

# 最新幼儿园小班秋天区域活动方案(模板5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园小班秋天区域活动方案篇一

1、晨间接待：

指导要点：

- 1、热情接待幼儿并引导幼儿使用礼貌用语。
- 2、提醒幼儿到班级时先把晨检牌插好。
- 3、给带药的幼儿进行登记，并提醒幼儿多喝水

2、户外活动内容：1) 体育游戏：跳圈比赛

要点：

- 1、巩固立定跳和侧跳动作，发展踝关节的灵活性。
- 2、幼儿在活动中体验游戏的快乐，培养幼儿对锻炼的兴趣及活泼开朗的性格，培养团队精神。

2) 自由分散：玩皮球、开扭扭车、玩大型运器械

指导要点：

- 1、在自选材料时每组为6人。
- 2、引导幼儿尝试性地进行踢毽子。
- 3、玩好后，自己把体育器械放回位置。

活动内容：

指导要点：

会愉快地和老师一起唱英语歌。

指导要点：

- 1、引导小组长负责取器械和收好器械。
- 2、上下楼梯注意安全，不推挤。

指导要点：

- 1、安静、愉快的吃完自己的一份早餐。
- 2、提醒个别幼儿吃完后漱口，擦嘴巴，将餐具放指定位置。
- 3、保持桌面和衣物干净。

蒙氏数学活动——认识10的数量。

指导要点：

- 1、提醒幼儿洗好手后，小手握拳，不碰桌子、椅子。
- 2、要求幼儿安静用餐，有需要的可举手。鼓励幼儿添饭。
- 3、吃好后，把自己的碗、碟放到指定的桶里，漱口插嘴。

4、先吃完的幼儿可将椅子搬到走廊自取图书阅读。

指导要点：

1、散步时引导幼儿欣赏或交流走廊上的绘画作品。

2、引导幼儿不进行剧烈的跑跳活动。

指导要点：

1、提醒幼儿轻声入寝室，睡前入厕。

2、引导幼儿将自己的衣物叠放在椅子上，将脱下的鞋子整齐放在椅子下方。为个别幼儿做示范。

3、播放睡眠曲，为幼儿创设温馨的睡眠氛围。

## 幼儿园小班秋天区域活动方案篇二

语言——小虫

1、引导幼儿认真观察图片，能大胆讲述图片内容。

2、初步学习儿歌，对儿歌有一定的了解。

一、引起兴趣。

教师出示挂图：小朋友，看看这幅图里有什么？（小虫）除了小虫还看到了什么？（引导幼儿根据图片大胆讲述）

二、学习儿歌。

1、刚才，小朋友都说的很好，那今天老师就要教小朋友学一首儿歌，名字就叫（小虫）儿歌的名字叫什么？那你们想知道儿歌里是怎么说的吗？听完老师念的儿歌就知道了。

2、教师朗诵儿歌，幼儿欣赏。

小朋友，你们告诉老师儿歌的名字叫什么？（请个别幼儿回答）听到儿歌里是怎么说的吗？（引导幼儿讲述儿歌里句子）

3、教师再次朗诵儿歌，幼儿欣赏。

小虫小虫在干嘛？（泥里过冬）教师完整讲述并带领幼儿跟读

小虫不怕什么？（不怕风寒）引导幼儿用儿歌里的句子来回答。教师同时完整讲述。

除了不怕风寒还不怕什么？带领幼儿讲述

春风一吹，会怎么样？桃花怎么样？

4、学念儿歌。

（1）师读一句，幼儿跟读。

（2）全班读。

（3）指名读。

（4）教师播放儿歌录音，引导幼儿想像儿歌所表现的画面，帮助幼儿理解儿歌内容。

（5）全班幼儿完整朗诵儿歌内容。

## 幼儿园小班秋天区域活动方案篇三

区角是合理的利用和设计幼儿园活动室或者公共环境中的若干空间，并提供各种各样的材料，使每个空间角落都成为幼儿活动和游戏的场地。这些活动的区域呈现出丰富多彩的内

容，集幼儿游戏、探索、操作、合作为一体，大大的丰富了幼儿的个体化发展的内涵。幼儿园小班区域活动方案怎么写？小编这里给大家分享一些关于幼儿园小班区域活动方案，希望能帮到各位。

活动目标：1、让幼儿体会不同的表情并在变幻的表情中感受快乐。

2、让幼儿尝试用绘画的形式表示出自己的表情。

3、复习按照大小有规律的排序。

活动重点：

让幼儿体会不同的表情并在变幻的表情中感受快乐。

活动难点：

让幼儿尝试用绘画的形式表示出自己的表情。

活动准备：

美工区：老师示范画 绘画纸

表演区：简单表情的卡片

数学区：大小不同人物的图片

活动过程：

一、活动导入：

教师：你们学的真有趣，我们因为心情的不同，会有丰富的表情。

## 二、介绍操作材料。

### 美工区

### 表演区

教师：老师还准备了丰富的表情卡在表演区，小朋友们你拿到了什么样的表情，就学一学，并且想一想，是发生了什么事情，会出现这样的表情呢？和好朋友一起说一说。

### 数学区

教师：在数学区里，有不同的表情图案，它们的大小不一样，小朋友们帮助它们按照大小的规律排排队吧。

## 三、组织幼儿进区区域。

提出区域规则。

在进区的时候，你先要想好来你要进什么区角。当老师放音乐时候，小朋友就赶紧把区域中的玩具整理好，放回原处。在区域中不能大声喧哗，静静的玩。

教师巡回指导幼儿进行区域活动。

## 四、收拾材料，结束游戏。

小结小朋友进区观看的情况，表扬有序进区的幼儿，对存在不足自己玩自己的幼儿提出要求，指出做的不够的地方。

### 一、材料提供

勺子(大、中、小)“躺着的”娃娃脸、托盘、红枣、腰果、白扁豆、赤豆、米等。

## 二、操作层次建议

a.用大勺勺红枣、腰果。(娃娃口大)。

b.用大、小勺勺白扁豆、赤豆(娃娃口中)。

除小肌肉练习，还尝试用大小勺哪一把更方便。

c.用大、中、小勺勺米或小彩珠(娃娃口小)。

除小肌肉练习外，还探索大中小勺喂小口娃娃哪一把更适合。

## 三、提示

观察重点：

a.幼儿能否手眼协调地操作，是否能控制手的稳定。

b.哪些幼儿还无法熟练运用勺子，易洒落。

指导建议：

a.“躺着的”娃娃脸恰恰可以变为“站着的”娃娃脸，以增长距离，提高难度。

b.还可以改用筷子、大小夹子：筷子也从夹有凸凹形状的物体(如腰果)开始，从大到小，从粗糙到光滑。夹子也可探索大、中、小夹子，夹不同物体。

剥豆(生活劳动)(小班)

### 一、材料提供

a.蚕豆(事先浸泡过的)、毛豆或四季豆等；

b.小盆子若干(用来放剥好的豆及豆壳);

c.剪刀和剥豆器等小工具。

## 二、操作层次建议

第一层次：幼儿用手剥豆(可先剥蚕豆，再剥毛豆或四季豆)。

第二层次：适时提供剪刀、剥豆器等小工具让幼儿选择使用。

第三层次：当大部分幼儿能熟练地剥豆后，可以按幼儿不同水平，提供一组写有10以内数字的小盆子，让幼儿把剥好的豆子的数量与盆子上的数字能一一对应并放入小盆内。

## 三、提示：观察重点与指导建议

a.小班幼儿年龄小，刚开始剥豆时，会用牙齿咬、用力拉常常剥不匀蚕豆皮，教师可及时换上发了芽的蚕豆，让幼儿从裂口处入手剥，成功率就会大大提高。

b.在观察中我们发现，幼儿在剥毛豆或四季豆时也会有多种剥法：有的是拧断后剥；有的是拉掉两侧的茎剥；还有的会用指甲把皮划破后剥。教师应注意观察随着活动的继续适时地提供剪刀、剥豆器等小工具，让幼儿自己动手动脑进行尝试。

c.当大部分幼儿都操作过后，可以让剥豆方法不同的几名幼儿来演示，大家共同讨论，哪种剥法又快又好，哪些剥法费力不讨好，帮助幼儿积累经验。

d.让幼儿把剥好的豆送到厨房间，请阿姨帮忙制作菜肴，进行品尝活动。

目的：

学习数物对应，比较数字的大小，学习6以内的加减法。

准备：

磁性钓鱼竿若干，写有数字或式题的纸。

玩法：

1. 把钓到的鱼放到写有相应数字的鱼池中。如：钓到写有数字4的鱼，就把鱼放到4号鱼池。
2. 把钓到的鱼放到比它大1或小1的鱼池中去。如：钓到写有数字3的鱼，就把鱼放入4号或2号鱼池中。
3. 根据钓到的鱼身上的加减式题，把鱼放入相应得数的鱼池中去。如：钓到的鱼上写有式题“ $1+2$ ”，就把鱼放入3号鱼池；钓到的鱼上写有式题“ $2-1$ ”，就把鱼放入1号鱼池。

建议：

活动目标：1、让幼儿为花涂色，复习涂色技能；

2、提高幼儿撕、贴技能。

3、复习3以内的数量。活动重点：让幼儿为花涂色，复习涂色技能；活动难点：锻炼幼儿的动手操作能力。

活动准备：

美工区：各色皱纹纸，画好花的形状；数学区：提供3以内的点卡、蜡笔、画纸。阅读区：投放认识各种花卉的书籍。

活动过程：

一、谈话导入。

1、春天来了，小草发芽了，春天的花儿也开好了!春天的花儿都是怎

么样的呢?

2、请幼儿说一说春天的景象。

教师小结：春天是一个充满生机，万物复舒的季节，农民伯伯的农作物、小草、树都长出了嫩嫩的芽，像桃花、梨花、迎春花、茶花、杜鹃花……都开的特别好了!这些花儿都是各种颜色，看起来特别的漂亮!你们喜欢春天这些花吗?今天我们也来一起制作春天漂亮的花。

二、介绍各个区域。

1、手工区。

(1)这些花儿漂亮吗?这些花儿都还有装扮漂亮，我们一起来看看把这些花儿添上漂亮的颜色。

(2)这里还有彩色的纸，小朋友可以用这些彩色的纸来装扮这些花儿，各种花儿下面都有属于它自己的颜色，待会小朋友要看清楚你拿到的花儿是什么颜色，再选择什么颜色的纸来进行撕贴。

(3)这里还有一些瓶身与瓶盖，它们身上现在多了几个标记，小朋友仔细看看，瓶身上有什么?(圆点)待会请小朋友看清楚瓶身与瓶盖上的圆点，按照点数来进行匹配。

2、娃娃家。

今天请一位小朋友来娃娃家里扮演小主人来招待客人，当有客人来到你家里做客的时候，小主人要热情的招待客人，请客人进门、坐下来、并拿出你喜欢的玩具与客人分享;客人来

到别人家里，也要有礼貌的与主人问好，不能随便乱玩别人家里的玩具，要先问问主人能不能玩！

### 3、图书角。

教师：在阅读区中，老师准备了现在正学着的主题书《春天悄悄话》，小朋友可以去看看图书中讲了哪些关于春天的事情，春天到了我们的身边都有什么变化，可以和你的朋友说一说！

## 三、组织幼儿进区区域。

### 1、提出区域规则。

教师：在进区的时候，娃娃家和阅读区入口处都有小脚丫，进去的时候把你的鞋子摆在小脚丫上面，小脚丫都藏好了那就说明这个区已经满了，不能再进了。当老师放音乐时候，小朋友就赶紧把区域中的玩具整理好，放回原处。在区域中不能大声喧哗，静静的玩。

### 2、教师巡回指导幼儿进行区域活动。

## 四、收拾材料，结束游戏。

小结小朋友进区观看的情况，表扬有序进区的幼儿，对存在不足自己玩自己的幼儿提出要求，指出做的不够的地方。

目的：

1. 引导幼儿用各种几何图形片自由拼搭各种物体，并学习从数、量、色、形等角度进行统计。

2. 培养幼儿的动手能力，发展思维的敏捷性。

准备：

1. 颜色、形状、大小不同的各种几何图形片若干。
2. 统计表若干份。

玩法：

先让幼儿用各种几何图形自由拼搭物体，并将其粘贴在统计表左边的空白处，然后再从数、量、色、形等角度统计拼贴物体所用的几何图形片。可引导幼儿按形状统计所用图形片的数量，并在统计表中填写；也可增加难度，在统计表左方涂上红、黄、蓝等颜色，然后统计出相应的图形片数量，如红色三角形有几个，黄色圆形有几个，蓝色长方形有几个等，并用较清晰的语言表达自己的统计结果。

建议：

1. 统计难度应根据幼儿的能力逐步增加。
2. 鼓励能力强的幼儿根据统计出的各部分数量计算出某一项目的总数。

## 幼儿园小班秋天区域活动方案篇四

- 1、让幼儿在自主选择、操作的过程中探索蔬菜的秘密。
- 2、培养幼儿动手操作的能力，并在活动中体验成功的快乐。
- 3、培养幼儿对蔬菜的`喜爱之情。

1、前期准备：带幼儿参观菜园。

2、材料准备：各种蔬菜实物，蔬菜图片及有关蔬菜的图书，榨汁机，调料，果盘，木棒，彩色纸，笔，线，自制台秤和计算机等。

## 一、引出活动，激发兴趣

师：你们看，我们班里来了好多朋友啊，他们是谁啊？

幼：蔬菜。

师：对呀！有些什么蔬菜呀，他们各自的名字叫什么呀？

师：今天我们要和蔬菜宝宝们一起玩。

师：介绍活动区。

材料投放

材料运用

活动建议

原有材料

新增材料

生活区

小塑料盘，有齿切刀，沙拉，

榨汁机2台，新鲜的萝卜、胡萝卜、生菜、黄瓜、西红柿等蔬菜，一次性纸杯

进行凉拌蔬菜和蔬菜榨汁

教师示范或请会的幼儿示范榨汁机的使用方法，鼓励幼儿大胆操作并分享同伴的美食

## 幼儿园小班秋天区域活动方案篇五

为保障事情或工作顺利开展，就需要我们事先制定方案，方案指的是为某一次行动所制定的计划类文书。那么我们该怎么去写方案呢？下面是小编帮大家整理的幼儿园小班区域活动方案，欢迎阅读与收藏。

数学是抽象性、逻辑性很强的一门学科，往往在组织教学时，会感到孩子们的兴趣不高，主动学习的欲望不强。《纲要》中明确中指出：游戏是幼儿的基本活动。为了创设一个让幼儿的主动探究学习的空间，我为幼儿营造了一个游戏的情境空间，让幼儿在“布置超市”、“购买活动”等一系列操作、游戏活动中主动获得“5的加减法”的有关经验。

1、学习5的加减法，进一步理解加法交换、加减互逆的关系。

2、能用较完整地语言口编应用题，会正确书写加减法的算式，保持正确的书写姿势。

3、能与同伴合作游戏，体验合作完成任务的乐趣。

1、提前告诉幼儿设立贝贝玩具超市，请幼儿和老师一起准备各种玩具。

2、和幼儿一起创设贝贝玩具超市（共分为4块，并贴有不同的.与每组幼儿身上颜色相同的即时贴），带有不同数字（圆点）的玩具40个，装玩具的小盒每组5个（上面贴有数字5）。

3、供幼儿记录的记录卡40张（田字格）。

4、每人一个信封，装有硬纸币5个。

5、教师用的大展示板2张（田字格）。

6、泡沫垫20块。

7、幼儿每5人为一组，每组幼儿身上贴不同颜色的即时贴。

一、请幼儿与

教师一起布置贝贝玩具超市。激发幼儿收拾、整理的愿望。

教师：“今天早上，小朋友带来了许多玩具，都贴上了价格标牌，现在我们一起把它布置起来好吗”

二、引导幼儿发现5的加法，并请幼儿记录算式。

1、引导幼儿观察发现玩具身上有不同数字的粘贴。

教师：“小朋友看。玩具身上有什么？”引导幼儿发现卡片上的数字和圆点数是相同的。

2、教师提出整理的要求：

观察每个盒上的大小、数字，引导幼儿了解每个盒里只能放两个玩具，它们身上的数字相加必须等于5。教师举例：先拿一个数字是4的玩具放好，启发幼儿说出再应该拿数字是几的玩具（1）。

请幼儿观察小盒下面的记录纸，教师边启发幼儿想一想应该怎样写加法算式记录整理结果（ $4 + 1 = 5$ ），边出示写好的算式。

请幼儿观察小筐上的即时贴颜色，告诉幼儿负责整理与自己身上即时贴颜色相同的区域。

看哪组幼儿整理的快，记录的准。

3、幼儿分组记录，教师巡回指导，提醒幼儿及时记录整理结

果，并督促幼儿整理后马上回位子坐好，鼓励整理好的幼儿可互相交流自己的记录结果。

4、全部整理后，与幼儿一起检查整理结果是否正确。

三、请各组幼儿以口编应用题的方法，介绍自己的记录结果。

1、教师以算式的形式在展示板上展示幼儿记录结果。引导幼儿讲讲算式所代表的意思，理解加法交换的规律。

2、鼓励幼儿给玩具超市取个好听的名字。

四、以买玩具的游戏形式学习5的加法。

2、请幼儿从小椅子下取出信封，看看里面有几元钱？请幼儿用手里的5元钱到玩具城买喜欢的玩具。

3、提出要求：每人只买一个玩具，并把自己花了多少钱，剩了多少钱也要向老师一样记录下来。

4、请幼儿以口编应用题的方法，介绍自己购买的玩具及记录，老师同样以算式的形式在展示板上展示幼儿记录结果。引导幼儿理解加减互逆的规律。

五、自然结束。