子们通过学习英语，不仅获得相应的语言和文化知识，而且从中可以总结与完善自身的学习方法和策略，促进他们全面发展。整个小学英语的学习分低、中、高三个阶段，一二年级着重学生基本语音的模仿，三四年级则注重英文的规范书写和仿写（五六年级才是孩子真正开始接触语法。）那么四年级是很关键的一年，因为四年级起到了承上启下的作用，我们要在三年级良好的基础让孩子继续保持英语学习的兴趣，为将来升入高年级打下坚实的基础如果你的孩子以前的英语没有学好，那相对来说，现在会学得比较累；同样地，如果现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。

在英语课堂上，大部分孩子都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。其实这也制造了一

种假象，孩子认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识的接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学产生差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？英语毕竟不是我们自己的语言，大多数学生除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语，所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

首先说一下“听”，每个学生都有和书相配套的磁带（有的甚至买了光盘），光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，我差不多每节英语课后都布置听的作业。听录音跟读，不是鹦鹉学舌，听见什么就跟着说什么。所读的知识已经学过了，跟录音读应该是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是“说”，英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说；放学回家也要说。在家里，希望家长能鼓励孩子说英语，孩子需要你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以让孩子反过来教你，他们会觉得很



自豪。

接下来是“读”。有句话：“读书破万卷，下笔如有神”，学英语也是这样，学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，还是做题目，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让孩子养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯了。如果你的孩子还没有养成读的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是“写”。四年级英语已经对学生有一定的书写要求：26个字母（包括大小写）的书写和一些简单的单词拼写。单词的拼写对学生来说比较难，但是背单词是学英语的必经之路。单词往往背过就容易忘记，所以要不断的背，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。

本学期几点要求是：关于字母和单词的背诵和听写。这是基础之基础每单元readandwrite部分四线三格中的字母和单词要求学生能听写，要求学生回家背诵并听写，高质量的听写要做到及时、有效。当天教，当晚背，这是符合人脑遗忘规律的，效果要比过几天补好得多，这样课堂上听写的时候，听写质量就很高，正确率高，也是一次小小得成功体验。久而久之，不仅打好了词汇基础，也培养了好习惯。这一点我们的大部分孩子能自觉做到并完成的较好。当然每个班总有几个需要特别关注的孩子，我很想和家长形成合力，让这些孩子也进入到自主学习主动学习的行列中，让他们也能尝到成功的滋味、。

## 英语老师发言稿家长会篇六

各位家长：

大家好！我是英语老师xxx☐这个学期由我来担任我们班的英语教学工作。上半年在教毕业班，接任四年级很意外，暑假里向学校申请了再教一年毕业班，明年下来教自己儿子。哪知计划还是赶不上变化。学校领导安慰我说：“舍小家为大家，是xx的优良品质。”我这个人听不得好话，高帽子一戴，心一软就答应了。这是一个插曲。今天提到，只是想告诉大家，我舍弃了一些东西，希望能得到大家更多的支持与配合。

因为与很多家长还不熟悉，我想让大家先了解一下我的个人风格。

首先，我是一名善良有爱的老师，用心呵护每一个孩子的心灵是我一直努力在做的事。我还是一名和蔼可亲的老师，学生尊敬我，同时又亲近我。我的性格自信外向，就像我教的学科，我希望、努力用自己的个人风格影响孩子，因为我相信现代社会自信就是一种力量、就是一种气场。最后，真诚直率是我待人处事的风格。家长们与我沟通不需要很费心，在老师面前捡好话讲，我想诚心就好。

这样的我将带给孩子们怎样的课堂？

1、面向全体。开学第一课我就告诉孩子们：“不论你的家庭是否富有，不论你父母的职业是否高尚，也不论你过去的英语成绩是否优异，只要你现在努力了，你就是我最看好的孩子。”这番话，让孩子们开学第一课就喜欢上了我、靠近了我，从而亲其师、信其道。

2、我的课堂是活泼生动的，孩子们最喜欢英语课的表演、游戏和模特show☐

3、我的课堂也很大胆创新，很多老师不敢尝试课堂实践活动，怕纪律控制不住，我们却经常上英语实践活动课，比如第一单元让孩子们一边打扫教室一边学英语，第三单元让孩子们带眼睛、帽子打扮起来开展模特show☐第五单元让孩子们带

食物过来上演餐厅剧。

4、最后，张弛有度，我坚信良好的学习效果与课堂纪律是分不开的。所以，我对学习习惯的要求也是很严格的。课堂上开小差达到3次，我不会当着全班同学的面训斥学生，因为孩子们大了爱面子了，但是我会让他们罚抄课文，违反规则应该受到处罚，是孩子们应该提早学会的人生课堂。

我的发言完毕，谢谢大家！

## 英语老师发言稿家长会篇七

各位家长：

下午好，我是两个班的英语老师，很高兴能有这个机会和大家探讨一下毕业班孩子的英语学习，由于水平有限，不当之处，敬请批评指正。

先说一下现状：两极分化严重。其实学生们在三年级时是在同一起跑线上起跑的，经过两年来的学习，学生与学生之间已经已经有了很大的差距。一些同学学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环，越学越简单，越简单越愿意学。可也有一些学生，平时学习习惯不好，上课不认真听讲，下课偷懒不完成作业，结果他们现在课上听讲出现困难，听不懂，不会读，不敢读，最后直接不听不读不写作业，自己放弃了自己。其实他们真的不想学好，不愿进步吗，肯定不是，他们也想得到老师的表扬，家长的鼓励，同学的尊敬，只是因为当时上课有一点点走神，下课有一点点偷懒，有几次作业没做几个单词没背，现在学习越来越费劲越来越痛苦。我们的孩子变成这样都是他们自己的错吗，当然不是，孩子毕竟是孩子，他们自制力很弱，肯定愿意偷懒愿意玩，是我们做老师做家长的没有尽到责任，如果当时我们能够给他们更多的关注，更多的鼓励，拉他们一把，也许他们就是那些令人骄傲的孩子，你们就是

让人羡慕的那些家长。

有的家长说，是呀，当时也没大管他，上班都挺累的慌的，是呀您当时是轻松了，孩子可是给荒废了，现在才是小学，初中高中呢，估计得操更多的心。

那么怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。这里，我们只是呼吁我们的家长能够配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。下面我就具体说一下家长可以做的：

很多家长都问我，怎样才能学好英语呢？其实，学好英语，不外乎就是在听、说、读、写这些方面下功夫。培养孩子良好的学习英语的习惯。

### (1) 让孩子多听录音

很多孩子都有点读机，教学光盘，磁带，但是有多少孩子充分利用了这些资源了呢，听英语肯定不如看电视玩游戏好玩，孩子肯定不愿意听，这时候就看咱们家长的了，您能不能创造条件让孩子多听，这就关系到您的孩子能不能是班里的前几名。

### (2) 让孩子大声说英语

家长要每天留出15分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，在家里，希看家长也能鼓励学生说英语，或许你会说你自已也听不懂，请不要这样想，实在学生需要的是你的鼓励，你认真听他们说，然后只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或还可让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自已学得派上了用处。

### (3) 让孩子熟练背诵课文和单词。

let's learn (54页单元词汇表里的黑体词) 单词是要求会听说读写，也就是会拼写□let's talk 对话熟读会背，基础弱的同学可以分两段三短背过，课本60页的常用表达会背会默写。

最后还是请求大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。需要家长配合的作业有：给孩子听写单词或句子，并签字，听孩子背诵对话并签字，有的家长说英语我们也不懂啊，其实，我们对听写的要求是这样的：单词、词组是要求家长读中文，孩子默写，课文要求学生自己熟背然后被给家长听，他能不能熟练的背出来相信不管您懂不懂英语都能听出来。

现在的孩子一般还没有明确的学习目的，这个时候，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

我就讲这么多，谢谢各位的耐心聆听！

## 英语老师发言稿家长会篇八

尊敬的各位家长朋友们：

你们好！

我是六年级（1）班的班主任。首先，我对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示热烈的欢迎和衷心地感谢！我们学校召开这次家长会的目的是为了加强学校与家长、

老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切都是为了孩子”。这是我们教育的一个根本动身点。我盼望也相信，从这个动身点动身，我们的家长会一定能够到达预期的效果，取得成功！

下面我向各位家长简单地介绍一下本班的根本情况：

学生情况：本班共有学生38人，其中男生20人，女生18人。

教师情况：语文教学由我担任，数学教学是xx老师，还有图音是xx老师，体育是xx老师。我们的任课老师都是很认真负责的，他们都积存了丰富的教学经验，担任毕业班的教学是没有问题的，这点请大家放心。

各位家长朋友们，还有差不多两个月的时间，孩子们就要毕业了。虽然，小学毕业考不像中考、高考那样引起社会的重视。但是，我个人认为：小学毕业考也是非常重要的，我盼望各位家长能够认真的对待。为什么呢？主要有三个方面：一是小学毕业考是孩子一生当中所遇到的许许多多屡次考试中的第一次，俗话说，“好的开始是成功的一半。”能够正确地对待这次考试，对他以后面对考试将会是一个良好的开始。二是对学生的择校是很有利的，现在许多的初中学校，已经越来越注意到小学毕业考学生的分数问题了。三是对各位家长来说，我知道，大家现在都不缺钱了。但是，孩子取得较高的分数，各个录用学校可能会有一些入学费用的优惠，这对你们也是比较有利的。不管怎么说，我们都是为了学生着想，时机一旦错过，就再也补不回来了。所以，今天的家长会，我主要向各位提出两点盼望：

我们之间本来就是合作者，彼此信任、相互交流对学生全面进步很有关心。盼望我们经常交流，为着孩子的学习进步和健康成长共同努力。同时也多与孩子交流沟通，及时了解孩

子在校的情况与表现。依据我以往的经验，我发觉有这样的一些问题，有的家长把孩子送到了学校以后，基本上就完成任务了。表现在哪里呢？主要有以下几种情况：

1、自己的孩子在学校读什么年级？在哪个班？班主任是谁等这些都不了解。

2、很少过问孩子在校的情况。如：有时孩子生病了，老师打电话给家长来学校，他还说：“我现在很忙，你送去医院吧！”有的家长从来不问学生的考试情况，段考、期考都得多少分从来不清晰。

3、没有注意到孩子的安全教育。有的学生在回校的路上骑自行车时，喜爱搞一些比较危险的’动作等。

虽然，教书育人是我们教师义不容辞的天职，但是，我还是盼望各位家长与教师之间，多多沟通、多多理解、多多支持！

家庭教育在孩子一生中起到了关键作用，假如孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这算是一大遗憾。各位家长，在全面实施素养教育的今天，家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是根底性的。父母对待孩子一般有三种情况：一是事事管、时时管，做了许多事，效果却不好；二是什么都不管，什么都不做，放任自流，不闻不问，结果更不好；三是也管但不全管，做得不多，但都切中要害，孩子成长一帆风顺。杰出的父母从来都选择“有所为有所不为”，更明确地说，只做第三件事。孩子马上小学毕业，渐渐成了地说就是开始有谈恋爱的这种想法。那你们就应该注意观看孩子的表现，有不对的行为要及时纠正。还有的由于父母比较忙，没有过问孩子有没有家庭作业，做了没有？是不是看电视太多？或者总是去玩，都不在家。有没有经常跟一些不良的社会青年在一起，更不能安排他们太多的劳动任务等。我曾经参加过一次高中的家长会议，其中那个学校的校长有一句话我印象特别深刻，他是这样说的，

假设你们将要离婚，那也要等到孩子高考完了再离。这说明什么问题呢？这就要我们给孩子创造一个良好的家庭环境，让孩子没有太多的心理负担。虽然不同的父母都有不同的教育孩子的方法，但是我盼望在这最后的一段时间里，各位家长都能够为自己的孩子创造一个很好的学习环境，盼望孩子们能在父母的关心下，很好地进行总复习，在小学毕业考试中取得优良的成绩，高高兴兴地跨入初中学校的大门！我的发言结束了，感谢大家！