

健康教育课活动方案策划(优秀10篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

健康教育课活动方案策划篇一

1. 引导幼儿在体察、感知、理解中，懂得人的基本情绪的特征、分类及成因。
2. 通过分析讨论初步学习情绪转化策略。

教学准备

课件(1)－(4)、色彩卡、背景音乐。

教学过程

1. 情景感知

播放课件(1)，理解每个人都有情绪。喜：一幼儿戴值日生手套后脸上露出甜甜的笑容。怒：一幼儿自带的图书被撕破后生气。哀：一幼儿因班中的小金鱼死了，表现得非常伤心。愁：一幼儿因不会系鞋带而发愁。

小结：每个人在遇到各种各样的事情时，心里都会有不一样的感受，这种感受我们叫它心情。

2. 讨论分析

导语：心情是我们的好朋友，一份好心情能让我们过得很开心，可是一份坏心情却会把一切都弄得很糟糕，那么我们常

说的好心情和坏心情到底有些什么呢?(在磁性板上根据幼儿的回答罗列区分)

提问：你们平时心情好的时候多还是心情坏的时候多呢?为什么?

为情绪配色：出示色彩卡，请幼儿为不同心情配色。

通过简单操作，让幼儿感知心情与色彩的关系。(好心情——暖色、坏心情——冷色)

3. 体验理解

请个别幼儿回答。

观看多媒体课件(2)。

a.一群小朋友很开心地邀请贝贝参加游戏，贝贝因为心情不好而粗暴拒绝，使得这群小朋友也变得很不开心。

b.佳佳在游园活动中得了奖，他将巧克力分给小朋友，让大家一起分享他的快乐。

讨论：谁做得对?你能做到吗?(重点：引导幼儿去理解贝贝——心情不好时确实不想参加游戏，但不能对同伴发脾气，影响别人的情绪。)

讨论：谁愿意告诉贝贝怎样做好?

方法一：告诉小朋友“我现在不想玩，过一会儿再说”。

方法二：直率地说“我生气了，我想去情绪角练练拳”。

方法三：想一想“和小朋友一起玩一定会让我快乐起来”，

然后愉快地接受邀请……

讨论：如果贝贝很不礼貌地拒绝了你，你会怎么做？（重点：引导幼儿体察他人心情，学会宽容。）

讨论：你喜欢谁？他这样做好在哪里？（重点：引导幼儿懂得快乐、成功、友爱要让大家分享，让好心情像甜甜的糖一样甜到大家心上。）

4. 内化迁移

问题一：当你不开心的时候，怎么办？（重点：初步懂得应妥善管理自己的感受，认识他人的情绪，并懂得分享快乐的道理。）

问题二：你有什么办法知道别人的心情？（看表情）

出现课件(3)中各种表情的脸，点击凸现发愁的脸。

提问：他怎么了，可能因为什么事？

分别点击各种表情的脸谱，播放动画短片。

点点发愁：发水灾家里被淹了，天气越来越冷，没衣服穿，没有饭吃，怎么办呢？

提问：看了短片，你们心情怎么样？有什么办法让我们的心情都好起来呢？

幼儿想办法帮点点，如给他捐衣服，请他到幼儿园来玩，幼儿每想到一种帮助的方式，点点便笑一笑、说一声“谢谢”。逐步让幼儿明白“助人为快乐之本”的道理。

5. 提炼主题

课件(4)中所有的表情都变为灿烂的笑脸，周围开出了五彩鲜花。

导语：小朋友，你们看，有了你们的努力和帮助，有了你们好心情的感染，他们变得怎么了？你们现在的心情怎么样了？（更开心了。）

小结：心情是藏在我们每个人心中的小精灵，只要你少生气，多关心别人、帮助别人，就能天天拥有好心情，你的快乐就会变成大家的快乐，我们的身边就会充满快乐！

健康教育课活动方案策划篇二

为持续深入地做好健康教育工作，倡导健康的生活方式，提高辖区居民健康水平，按照《宝鸡市人民政府办公室关于印发健康宝鸡全民健康教育行动实施方案的通知》（宝政办发[20xx]35号）文件要求，决定在我区范围内开展全民健康教育行动。特制订以下实施方案：

一、目标任务

以科学发展观为指导，按照科学性、实用性、通俗性相结合的原则，面向广大群众开展形式多样的健康教育活动，大力倡导健康生活方式，逐步推进健康策略，提高健康知识知晓率和健康行为形成率，使群众尽可能不得病或少得病，不断提高辖区居民健康水平。

二、工作任务

（一）成立由社区卫生服务机构负责人担任组长的健康教育领导小组，小组下设办公室，配备专职工作人员，落实工作经费。制订20xx年度健康教育计划、工作措施、考核标准、奖惩措施。年内必须召开两次以上专题研究健康教育工作会议，安排部署健康教育工作。

(二)加大健康知识的宣传力度。进一步完善健康教育宣传室的配套设施，健全宣传内容，要将开展宣传的记录和图片妥善保存，设立健康教育专栏或橱窗要及时更换，围绕群众健康需求和卫生防病工作重点更换宣传内容，每月一次，全年不少于12次。各机构安排专职健康教育宣传人员社卫中心2-3人、社卫站1-2人。健康教育人员的健康教育知识知晓率达到98%以上。年底社区居民健康知识知晓率要达到97%以上，健康行为形成率要达到80%以上。

(三)开展形式多样的健康教育宣传活动。各机构按照科学性、实用性的原则，采用通俗易懂的宣传方式开展宣传教育工作。通过播放健康教育宣传片、集中讲座、展板、挂图、印制宣传单、发放健康教育处方、义诊咨询、集中上街宣传等灵活多样的形式开展工作。

(四)做好重大节日的健康教育工作。利用5月30日第23个世界无烟日，大力宣传《烟草控制框架公约》，普及烟草危害相关知识，介绍科学的戒烟方法，开展吸烟行为干预，降低吸烟率。

(五)加大重点时段健康教育宣传力度。今年5、6、7、8月份的宣传频率要至少每半月一次，组织社区卫生人员深入各居民小区，发放健康教育资料，开展健康咨询，宣传社区卫生服务政策，普及健康防病知识，健全完善居民健康档案，促进健康教育等公共卫生工作深入持久开展；组织社区卫生人员，在傍晚市民消暑纳凉广场，开展以常见病、多发病、心脑血管病等慢性非传染性疾病的防治以及合理膳食、平衡营养、心理卫生等知识问答、健康咨询、义诊服务，扩大健康教育覆盖面，提高居民卫生防病意识和能力。

(六)加强信息报送工作。认真搞好本单位健康教育信息和宣传动态的报送工作，特别是本单位的工作亮点、成功的做法、收到的效果以及在宣传教育工作中涌现的先进人物要及时向区卫生局上报，做到下情上达，便于掌握总体情况和向市上

有关部门报告。

三、保障措施

(一)高度重视，加强领导。各社卫机构负责人要高度重视和支持健康教育工作，切实加强领导，成立相关组织，完善制度，亲自安排部署健康教育工作，主要领导亲自抓，分管领导具体抓，确保健康教育工作积极扎实地开展。

(二)明确责任，分解任务。各单位要按照方案要求，制定本单位健康教育具体实施方案，明确自己的目标任务、要建立健全岗位责任目标管理制度和考核制度，做到目标落实，任务落实，责任落实，人员落实，措施落实，考核落实，效果落实，奖罚落实，确保各任务不落空，不推诿，不误时。

(三)强化管理，落实措施。要抓好硬件和软件两项建设，硬件主要落实人、财、物及宣传阵地，并开展各种形式的健康教育活动。软件重点抓好各个年度各种资料的管理工作，结合实际，有创造性的认真搞好宣传培训资料的收集整理和归档，绝不能缺项漏项，绝不能跨年归类，做到整洁、美观、齐全、丰富，保证此项工作在年终考核中取得较好成绩，为全区的健康教育工作做出贡献。

健康教育课活动方案策划篇三

为加强对活动的领导和指导，确保活动取得实效，学校成立活动领导小组如下：

组长

副组长

成员及各班班主任

主办：政教处

承办：团委会、心理咨询室

二、活动主题

“和谐心灵、健康成长”

三、活动目的：

通过设计一系列内容丰富，形式多样，针对性，参与性强的活动，在宣传普及心理健康知识的同时，为学生搭建锻炼心理品质，提高心理素质的平台，构建和谐自我，和谐校园，在全校师生中营造一种关注心理健康，懂得心理健康、重视心理健康氛围。

四、活动对象

全校学生

五、活动时间

__年5月9日—__年5月30日

六、活动安排

(一)宣传启动仪式

在校内宣传栏上滚动播放宣传标语，营造氛围。

(二)“最美的笑脸”征集活动(负责人)

(三)心理健康教育专题讲座(负责人)

活动时间、地点：另行通知图书馆学术报告厅

(四) “心理健康教育一条街”活动(负责人、学生会)

活动方式：将心理趣图、心理知识、“最美的笑脸”等以展板的方式展出，让点点滴滴融进我们的心灵并茁壮成长。

活动时间：5月30日中午

活动地点：校道宣传栏

(五) 心理电影展播(负责人、学生会)

活动内容：《放牛班的春天》

活动对象：初二年全体师生

活动时间、地点：5月17日晚6:30图书馆学术报告厅

(六) 心理健康教育课评选(负责人)

参照教育部《中小学心理健康教育指导纲要》选择高一年段开展一堂心理健康教育课，参与“泉州市中小学心理健康教育课评选”。

报送时间：__年5月30日前报送泉州市教育局

活动要求：详见泉教思【__】12号

(七) 组织教师心理健康教育培训(负责人)

为进一步加强心理教师的专业技能，促进心理教师的专业成长，根据泉州市教科所《关于泉州市心理教师成长工作坊三周年纪念活动暨泉州市心理健康教育基地校第二次观摩研讨活动的通知》(泉教科研函【__】63号)精神，选派专职心理教师参与教学观摩研讨活动。

活动地点：泉州市开发区实验学校

(八)福建省中小学心理健康教育特色学校申报工作

根据《福建省教育厅关于实施中小学心理健康教育特色学校争创计划的通知》(闽教思〔__〕43号)和《泉州市教育局关于组织申报福建省中小学心理健康教育特色学校的通知》(泉教思〔__〕2号)的精神，我校于本月中旬申报福建省中小学心理健康教育特色学校。提交《福建省中小学心理健康教育特色学校》申报表(负责人：胡银杉)，做好心理健康中心设备的采购和建设(责任部门：总务处)。

七、活动要求

1、高度重视，认真组织。开展心理健康教育宣传月活动是加强和改进学生思想政治教育的重要举措，是提高学生心理教育和心理咨询工作的重要途径，是集中普及心理健康知识的重要方式，各班要高度重视，认真组织各项活动。

2、抓好宣传，营造氛围。各班要深入宣传和动员，扩大活动的参与面，积极配合全校心理健康教育宣传月活动，不断营造良好的教育氛围。

教学目的：

通过讲练，调节职中生的学习心理，使学生掌握科学正确的听课方法，提高学习学习效率。

教学重点：

科学、正确的听课方法。

教学难点：

如何克服上课溜号现象，解决心理问题。

教法：

启发式

教学过程：

一、复习：检查预习效果，谈心得。

二、新授：科学正确的听课方法。

(一)提问：平时是怎样听课的？

总结目前班级出现的几种听课现象：凭兴趣，看老师学习；不分主次，边玩边学；基础不好，缺乏信心，顺其自然学；受各种干扰，想学学不进去；注意难集中，紧张，效果时好时坏。

(二)讨论：上述听课方法的利与弊，对与否？

(三)总结：科学正确的听课方法：

1、以最佳状态，聚精会神听。

良好的心态，可促使你对学习感兴趣。注意集中才能感知清晰；记忆准确；思维流畅；想象丰富。最佳状态：就是以愉快的心情，良好的心境，积极的态度，渴求知识的欲望，注意集中地听课。聚精会神：注意高度集中，不溜号。

解决办法：

(1)明确学习目的，增强学习信心--我行。

(2)调节学习情绪，排除干扰，同溜号做斗争。

(3)科学用脑，自我调控，正常游戏，预防疲劳。

2、听老师讲课思路，听中心内容。

思路-环节，步骤，各学科特点不同，中心内容-重点，难点，关键。

3、听看，听想，听说，听答，听读，诉记-眼、耳、口、手、心/脑并用。

听课固然以听为主，同时也要动用耳、眼、脑去捕捉知识，注意看老师板书、动作、手势、表情、教具等，积极动脑，以适当的速度进行思考。凡事问一个为什么？培养判断、推理、独立解决问题的能力，善于发现老师提出的`重要内容，牢记问题，准确回答，以适当速度、方式做好课堂笔记，以便日后复习，同时学会“跳障碍”。

4、带着预习时提出的问题听，变被动为主动，提高听课效果。

听会-听清楚，听明白，听完整，会输出，会反馈调节

三、训练

寓言故事：吃不着葡萄就说葡萄酸

1、问题：

(1)狐狸为什么开始时说葡萄是甜的，后来又说是酸的？

(2)如果狐狸吃到了葡萄会说什么？

(3)日常学习、生活中有没有狐狸吃葡萄这类现象？

(4)假如你是狐狸你能想办法吃到葡萄吗？

(5)这则寓言故事告诫我们一个什么道理？

2、结论：

(1)人们不能追求一个目标失败后，不再努力反而否定追求的目标没价值。

(2)要想知道梨子的滋味就要亲口尝一尝。做任何事情只有主观努力，才有可能真正做好。

板书设计：

职中生的学习心理

(一)调节学习过程

(二)调控心理状态

健康教育课活动方案策划篇四

小学生心理健康教育主题班会

在一声声“不可以”中长大

ppt课件

- 1、通过活动，使学生学会并懂得与父母正确相处；
- 2、培养学生正确表达爱；
- 3、通过活动初步体验换位思考，促进心理健康成长；
- 4、通过活动，让学生对如何与老师及他人相处有所思考。

活动一：换位思考体验宽容

(一) 激趣导入

(1) 观看趣味心理图片，导入新课。

(2) 回顾生活场景，导出绘本。

(3) 欣赏绘本并交流，引出主题。

(二) 了解分享

(1) 回顾填写，提取你最不想听的“不可以”。

(2) 情趣表演，体验在“不可以”中各个角色的不同反应。

(三) 换位思考

(1) 调换角色，情景表演。

(2) 随机采访：面对孩子的不理解，你的心情怎样？

(四) 及时小结

活动二：由此及彼思考相处之道

(一) 由此及彼

(1) 由绘本前言，引出《大卫上学去》。

(2) 欣赏绘本并交流。

(二) 深入思考

(1) 交流：在学校，你遇到过这种情况吗？

(三) 及时小结

欣赏绘本结尾，体会父母，老师的爱。

健康教育课活动方案策划篇五

活动目标：

- 1、通过游戏、故事等形式，引导幼儿理解合作的意义，激发幼儿的合作意识。
- 2、在活动中，学会与人友好合作并初步掌握合作的技巧，体验合作的快乐。
- 3、发展幼儿的语言表达能力和解决问题的能力。

活动准备：

课件《猴子和鹿》，录象带，皮球若干，筐子，箱子，布条若干。

活动过程：

二、看课件，了解合作的意义，激发幼儿的合作意识。师：今天真高兴，老师为小朋友带来了两个小客人，你们想不想见？放课件，提问：

(1)小朋友，你们猜谁能成功？为什么？

(2)他们成功了吗？为什么没成功？遇到这样的困难，你猜他们心里会怎么想？怎样才能摘到桃子呢？开动你那聪明的小脑筋，帮他们想个好办法吧。我们大家可以互相商量商量，这样办法就更多了。

三、看录象，学会与人友好合作并初步掌握合作的技巧，体验合作的快乐。

师：(1)他们在干什么？一个人能做到吗？

(3)两个人要想走的又快又好，你认为该怎么合作?小结：两个人要想走的又快又好，就要相互配合，互相商量，步伐一致。

活动延伸：

游戏：二人三足二人三足的游戏可真好玩，我们也来试试，好吗?首先，找到你的好朋友，互相商量商量，应该怎样合作?(商量)商量好了吗，来和你的好朋友，手拉手，咱们一起到外面去试一试!

健康教育课活动方案策划篇六

为全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部颁发的《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，进一步提升我校德育工作水平，宣传普及心理健康知识，营造良好心理健康教育氛围，提升师生对自身、对他人心理健康的关注，促进学校心理健康教育和谐发展，在月份开展我校的心理健康教育月活动。现将活动方案公布如下：

一、活动月主题

和谐心灵，健康成长

二、活动时间

2__年月1日—1日

三、主办：__学校团委

承办：校心理健康教育辅导中心

四、活动对象：全体师生

五、活动内容

1、心理健康教育标语宣传

心理辅导中心制作积极向上，阳光和谐的宣传标语在学校电子屏播出、校园宣传窗张贴，营造气氛，让全校师生积极参与进。

2、心理健康教育辅导中心制作的《心理健康知识》宣传册发放

将学校心理健康教育辅导中心制作的《心理健康知识》宣传册分发到每个班级。

3、每班开展一次心理健康主题班会

参加对象：全校班级(除1级)

要求：各班围绕本次心理健康教育月活动主题，具体题目自定，在班会结束后各班将图资料以电子版的形式上交心理健康教育辅导中心。

时间：月1日之间上交。

4、每班出一期黑板报，拍照后以电子照片格式上交心理健康教育辅导中心

参加对象：全校班级(除1级)

要求：围绕本次活动月主题，团委宣传部将在月19日之前评比。

5、开展学生心理小论征集与评选活动

参加对象：14、16级班级学生

说明：学生心理小论，是学生自己研究、撰写的关于心理健康教育方面的论，论必须体现中学生自己的观点和方法，不得抄袭。

小论主题：自我意识、情绪管理、人际关系、学习心理、青春期心理、生涯发展、热点问题心理分析等。

健康教育课活动方案策划篇七

为迎接第25个世界精神卫生日的到来，培养我校学生良好的心理素质，促进他们身心和谐、素质全面发展，现就组织开展“10·10”心理健康教育月活动有关事项安排如下：

健康心理美好青春

10月10日-11月10日

顾问：

组长：

副组长：

成员：

(一)启动仪式

1、时间地点：10月10日7:00运动场

2、承办单位：本部(心理中心)、河西(护理学院)

3、活动内容：升国旗、领导讲话、宣读活动方案。

(二)主题宣传

- 1、时间地点：10月11日校本部、河西校区
- 2、承办单位：心理健康教育与咨询服务中心
- 3、活动内容：开展心理健康知识现场宣传。

(三) 专题培训

- 2、承办单位：心理健康教育与咨询服务中心
- 3、活动内容：新生心理委员心理专题培训。

(四) 电影赏析

- 2、承办单位：校心理委员联合会、心理健康协会
- 3、活动内容：组织观看《风雨哈佛路》并交流讨论。

(五) 快乐游艺

- 1、时间地点：10月18日校本部樟树林
- 2、承办单位：校心理委员联合会、校心理健康协会
- 3、活动内容：组织有奖心理游艺活动。

(六) 主题班会

- 1、时间对象：10月25日各在校班级
- 2、承办单位：校心理委员联合会
- 3、活动内容：以心理话题辩论和知识竞答为主要内容，分班组织“心理达人”主题班会，并录制5-10分钟的视频。

4、奖项设置：在全校范围类评选一等奖2个，二等奖4个，三等奖6个，优胜奖若干个，颁发证书并予物质奖励。

(七)心理普查

- 1、时间地点：10月底-11月初校本部、河西校区
- 2、承办单位：心理健康教育与咨询服务中心
- 3、活动内容：20xx级新生心理普查工作及数据处理。

(八)成果展示

- 1、时间地点：11月8日校本部、河西校区
- 2、承办单位：校心理健康协会、心理委员联合会
- 3、活动内容：心理健康教育月活动各项活动成果展示。

健康教育课活动方案策划篇八

一、指导目标：

- 1、本学期继续对全园幼儿开展心理健康教育及心理辅导活动，使幼儿不断正确认识自我，增强自我控制、承受挫折、适应环境的能力；学会相互关怀、团结合作；能够勇往直前、分享快乐；培养幼儿健全的人格和良好的个性心理品质。
- 2、针对个别留守儿童，给予科学有效的心理辅导，通过沙盘游戏等心理辅导活动，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。
- 3、要以面向全园幼儿为主，个别辅导为辅，让心理健康教育及心理辅导真正进入课堂，在课堂教学中要有别于其他学科

的教学方式，主要是通过活动让幼儿获得心理体验来改变自己。

4、对全园教师进行团体心理辅导活动，减轻教师来自各方面的压力，关爱自我，分享快乐！

二、具体工作：

1、加强高素质教师群体的培养；

2、为了更好的上好心理健康教育课，多与各班老师交流，分享；

3、实施心理健康教育课，以面向全体幼儿为主，个别辅导为辅。

4、做好心联小屋的工作、幼儿园博客的更新、家长培训工作，为孩子的身心健康做出努力。

三、具体实施：

1、教师方面：

(1)、对教师进行一次团体心理辅导的培训。

(2)、为每个班的幼儿上好心理健康教育课。备好心理健康教育课教案，并请各班的老师随堂听课。

2、幼儿方面：

(1)、教会幼儿掌握几种让心情变好的方法。

(2)、让幼儿随时有表达和宣泄自己情感的地方。

(3)、让幼儿通过心理活动的开展，能够认识自我，改变错误

行为，不断成长、快乐分享。

3、家长方面：

与家长多沟通；为全园家长组织一次培训。（听专家讲座的形式）

健康教育课活动方案策划篇九

一、活动背景：

从进入大学到现在，随着学习、工作等各方面压力的不断增大，有些同学们的心理有了一定的变化，摆正心态，迎接新的挑战，已经成为我们班当下不可忽视的问题。有必要开展一节心理主题班会，增强同学们的心理健康意识，提高同学们心理健康水平。

二、活动目的及意义：

通过活动让同学们了解健康心理的新概念；让同学们认识到关爱的力量、协助的力量；同时，让同学们在轻松的气氛下调节身心，提高班级凝聚力，构建和谐的氛围。

三、活动主题：

摆正心态，圆我大学梦

四、活动对象：

__级平面设计2班全体学生

五、活动时间：

12月1日

六、活动地点：

待定

七、活动所需物品：

精美礼品、音响等

八、活动流程：

(一)活动前期工作：

申请教室、购买活动所需要的物品，安排等“海报制作”各班干具体的工作。

(二)活动开始：

(1) 主持人讲话，请班主任为这次活动做重要讲话，宣布活动开始。

(2) 请我们班的k王刘一贤同学高歌一曲。

(3) 文字接龙。以宿舍为单位分组，进行语言传达。让同学在集体中感受到快乐，增强集体观念。认识到未来的社会合作的重要性。

(4) 听音乐猜歌名接歌曲：

a. 由主持人放出音乐，用抢答的形式猜出这首歌的名字或者接唱歌曲;b

(5) 请我们班的廖俊英同学为我们歌唱。

(三) 心理测验：

(心理健康测试表另外附件)

(四)请班主任对我们的这次班会举行评点和总结。

九、活动经费预算：

约35元。

健康教育课活动方案策划篇十

小学阶段的教育是养成教育，重点在于学生的身心健康成长。而小学生的心理健康教育，既是学生健康成长的需要，也是推进素质教育的必然要求。

根据《东兴市教育局关于贯彻教育部〈中小学心理健康教育指导纲要〉的实施意见》规定，每年11月5日为“东兴市中小学心理健康教育日”。我校除了平时加强学生的心理健康教育之外，积极响应东兴市教育局关于开展20__年“东兴市中小学心理健康教育日”活动的号召，在11月1日至30日期间，多层次多角度全方位地安排丰富多彩的“健康快乐成长每一天”的健康活动月，力求形式多样、生动活泼，让心理健康教育渗透人心，将这项工作做到持久化、日常化、规范化。

一、活动主题

“学会感恩，尊重他人”

二、活动对象：教师、家长及学生

三、活动方式：

(一)“心理健康教育日”动员

11月5日早会时间，在全校举办一个有声有色的“心理健康教育日”动员仪式。

内容：

1. 由心理健康教育老师进行动员。
2. 学生表演手语操《感恩的心》。
3. 心理剧表演：《我们是一家人》。

(二) 教师心育培训

我们知道：只有心理健康的老师才能培养出心理健康的孩子，我校重视组织教师参加各级心理健康培训。

1. 心理教育老师面对全校教师举办《掌控情绪，成就孩子》的主题讲座。
2. 邀请东兴心理学教育专家结合丰富多彩的案例举办讲座。（时间：11月中旬多功能室，德育处）
3. 在校园网上向教师推荐相关书籍，如《心平气和的一年级》、《心理学入门知识》等数十本书籍，指导教师加强学习。指导教师不断反思自己的工作，不断提高自己的心理健康水平和心理教育能力。

(三) 学生心育培训

- 1、充分利用校园网、黑板报、宣传栏、广播电视等媒介对学生进行心理教育，加强心育知识宣传。
- 2、我校建立有自己的网页，本月要在心理教育在此栏目中，载登有关感恩与尊重的小故事。（咨询室和电教室负责）

利用校园的午间广播电视，播放有关“学会感恩，尊重他人”的故事。（大队部负责）

各班班主任在早会或班会课上，针对班级情况，开展“学会感恩，尊重他人”的教育，让学生从自己的生活学习中学会相处。

(四) 家长心育指导

开设家长课程，努力提高家长们的教育能力，从观念、态度、教养子女的方式等方面对家长开展行之有效的培训活动。

1. 开发家长教育资源，以各年段为单位，组织家长讲座，进行心理教育知识培训。
2. 心理咨询教师进行“有效亲子沟通”的主题讲座，指导家长如何教育自己的孩子。(从一至六年级建议部分家长参加11月下旬)
3. 向家长推荐一些书籍，或做单独的心理辅导，让家长能够以更行之有效的方法教育孩子，与孩子沟通。(校园网上发布)

我们知道，心理健康教育工作不是一天两天的事情，心理健康教育是溶合到学生、教师及家长的实际生活、学习和工作中的。我校将结合更多、更专业的力量，将心理健康教育工作落实到处，为学生提供一个优秀的学习、生活环境，关注他们的成长。当然，我们还有许多不完善的地方，恳请有关领导给予指导与帮助。

东兴市实验小学心理咨询室