

# 2023年小学二年级汉语教学计划(汇总5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学二年级汉语教学计划篇一

本册包括以下内容：1、有余数的除法 2、时、分、秒 3、认识方向、测定方向 4、认识万以内的数 5、分米和毫米 6、两、三位数的加法和减法 7、角的初步认识 8、数据的收集和整理、了解你的好朋友 9、期末复习。

本班大部分学生的学习习惯较好，上课认真听讲、积极动脑，能认真完成作业，对于他们来说，学习是一件轻松愉快的事情。也有一些学生上课纪律欠缺，他们上课不愿意动脑，不举手发言，作业质量也不尽如人意，成为班级中的后进生，对于这些学生，改正他们的学习习惯是关键。

对于上学期的知识掌握尚可，同时也存在着个别人计算不过关、走进生活题说理不清、变化题不懂思考方法等问题。通过本册知识的学习，锻炼他们的思维、口头叙述的能力、动手操作的能力是一个重要的时刻。

1、通过把一些物体进行平均分数的操作活动，体会余数产生的过程，初步理解余数的含义；探索并掌握有余数除法的求商方法，知道余数一定比除数小，会用竖式计算除数和商都是一位数的有余数除法的式题，会用有余数除法解决简单的实际问题。

2、通过对钟面的观察，认识时间的单位：时、分、秒，知道1时=60分，1分=60秒，并能说出钟面上所显示的时刻，初

步建立时间观念，体验数学与生活的联系。

3、通过学具操作，认识1000以内的数，知道千以内的数位顺序，知道千以内数的计数单位以及相邻单位间的进率；会读、写千以内的数，会比较千以内数的大小；能根据数的意义口算整百数加整百数（和在1000以内）以及相应的减法，整百数加整十数以及相应的减法。

4、通过自主探索，掌握三位数加、减三位数的笔算方法，会用竖式计算和在1000以内的加法以及相应的减法式题，会口算整十数加整十数（和超过100）以及相应的减法，会估算一些三位数加、减三位数的式题，会对加、减法的计算进行验算。

5、在现实情境中，进一步理解数量之间的相差关系，能应用加、减法正确解答“求比一个数多（少）几的数是多少”的简单实际问题。

6、联系乘法含义，理解“倍”的概念，会解答“求一个数是另一个数的几倍”以及“求一个数的几倍是多少”的简单实际问题。

7、在现实情境中，初步掌握分析数量关系的方法，能运用乘法和加（减）法正确解答一些两步计算的实际问题。

8、联系生活经验，在观察和操作活动中认识分米和毫米，知道分米、毫米与米、厘米之间的关系，会进行一些长度单位之间的简单换算，会选择合适的长度单位测量并描述物体的长度。

9、联系对东、南、西、北的已有认识，进一步认识东南、东北、西南、西北，能运用学过的方位词合理描述现实情境或简单平面图上物体之间的位置关系；能看懂简单的路线图，并能根据要求描述简单的行走路线。

10、联系一些典型物体的面，初步认识角和直角，知道角有顶点和边，知道角是有大小的，会辨认直角、锐角和钝角，会在方格纸上画出角。

11、会对同一组数据按照不同的标准分类。知道填表格和描方块都是呈现统计结果的方法，会利用统计结果进行简单的判断、联想和预测。

1、进一步感受数学与生活的密切联系，感受数学的意义与作用。在教师的组织下，能积极参与数学学习活动，积累对数学的兴趣和求知欲。

2、初步具有认真思考的习惯，在教师、同学的鼓励帮助下，努力克服数学活动中遇到的困难，获得成功的体验，有学好数学的自信心。

1、理解有余数除法的含义，掌握有余数除法的基本求商方法。

2、掌握三位数减三位数的计算及验算方法，发展估算的策略。

3、让学生在实践操作中逐步建立分米和毫米的表象

1、理解和掌握有余数除法的试商方法。

2、能认、读、写千以内的数，会比较千以内数的大小，会口算整百数加、减整百数，整百数加整十数及相应的减法，培养学生的估算意识。

3、比较角的大小

1、创造性地使用教材，吃透教材，学习资料，更好地发挥教材的作用。

2、用学生喜闻乐见的儿歌形式教学乘法口诀，从编儿歌再编口诀，降低口诀的难度。

3、在课堂中适当穿插一些数学日记，通过寻找其中的数学知识，激发学生的兴趣，培养学以致用意识。

4、尊重学生，发挥学生的主体地位，在教师的指导下，争取做到自己能学懂的知识，让他们自己学，把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习，培养学生解决问题的能力。

5、在具体教学时，要注意教学的开放性，引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。充分利用思考题，培养学生灵活运用知识的能力，激发学生动脑筋钻研问题的兴趣，对学有余力的学生在开发智力上有促进作用。

1、余数的除法——5课时

2、时、分、秒——8课时

3、认识方向——2课时

、测定方向——1课时

4、认识万以内的数——7课时

5、分米和毫米——3课时

6、两、三位数的加法和减法——12课时

7、角的初步认识——2课时

8、数据的收集和整理（一）——11课时

、了解你的好朋

友————— 1课时

9、期末复

习—————10时

## 小学二年级汉语教学计划篇二

《品德与生活》课程是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的活动型综合课程。

本课程以儿童直接参与的丰富多彩的活动为主要教学形式，强调寓教育于活动之中。教学活动在内容上既依据教材又不拘泥于教材，提倡和鼓励教师从儿童的实际生活中捕捉有教育意义的内容，或于儿童合作选择内容，或利用儿童自己的选择来组织活动。

### 1、情感与态度：

- (1) 教育学生爱亲敬长、爱集体、爱家乡、爱祖国。
- (2) 珍爱生命，热爱自然，热爱科学。
- (3) 自信、诚实、求上进。

### 2、行为与习惯：

- (1) 初步培养学生形成良好的生活、劳动习惯。
- (2) 教育学生遵守纪律，养成基本的文明行为。
- (3) 保护环境，爱惜资源。

### 3、知识与技能：

- 1) 使学生初步了解一些生活中最常见的自然、社会常识。

2) 掌握一些自己生活中需要的基本知识和劳动技能。

4、过程与方法：引导学生尝试用不同的方法进行探究活动。

1、在教学活动的每一个环节注意把握儿童的实际情况，根据课程标准的各项规定制定教学计划和教案，帮助儿童展开活动。

2、儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。因此，教学活动中注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。

3、从儿童的生活中敏感地捕捉有教育价值的课题，开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中生活得到充实，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。

4、创造性地使用教材，联系当地和儿童的实际，及时的把社会中新的相信、科学技术新的成果、儿童生活中新的. 问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。

1、教育学生爱惜书本。

2、教育学生养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3. 教育学生养成上课认真听课，积极发言，勤于思考，下课按时完成作业的好习惯。

本学期以18周计算，每周2课时，合计36课时。

9月1日2日见面课

9月5日——9日新生入学训练

9月12日16日 《了解我的身体》

9月19日——23日 《保护我的身体》与编创活动

9月26日30日 《收获的感觉真好》

10月1日——8日 国庆放假共七天

10月9日15日 《粮食来得真不容易》

10月16日——22日 《植物生长的秘密》

10月23日29日 《我们这里的农产品》

10月30日——11月5日 《诚实故事会》

11月6日12日 《诚实的孩子人人夸》

11月13日——19日 《我们生活的地方真美》

11月20日26日 《我们生活的地方真方便》

11月27日——12月3日 《我们生活的地方真温暖》

12月4日10日 《爱护我们生活的环境》

12月11日——17 《我们的生活离不开水》

12月18日24日 《变来变去的水》

12月25日——31日 《保护水，节约水》

1月1日7日 《怎么做好事》

1月8日——14日期末考试活动与评价

1月15日寒假

## 小学二年级汉语教学计划篇三

### 一、指导思想

以全国教育工作会议精神，加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，推动实验教材的实施，大力推进素质教育。

### 二、学生情况分析

二年级3班共有学生45名，其中男生25名，女生20名。多数学生学习热情较高，活泼、可爱、生动。基本形成乐观、乐学、团结、向上的班风。大部分同学学习认真，上课能认真听讲，积极举手发言，课后按时完成作业，他们聪明好学。但也有少部分同学基础较差，学习的自觉性不足，因此在课堂教学中，在课后辅导中要重视后进生的学习，使他们逐步赶上大部队。孩子们对于学习班级的各项纪律、规定有了一定的了解，但对于学习仍说不上什么“勤奋、钻研、细心”得精神，学习目的还未明确，学习习惯还处于逐步形成的阶段，因此还需要老师耐心引导。

### 三、教材分析

第1-4课“春光”，课文内容大多与春天的物候和热爱春天有关；第5-7课“爱心”意在培养儿童的爱心；识字1-4课“传统文化”意在弘扬中华民族传统文化；第8-11课为“童话”，意在培养学生热爱生活的情感；第12-14课为“道理篇”意在培养学生遇到问题要开动脑筋思考解决问题的办法；第15-18课为“自然科技篇”，意在让学生关注科学，从而爱科学，学科学；第19-22课为“故事篇”意在让学生学习优秀品质，感悟其中的道理；第23~25课为“历史篇”意在让学生了解



历史故事，感悟祖先创造文明的道理。

本册教材识字形式多样，课文内容丰富、富有童趣，语言规范，浅显易懂，符合低年级学生的身心特点和认知规律。

#### 四、教学目标 （一）识字与写字

1. 巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2. 认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不做字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。

3. 熟练使用两种查字方法，借助它独立识字，理解词语意思，选择意思。（二）阅读

1. 学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。初步学习默读，做到不出声，不指读，一边读一边想，思考简单问题。

2. 能联系上下文和生活实际，了解课文中词语的意思。

3. 能阅读浅显的课外读物，喜欢阅读，对阅读有兴趣，完成阅读练习，能与他人交流自己的感受和想法。

1、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。

2. 根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。 3. 学习写日记。

#### 五、教学措施

1. 详细了解学生学习情况，努力做到教学因材施教，有的放

矢。

2. 认真学习语文课程标准，准确把握阶段教学目标，新版教材特点和编排内容。 3. 认真备课，设计新颖、灵活的教学方法，努力激发学生学习兴趣，培养各种学习习惯和学习方法。

4. 开展丰富多彩的学习实践活动，巩固所学知识。

六、教学进度表 第一周开学第一课 1. 古诗二首 第二周 2. 找春天

5. 雷锋叔叔，你在哪里 第四周 6. 千人糕

第十七周一第二十周 复习迎考

## 小学二年级汉语教学计划篇四

二年级学生在上学期已认识基本常用字的基础上，本学期继续以认字教学为主，同时培养学生基本阅读能力，培养他们通过语言跟人沟通交流的能力。

二(2)班共有学生54人。经过一年半的语文学习，孩子们在识字方面突破识记的难关，他们记字的速度加快，但由于识字量加大，同音字混淆有时会出现，有5、6个学生认字、识字方面有困难。大多数学生主动识字的愿望非常强烈。孩子们已基本养成良好的写字习惯，书写规范、端正。孩子们喜欢阅读，对阅读有兴趣，能流利、有感情地朗读课文。能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。经常积累自己喜欢的成语、古典诗词、格言警句等。并愿意与人交流，能认真听别人讲话，能听懂主要内容。在说话方面，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，能把看到的、想到的写下来，语句较连贯。识字教学加强已认识汉字的复现巩固，防止回生是本学期的重点。在本学期

的教学中努力通过集体读、分组读、领读、男女学生对读、配乐朗诵、分角色朗读等多种形式，使学生在阅读实践中将课文读正确、读流利，并引导学生将自己当作课文中的人物去感受、体验、思考，去领会作者所要传达的感情，进而通过自己的阅读表达出来。

本册教材构建了开放、富有活力的教材体系。教科书围绕着八个专题以整合的方式安排了教学内容：春天里的发现；奉献与关爱；爱祖国、爱家乡；用心思考、勇于创新；美丽神奇的大自然；培养优秀的品质；正确看待问题，善于思考；走进科技的世界。

每个专题的内涵都比较丰富，为学生知识和能力、方法和习惯及情感、态度、价值观的培养和提高，提供了广阔的平台。

## 小学二年级汉语教学计划篇五

本年级学生已学过一年半的英语，大部分学生对英语比较有兴趣，有一定的模仿能力。由于和语文拼音字母的混乱，对学过的字母，有些同学还是不能又快有准地读出字母读音，因而对单词读音的记忆有一定的难度，很容易遗忘。且他们的注意力不能够很好地控制，因此，在激发他们兴趣的同时，还需要进一步培养他们良好的学习习惯。

本教材总体目标上，重兴趣、重成就感、重自信心的建立，突出对学生兴趣的培养；在教学方法上，重体验、重实践、重参与、重创造性思维的发展；在语言教学内容上，重语感、重语音语调基础、重交流能力的培养。

在教学过程中，要注意培养学生良好的学习习惯；运用一些小學生比较喜欢的课堂游戏来激发培养学生学习的热情；通过各种有趣的机械操练、意义操练的形式，激发他们对英语学科的喜爱；鼓励和激发学生用所学的知识进行交流的意义和勇气，尽力体现“用中学，学中用”的原则。

上学期的“一帮一”的学习辅导方法取得的效果不错，通过同学的帮助，能力稍差的学生能掌握知识点，作为小老师的学生更能进一步加深对知识的理解与掌握，对于学生能力稍差的学生，“一帮一”的学习方法是最理想的。上学期提到“要注意不要让学生过分依赖别人的帮助，要培养他们自主学习的学习习惯”，今学期，针对学生的表现欲特强的特点，鼓励学生争当“小老师”，以增强他们学习的主动性。教师在整个过程中，要加紧跟进学生的辅导进度，检查学生的。

略