

2023年小学期末考试校长发言稿(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学期末考试校长发言稿篇一

大家好！

学习过程中必定会遇到困难和挫折，这也是考验自我的好机会。树立和巩固学习信心，将是伴随我们整个学习过程的一个重要任务。大家都有一个脑袋、两只手，智力都差不多。别人能行，我为什么不可以？记住相信自己行，才会我能行；别人说我行，努力才能行；今天若不行，明天争取行；能正视不行，也是我能行；争取全面行，考试才能行。

考生对自己的应试能力须有正确、客观的估计，给自己一个正确的定位，但不管怎样，这时最重要的是建立自信心。即不论别人怎么评价自己，都要自己相信自己，经过平时的努力和充分的复习准备是能够达到自己的目标的，即使不能完全达到，只要尽力而为，积极应付，也就没什么遗憾。

考试动机是指为了达到自己的应试目标而产生的一种内部推动力。考试动机对考试成败的影响有至关重要的作用。心理学研究表明，中等强度的动机效果最佳，而过强或过弱的动机都不利于产生良好的效果。因此，在考试之前，考生应根据自己的实际能力或考试的相对难度来调节动机水平，既不能将考试目标定得太高，超出自己的实际能力；也不要过分自谦、自卑、低估自己的真实水平。

考试是一种复杂的智力活动，需要良好的情绪和冷静的头脑。如果考生在考前情绪过度紧张，则会产生严重的考试焦虑。总之，要使自己保持良好的情绪状态，轻装上阵，因为只有肯定的情绪能使人精力充沛，注意力集中，思维敏捷，从而有利于提高实践活动的效率。

许多考生的考前复习只是跟随老师的指导的复习进度进行，心中没有自己的战略方针。制定正确，合理的复习策略可以提高你的复习效率，起到事半功倍的作用。掌握复习的主动性，要以教材为本，重视旧错的收集整理。最后衷心祝愿同学们在考试中都能充分发挥自己的实力，取得成功！

谢谢！

小学期末考试校长发言稿篇二

亲爱的老师们、同学们：

紧张、忙碌而又充实的一个学期马上就要结束了，从本周起，各学科都已经进入了考试阶段。期末考试不仅是对同学们本学期学业成果的一次大盘点、大检阅，更是对每个同学的自信心、自觉性、意志力、诚信度的一次考验。我们不要求每个人都成为优胜者，但我们希望大家做一名追求进步、超越自我的勇敢者。为了帮助同学们搞好期末复习和最后的考试，今天，利用这个机会，给同学们提几点建议和要求：

态度是决定考试成绩的关键。同学们要充分利用每一天，每一节课。面对每一个困难和障碍，我想，优秀的同学和普通人唯一的区别，就是他们的斗志和目标。成功的道路是由目标铺成的，有了目标，内心的力量才会被激发出来。

同学们要根据自己学习的实际，合理科学安排各门功课的复习时间；复习要主动，不懂要勤问，要对一学期来所学的内容进行系统梳理，全面复习，扎实做好查漏补缺工作。

掌握好教材中最基本的东西，一步一步脚踏实地地复习。在复习时要注意构建自己的知识网络，并以此次期末考试为契机，主动将本学期所学的知识进行整理、扩充和总结。

在复习过程中要努力深化知识点，不能仅仅满足于完成课本的练习和老师布置的作业，还要重视对知识点掌握的灵活程度和深入程度，尽量发掘各科之间的联系。

“考试，六分考实力，四分考心理。”对每个同学来说，只要在考试中发挥出自己的水平就是成功。我们要调整好临场心态，运用好考试技巧，掌握先易后难，先熟后生的考试方法。我们要做到十六个字：强化信心、优化情绪、进入状态、充分发挥。

教育家陶行知说：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。学校教育的目的就是追求真善美，我们可以在学识能力上逊于他人，但决不能输在诚信这份答卷上。

同学们，考试对我们来说虽是一种压力，考试会有挫折，但他能磨练我们强劲、坚韧的心灵；考试更是一种机遇，因为它能提升我们自身的素质，能让我们的人格在不断的挑战中得到升华。我希望大家每经过一次考试，都要认真总结，从中吸取经验和教训，激励自己迈向新的高峰！

最后，预祝大家期末考试考出满意成绩。

小学期末考试校长发言稿篇三

同学们：

xx年春季学期已经渐行渐远，时间已经定格在酷热的x月暑假，但是，对全体xx人来说□xx年春季是一个不平凡的学期，所有一切的一切都值得大家铭记□xx年春季学期，全体xx人以“在逆境中求发展”的豪迈激情，在汗水中收获，汗水后是挥不

去的豪情，是沉甸甸的荣誉，是xx人向前迈进的呐喊。

——xx年高考再现辉煌

建校xx年来□xx中学克服种种困难，全体师生自觉追求卓越，各项工作稳定推进，学校始终以人为本，立足实际，克服困难，求实创新，大力推进素质教育。近年来，学校教育教学充分凸显学生主体地位，围绕推进课堂教学改革，提高课堂教学效率，促进师生和谐发展，提高教育教学质量目标，学校提出并开始践行“生活化课堂”、“探索型课堂”、“拓展型课堂”的教育教学理念，深化课堂教学改革，走“学段递进型”发展道路，取得了良好效果。

刚刚过去的xx届高考□xx中学二本以上上线人数xx人，一本上线率和二本上线率位于县同类学校前列。目前，应届毕业生陈敏同学以xxx的高分录取入四川大学英语专业，王春莲同学以xxx分的成绩录取入河海大学会计学专业。

——出席北京特色教育论坛的杨副校长

为了贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神，进一步推进新课程改革和素质教育的实施，促进特色学校在教育改革发展发挥更为重要的作用，根据广大学校和教师、教育工作者的要求，教育部中国教师发展基金会于xx年x月xx日发出了《关于评选表彰全国特色学校、特色教育先进工作者和特色教育优秀教师的通知》（教发基[xx]xx号），开展全国特色学校及特色教育先进个人的评选表彰工作。全国各地教育部门根据通知要求，组织了广大学校和教师、教育工作者参加本次评选表彰工作。

经过评选，教育部中国教师发展基金会决定于xx年x月xx至xx日在北京召开全国特色学校和特色教育先进个人表彰大会，向在本次评选中荣获全国特色学校、特色教育先进工作者和

特色教育优秀教师等荣誉的单位和个人颁奖。作为金沙县唯一入选、毕节市三名入选人员之一的xx中学杨光进副校长，带着xx人的自豪，于xx年x月xx日在登上了北京中信国安第一城国际会议展览中心的领奖台上，为学校捧回了“全国特色教师”的荣誉。

杨光进是xx中学副校长，同时还是高中地理学科一线教师，是学校市级课堂《三位五环导学模式》的主要成员，近年来，所撰写的《区域地理四步导学》等文章发表在《考试报》，研究命制的高考模拟试题多套刊发于《考试报》、《金考卷》等刊物。xx年春季学期，主持学校新课改《学段递进三案并举五个一高效课堂》课题研究，进入中期评估阶段；主持市级课题《金沙旅游文化知识与中学学科教学的整合》课题研究，正在进行中；辅导学生获全国一等奖x人次，二等奖x人次，省、地、县奖项xx余人次。凡此种种，合力为学科教学特色，进而引领学校教育特色发展。特色背后，我们看到的是xx人坚实有力的步伐。

——全国第十一届化学实验教学创新比赛创捧回二等奖的母先誉老师

xx年x月xx日，河在河北省张家口举行的“全国第十一届化学实验教学创新大赛”上，来自贵州省金沙县xx中学的母先誉老师轻装上阵，演绎出了xx人求实创新的朴实教研教改精神。母老师演示的课题为“自然光或黑暗条件下丁烷氯代反应”，课题得到了现场专家的认同，他不负众望，捧回了本次大赛的二等奖，此奖项是继学校周凤顶老师一等奖后的第二个全国化学实验类大奖。

——省教育学会论文评选中获奖的xx位xx人

xx中学历来重视“以研促教，科研兴校”，并积极开展此项工作。这个学期，在“贵州省教育科学院贵州省教育学会关

于开展xx年教育学科研论文、教学(活动)设计征集和评选“活动中□xx中学杨光进、周凤顶等xx名战斗在一线的老师获奖，其中，一等奖x人，二等奖xx人，三等奖x人，涵盖全部学科，内容涉及研究报告、调查报告、实验报告、经验总结、教育教学论文、教学(活动)设计或教学案例剖析等。总体上看，获奖论文重点突出、富于创新、论证科学、面向实际，能引领学校教育更为科学、高效推进。据了解□xx中学是全县本年获奖篇目最多和获一等奖最多的学校。

目前，全校教研氛围浓厚，全体教师以十分的热情在教育中实践，在实践中反思，在反思中总结和研究；学校教研园地绿叶盎然，处处散发着迷人的芳香。

回首往事，我们激情满怀，刚刚过去的xx年春季学期，我们有太多的理由激动，因为这是一个汗水赢来的收获季节；展示未来，我们信心百倍，我们相信，在全体xx人在“逆境中求发展”的朴实追求中□xx中学的明天将更加美好。

小学期末考试校长发言稿篇四

亲爱的同学们：

早上好！

今天我讲话的题目是：“充分准备、收获硕果”。

同学们！期末考试即将来临，此次考试安排已经通过“告家长书”的形式通知到每位同学。

请注意，现在安排有所调整：初一初二的地理、政治原定考试时间为14：20—15：20现改为14：30—15：30，其余不变。而考试形式：1月28、29日初一、初二的期末考试仍实行“三自考试”，和期中考试一样，每班将有学号小到大19位同学

到下一个班级参加考试。其余的考查、初三期末考试都是全程有教师监考，每位同学在自己班级参加。

同学们，期末考查、期末考试都是检测同学们一学期的学习成果，考试考查成绩是对同学们一学期学习情况的鉴定，所以希望同学们要高度重视，认真对待。在紧张的复习迎考中，要积极准备，做到目的明确、思想集中、积极思考、情绪放松。在此建议大家做到以下三点：

要想取得优异成绩，自然离不开平时的努力，这些都为考试打下了坚实的基础。而期末的复习，就像赛跑时的最后冲刺，显得格外重要。复习课上，老师会对整个学期知识的全面梳理，同学们一定要认真重视，利用这个机会将思绪梳理清晰；并且将一些可能淡忘的内容重新激活、牢牢掌握。此外，同学们还需要结合平时的练习，找出自己学习的漏洞与不足，查漏补缺、全面突击。值得提醒的是，同学们在最后阶段务必为自己制定一个复习计划，明确重点。遇到不理解的问题，记在笔记本上，及时向老师、同学请教，直到弄懂为止。

学习时间长，并不代表成绩一定好，关键在于会学习、有效率。所以，同学们在这个阶段尤其要注意劳逸结合，科学用脑。如果只是长时间看书，不注意休息，不参加体育活动，就会导致疲乏无力、思考迟缓、记忆力下降，最后事倍功半。所以同学们一定要保持心情舒畅、精神饱满，科学安排复习时间，争取事半功倍！

同学们身经百战，自然熟知临场发挥的重要性。如果思想负担过重，即使平时学得再好，复习再充分，也会影响正常水平的发挥。所以考试时，不要过于紧张，不要总想着成绩的好坏，应该坚信“一分耕耘一分收获”。

其次，要正确对待考试。考试，是对同学们平时学习情况的一种必要检测，是同学们学习情况的真实反映。这就要求同学们在考试中独立、认真去答卷。

此外，对待考试的态度和行为，也可以反映出一个人的考风和学风。学校规定要严肃考风、考纪，是对每一位同学负责，而三自考试正是对同学们人品的考验。

我想我们达立师生同样负有这样的责任，希望同学们自觉遵守考试纪律，树立和发扬达立学生的光辉形象。

最后祝同学们充分准备、收获硕果。谢谢！

小学期末考试校长发言稿篇五

各位同学们：

时间过得飞快，转眼间本学期已经接近尾声，再过两个星期，我们就将迎来本学期的期末考试。通过考试，我们来检验自己在这个学期的所学所得，同时也给自己、父母和老师交出一份答卷。所以，我们必须重视这次考试。接下来就关于如何有效地做好复习工作，我提出几点要求：

古人云：“凡事预则立，不预则废。”意思就是说做事情要有计划、有目的、找到行之有效的方法，盲目地去做是做不好的，复习也是如此。我们班还存在这样一些同学，他们整日无所事事，什么都不愿意做，早读课连书本都不拿出来，还提什么有效复习！

就拿英语来说，有计划地复习就是要你每天给自己“定任务”，比如说你今天打算会默写几个单词和短语，能排列出几个连词成句，识记多少道选择题的答案。打算在什么时候来完成，早读课？中午？其他时间？在考试之前要复习几遍？这些事情都得计划好，定好目标，然后朝着目标前进。比如单词你都会默写了，那还有哪个方面的知识是你还不熟练的，是不是得多花一些时间？自己给自己挑毛病，找出不足，努力克服，不断进步！

将所要复习的知识总结归纳好，是有效复习的一个途径。大家也许已经发现了，我给你们分发的试卷都是归好类的，这样做的好处是能够集中复习知识点，能取得事半功倍的效果。请大家把我发的讲义保存好，那可是我们复习的重要材料。还有我让大家准备的错题集，同一类型经常错的题目要归集到本子上面，经常翻开看一看，你会有新的收获。

我们反反复复练习过多次的题目不能再错了，把我印发给你们的题目全部搞会弄懂，不能似是而非，不能迷迷糊糊。

同学们，梦想再美好，躺着不动永远也不会实现。我们只看见过蝴蝶扇动着色彩斑斓的翅膀在花丛间翩翩起舞的`优雅姿态，却很少有人看见它们经历的苦难。蝴蝶蜕变的过程是痛苦的，但化茧成蝶那一刻的绚烂，会让你觉得那些痛苦都是值得的。迈克尔·乔丹输掉了上百场比赛才成为“空中飞人”；罗琳写《哈利·波特》修改了十二次才出版；屠呦呦85岁才获得诺贝尔医学奖，同时也是我国第一个诺贝尔医学奖，类似的事例不胜枚举。没有人能够随随便便就取得成功。

同学们，学习的过程是孤独的，也是辛苦的，不用汗水浇灌出来的果实一定不甜美。越是努力，你就会越幸运；越努力，你就会越优秀；越努力，你就会越完美；越努力，你离成功就会越近。

没有一个人能强大到不需要他人帮助的地步，所以我们要借助他人的力量来帮助自己。复习时要发挥集体的力量，相互督促、扶持，互帮互助，共同进步。比如说，你发现你的同桌或者周围的某个同学在玩、在东张西望，就要提醒ta督促ta去学习，你也可以随时要求检查ta的单词默写、短语翻译等，被检查到的人要予以配合，无条件接受检查。可以几个人聚在一起，举行小型的默写比赛，看看谁才是真正的高手。这些做法不但可以自我提高，同时还可以激励他人，是一举两得的好办法。我们在学校里不比吃的穿的玩的，就比

谁学习用功，比谁成绩优异，这样坚持一段时间，你就会发现自己进步了很多。

同学们，我今天的讲话主要是对那些我不放心的同学说的。我想说：我们不要做趴在窗户上的蜜蜂——只有光明，没有前途。有的同学可能会想：我现在还小，前途无量呢！我想告诉这些同学，因为你还年轻，所以你还有光明，但不能保证你有前途。前途是拼出来的，不是天上掉下来的。让我们一鼓作气，拼出一个优异的成绩来。