

# 家庭教育发言稿的(汇总6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 家庭教育发言稿的篇一

尊敬的各位老师、各位家长朋友：晚上好！

今天，我们共聚一堂，对如何培养孩子进行交流切磋。在这里我要感谢学校、感谢班主任罗老师通过家长会这个平台，为我们提供了这次相聚的机会。

我的孩子叫黄度，自从进入五年级后，我发现孩子变了，变得快乐了，自信了，上进心强了。这是各位老师的管理和教育的结果。因此，我首先要感谢的是各位任课教师，班主任老师培养他参与班级管理的热情与能力，激发他对语文学习的热望；数学老师的严格，培养他严密的思维习惯；英语老师的鼓励，促使他对英语学习产生浓厚的兴趣；电脑老师的“开小灶”，让他拥有比别人多学点知识的快乐；科学老师广博的知识引领他如饥似渴地汲取课外知识，音体美劳技等老师培养他艺术欣赏能力、运动能力与创造能力。

其次，我要感谢在座的各位，是你们培养了孩子优秀的品质，让黄度在这个大家庭中发挥他的特长，弥补他的不足。我时常听他讲起，班长汪卓玮“文武双全，是我学习的榜样”，杨超杰奥数学得好，篮球打得更好，他和舒逸、毛昕、任杰等同学一起，让黄度从此喜欢上运动，周末邀上几个同学运动运动，开辟了另一片天地。同桌王云，字写得又快又好，她那良好的书写习惯促使黄度以同桌为榜样，渐渐地改掉了

慢吞吞的习惯，就像他所说的那样：要不然我就赶不上她了。前不久，他又告诉我，他帮扶的一个同学数学成绩进步了，受到老师的表扬。我问他，你怎么帮他的，他说我每天帮他几道数学题。我说，妈妈为你感到骄傲，那老师表扬你了吗？他说，这事不必跟老师说，这是我自己的事，我不喜欢宣扬。我说，对呀，你是班干部，帮助别人是应该的，他的进步就是你的成功，就把它当做你俩的秘密吧。这件事让我看到了他的成长。黄度从三年级转入这里，有过好几任同桌、邻桌，我都叫不出名字来，但我相信，每个孩子都有自己独特的个性和优点，黄度在与他们的交往过程中学会学习、学会合作、学会交流，这对孩子的成长起着不可替代的作用。

教育家叶圣陶说：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯”。美国作家杰克·霍吉在《习惯的力量》一书中说：“行为变成了习惯，习惯养成了性格，性格决定命运”。学习成绩的竞争实际上是学习习惯的比赛。在平时，常有一些家长、朋友和我探讨孩子的教育问题，我认为学前阶段要培养好的生活习惯，小学阶段要培养好的学习习惯，中学阶段要培养好的学习方法，这样才能进入良性循环。一个好的习惯可以让孩子终生受用。

下面，我从家庭角度，谈谈对在小学阶段培养孩子良好学习习惯一些体会，把它概括为“四个关注”和“三个要”。

### 1、关注孩子上课听讲的习惯。

孩子是否专心听讲，最直接的方式就是联系老师，从老师那里直接了解情况。很惭愧，其实我很少跟老师交流，但还有一种方法，可以经常问孩子，今天上课学了什么？最有意思的是什么？回答了几个问题？如果孩子什么也回答不出来，那孩子肯定是有问题了。

为了帮助孩子养成良好的听课习惯，作业之余让孩子说说语文学的哪一课，哪些内容感兴趣。数学什么地方难？什么地

方容易？久而久之就促进了孩子专心听讲的习惯。记得开学之初黄度对我说：“妈妈，数学书我看了，其它内容都不难，就是解方程我不懂，我们班只有一两个人会做。”我告诉他，其实用方程解题就是为了简化解题过程，降低难度，不难，你现在看不懂没关系，到时上课认真听就行了。前段日子，他欣喜地告诉我，方程最简单了。

看来，上课时他肯定非常认真听讲。

## 2、关注孩子思考的习惯。

平时我们常听孩子说“爸爸，这题怎么做？妈妈，这题怎么做？”很多时候，我们自己也做不了。其实，你可以告诉孩子：你再仔细看看题目，动动脑筋，说不定能做出来。或者说，我们比比看，看谁能做出来。这时候，题目的对错已经不再重要，重要的是思考的过程。

我们应该引导孩子去养成独立思考，善于提问的习惯，我认为“提出一个问题比解决一个问题更重要”。让孩子不仅喜欢去问问题，而且也愿意去寻找问题的答案，这对孩子的创造性思维及将来进一步学习都很重要。

## 3、关注孩子读书的习惯。

前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“让孩子变聪明的办法不是补课，不是增加作业，而是阅读，再阅读”。我从孩子很小的时候就注意培养他的阅读习惯，从漂亮的幼儿画报，到儿童科普读物，从趣味童话、散文小说，到历史故事等，随处都有他看的书，甚至蹲厕所的时候也拿一本书看（这其实很不健康）。有时读书比较专注，叫他几声都听不见。

因为有了良好的阅读习惯，知识面广了，这为培养孩子的自学能力打下了良好的基础，并为后继学习作准备，因为再一年多的时间，我们的孩子就要升初中了，学习的紧张与小学

不可同日而语。尤其是写作文，如果肚里空空，怎能下笔？所以，趁早多读些书。

#### 4、关注孩子作业的习惯。

我们不仅要关注孩子作业完成的质量，而且要关注孩子作业完成的时间。有不少的家长，包括我自己都有个这样一个感觉，只要看见孩子坐在书桌前，就感到高兴，而不管他在干什么。实际上，由于孩子年龄不同、个性不一，每次能够集中精力的时间长短也不一样，做家长的要从实际出发根据作业内容规定作业时间。不要让孩子形成磨磨蹭蹭、不讲效率的习惯。

黄度以前做作业总是磨磨蹭蹭，很多时候到星期天晚上才完成，这让我很恼火，于是我规定

周末作业除作文外，其它作业必须在周五完成。平时作业放学即做，晚上8点前必须完成，（特殊情况的除外）没有完成的就不允许做了，被老师去批评。

我们在要求孩子的同时，也给自己布置作业，应做到“三个要”。

##### 1、要有坚定的态度。

良好习惯的形成是一个艰难的过程，要持之以恒。特别是孩子已经养成了一些不良习惯的时候，家长坚定的态度就更加重要。美国大作家马克吐温曾经说过一句挺有意思的话，对纠正孩子的不良习惯有启发意义。他说：“习惯就是习惯，任何人都不能把它从窗口扔出去，只有哄着它从楼梯下去，而且每次只能走一层”。

##### 2、要以身作则，言传身教。

家长自己在看电视，却让孩子做作业，这不仅容易引起孩子的反感，而且也影响孩子的学习。这一点可能被我们忽略，最起码你可以做得隐蔽点，最好是自己静下来拿起书看。

3、要赏识孩子，要善于发现他们的闪光点。

俗话说得好“数落子千过，莫如夸子一长”，与其让孩子在没完没了的批评中纠缠做错的事，还不如适时的表扬，给孩子的每次进步来鼓掌喝彩！我坚信一个优秀的孩子不是骂出来的而是夸出来的。

其实每个学生都是一个独立的个体，适合孩子的就是最好的。有这样一句话：阻止你到达远方的，不是前面的山有多高，而是你鞋子里的一粒沙子。每个家长都了解自己的孩子，我相信家长朋友们能根据自己孩子的特点，实施独特的教育方式。

总之，良好的学习习惯的形成不是一朝一夕的事，但形成良好学习习惯则是孩子一生一世的事。愿每一个孩子都能在学习的航道上顺利起飞！

以上所谈只是我个人的一些粗浅的认识，不当之处请批评指正。谢谢大家。

## 家庭教育发言稿的篇二

尊敬的各位老师、各位家长朋友：

晚上好！

今天，我们共聚一堂，对如何培养孩子进行交流切磋。在这里我要感谢学校、感谢班主任罗老师通过家长会这个平台，为我们提供了这次相聚的机会。

我的孩子叫黄度，自从进入五年级后，我发现孩子变了，变得快乐了，自信了，上进心强了。这是各位老师的管理和教育的结果。因此，我首先要感谢的是各位任课教师，班主任老师培养他参与班级管理的热情与能力，激发他对语文学习的热望；数学老师的严格，培养他严密的思维习惯；英语老师的鼓励，促使他对英语学习产生浓厚的兴趣；电脑老师的“开小灶”，让他拥有比别人多学点知识的快乐；科学老师广博的知识引领他如饥似渴地汲取课外知识，音体美劳技等老师培养他艺术欣赏能力、运动能力与创造能力。

其次，我要感谢在座的各位，是你们培养了孩子优秀的品质，让黄度在这个大家庭中发挥他的特长，弥补他的不足。我时常听他讲起，班长汪卓玮“文武双全，是我学习的榜样”，杨超杰奥数学得好，篮球打得更好，他和舒逸、毛昕、任杰等同学一起，让黄度从此喜欢上运动，周末邀上几个同学运动运动，开辟了另一片天地。同桌王云，字写得又快又好，她那良好的书写习惯促使黄度以同桌为榜样，渐渐地改掉了慢吞吞的习惯，就像他所说的那样：要不然我就赶不上她了。前不久，他又告诉我，他帮扶的一个同学数学成绩进步了，受到老师的表扬。我问他，你怎么帮他的，他说我每天帮他几道数学题。我说，妈妈为你感到骄傲，那老师表扬你了吗？他说，这事不必跟老师说，这是我自己的事，我不喜欢宣扬。我说，对呀，你是班干部，帮助别人是应该的，他的进步就是你的成功，就把它当做你俩的秘密吧。这件事让我看到了他的成长。黄度从三年级转入这里，有过好几任同桌、邻桌，我都叫不出名字来，但我相信，每个孩子都有自己独特的个性和优点，黄度在与他们的交往过程中学会学习、学会合作、学会交流，这对孩子的成长起着不可替代的作用。

教育家叶圣陶说：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯”。美国作家杰克·霍吉在《习惯的力量》一书中说：“行为变成了习惯，习惯养成了性格，性格决定命运”。学习成绩的竞争实际上是学习习惯的比赛。在平时，常有一些家长、朋友和我探讨孩子的教育问题，我认为学前

阶段要培养好的生活习惯，小学阶段要培养好的学习习惯，中学阶段要培养好的学习方法，这样才能进入良性循环。一个好的习惯可以让孩子终生受用。

下面，我从家庭角度，谈谈对在小学阶段培养孩子良好学习习惯一些体会，把它概括为“四个关注”和“三个要”。

### 1、关注孩子上课听讲的习惯。

孩子是否专心听讲，最直接的方式就是联系老师，从老师那里直接了解情况。很惭愧，其实我很少跟老师交流，但还有一种方法，可以经常问孩子，今天上课学了什么？最有意思的是什么？回答了几个问题？如果孩子什么也回答不出来，那孩子肯定是有问题了。

为了帮助孩子养成良好的听课习惯，作业之余让孩子说说语文学的哪一课，哪些内容感兴趣。数学什么地方难？什么地方容易？久而久之就促进了孩子专心听讲的习惯。记得开学之初黄度对我说：“妈妈，数学书我看了，其它内容都不难，就是解方程我不懂，我们班只有一两个人会做。”我告诉他，其实用方程解题就是为了简化解题过程，降低难度，不难，你现在看不懂没关系，到时上课认真听就行了。前段日子，他欣喜地告诉我，方程最简单了。

看来，上课时他肯定非常认真听讲。

### 2、关注孩子思考的习惯。

平时我们常听孩子说“爸爸，这题怎么做？妈妈，这题怎么做？”很多时候，我们自己也做不了。其实，你可以告诉孩子：你再仔细看看题目，动动脑筋，说不定能做出来。或者说，我们比比看，看谁能做出来。这时候，题目的对错已经不再重要，重要的是思考的过程。

我们应该引导孩子去养成独立思考，善于提问的习惯，我认为“提出一个问题比解决一个问题更重要”。让孩子不仅喜欢去问问题，而且也愿意去寻找问题的答案，这对孩子的创造性思维及将来进一步学习都很重要。

### 3、关注孩子读书的习惯。

前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“让孩子变聪明的办法不是补课，不是增加作业，而是阅读，再阅读”。我从孩子很小的时候就注意培养他的阅读习惯，从漂亮的幼儿画报，到儿童科普读物，从趣味童话、散文小说，到历史故事等，随处都有他看的书，甚至蹲厕所的时候也拿一本书看（这其实很不健康）。有时读书比较专注，叫他几声都听不见。

因为有了良好的阅读习惯，知识面广了，这为培养孩子的自学能力打下了良好的基础，并为后继学习作准备，因为再一年多的时间，我们的孩子就要升初中了，学习的紧张与小学不可同日而语。尤其是写作文，如果肚里空空，怎能下笔？所以，趁早多读些书。

### 4、关注孩子作业的习惯。

我们不仅要关注孩子作业完成的质量，而且要关注孩子作业完成的时间。有不少的家长，包括我自己都有个这样一个感觉，只要看见孩子坐在书桌前，就感到高兴，而不管他在干什么。实际上，由于孩子年龄不同、个性不一，每次能够集中精力的时间长短也不一样，做家长的要从实际出发根据作业内容规定作业时间。不要让孩子形成磨磨蹭蹭、不讲效率的习惯。

黄度以前做作业总是磨磨蹭蹭，很多时候到星期天晚上才完成，这让我很恼火，于是我规定

周末作业除作文外，其它作业必须在周五完成。平时作业放



学即做，晚上8点前必须完成，（特殊情况除外）没有完成的就不允许做了，被老师去批评。

我们在要求孩子的同时，也给自己布置作业，应做到“三个要”。

### 1、要有坚定的态度。

良好习惯的形成是一个艰难的过程，要持之以恒。特别是孩子已经养成了一些不良习惯的时候，家长坚定的态度就更加重要。美国大作家马克吐温曾经说过一句挺有意思的话，对纠正孩子的不良习惯有启发意义。他说：“习惯就是习惯，任何人都不能把它从窗口扔出去，只有哄着它从楼梯下去，而且每次只能走一层”。

### 2、要以身作则，言传身教。

家长自己在看电视，却让孩子做作业，这不仅容易引起孩子的反感，而且也影响孩子的学习。这一点可能被我们忽略，最起码你可以做得隐蔽点，最好是自己静下来拿起书看。

### 3、要赏识孩子，要善于发现他们的闪光点。

俗话说得好“数落子千过，莫如夸子一长”，与其让孩子在没完没了的批评中纠缠做错的事，还不如适时的表扬，给孩子的每次进步来鼓掌喝彩！我坚信一个优秀的孩子不是骂出来的而是夸出来的。

其实每个学生都是一个独立的个体，适合孩子的就是最好的。有这样一句话：阻止你到达远方的，不是前面的山有多高，而是你鞋子里的一粒沙子。每个家长都了解自己的孩子，我相信家长朋友们能根据自己孩子的特点，实施独特的教育方式。

总之，良好的学习习惯的形成不是一朝一夕的事，但形成良好学习习惯则是孩子一生一世的事。愿每一个孩子都能在学习的航道上顺利起飞！

以上所谈只是我个人的一些粗浅的认识，不当之处请批评指正。谢谢大家。

## 家庭教育发言稿的篇三

敬爱的教师，亲爱的同学：

大家好！

家庭教育是一门课题，也是一门艺术。掌握娴熟者宛如春风细雨，在潜移默化中滋润着孩子，使之茁壮成长；方法不当者，则有可能如狂风暴雨，使孩子止步不前。家庭教育的得当与否，在某种程度上直接影响着孩子的健康成长。因而，掌握恰当的家庭教育方法，是很多身为人父、人母的人所迫切需要的。

第一、家庭环境熏陶法。对孩子而言，生活的家庭对他的成长有着至关重要的作用，无论是在心理上、思想上的或是在直接的学习上，家庭的环境对他们都有极其重要的影响，这种影响可以是正面的，也可以是负面效应。作为家长应该营造一个良好家庭育人环境，要求学生做到的家长更应该带头做到；家庭成员处于平等地位，家庭的重大决策也让孩子参与等。这样就会产生一个良好的家庭育人环境。

第二、言传（教）与身教法。在家庭教育中，言传（言教）就是通过语言对子女进行教育。它是家庭教育的基本方法之一。言传（教）有很多具体的形式，如：聊天或谈心、说服孩子做某事、口头布置任务、同孩子通信、留言、立家规等。身教，就是家长为子女做出榜样和示范来教育孩子、带动孩子的教育方法。凡是要求孩子做到的，家长首先做到，并用

自己的行动来教育、引导孩子。

第三、聆听与沟通法。当孩子向家长诉说自己遇到的困难或挫折时，家长要积极地聆听，弄清孩子的真实想法，协助孩子解决问题，并以此为契机，与孩子建立互相信赖的关系，使自己成为孩子的真正朋友。

第四、鼓励（表扬）与惩罚（引导）法。我们在家庭教育中应该坚持鼓励、正面教育为主，批评与惩罚为辅。坚持以鼓励、正面教育为主，就是要充分肯定他们所取得的成绩和进步，特别是在克服缺点、改正错误方面取得的成绩和进步时，哪怕一点点，都应充分肯定和表扬，并应给予适当的奖励。惩罚引导法也是一种有效的方法，但这种方法不可滥用。它主要是当学生出现不良言行时运用。但这种方法并非传统意义上的“棍棒底下出孝子”的教育方式，而是要把批评惩罚和教育引导相结合。同时，适度的惩罚也让孩子明白失误的代价，这更能磨炼学生，增加对人生的认识。

第五、说服教育法。主要是通过对孩子摆事实，讲道理，帮助他们分辨是非，提高认识，形成正确的认知。

第六、暗示提醒法。对孩子出现过错失误是一种很好的教育方法。当孩子有了一定的认知能力，往往通过暗示提醒，使他们对可能发生的失误有所预见，能起到教育作用。

第七、榜样影响法。就是用伟人的事迹或是身边成功人物所表现出来的优秀品质对他们进行正面引导，从而起到潜移默化的教育效果。

当然，家庭教育方法无穷，家庭教育也无定法，方法也无好坏、优劣之分，贵在得法、有效。

## 家庭教育发言稿的篇四

敬爱的教师，亲爱的同学：

大家好！

家庭教育是一门课题，也是一门艺术。掌握娴熟者宛如春风细雨，在潜移默化中滋润着孩子，使之茁壮成长；方法不当者，则有可能如狂风暴雨，使孩子止步不前。家庭教育的得当与否，在某种程度上直接影响着孩子的健康成长。因而，掌握恰当的家庭教育方法，是很多身为人父、人母的人所迫切需要的。

第一、家庭环境熏陶法。对孩子而言，生活的家庭对他的成长有着至关重要的作用，无论是在心理上、思想上的或是在直接的学习上，家庭的环境对他们都有极其重要的影响，这种影响可以是正面的，也可以是负面效应。作为家长应该营造一个良好家庭育人环境，要求学生做到的家长更应该带头做到；家庭成员处于平等地位，家庭的重大决策也让孩子参与等。这样就会产生一个良好的家庭育人环境。

第二、言传(教)与身教法。在家庭教育中，言传(言教)就是通过语言对子女进行教育。它是家庭教育的基本方法之一。言传(教)有很多具体的形式，如：聊天或谈心、说服孩子做某事、口头布置任务、同孩子通信、留言、立家规等。身教，就是家长为子女做出榜样和示范来教育孩子、带动孩子的教育方法。凡是要求孩子做到的，家长首先做到，并用自己的行动来教育、引导孩子。

第三、聆听与沟通法。当孩子向家长诉说自己遇到的困难或挫折时，家长要积极地聆听，弄清孩子的真实想法，协助孩子解决问题，并以此为契机，与孩子建立互相信赖的关系，使自己成为孩子的真正朋友。

第四、鼓励(表扬)与惩罚(引导)法。我们在家庭教育中应该坚持鼓励、正面教育为主，批评与惩罚为辅。坚持以鼓励、正面教育为主，就是要充分肯定他们所取得的成绩和进步，特别是在克服缺点、改正错误方面取得的成绩和进步时，哪怕一点点，都应充分肯定和表扬，并应给予适当的奖励。惩罚引导法也是一种有效的方法，但这种方法不可滥用。它主要是当学生出现不良言行时运用。但这种方法并非传统意义上的“棍棒底下出孝子”的教育方式，而是要把批评惩罚和教育引导相结合。同时，适度的惩罚也让孩子明白失误的代价，这更能磨炼学生，增加对人生的认识。

第五、说服教育法。主要是通过对孩子摆事实，讲道理，帮助他们分辨是非，提高认识，形成正确的认知。

第六、暗示提醒法。对孩子出现过错失误是一种很好的教育方法。当孩子有了一定的认知能力，往往通过暗示提醒，使他们对可能发生的失误有所预见，能起到教育作用。

第七、榜样影响法。就是用伟人的事迹或是身边成功人物所表现出来的优秀品质对他们进行正面引导，从而起到潜移默化的教育效果。

当然，家庭教育方法无穷，家庭教育也无定法，方法也无好坏、优劣之分，贵在得法、有效。

## 家庭教育发言稿的篇五

在座的各位家长、老师：

下午好！我是\_\_的妈妈，第一次上台发言有点紧张，想过退缩，但为了能给孩子做个好的榜样，用身教大于言传的教育方式，以身作则，鼓足勇气，走上台来和大家分享一下我们家平时教育孩子的一些心得。

家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师，也是孩子成长中学习的榜样，良好的家庭教育对于孩子的一生都起着至关重要的作用。做父母的我们应该重视孩子的家庭教育，教育孩子为人处事的道理，教会孩子生活的技能，使孩子成为具有健康心理和健全人格的人。

在生活上：

### （一）营造良好的家庭环境

家庭的和睦对于一个孩子的成长是至关重要的，家人之间的相亲相爱会让孩子学会宽容，学会理解，学会爱，爱别人和爱自己。让孩子成为一个有爱心、同情心、责任心的人，在集体生活中要有集体荣誉感。

### （二）父母要以身作则

家庭教育，作为父母的我们要想教育好孩子，首先要以身作则，父母是孩子最好的榜样，只有自己做了，孩子才会跟着学习。父母的言行会在不经意间给孩子起到潜移默化的作用。

### （三）奖罚有度实事求是孩子发脾气时冷处理

孩子做对了，我们要积极的夸奖，孩子做错了，我们也要及时的纠正。奖励和惩罚都要有度，适可而止。虽然现在的教育是提倡多称赞孩子，但在称赞孩子方面要实事求是，不能一味盲目的夸奖称赞。当然批评就更要有度，如果批评过度，甚至诋毁打骂孩子，慢慢的孩子就会变得叛逆，当孩子做错事的时候还是坚持讲道理说服教育，而且就事说事，不翻旧账。

当孩子任性发脾气的时候，要冷处理。让孩子自己去闹，做个旁观者，等孩子把她不良情绪发泄过后，冷静下来的时候，再去和她交流，这样孩子更容易接受，效果也会好一些。

#### （四）让孩子学会尊重他人

首先父母就要先学会尊重孩子，孩子虽小，可他们是一个独立的个体，他们也有自己的思想，所以我们要尊重孩子的意愿。遇事要和孩子商量，要征求孩子的意见。在和他人相处时，要懂得尊重他人，尊重他人的劳动成果。

#### （五）培养孩子的劳动习惯

从小培养孩子做一些力所能及的活，让他们参与进来，体会一下劳动的辛苦和不宜，这样以来孩子就会尊重、珍惜他人的劳动成果，比如说自己的东西不要乱放，垃圾不乱丢等等。

在学习上：

##### （一）培养孩子良好的学习习惯

上课认真听讲，不做小动作，不交头接耳，积极回答老师上课时的提问。记得女儿在一年级的時候有过一次上课说话被老师批评的事。当我得知这一情况时，心平气和的问她是怎么回事？当时觉得孩子还小，自律性不是那么的太好。偶尔犯错误也可以理解。她很诚恳的一一叙述了事情的原委，没有批评，只是给她讲了一下上课这样做的危害，会对自己和周围的同学以及正在上课的老师造成什么样不好的影响。从那以后就再也没有听说过有这样的事情发生。

##### （二）培养孩子的自信心

我们家孩子胆小，对自己也不是很自信，上课很少主动举手回答老师的提问。在我们的引导鼓励和老师的点名提携下，慢慢开始主动回答问题了。记得有一次放学回家的路上，她兴奋的给我讲她今天上课举手回答了一个少有同学知道答案的提问，老师说回答正确。孩子特有成就感，我也借此机会对她讲要相信自己，要积极思考老师的提问，把你的想法表

达出来。

这一次就像一个转折点，在很大程度上提高了孩子对自己的自信心和思考回答问题的积极性。现在的她比起以前来说很是自信了，也敢于表达自己的想法了。前些天在给她检查作业时，她说了一句让我很是惊讶的话，你女儿做的，肯定都是对的。

### （三）和孩子要有一个良好的沟通

要留有一定的时间和孩子有一个良好的沟通。大家都知道我的侄子\_\_女儿在一个班，在接孩子放学回家的路上，和他们都会有一个简短的交流。今天在学校表现怎么样？班里有什么新闻？以便及时了解孩子在校学习和生活的动向。内向的女儿不善言辞，刚开始在她的眼里班里天天都那样，没有什么事情是特别的。

\_\_在这方面就会好很多，他会告诉我们今天班里有什么事情，同学们之间又有怎么了等等。在\_\_的叙述下，慢慢的\_\_也就讲起了班里的趣事，以及自己在班上的表现。

### （四）培养孩子按时完成作业的好习惯

在孩子做作业的时候，最好给她们创造一个安静的氛围，不在电视下写作业，保持安静，坐在旁边，孩子有不会的问题及时给他们做个讲解。

在作业完成上要求孩子按时按量及时完成。从上幼儿园开始，就要求孩子放学回来的第一件事情就是先完成老师当天所布置的家庭作业。

作业完成以后，从来不再给孩子加量。孩子小正是玩的时候，就应该让她们多玩，在玩的过程中对她们来说也是一种学习，不单单只学书本上的东西。所以在写作业这方面他们从不磨



蹭，至今保持着一回家就写作业的习惯。

在教育孩子方面，我也是在摸索中前行，教育方式和孩子一同成长。

最后，希望孩子在老师的谆谆教导和家长的关心和帮助下能健康快乐的成长。

## 家庭教育发言稿的篇六

尊敬的各位领导、各位家长、同志们、朋友们：

大家上午好！

今天，我们在这里隆重召开xx镇家庭教育工作会议暨第二十届优秀家长表彰大会，目的是为了推广成功的家委会工作和成功的教子经验和方法，增加广大家长为国教子的意识，提高家长素质和家庭教育水平，为未成年人健康成长营造良好的家庭氛围，推进“十二五”开局之年教育事业工作的开展。近年来，我镇家庭教育事业有了很大发展，不仅促进了教育改革，推进了社会精神文明建设，而且涌现了一大批“为国教子、以德育人”的先进集体和优秀家长，为此，镇党委、政府决定表彰一批“为国教子，以德育人”的好家长。首先，我代表镇党委、政府向受表彰的优秀家长表示热烈的祝贺，向专程前来参加教育工作会议的各级领导表示诚挚的欢迎和衷心的感谢，向关心、支持xx家庭教育事业的社会各界人士表示崇高的敬意和衷心的感谢！

联及各级领导的关怀支持下，各校师生及家长的认真努力和积极配合下，我镇家庭教育工作已取得了很大成绩：一是家长学校进一步得到了巩固和提高。自1983年xx小学创办全国第一所家长学校至今，全镇各校均兴办起家长学校，教育内

容逐渐从单一化向多元化转变，教育方法从单向向互动式转变，开展的主题研讨会、展览会、亲子活动、电脑课、文艺晚会等活动内容丰富，形式多样，重点突出，教育效果好，博得了家长的好评。二是家教科学知识进一步得到了普及。全国家长学校学术研讨会、家庭文化艺术节、各校一年一度艺术节、“六一”国际儿童节等专家报告和活动，对普及科学家教知识、营造良好的社会环境、倡导正确的家教观念、促进两代人共同进步发挥了重要作用。三是家长的教育观念进一步得到了转变。许多家长掌握了科学教育子女的方法，提高了自身的素质，同时把学校教育和家庭教育结合起来，使学生素质有了很大提高。这些成绩的取得都离不开各级领导的支持，离不开各位老师的共同努力，离不开各位家长的配合。在此我代表镇党委、政府向参加本次会议的老师、家长，并通过你们，向辛勤工作在教育岗位上的全体同志们表示亲切地问候和衷心的感谢！

庭教育方法，不能适应现今社会的发展；思想认识不够，普遍存在重知识教育、轻素质教育现象；家庭教育过分依赖学校，以家庭教师代替家庭教育；家庭环境不利于孩子成长；盲目地套用他人成功的家庭教育方法；家庭与学校合作不够积极等，这些问题都需要我们在今后的工作中切实加以解决。借此机会，我讲三方面意见，与大家共勉：

### 一、统一思想认识，发挥各自优势

良好的家庭教育是培养高素质人才的必备条件，同时更是优化孩子心灵的催化剂，作为家长只有充分认识家庭教育的重要性，自觉地做好孩子的教育工作，尽好家长的责任与义务，才能促进孩子的全面发展，才能为构建和谐社会培养出合格的人才。中央八号文件对加强和改进未成年人思想道德建设作出了全面部署，明确提出各有关单位要把指导和推进家庭教育作为落实中央精神、参与精神文明建设的重中之重，确定了指导和推进家庭教育的主要对象、工作重点和主要任务。我镇家庭教育各责任单位要从各自的职能出发，认真抓好文

件精神的学习贯彻工作。

镇德育工作指导小组要起好头、走好步，各责任单位要密切配合，加强工作资源的整合，把家庭教育工作与创建文明家庭、学习型家庭、家庭美德活动、家庭文化建设等项目有机结合起来，找准切入点，以有效的活动载体指导和推进家庭教育。

镇妇联要充分发挥优势，主动协调、积极推动各责任单位落实儿童发展规划目标，开展家教工作检查、调研、评估工作；同时，依靠家委会、社区的力量，积极推动家庭教育工作的开展。镇教育部门则应充分发挥唱主角、主渠道的作用，与妇联加强联系，促进家庭教育与学校教育紧密结合，进一步规范对家长学校的建设和管理，从而进一步完善我镇学校、家庭、社会三结合教育的工作机制。民政、卫生、计生等部门则应把家庭教育知识纳入婚前教育、新婚夫妇、孕产妇、婴幼儿家长学校的授课内容，积极传播家庭教育的新观念、新方法。

## 二、加强宣传教育，普及家教知识

辩论会等形式，更好地促进家庭教育水平的全面提高；镇妇联则以家庭文化建设为切入点，积极倡导家庭美德新理念，树立文明、科学、健康向上的家庭新风貌；各家长学校充分利用校园网络教育、社会公益活动、宣传栏等手段，开展家庭教育宣传，使家庭教育由校园走向家庭，走向社会。

## 三、推进各项活动，创新工作载体

不断巩固和完善现有家庭教育工作的运作机制，创新家庭教育载体和工作内容。

### （一）兴办家长学校，提高家教水平

识，引导教育家长树立正确的成才观，关注孩子的全面成长。继续发挥社区家长学校作为家教工作重要阵地的作用，充分开掘社区教育资源，大力发展社区家长学校以及咨询站、服务热线等多种家庭教育指导服务机构，组织相关交流和宣传活动，重点做好社区家长学校建设工作。

## （二）开展“双合格”活动，打造活动品牌

以“为国教子、以德育人”为主题的“双合格”宣传实践活动，是贯彻中央8号文件，推进家庭教育宣传实践，优化未成年人成长环境的新举措。各校要按照9部委通知的要求，坚持面向家长，立足于家长自主参与和自我发展，不断提高家长争当合格家长的积极性，让家长把培育孩子良好的道德品质放在家教首位，切实修正重智轻德、重知轻能、重养轻教的倾向，重视对孩子社会实践和独立自理能力的培养，使培养合格人才落到实处。在当今热烈开展“八荣八耻”大学习的背景下，家长要帮助孩子树立正确的荣辱观，做明辨是非、践行正义的社会公民。

## （三）创建学习型家庭，创造良好学习氛围

树立终身学习的理念，加强对智力的投入，想方设法建立学习室，增添图书，多订报刊，制定学习计划，定时交流，让学习融入家庭生活的每个细节，营造良好的家庭学习氛围。通过开展“学习型家庭”创建活动和“优秀家长”评比表彰，引导家长营造“书香家庭”，激励家长不断提高家庭教育质量，为孩子创造良好的家庭学习氛围，一系列丰富多彩的‘家庭道德宣传实践活动，对我镇进一步推进家庭教育工作深入开展搭建了新的平台。

同志们，家庭是学校的第二课堂，帮助家长提高家教水平，可以大大促进对学生的教育效果。做好家庭教育工作，促进未成年人健康成长，是时代的要求、历史的重托和人民的期望，我们要以高度的政治责任感，担负起党赋予我们的光荣

使命，努力开创xx镇家庭教育工作新局面。

各位领导、各位专家、各位同仁，我今天发言的题目是“浅谈家庭教育”，请予以指导。教育是一个培养人的事业，是一项通过培养人，让人类不断走向崇高，生活更加美好的事业，教育最重要的任务，是塑造美好的人性，培养美好的人格，使学生拥有美好的人生。一谈到教育，人们便习惯性地想到，那是指办学者或上学者的事，这是一种误解。其实，广义的教育，应包括家庭教育、学校教育和社会教育三个方面。家庭教育是基础，学校教育是关键（或核心），社会教育是条件。他们三者，相互作用、相互影响、互为因果。因此，抓教育，切不可忽视家庭教育。

## 一、必须重视家庭教育

“书香门第”、“将门虎子”、“有其父必有其子”等格言和俗语生动地说明了家庭教育对人的成长有很大影响。因为任何一个人，他的首任教师教师他们的父母，父母的言谈举止，无不给他未来的人生道路和世界观的形成打上深刻的烙印。毛泽东、朱德、鲁迅、高尔基等世界级的伟人和名人，在他们的文章和谈话中，都对他们的父母的勤劳、善良、正直和爱憎分明的高尚品质，对他们的影响永志不忘，并倍加珍惜和推崇。至于历史上的忠臣良将岳飞、大诗人苏轼、苏辙，清代爱国名将林则徐、现代爱国名将张学良、乒乓骁将邓亚萍，更是深受家庭教育的熏陶。

我是教育上的普通一兵，在教育战线耕耘的二十六年中，从小学到初中，从中体会到那些勤奋好学、尊师守纪、热爱劳动、乐于助人、爱憎分明、关心集体的学生，绝大部分有良好的家庭教育。那些不思进取、调皮捣蛋、语言粗鲁、行为放荡、好吃懒做的所谓“害群之马”的双差生，绝大部分与他的家庭教育有关。尤其是那些父母亲或生活作风不好、或有偷窃行为、或经常吵闹、或家庭离异的子女，教师对其进行教育的难度最大，花的时间最多，往往效果却不是很好。

历史和显示的无数事实都说明，社会、学校和每一个家庭，都必须重视家庭教育。

## 二、从实际出发，正确对待家庭教育

与学校教育相比，家庭教育在以下几方面具有其不可替代的优势。

第一、启蒙性。我们的孩子对外部事件的认识和了解，人格、品格的形成的起点是从家庭教育开始的。家庭教育和社会教育、学校教育是有区别的。孩子在没有上学之前，是在家庭中生活的，早期的家庭教育对一个人的思想形成、智力发展、品格形成至关重要。

第二、长期性。家庭教育的时间最长，远远超过学校教育。家庭教育伴随着孩子从出生、上小学、初中、高中、大学、参加工作，一直在起作用。一个孩子在走向成人，走向社会的过程和家庭的距离在拉大，但是家庭教育的影响仍然存在。家庭教育从某种意义上来说，所起的作用要比学校教育还要大得多。

第三、感染性。在家庭教育过程中，除了理性，还有很强的情感性，所有的教育，情感在其中所起的作用是非常强烈的，社会教育、学校教育也包含情感性，但相对于家庭教育来说就比较弱。

第四、全面性。家庭教育涉及到的内容极其广泛。学校要管的，家长要管；学校不管的，家长也要管。孩子的衣、食、住、行、安全、能力、爱好、审美等都离不开家庭对他的教育。所以家庭教育覆盖面很宽，正是因家庭教育具有这些特点，对一个人的影响非常重大，所以家庭教育就显得更为重要。

经费保障体制的改革，每一个家庭都有能力提供子女接受教

育的条件。随着计划生育工作的普及和深入，优生优育、只生一个孩子的政策已被人们接受，人口自然增长率下降，基本上都是独生子女。家长们望子成龙、望女成凤的愿望很强烈。在这种情况下，就出现了相当多的家长，在孩子刚出生后就在为其设计和准备成“龙”和“凤”的条件了。从能上幼儿园起就开始为其选择好学校、好班级、好老师了。此外，还在节假日请家庭教师或校外补习班为其硬灌某些知识或技能。有的家长甚至急于求成，子女刚呀呀学语，就强迫学乐器，或强迫学书画，或强迫学英语，或强迫背诗词，恨不得孩子一夜之间成为伟人、名人，使孩子成为一个“会说话的工具”。另一方面，随着广播电视的普及，交通、邮电、通讯、网络的高速发展，公共设施、娱乐游艺场所的增多，父母外出打务工，留守儿童受到爷爷婆婆的溺爱，双休日的时间充足，同事之间、朋友之间、同学之间相互交往、聚会，不少儿童少年获得的感性知识非常丰富。在他们的眼里，五彩缤纷的大千世界真奇妙。在他们的心中已经有了朦朦胧胧的追求目标和崇高偶像。有的喜欢学校，不喜欢家庭；有的喜欢同学、朋友，不喜欢家长。家长对他们的安排，要么沉默抵触，要么公开反抗。怎样来弥合家长和孩子之间的分歧，解决这些矛盾呢？在家庭教育中，必须从子女的实际情况和需要出发，因材施教，因人而异，切不可随心所欲，生搬硬套。家长给子女制定的计划，制造的条件，提出的要求，必须符合子女的兴趣和爱好、年龄和生理特点、身体条件及接受能力，要生动、形象、科学、有趣味性。要循循善诱、寓教于乐，既要克服包办代替的作法，又要避开撒手不管的现象。“养不教，父之过”，每一个家庭、每一位家长，一定要以国家的命运、子女的前途为重，自觉地承担起家庭教育的责任。

### 三、家校互动，打造学校品牌

1、学校教育是学生个体获得发展的重要条件。学校教育具有以下几点优势：组织的严密性，教师的专业性，教育目标的确定性，教育内容的确定性，但是，正是这样的优点，在另

一方面成为提高学校教育工作实效性及针对性的制约因素。比如说我们的教育手段、教育方式不能适应学生发展的需求。所以在《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》就明确指出坚持贴近实际，贴近生活，贴近未成年人的原则，既要遵循思想道德建设，又要适应未成年人身心成长的特点和接受能力，从他们的思想实际出发，深入浅出，寓教于乐，循序渐进，多用鲜活通俗的语言，多用生动典型的事例，多用喜闻乐见的形式，多用疏导的方法，进一步增强工作的针对性和实效性，增强吸引力和感染力。

## 2、推动家长对教育理念的认同，使家长更加深入地理解学校的教育行为。

由于教育本身的特殊性，家长并不一定能够完全理解新课改理念和教育规律。为此，学校要采取相应措施，推动家长对现代教育的理解。例如：我校采取召开家长会议，结合学校实际给全体家长作专题讲座，帮助家长对当前的教育形势有一个全盘的理解和掌握。对常见的教育现象有了新认识，对我国教育改革的深层原因和过程有了体会。于是，家长对学校教育行为有了更多的感触，对学校工作的支持率迅速上升。

## 3、加强信息的交流和沟通，及时高效落实家长意见和建议。

家长的意见和建议是学校工作得以改进的重要突破口。为此，学校要及时通报有关信息，主动征求家长建议，不断改进学校工作。例如：学校食堂运作，涉及到生活费的收取，学校就对市场作全面的调查，分类、分项，各类食品价格，每天食用多少全部报告给家长委员会，让他们讨论、分析、综合得出结论，赋予实施，充分保障家长的知情权。如此认真主动作好沟通工作，使家长了解到了学校工作的流程和知道思想，知道学校在干什么，重要的是，家长们时刻感受到学校交流的坦诚和负责任。从而对学校的评价越来越好，学校的形象无形中树立起来了。



时，请部分家长来担任裁判，歌咏比赛请部分家长作评委，期末考试请若干家长作为巡视员参与其中。

家长对学校工作有了深入理解，对学校有更大的信任度，就会主动地调动资源，参与到学校工作中来。家庭教育的方法很多，成功的教育应该是家庭教育和学校教育和谐一致的教育，家庭教育与学校教育相协调，相互支持，形成合力，共同教育孩子健康成长。

谢谢！