

最新一年级争章活动方案(优秀6篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

一年级争章活动方案篇一

通过经历“下棋”游戏活动的全过程，使学生初步感受到做事情要遵守“规则”的重要性。在下棋的过程中，使学生学会调用以前的知识、经验解决生活中常见的问题，感受数学与生活的联系，培养合作和交流能力。

以数学课本第82、83页《数学乐园》为比赛内容，以班级为单位，同桌两人为一小组，小组与小组进行比赛“下棋”，谁先走到终点就获胜。

各班全体学生。

同桌小组派出一人参加比赛，另一人监督，谁先走到终点就获胜。获胜的小组到老师处报到，老师按先后顺序给予奖励。

奖励以班级为单位，每班设一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个。

一年级争章活动方案篇二

能正确、熟练地计算20以内的加减法。

家长每天准备80道口算题。10以内加减法20道；十几加几、十几减几20道；20以内进位加法20道；连加、连减、加减混合20道。

1. 对口算速度不做硬性的规定，但基本要达到每分钟7道题。
2. 能用自己的语言，结合具体情境表达物体前后、左右、上下的位置与顺序。
3. 通过活动，学生的观察能力、语言表达能力、与他人合作的能力和简单的推理能力得到发展。

全家福照片、自己画的一张画或图片

1. 开学时在小组内将你准备的全家福照片或图片的内容介绍给同组的小朋友听。要求使用位置、顺序、比较等方面的词语。将在小组内互相评价。

如：一张三口之家的合影，可以在介绍中用到“我比爸爸、妈妈矮”、“爸爸比我和妈妈高”、“爸爸最重、我最轻”、“我站在爸爸的前面”等“比较”的知识。

又如：一幅公园的图画，可以在介绍中用到“上下、前后、左右”等表示位置和顺序的词。

2. 将自己的选中的作品贴在16开纸的上方，并按上述要求把说的内容写下来。（不懂的字可用拼音代替）

1. 通过学生用形状是长方体、正方体、圆柱、球的生活中的物品拼搭的活动，学生更加加深了对这些形体的认识，能够准确识别。

2. 拼搭物品后学生能够利用学过的统计知识，对相应形体的个数进行统计，并能提出相关的数学问题，提高学生提出问题和解决问题的能力。

形状是长方体、正方体、圆柱、球的生活中的物品若干个。

1. 每个同学用准备的物品拼搭出自己喜欢的作品，并起个名

字。

2. 请将你的作品拍成相片，贴在16开张的上方，接着在下方填写下列统计表，最后提出

总之，这次假期作业既注重了练习的层次性与实践性，也体现了练习的探究性与针对性，强调学生的亲身经历，感受生活与数学的联系。真正做到让学生既巩固所学基础知识，形成技能技巧，又发展学生的逻辑思维能力，培养了解决实际问题的能力。希望通过老师与同学们的共同努力，让所有的学生都能在做数学课外作业的过程中展现自己的智慧、张扬自己的个性、体会做作业的快乐！

一年级争章活动方案篇三

经过一学期的时间，我们班内开展了雏鹰争章活动，学生们的'积极性非常高，每个学生都争做小雏鹰，每个小组斗争作"雏鹰先进小组"，活动开展良好，看到学生那一张张笑脸，我很高兴，下面我将这一学期内雏鹰争章活动总结一下：

我校每学期开学时，都要制定完善的争章计划，根据年级的阶段要求，配合学校的学期工作计划，确定每个年级的必修章；因班级而异、因小队而异，根据自身实际设置属于自己的奖章，也就是定章。这些计划都是在班会课上，经过全体少先队员的讨论而确定的，充分体现出了少先队员当家作主，在队活动的自主性。在争章的过程中，“雏鹰假日小队”以其自愿、自动、自主的优势，成为了学生争章的一个良好的阵地。我们把“雏鹰假日小队”发展成了连续性的活动形式，从学期中的假日到假期，让学生不间断地为自己的争章计划而努力。学生家长担任校外辅导员，共同关心、指导学校的雏鹰争章活动。

在争章过程中，学校进行了各项活动，充分调动起学生的积极性，让每一个学生都有了竞争意识，知道了只有竞争才能

为自己赢得荣誉。在班内进行优秀小组评比活动，每一个小组都争做第一名，小组之间无论在学习、纪律、活动中都进行评比，将雏鹰争章进行到底。望着每一位学生那种认真严肃的劲，我非常高兴。

雏鹰争章活动渗透到学生学习的各个方面，这项活动对学生以后的发展和社会适应能力有了很大的促进作用。他让学生学会了分工合作，让每一个学生都很积极的投入到学习、生活中，把那些拖拉的坏毛病，全部改掉，让他们更加的朝气蓬勃。

一年级争章活动方案篇四

我班少先队活动紧紧围绕雏鹰行动的要求，扎扎实实地开展雏鹰争章达标活动。在“雏鹰争章”活动中，少先队员们活跃身心，锻炼能力，开发潜能，取得了良好的效果。下面简单介绍本班开展“雏鹰争章”活动的情况：

就“雏鹰争章”全程来看，争章活动伴随着队员们的全部少先队生活。争章活动中的定章、争章、考章、颁章四个环节，是一个整体，应体现全程，开放式的素质训练过程。在争章过程中，充分体现民主性，尽量让队员在宽松的环境中自主地“择章而争”。

1、定章：本学期，我们班级必修章是：知行章。在必修章的基础上，制定了班级的选修章：手工章。

2、争章：争章的过程就是挑战自我，战胜自我的过程。我们通过开展丰富多彩的少先队活动，充分发挥队员的主观能动性，让他们在活动实践中竞争，提高能力。因此，队员每争到一枚章，不仅学会了一种技能，一种方法，同时也增加了一份自信。

3、考章：班级成立了一中队队长为主的雏鹰争章小组，对班级

争章情况进行考章，具体操作如下：

(1) 班级每月评选一次。有中队长、班长及班级干部填写雏鹰争章表。

(2) 班级建立学生雏鹰争章管理档案，并及时进行表彰。争章与评选优秀学生干部、优秀少先队员、校园之星严格挂钩，2个月中争到章的同学均可以参评。

(3) 每学期期末进行“雏鹰争章奖”评选。累计得“章”数在全班前十名者将被评为小“雏鹰金奖学生”。得这些称号的同学均由班级颁发“五星”奖牌。

4、颁章：颁章的形式多种多样。我们充分利用班队课进行颁章，让队员体验成功的喜悦；通过家长会进行颁奖，隆重而热烈。

为了提高学生的学习与参与活动的积极性，同时让学生的付出得到认同，并培养学生的自信心与成就感，我班级举行的各种活动与“雏鹰争章”结合起来。帮助学生构建自身发展所需的知识结构，发展自己的特长，张扬自己的个性，使每个学生都能得到健康、全面的发展，以至走向成功、成人、成才。

1、争创“知行章”。

阅读活动是孩子们喜爱的一项语文学习活动。我班利用每周五的课外活动时间，阅读关于文明礼貌的书籍。让学生在学中知礼、明礼，会用礼。这样的活动不仅增长了学生们的智力，还培养了他们团结、合作的精神。

2、争创“手工章”。

本学期，我们班级举行了巧巧手争章活动。根据中队的要求

完成情况进行评选“手工章”。

一年级争章活动方案篇五

1、加强一年级学生对计算的熟练程度，进一步提高计算的速度，培养正确的`计算能力。

2、通过竞赛，激发一年级学生学习数学的兴趣，重视口算（速算），掌握正确的计算方法，发展学生的思维能力。

3、树立一年级学生学习数学的自信心，促进学生智力的健康发展，更好的发挥学生的数学才能。

4月9日晚自习周清时间统一活动。

一年级全体学生

形式：竞赛形式，班级内选拔前10名参赛。时间：30分钟内，答对题数最多者获胜。

1、每班建立听算本，每节课前三分钟进行听算练习（15道），听算完成后大屏幕出示口算题，学生对桌批阅，成绩由组长记录，课下课代表汇总各小组得分情况，各组成绩计入课堂评价。

2、每月经级部进行一次“我是速算小高手”能力大赛活动，各班

级通过海选和平时上课前的听算练习成绩选出前十名。级部组织各班选出的十名选手集中测试按六十进三十、三十进十五，分两场淘汰选出一等奖2名、二等奖5名、三等奖8名，并分别颁发“速算小高手”奖状。

一年级争章活动方案篇六

又到了春暖花开，柔风和畅，到处生机盎然的春天，各个学校都开展了春游踏青活动，以下是由小编为大家整理出来的一年级春游活动方案，仅供参考。

围绕xx附xx分校“健康第一、全面发展”的办学理念，组织以下春游活动：

1. 跳绳

分为孩子单人跳和亲子双人跳，其他小朋友在旁边加油助威，体现“健康第一，一人一绳一毽”的理念。

2. 丢手绢、诵读古诗

被抓到的小朋友到圈内背诵古诗，或者唱歌、跳舞，体现“全面发展”的理念。

3. 故事妈妈讲故事

本班有9位家长参加孩子的春游活动，借此机会为我们的“故事妈妈讲故事”活动拉开序幕。孩子也可以讲故事，体现“家校合一”的理念。

4. 自由活动

一位家长带一个孩子，一位老师带两个孩子，自由观察大自然的植物、山水等等，用一句话说出自己的所见所闻，体现“亲近自然”的理念。

今年的春游地点是在，3月末的公园呈现出另一番迷人的景象，可谓是春回大地，莺歌燕舞，百花齐放，在学校活动的

基础上，本班的活动实施分六个步骤：

一、赏春景。看一看，说一说、画一画、拍一拍，十八般武艺全上来，然后分小组展示“我眼里的秋天”。（回来后进行绘画或者摄影比赛，评定奖次!）

二、赞春天。唱唱春天的歌，背背与春天的诗。（可事先准备好歌曲、诗歌，最好在家里练一练）

三、说说春天的保健知识。如：服装、饮食等方面要注意什么。（让孩子事前准备一下!）

四、春日美食品尝会。学生把之前和家人一起亲手做的好吃的带上，分小组边吃边介绍美食的营养、做法。（还要进行评奖，看看谁比较能干!）

五、回家写春游日记□（散文阅读：）

最后请家长务必对孩子进行安全教育和卫生养成教育。