

画头像美术教案 绘画教学反思(精选5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?以下是小编收集整理教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

画头像美术教案篇一

二年级《绘画游戏》教学反思

本课是小学二年级一节“造型表现”类型的课,目的是开发学生的创造性思维和丰富的想象力。让学生在游戏中了解线的变化,根据线随意变化产生的形状进行想象设计,添画上各种具象或抽象的形象。让学生在教学活动中体验学习美术的乐趣,尝试新的绘画方法。

我在教学活动中,首先让学生根据自学指导中的几个问题看书自学:细读有限的文字,看懂精彩的图片和作品,大胆思考。我鼓励学生相互讨论,初步懂得什么是“绘画游戏”。在七嘴八舌的讨论之后,我又引导欣赏作品,分析作品,发现问题,解决问题,不仅培养学生的分析能力,也提高了孩子们的自主探究,合作学习,以及美术鉴赏力,如在欣赏学生作品时联系自己的作品进行想象,我设计了这样几个问题:小朋友们是怎样添加的?为什么这样添加?你画线条时应注意什么?你所画的线条成了许多形状,你能把它想成什么等等。学生既欣赏了作品又能和自己的画相联系,使学生的思维开拓,大胆想象,轻松的获取了美术知识。最后,学生在添加时想象力丰富,作业生动形象、妙趣横生,作业效果令我满意。

在这一节课中,我把激发兴趣、鼓励发现、引导活动作为重

点，学生在愉悦的气氛中增强了想象力和表现力，而作为教师最大的收获是在教学中适时地引导学生在游戏中发现美、创造美，并愉悦的参与了他们的活动。当然本节课也有着不足之处，有的学生在第一步画线条时不是随意而画，而是有意向的画出了图形，这就没达到随意而画、在画中去发现的目的，需要教师及时指导并纠正。

画头像美术教案篇二

活动目的：

- 1、幼儿设计动物的家。
- 2、培养幼儿对绘画得到兴趣。

活动准备：范例一张，幼儿绘画所需材料。

活动过程：

1、引入主题

友你们愿不愿意帮助小兔子的忙，帮小兔子盖一间房子。

反思：老师以一种拟人化的形式引入课题，幼儿非常感兴趣，发挥了幼儿的想象力、创造力。

2、请幼儿介绍自己准备为小兔子盖一间什么样的房子？

反思：在这一环节中，幼儿在把自己构思的房子讲述给大家，不但培养了幼儿的口语表达能力，并且对自己所要画的房子有了一个很好的记忆，为自己的绘画活动做好了铺垫。

3、出示范画，老师示范讲解房子的绘画方法。

反思：通过老师的示范讲解，幼儿更加清楚绘画房子的步骤，从而更好的激发幼儿的绘画兴趣。

4、幼儿绘画房子，老师巡回指导。

反思：这一环节给了幼儿充分动手的机会，在绘画的过程中发挥了幼儿的想象力，培养了幼儿的动手能力。

5、粘贴幼儿作品，幼儿相互观摩。

反思：幼儿在观摩同伴的作品的过程中，可以学习到更多中房子的绘画方法，同时幼儿在观

摩同伴的作品时，不断的和同伴进行交流，从中学习简单的评价。

画头像美术教案篇三

本节课主要使幼儿初步具有热爱生活的情感，有追求和创造美的兴趣。能大胆的表现自己对鞋子产生的丰富联想和构思，具有初步的造型能力。

教学亮点

在课前首先丰富幼儿有关鞋子的知识，在课上我给每人一只结构清晰、形象生动的大鞋子，激发他们的学习兴趣。教师引导幼儿说出汽车的主要特征：有轮子、方向盘-----请幼儿讲述自己的独特构思，肯定幼儿的独特创造。

幼儿喜欢音乐绘画、喜欢美是孩子的天性，他们天生就乐与表现美，而这节课我就运用了孩子这一点，让他们在这节绘画课中充分的欣赏美，感受美和表现美，激发他们表现美的欲望。

教学启示

引导幼儿将自己的想象具体化，既让作品有鞋的特征，又有孩子想象的物品的特征，知道幼儿合理布局画面。

故事活动《大皮鞋的故事》，请幼儿根据自己的作品讲故事。

所有的幼儿都融入到整节课中，充分体现了绘画带给孩子们那种愉悦。

问题与分析

将幼儿的绘画作品布置在展板上，没有画完的可以在下次画完自己将画贴到展板上。

可随音乐绘画，教师观察指导。教学反思《绘画教学反思》

画头像美术教案篇四

绘画是儿童心灵的窗户，这扇窗户可以打开儿童的内心世界，了解其内心世界及发展需要，从而采用多种方法激发幼儿的兴趣丰富幼儿的感知经验，增强幼儿的感知经验，增强幼儿的自信心，使幼儿的绘画内容越来越丰富，让每个幼儿都能创造性地表达自己的想法，认知及情感体验。

这次主题活动中，教师通过不同材料的形式为幼儿表现创设活动，从而丰富了幼儿的感知经验，提高幼儿绘画能力也使幼儿感受了成功的快乐和自信。

画头像美术教案篇五

棒棒糖是幼儿十分喜欢的一种糖果，它颜色丰富、口味多样，深受小朋友的喜爱，也能引起幼儿的兴趣。因此，我根据小班幼儿的兴趣开展了美术活动《棒棒糖》。

教学一开始我并不急于去要求幼儿画出棒棒糖，而是通过欣赏棒棒糖激发他们要画的愿望。因为，小班幼儿年龄小，所以培养他们的兴趣与信心是关键。接下来幼儿都信心十足，开始动手绘画了。只要他们愿意动手，愿意画，我都会给予肯定，“你画的真棒，你的棒棒糖是什么味的？你的棒棒糖要送给谁吃呢……”接着让幼儿与他人分享自己的快乐，可以说幼儿画得好与不好，在此时也不是最重要了，孩子们开开心心地完成了今天的活动。

课堂中的提问让幼儿的情绪高昂，也导致场面有点小小的失控，到最后我都不知道要怎么安抚他们激动的情绪。对于这样的问题，在以后的教学中还应多向他人学，在不断的学习与探索中，使自己的教学越来越扎实。