

# 小学英语教师家长会说 家长会英语教师发言稿(优秀8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学英语教师家长会说篇一

尊敬的各位家长：

大家好！今天因为孩子们的缘分，我们能够在这里相见。首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示热烈的欢迎！

首先我想给家长们介绍一下孩子们正在学习的这门学科——攀登英语。攀登英语是由北京师范大学研究开发的一种全新的儿童英语学习模式。它利用儿童早期语言学习的优势，结合儿童爱说爱唱爱玩的特征，给孩子提供多看，多听，多说和游戏的机会，让孩子们在轻松愉快的环境中积累丰富的语言经验，通过在生活中真实运用英语来发展语言能力。攀登英语的学习目标就是突破和发展儿童的英语口语能力，促进孩子们综合素质的发展。它与传统的英语学习方式最大的不同就是它注重于培养孩子的英语听说能力。

接下来我给家长介绍一下本学期的攀登英语学习内容。一级a的攀登英语内容包括五个部分：

1、日常英语：与学生日常生活密切相关的情景对话，共12个话题，每个话题包括2—4句情景对话。

2、动画英语：以《迪士尼神奇英语》（上□vcd为学习材料，总共12课，每课4个小节，有学生熟悉和喜欢的迪士尼动画片片段组合而成。

3、歌曲童谣：包括歌曲和童谣两大块，其中有精心制作的传统英文经典歌曲，也有攀登英语独创的童谣。

4、日常英语替换内容：以日常英语重点句型为主线，结合歌曲童谣和动画英语中高频出现的词汇进行的开放性交替。

5、节奏英语：将日常英语替换内容编成12段朗朗上口的韵文，并配以节奏明快的背景音乐形成的独特学习内容。

我们学校每学期有两次邀请家长来观看孩子们的攀登英语展示活动，一次在期中，还有一次是期末。我有一个设想，我希望家长们一起来共同参与这个活动。如果家长们能够以多种方式参与孩子们的学习，我相信孩子们的学习积极性会更高的。在和孩子的共同学习的过程中如果有什么疑问，欢迎家长随时给我打电话，我们一起来共同探讨。不要怕麻烦，我也不会嫌麻烦。没有什么事比培养一个优秀的孩子更重要。

总之，孩子在学校我们会尽心尽意做好教学工作，让家长们放心，让家长们满意。也希望家长们有什么好的建议或是困惑可以和我多多交流，也方便我们在教育孩子时做到因人而异。借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！

## 小学英语教师家长会说篇二

各位家长下午好，很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是三年级的英语任课教师，我姓王。下面我就我们英语学习方面说我一些真实的感言：

（自我介绍）

我们现在使用的教材是12年一贯制的牛津教材，进入五年级，英语教材难度明显增大。主要有以下几个特点：

### 1. 词汇量大。

每单元蓝色和黑色单词一般大约有30多个，我们要求蓝色和黑色都要求掌握，达到四会要求，我们都知道，单词是学好英语的基础，因此，过好词汇关是我们的首要任务。2. 句型（语法）多。

纵观整套教材，一二年级英语主要解决基本的语音语调问题，帮助学生积累较好的语音语调基础；三四年级的英语主要解决识记单词和理解简单的句子的问题，帮助学生构建学习英语的重要的记忆方法、记忆策略的基础；五六年级主要解决基本的句型，即俗话说语法问题，帮助学习在以后的英语学习中打下较好的语法基础。

如本册书的一、二单元，学生学习的主要是therebe句型，这两个单元中就涉及了它的一般疑问句、两种形式的否定句、特殊疑问句中的两种：某地有什么？某地有几个什么？细心的家长会发现，由于句型多，有的孩子经常会将学过的句型混淆：如一般疑问句会用上疑问词开头，单复数混淆现象更是比比皆是。

随着年级的升高，知识量的加大，学生之间的差距逐步增大。像我们上次的测试，学得好的学生整张试卷上错误很少，甚至没有，（根据班级情况举例），但有个别学习困难较大的学生错误很多，基本的题目也不能掌握。学生在同样的环境中学习，为何会有这么大的差距呢？我想，一方面是以前的英语学习没有到位，另一方面，更主要还在于习惯。

询问孩子最近一段时间的听课情况，当然也可以反映孩子在家的表现和孩子自己的想法，这样便于双方反馈处理，作出合理的安排）

2. 作业的习惯。在英语作业的布置方面，我们一贯坚持少而精的原则，针对当天所教的知识进行必要的读、写练习，以便及时巩固新知。但是，孩子在作业的书写、正确率、读背作业的完成方面均存在很大的差距。有的孩子书写一丝不苟且正确率高，有的孩子正确率尚可但书写龙飞凤舞，更有个别学生，组长跟他要作业如同“讨债”，能拖则拖，能赖最好，用这样的态度对待每天的作业，他的学习成绩就可想而知了。我想，督促孩子完成每天的作业对在座的每一位来说并非难事，绝大多数家长也确实做到了还做得非常好。

这里我还想特别提一提每天的家长签字，也许有家长认为每天都要签字实在太麻烦了，有时就懒得督促孩子读书，甚至不去细看当天的作业有哪些，提笔就给孩子签了。你不知道，你哪怕是偶尔一次有这样的做法，你的孩子也许就会有不止十次应付老师、应付家长的行为。采用家长签字这一形式，只是希望在老师和家长的共同督促之下，使学生尽快养成良好的作业习惯，尤其是每天读英语的习惯。

可以这样说，家长对英语的关注程度，会直接影响孩子学习英语的态度。为了孩子们的进步，下面我想就英语学习方面向各位提几点建议：

1. 帮孩子树立学习的信心。五年级的英语学习其实还处在打基础的阶段，对于在英语学习方面有困难尤其是目前看起来困难较大的孩子，我们做家长的切不可轻言放弃，放任自流，给他一点鼓励，告诉他：别怕，英语学习才刚刚开始呢！要善于发现孩子所取得的哪怕一点点进步，及时给予表扬。要知道，你们每天只需面对一个孩子，和老师要面对两个班一百多名学生相比，你们对自己的孩子了解得更多，也许会更多地关注到学习中的细节，给予有针对性的评价。（对于班级内英语学习特别困难的学生，可以提出自己中肯的意见，亦或者可以邀请家长会后交流）

2. 培养孩子良好的学习习惯。

习惯决定性格，性格决定命运。养成好的习惯孩子终身受益。学习习惯的养成并不是仅仅依靠学校教育完成的，在座的各位家长也担负着不可推卸的责任。如每天检查孩子的英语作业，包括校内的默写，及时了解孩子当天或最近一段时间学习上的薄弱环节，及时督促孩子补上。对于家庭作业（特别像双休日的练习纸）并不要求你帮孩子检查得一条错误也没有，有时这样做反而带来一些负面作用，因为知道了正确答案，老师评讲时心不在焉，结果对于某些知识点始终一知半解。但孩子的作业有没有认真完成，你从书写上就能看出来，如果书写潦草那肯定没有认真解答，你可以要求他认真重写一遍。（因为到了白天，一课一课、一项一项任务安排紧凑，白天根本没有时间让他重做，所以有的时候只能说教，但是对于有些孩子，不采取一些惩罚措施，根本没有效果，依旧我行我素，导致英语学习效果不是太好。所以，当你在家看到孩子书写较差，而且时间尚早，你可以稍加训诫；当然，白天在校，我们也会根据时间，合理安排）

再如，每天和孩子聊聊当天课上学习的内容，不妨拜孩子为师，让他再讲给你听听。当然，你最大的任务还是督促你的孩子坚持每天读英语，因为学好英语的唯一方法就是多读。

### 3. 经常与老师沟通。

式很多，可以电话联系，方便的话可以到校联系，甚至可以通过孩子的作业本签字沟通）

千言万语，万语千言，为了你们的孩子，我们的学生，让我们尽自己的一份力！

## 小学英语教师家长会说篇三

家长会是一座联系家庭与学校的桥梁，是一条沟通家长与教师的纽带，是一把解决学生思想问题的钥匙。下面是本站小编给

大家整理的二年级英语老师家长会发言稿，仅供参考。

## 一. 致欢迎词□自我介绍□

## 二. 孩子们的学习状态

大部分孩子都能认真学习，积极参与课堂，每天回家都能按要求听英语，读英语，从每一次单元测验到期中学力竞赛的成绩反馈来看，平时要求掌握的知识，绝大多数孩子都能很好的掌握，在此也要感谢各位家长的配合与付出，大家每天坚持督促孩子在家听读英语，帮孩子签名，在此也表示感谢！特别是这些学生的作业，不仅按时完成，而且书写工整漂亮。（表扬作业好的同学）

在抽考中我们也发现一些存在的问题，比如有的孩子在读英语的时候有些句子或单词的发音不是非常准确，有些孩子读的英语乍一听觉得好像是那么回事，可你仔细一听却发现他读得根本不对，出现这种情况有可能是孩子上课没有认真听讲，因为每节课上老师对那些比较难读的单词或句子都会重点讲解，要求孩子们看老师的发音部位及口型，有些孩子没有专心听讲的就可能没有看而只是听老师或光盘里大概是这么读的，就自己模仿去读了，因此当家长发现有这种情况时请一定要及时纠正也可以在给孩子签名时反馈给我，我会在第二天及时帮孩子纠正，当然每天学习新的内容以前我们都会复习昨天学过的内容，有时我也会抽一些同学来背，但由于时间关系我不可能每个人都抽到，有时我就让同桌之间互相抽背再把情况反馈给我。另外有一些孩子可能今天学习的内容很快就学会了，而且回家不听光盘就会背了，而有些孩子可能在家听了很多遍却还是不会，家长就在想是不是在学校又没有听课啊？其实这是很正常的，人的记忆力是有差异的，我们人类有记忆能力，能记住很多东西，但别忘了我们也会遗忘，我曾经看过一篇报道说人要记住某个东西要连续16天都反复复习的话，他的记忆将是最牢固的，因此，请在座的家长也和我一起鼓励和督促孩子在学习英语的时候要注意记

忆规律，提醒孩子及时有效地复习。

#### 四. 我校英语特色

我校从一年级开设英语课，每周5课时，二年级开始每周增加一节外教口语课。一年级选用的是广东教育出版社出版的《儿童英语》教材，这套教材主要是为了培养孩子们学习英语的兴趣，每一课都包含5个内容，歌谣(要求会读，能背诵)，歌曲(要求会唱)，故事(要求会读，能表演)，对话(要求会读，能用句型进行问答)，游戏(会用句型玩游戏)。每一课的前三页内容比较难，后两页内容相对简单些，因此，我们在教学中根据先易后难的原则，先学习游戏和句型，为比较难的内容先打好基础，做好铺垫，这样孩子们学起来会相对轻松些。从二年级开始我们将采用人教版的pep英语教材，这套教材是从三年级至六年级，共四套8本教材，我们学校的特色在于从二年级开始学pep三年级起始用的英语教材，三年级用四年级的教材，以此类推，到五年级我们就学完了小学的教材，六年级的时候我们就学习剑桥国际英语教材。通过在双语学校六年的学习，大多数孩子的英语都非常扎实，孩子们进入初中后英语占有很大的优势，因为无论是中考还是高考英语都是一门很重要也很容易拉分的主科，其实不仅仅是英语我们的孩子在进入中学后都取得了不错的成绩，在中学的口碑也很好，惠高或者其他重点中学的老师都反映东湖双语学校的学生懂文明，讲礼貌，英语成绩特别好，而且学习的潜力相当大，因为我们不像其他的公立学校那样为了成绩而给孩子们布置很多的作业或者做很多的试卷，我们的教育理念是向课堂40分钟要质量，让孩子们快乐学习，健康成长，孩子的习惯培养，品德教育比学习成绩更重要！

#### 五：给家长的建议

因此，我给家长提出几点建议：

1. 对孩子的英语学习要有适当的要求，为孩子制定一个适合

自己的英语学习目标，求其上而取其中，求其中而取其下。至少老师布置的作业要每天按要求完成，有些孩子每天回家根本就没有听读过英语，家长也很少签名，这样孩子的英语就很难学好的，因为英语是一门外语不像汉语是我们的母语，我们每天生活的环境都是说的汉语，耳濡目染孩子们自然都会说了，而我们的周围缺乏说英语的环境，如果回家再不听听书本上的英语的话那我们的耳朵对英语就没那么敏感了，到时考试的时候考英语听力就会很吃亏，因此，督促孩子养成听英语的习惯很重要！希望家长能多配合，帮助孩子养成这个习惯。

2. 在孩子读完英语后，在孩子的英语本上签名。您的签名就是孩子完成了英语作业的标志，英语每天孩子的英语听读作业都是在家里完成的，孩子听没听，读没读，我都不知道，这就需要家长的监督和配合，我们班大部分家长都做得很好，孩子的作业每天都有签名，有些是家长偶尔忘记签名，但过后都会补上，但也有个别孩子的英语作业经常没有签名，我想这也有我的责任，因为前两次家长会都因为太忙了，我还没有跟大家聊过，没讲过英语方面的要求，希望我今天讲了之后，我们的作业会越来越好，孩子们的英语也能越学越好！

3. 及时与老师沟通。其实我很想每天都能跟大家说说孩子们的英语学习情况，也很想了解孩子在家里学习英语是一种什么状态，是很开心，很积极地自己去听英语，还是要让家长反复督促才嘟着嘴满脸不高兴地去听呢？但我确实也有点忙，因为我带两个班的英语，同时又是2班的班主任，有时候学校安排的各项活动涉及到我们年级组的我也要去协调，督促，因此可能每天我能改完作业，备好课，处理完事情后就没多少时间来给大家打电话说说孩子的情况了，一般情况下您没接到我的电话，就说明孩子基本上在学校里或者在英语学习上都还不错，如果孩子表现特别好或特别不好我会通过校讯通或者电话告诉大家，如果大家对孩子的英语学习还有什么困惑，或者对我们的英语教学还有什么好的建议或意见也欢迎大家提出来，可以当面跟我说，给我打电话，发信息或者



让刘老师转告都可以，让我们能更好地改进工作，也能使我们的孩子能更好地成长！再次谢谢大家的光临，也感谢您一直以来对我工作的支持和包容，谢谢！

各位家长朋友们：

大家上午好，十分高兴和您见面。我对您的到来表示真诚的欢迎。

首先，我要介绍的是攀登英语二年级的教学内容以及教学目标。

本学期孩子们使用的教材是攀登英语二级a□二级a的学习内容包括：日常英语

(everyday english)□歌曲童谣(songs and chants)□攀登阅读(pandeng reading)□三个部分。另外还有晨间故事和睡前故事，对主要学习内容复习和拓展。

(一)日常英语：与学生日常学习、生活密切相关的12段对话，每段对话中有1~2个核心句型和一些重点单词。要求学生能听、能说、能运用。

(二)歌曲童谣：共16首，其中歌曲12首，童谣4首。要求学生快乐地模仿跟唱。

(三)攀登阅读：攀登阅读是本学期新增的学习内容，为培养学生的英语认读能力而设计，共12段琅琅上口的节奏英语。它们由学生在一年级学过的部分内容改编而成，内容比较熟悉且趣味性很强，利于培养学生对认读的自信心和认读兴趣。

(四)晨间故事：包括8个情景剧，帮助学生复习和巩固所学的课堂学习内容。

(五)睡前故事：这些英语故事不做特别要求，孩子只需感受就行，不会跟读没有关系。

攀登英语学习材料丰富，包括一张家庭学习dvd光碟、一本《攀登英语学习记录》和一本《我们的读本》，它们的设计为孩子们创造了丰富的语言学习环境，学习内容环环相扣，重复率高。为了让孩子达到最好的学习效率。

攀登英语二级a的总体目标是：保持和增强学生学习英语的兴趣和自信心，使学生在听清所学的基础上，进行准确模仿，能够用英语进行简单的交流，并发展起初步的认读能力；培养学生主动学习和合作学习的意识。

接下来，简单讲下低段英语学习的侧重点及方法

对于二年级的孩子来说，学习英语的侧重点是对孩子们兴趣的培养，打造一种宽松的教育氛围，不要求他们一次性学会，所以，在这段时间，我们主要是能让孩子们听懂、会说、会唱。把英语单词和句型，以及英语歌曲和律动作为主旋律，让学生快乐学习英语，对英语感兴趣，为学生们以后的英语学习培养良好的兴趣习惯，为以后的英语考试打下良好的基础。

由于二年级的孩子经过了一年的攀登英语学习，已经有了一定的英语口语基础。这学期，我对他们的要求也提高了很多，在课堂上，我完全放手让孩子们去学习，去运用。培养小老师和小组长成了这学期的重中之重，目的是让每个孩子都爱上英语课都能大胆自信地表达。培养的小老师和小组长都能配和老师的工作并帮助组内不爱开口说英语的孩子。

最后讲讲我们班孩子的学习现状和解决问题的办法。

课堂上很多孩子都能积极举手发言，上台展示自我。小部分不敢举手发言的多半是不自信的孩子。而天生的胆小和不自

信又是极少的，再加之小朋友的表现欲是很强的，并且攀登英语课堂上老师都尽量鼓励表扬孩子，帮助他们建立学习的信心。所以我观察小朋友在课堂上的表现和他们家庭作业的完成态度是有直接的关联。希望家长们再忙也要抽出时间给孩子们放碟听英语。二年级的难度比一年级大了很多，光靠课堂上的一些时间是完全不够的。

为了在后半学期有一个良好的学习效果，我提出以下几点建议：

2. 建议让孩子在您面前大声读英语和唱英语歌谣；在读攀登阅读的内容时，能够拿出《我们的读本》进行指读认读。不要吝啬对孩子的表扬，只要孩子有一点点进步，我们都要鼓励他们。

3. 加强家校联系。教育孩子是我们共同的责任。作为家长，您只有一个两个孩子，我们老师要面对的是一群孩子。在工作中很难做到面面俱到，所以希望您能多和老师联系沟通，以便更好地培养您的孩子。

教育孩子是我们共同的责任，就让我们携起手来，一起为孩子的健康成长而努力吧！

谢谢大家。

尊敬的各位家长：

早上好！今天，很荣幸地站在这里和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”。

有心的家长会发现现在小学英语的词汇量与语法是无法想象的。所以我们只有现在打好基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。学生们都是在一年级时同一起跑线上起跑的，经过近2年的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些学生

学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。可也有一些学生，因为学习态度的问题，基础不扎实，导致他们现在课上听讲出现困难，书面作业拖拉不交，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但是我们总希望他们能够再上一个台阶。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句话说：我们要和孩子共同成长。

巴金说过：“孩子成功的教育从培养好习惯开始。”下面简单说下学好英语最重要的三个习惯。

第一，养成孩子多听录音的习惯 在小学英语教学中，培养听说能力在前，读写能力在后。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。

第二，养成让孩子大声说英语的习惯 家长在周末两天都要留出20分钟左右时间让孩子读读英语。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

第三，就是让孩子认真书写的习惯。我多次对孩子们说，也许你现在的字不是最漂亮的，但只要你态度端正，每天进步一点点，你的字到最后一定是最棒的！

另外，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是

行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以很轻松的学好英语。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！最后，感谢在座的各位家长两年来对我工作的理解和支持！谢谢！

## 小学英语教师家长会说篇四

六年级教材词汇较少、课文容易、语法简单，重在对前面3—5年级所学知识的总结与提升。所以基础较好的同学相对会轻松些，反之，基础较为薄弱的同学就需要多下功夫，好好利用这一学年，为升入更高的年级做好充分准备。

我们都知道，课堂四十分钟的效率至关重要，虽然多次强调，但孩子不带课本的现象依然存在，总有那么几个同学以这样或那样的理由忘带课本，那对于他们来说，这节课的效率几乎为零，我也多次和孩子们说过，希望他们每天都能带着英语课本，一本书也并不会太沉。再者就是咱们班有下午的课，尤其是国庆改点之后，发现有个别孩子容易昏昏欲睡，没有精神，建议午饭过后在家稍事休息，哪怕是十五分钟也好。

小学阶段作业相对简单，以单词课文为主，若手头有练习题，可多加利用。配套练习册一般是随堂做，边做边讲，但即便如此，仍有个别孩子懒于动笔，遇到写句子多的就空着。小学生生活比较有针对性，后面有答案，请各位监督孩子在家完成，自觉对好答案，有不明白的抓紧拿回来问我，不要让孩子认为生活学校不收就不用做了。

重点想和大家说一下课文背诵。很多孩子存在误区，认为书面作业完成就万事大吉了，其实口头作业与书面作业同等重要。英语学习离不开听说读写，“书读百遍，其义自见”，多听多读不仅能够帮助孩子们理解课文，对孩子们语感的培养也大有帮助。本来和孩子们说好哪天没有英语课哪天早上就读英语，也是为了督促孩子们能每天带着课本，但学校要求咱周三、周五读英语，那咱就按要求来，早读有阚老师监督着，我很放心。周末啊假期啊，在家里那就得请各位多多费心，尽量保证孩子们每天都能听读英语半小时，争取做到家校配合，督促孩子们养成一个好习惯，在此再次先对大家的配合表示感谢。其中，国庆小长假有以下孩子的家长对听读情况做出了反馈，再次对您的配合表示感谢。

还有就是关于课文背诵的范围，很多同学把辅导班的那一套带到课堂上来，什么只背大课文、小课文不用背，在我这里并没有所谓的大课文小课文之分，都是课文，必要的时候我会和孩子们明确不用背诵的部分。当然，可能有的孩子能力有限，那对于这部分孩子来说，读熟背诵每个模块第一单元的`活动2和活动3是基本要求，实在吃力可放宽到活动3，当然，我相信同学们都有能力做得到。

最后想和大家聊聊孩子们的学习方法问题，老生常谈的问题我就不再赘述，好的方面我也不再单独拿出来谈，主要想和大家交流一下孩子在学习态度和学习习惯上存在的问题。

首先是学习态度，常言道：“态度决定一切。”可能有的孩子并没有完全意识到英语学习的重要性，在心理上将其归结为附课，仗着上过辅导班，上课爱听不听，作业爱做不做，考试成绩一出来就开始怨天尤人，典型的态度不端正，需要我们加强引导，端正态度。

其次是学习习惯，多次强调书写整洁，写错了没关系，轻轻划掉即可，禁止使用修正液等工具，不仅不美观，还会影响孩子的身体健康，但有的孩子偏是不听，就是单纯完任务，

根本不用心，一片凌乱。咱班女同学大部分书写都很美观，其中男同学，对他们提出表扬，当然，还有部分同学试卷书写很漂亮，但平时作业很潦草，希望他们再接再厉。并不是要求要写得多漂亮，整洁干净就好。还有一个比较普遍的现象，就是不知道检查，尤其是在考试的时候，做完试卷个个信心百倍，没有错、全对了，从来都不知道静下心来耐心检查一遍，总以为一学就会，实际上一做就错，浮在面上，沉不下来。再有就是死记硬背，不会举一反三、灵活运用，课文张嘴就来，课本原句滚瓜烂熟，换两个词语就蒙圈，云里雾里，这就需要平时多加训练，练习题则是最好的工具。

其实学习态度和学习习惯两者并没有明确的界限，态度端正了，好习惯也就养成了，希望和各位多多配合，让孩子们能够更上层楼。

## 小学英语教师家长会说篇五

各位家长朋友们：

大家上午好，十分高兴和您见面。我对您的到来表示真诚的欢迎。

首先，我要介绍的是攀登英语二年级的教学内容以及教学目标。

本学期孩子们使用的教材是攀登英语二级a二级a的学习内容包括：日常英语[everydayenglish]歌曲童谣[songsandchants]攀登阅读[pandengreading]三个部分。另外还有晨间故事和睡前故事，对主要学习内容复习和拓展。

（一）日常英语：与学生日常学习、生活密切相关的12段对话，每段对话中有1~2个核心句型和一些重点单词。要求学生能听、能说、能运用。

（二）歌曲童谣：共16首，其中歌曲12首，童谣4首。要求学生快乐地模仿跟唱。

（三）攀登阅读：攀登阅读是本学期新增的学习内容，为培养学生的英语认读能力而设计，共12段琅琅上口的节奏英语。它们由学生在一年级学过的部分内容改编而成，内容比较熟悉且趣味性很强，利于培养学生对认读的自信心和认读兴趣。

（四）晨间故事：包括8个情景剧，帮助学生复习和巩固所学的课堂学习内容。

（五）睡前故事：这些英语故事不做特别要求，孩子只需感受就行，不会跟读没有关系。

攀登英语学习材料丰富，包括一张家庭学习dvd光碟、一本《攀登英语学习记录》和一本《我们的读本》，它们的设计为孩子们创造了丰富的语言学习环境，学习内容环环相扣，重复率高。为了让孩子达到最好的学习效率。

攀登英语二级a的总体目标是：保持和增强学生学习英语的兴趣和自信心，使学生在听清所学的基础上，进行准确模仿，能够用英语进行简单的交流，并发展起初步的认读能力；培养学生主动学习和合作学习的意识。

接下来，简单讲下低段英语学习的侧重点及方法

对于二年级的孩子来说，学习英语的侧重点是对孩子们兴趣的培养，打造一种宽松的教育氛围，不要求他们一次性学会，所以，在这段时间，我们主要是能让孩子们听懂、会说、会唱。把英语单词和句型，以及英语歌曲和律动作为主旋律，让学生快乐学习英语，对英语感兴趣，为学生们以后的英语学习培养良好的兴趣习惯，为以后的英语考试打下良好的基础。



由于二年级的孩子经过了一年的攀登英语学习，已经有了一定的英语口语基础。这学期，我对他们的要求也提高了很多，在课堂上，我完全放手让孩子们去学习，去运用。培养小老师和小组长成了这学期的重中之重，目的是让每个孩子都爱上英语课都能大胆自信地表达。培养的小老师和小组长都能配和老师的工作并帮助组内不爱开口说英语的孩子。

最后讲讲我们班孩子的学习现状和解决问题的办法。

课堂上很多孩子都能积极举手发言，上台展示自我。小部分不敢举手发言的多半是不自信的孩子。而天生的胆小和不自信又是极少的，再加之小朋友的表现欲是很强的，并且攀登英语课堂上老师都尽量鼓励表扬孩子，帮助他们建立学习的信心。所以我观察小朋友在课堂上的表现和他们家庭作业的完成态度是有直接的关联。希望家长们再忙也要抽出时间给孩子们放碟听英语。二年级的难度比一年级大了很多，光靠课堂上的一些时间是完全不够的。

为了在后半学期有一个良好的学习效果，我提出以下几点建议：

2、建议让孩子在您面前大声读英语和唱英语歌谣；在读攀登阅读的内容时，能够拿出《我们的读本》进行指读认读。不要吝啬对孩子的表扬，只要孩子有一点点进步，我们都要鼓励他们。

3、加强家校联系。教育孩子是我们共同的责任。作为家长，您只有一个两个孩子，我们老师要面对的是一群孩子。在工作中很难做到面面俱到，所以希望您能多和老师联系沟通，以便更好地培养您的孩子。

教育孩子是我们共同的责任，就让我们携起手来，一起为孩子的健康成长而努力吧！

谢谢大家！

## 小学英语教师家长会说篇六

尊敬的各位家长朋友们：

大家上午好，感谢您在百忙之中来参加孩子的家长会。感谢您对孩子英语学习的支持。

今天我讲的内容有三部分：

首先第一部分，介绍攀登英语二年级的教学内容以及教学目标（ppt呈现）

本学期孩子们使用的教材是攀登英语二级a（二级a的学习内容包括：日常英语（everydayenglish）、歌曲童谣（songsandchants）、攀登阅读（pandengreading）三个部分。另外还有晨间故事和睡前故事，对主要学习内容复习和拓展。

（一）日常英语：与学生日常学习、生活密切相关的12段对话，每段对话中有1~2个核心句型和一些重点单词。要求学生能听、能说、能运用。

（二）歌曲童谣：共16首，其中歌曲12首，童谣4首。要求学生快乐地模仿跟唱。

（三）攀登阅读：攀登阅读是本学期新增的学习内容，为培养学生的英语认读能力而设计，共12段琅琅上口的节奏英语。它们由学生在一年级学过的部分内容改编而成，内容比较熟悉且趣味性很强，利于培养学生对认读的自信心和认读兴趣。

（四）晨间故事：包括8个情景剧，帮助学生复习和巩固所学的课堂学习内容。

（五）睡前故事：这些英语故事不做特别要求，孩子只需感受就行，不会跟读没有关系。

攀登英语学习材料丰富，包括一张家庭学习dvd光碟、一本《攀登英语学习记录》和一本《我们的读本》，它们的设计为孩子们创造了丰富的语言学习环境，学习内容环环相扣，重复率高。为了让孩子达到最好的学习效率。

攀登英语二级a的总体目标是：保持和增强学生学习英语的兴趣和自信心，使学生在听清所学的基础上，进行准确模仿，能够用英语进行简单的交流，并发展起初步的认读能力；培养学生主动学习和合作学习的意识。

然后第二部分，简单讲下低段英语学习的侧重点及方法。

对于二年级的孩子来说，学习英语的侧重点是对孩子们兴趣的培养，打造一种宽松的教育氛围，不要求他们一次性学会，所以，在这段时间，我们主要是能让孩子们听懂、会说、会唱。把英语单词和句型，以及英语歌曲和律动作为主旋律，让学生快乐学习英语，对英语感兴趣，为学生们以后的英语学习培养良好的兴趣习惯，为以后的英语考试打下良好的基础。

由于二年级的孩子经过了一年的攀登英语学习，已经有了一定的英语口语基础。这学期，我对他们的要求也提高了很多，在课堂上，我完全放手让孩子们去学习，去运用。培养小老师和小组长成了这学期的重中之重，目的是让每个孩子都爱上英语课都能大胆自信地表达。培养的小老师和小组长都能配和老师的工作并帮助组内不爱开口说英语的孩子。我还开展了师徒结对的形式，让优秀的一批小老师们继续培养其他孩子，我的用意是争取让每个孩子都能有当小老师的机会！

最后的第三部分，我们来重温下《家长如何协助孩子在家完成家庭学习》吧！

2. 建议孩子回去每天都要看《家庭学习[dvd]培养孩子对英语的语感；
3. 建议孩子每天观看《家庭学习[dvd]十五分钟，做到课前预习，课后复习；
4. 建议让孩子在您面前大声读英语和唱英语歌谣；在读攀登阅读的内容时，能够拿出《我们的读本》进行指读认读。
5. 建议每天给孩子看完《家庭学习[dvd]后在学习记录上签名；
6. 建议一个星期在学习记录上给孩子写一次“爸爸妈妈对我说的话”；
7. 建议按时完成作业，但有特殊情况不能按时完成的，请及时补回来；
8. 发现问题及时联系老师。

家长可以根据攀登英语提出的“1+1+1”的指导与评价措施，每天抽出一点时间，对孩子的家庭英语学习活动进行指导与评价。

具体做法是：提醒1次、检查1次、鼓励1次。学习完成后指导学生进行自我评价，家长可以通过写简单评语、画笑脸、贴小贴画等方式鼓励孩子，提高其学习积极性。

孩子是我们永远的希望，教育孩子是我们共同的责任，就让我们携起手来，一起为孩子的.健康成长而努力吧！

在此感谢各位家长的倾听，感谢各位家长的到来！

## 小学英语教师家长会说篇七

各位家长：

大家好！

我是孩子们的英语老师。很多家长也许是第一次见到我，大家彼此间可能比较陌生。希望今后有更多的机会与您交流。

首先感谢家长们对我工作的理解支持。从每一次的微信录音作业或是英语卡片制作中，我能感受到1班家长们对孩子英语学习的重视。你们的重视与支持，是我工作最大的动力。今天我就以下三点谈谈学习英语要注意的方面。

本学期我的教学思路是在围绕书本十个话题，培养孩子们的听说能力。教学重点是26个字母的认读与书写，以及字母在单词中的常规发音。为孩子们拼读单词打下基础。接下来我会继续通过制作字母卡片来加强对字母的认识。以及巩固复习字母操来让孩子们认识字母的名称，理解并运用字母的发音规律。为英语进一步的读写技能打下基础。

英语课一周三节另外加一个早自修，而一周课时基本上要完成一个单元的教学。有的时候课文的难点较多，所以我一般需要两个课时的新授课。而第三课时就是巩固复习以及综合运用或是完成相关听力笔试练习。新授课中，我会对课文的重点难点，设计各种教学活动，创设真实情境，引导孩子们在轻松快乐的氛围中主动地获取知识。培养孩子们的口语表达、交流、团结合作的能力。但是我发现课堂中有以下情况出现影响了课堂效率：

1、课堂注意力不集中、小动作、掰手指。温馨提醒一次两次甚至三次。为了能让孩子们加强自律，我只能以小组比赛加减分或是个人扣分来给予惩罚。

2、课堂学习积极性有，可是持久性不够。前个二十分钟听得很牢，后面时间就坐不住了。要么就是回答问题特积极，但别人回答问题的时候，没有耐心倾听。其实听也是一种学习，而且语言的学习中，听说读写的四个技能，听是放在首位的。没有听的输入，哪来说的输出。课堂中思维活跃是好的，但要能动能静。一个班级40多个孩子，不是每个问题每个孩子都能回答到。老师也要顾全大局，我也不想忽略或是落下某些孩子。如果没叫到你，也请你耐心等待，尊重回答问题的同学，安静倾听。也可以默默地在心里念念答案，等老师叫到你时，你一定能准确无误的说出答案。

work□groupwork中，有些孩子不愿张口，或是不愿意饰演某个角色，不仅影响了自己还影响了同桌或小组其他同学。长久以往，口语能力、合作能力得不到锻炼提高。

1、英语的学习重在多听多读多模仿。英语回家听的作业我会根据课程进度，提出不同的要求。没上课前，是预习听音模仿。这个时候可以圈出不会的词。而新课结束后会是听读，这个时候重在标准每个词的发音，每句话的语调，以及整篇课文的情感。那么复习阶段，就是甩开听的支撑，独立的模仿朗读或熟读。另外孩子的认知能力还有限，有的时候学过的东西容易遗忘。所以有心的爸爸妈妈们，要经常让孩子独立的朗读学过的课文，及时巩固。

2、英语学习工具。磁带、点读机、纳米盒、口语100。无论哪种方式，必须保证每天都能听读15分钟。读的时候要大声、模仿、吐字清楚、感情丰富。

3、多听英文歌，看英文原声影片。

英语学习贵在坚持！就好像跑步运动，英语学习之初大家都从同一个起跑线出发，但随着难度加深与词汇量加大，一些同学慢慢对英语失去新鲜感继而厌烦最后掉队。希望我们家长对子女多一份关爱，督促孩子！兴趣是最好的老师，愿孩

孩子们在英语学习的路上轻松快乐，学有所获！

## 小学英语教师家长会说篇八

下午好！我是咱们班的英语伊老师，欢迎大家的到来！今天我主要就以下几个问题和大家交流。

1、在我的英语课上，我会努力给每个孩子创设表现的机会，比如表演故事，我会安排轮流表演，典范英语领读，我也会安排轮流领读，每个孩子都不是学习的看客，而是学习真正的主人 and 参与者。

2、在我的英语课上，我也会培养孩子为班级服务的意识，每个孩子都有机会当一周的英语小组长，监督纪律，给大家发奖贴，收发作业，卷子，检查读书等。有的孩子给班级带来了奖贴，在此表示感谢！

3、在我的英语课上，我也会对孩子进行做人的教育，挖掘英语学习中教育资源，例如典范英语19图上画的是海狮，文字中却是海豹，我就给学生讲解了海狮和海豹的区别，并告诉孩子们读书时发现疑问一定要查证，不要盲目迷信书本。

每两周学习一个单元。下周开始学习第五单元。

人物：

必须能熟练说出名字。

单词

句型

能够认读每单元的重点句（见第二课时）。

## 字母

1、能够用手写体正确书写26个大小写字母。

2、能够掌握单词首字母的发音。

1、坚持让孩子多听录音，并且指读。（让孩子们读书的任务我要多检查，家长们要多督促！在家一定要抽出时间让孩子读书！在我们前一段的期中练习中，凡是减分多的孩子都是因为不认单词，所以这一点请大家一定要当回事，不然我们升入三年级的时候，要默写单词，孩子就会出现更大的困难！）

2、及时复习一年级已经学过的单词、句型。为期末考试、以及后面年级的学习做好准备。