

2023年教学工作交流发言稿 教育教学工作交流发言稿(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

教学工作交流发言稿篇一

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！

要想教好高中数学，首先要对新课标和新教材有整体的把握和认识，这样才能够将知识系统化，注意知识前后的联系，形成知识框架；其次要了解学生的现状和认知结构，了解学生此阶段的知识水平，以便因材施教；还要处理好课堂教学中教师的教和学生的学的关系。课堂教学是实施高中新课程教学的主阵地，也是对学生进行思想品德教育和素质教育的主渠道。课堂教学不但要加强双基而且要提高智力，发展学生的智力，而且要发展学生的创造力；不但要让学生学会，而且要让学生会学，特别是自学。尤其是在课堂上，不但要发展学生的智力因素，而且要提高学生在课堂45分钟的学习效率，在有限的的时间里，出色地完成教学任务。

教学的目标分为三大领域，即认知领域、情感领域和动作技能领域。因此，在备课时要围绕这些目标选择教学的策略、方法和媒体，把内容进行必要的重组。备课时要依据教材，但又不拘泥于教材，灵活运用教材。在数学教学中，要通过师生的共同努力，使学生在知识、能力、技能、心理、思想品德等方面达到预定的目标，以提高学生的综合素质。

每一节课都要有教学重点，而整堂的教学都是围绕着教学重点来逐步展开的。为了让学生明确本堂课的重点、难点，教师在上课开始时，可以在黑板的一角将这些内容简短地写出来，以便引起学生的重视。讲授重点内容，是整堂课的教学高潮。教师要通过声音、手势、板书等的变化或应用模型、投影仪等直观教具，刺激学生的大脑，使学生能够兴奋起来，适当地还可以插入与此类知识有关的笑话，对所学内容在大脑中刻下强烈的印象，激发学生的学习兴趣和求知欲，提高学生对新知识的接受能力。

在新课标和新教材的背景下，教师掌握现代化的多媒体教学手段显得尤为重要和迫切。现代化教学手段的显著特点：一是能有效地增大每一节课的课容量；二是减轻教师板书的工作量，使教师能有精力讲深讲透所举例子，提高讲解效率；三是直观性强，容易激发起学生的学习兴趣，有利于提高学生的学习主动性；四是有利于对整堂课所学内容进行回顾和小结。在课堂教学结束时，教师引导学生总结本堂课的内容，学习的重点和难点。同时通过投影仪，同步地将内容在瞬间跃然“幕”上，使学生进一步理解和掌握本堂课的内容。在课堂教学中，对于板演量大的内容，如立体几何中的一些几何图形、一些简单但数量较多的小问答题、文字量较多应用题，复习课中章节内容的总结、选择题的训练等等都可以借助于投影仪来完成。可能的话，教学可以自编电脑课件，借助电脑来生动形象地展示所教内容。如讲授正弦曲线、余弦曲线的图形、棱锥体积公式的推导过程都可以用电脑来演示。

每一节课都有规定的教学任务和目标要求。所谓“教学有法，但无定法”，教师要能随着教学内容的变化，教学对象的变化，教学设备的变化，灵活应用教学方法。数学教学的方法很多，对于新授课，我们往往采用讲授法来向学生传授新知识。而在立体几何中，我们还时常穿插演示法，来向学生展示几何模型，或者验证几何结论。如在教授立体几何之前，要求学生每人用铅丝做一个立方体的几何模型，观察其各条棱之间的相对位置关系，各条棱与正方体对角线之间、各个

侧面的对角线之间所形成的角度。这样在讲授空间两条直线之间的位置关系时，就可以通过这些几何模型，直观地加以说明。此外，我们还可以结合课堂内容，灵活采用谈话、读书指导、作业、练习等多种教学方法。在一堂课上，有时要同时使用多种教学方法。“教无定法，贵要得法”。只要能激发学生的学习兴趣，提高学生的学习积极性，有助于学生思维能力的培养，有利于所学知识的掌握和运用，都是好的教学方法。

高中新课程的宗旨是着眼于学生的发展。对学生在课堂上的表现，要及时加以总结，适当给予鼓励，并处理好课堂的偶发事件，及时调整课堂教学。在教学过程中，教师要随时了解学的对所讲内容的掌握情况。如在讲完一个概念后，让学生复述；讲完一个例题后，将解答擦掉，请中等水平学生上台板演。有时，对于基础差的学生，可以对他们多提问，让他们有较多的锻炼机会，同时教师根据学生的表现，及时进行鼓励，培养他们的自信心，让他们能热爱数学，学习数学。

学生是学习的主体，教师要围绕着学生展开教学。在教学过程中，自始至终让学生唱主角，使学生变被动学习为主动学习，让学生成为学习的主人，教师成为学习的领路人。在一堂课中，教师尽量少讲，让学生多动手，动脑操作，刚毕业那会，每次上课，看到学生一道题目往往要思考很久才能探究出答案，我就有点心急，每次都忍不住在他们即将做出答案的时候将方法告诉他们。这样容易造成学生对老师的依赖，不利于培养学生独立思考的能力和新方法的形成。学生的思维本身就是一个资源库，学生往往会想出我意想不到的好方法来。

众所周知，最近这几年来数学试题的新颖性、灵活性越来越强，不少师生把主要精力放在难度较大的综合题上，认为只有通过解决难题才能培养能力，因而相对地忽视了基础知识、基本技能、基本方法的教学。教学中急急忙忙把公式、定理推证拿出来，或草草讲一道例题就通过大量的题目来训练学

生。其实定理、公式推证的过程就蕴含着重要的解题方法和规律，教师没有充分暴露思维过程，没有发掘其内在的规律，就让学生去做题，试图通过让学生大量地做题去“悟”出某些道理。结果是多数学生“悟”不出方法、规律，理解浮浅，记忆不牢，只会机械地模仿，思维水平较低，有时甚至生搬硬套；照葫芦画瓢，将简单问题复杂化。如果教师在教学中过于粗疏或学生在学习中对基本知识不求甚解，都会导致在考试中判断错误。不少学生说：现在的试题量过大，他们往往无法完成全部试卷的解答，而解题速度的快慢主要取决于基本技能、基本方法的熟练程度及能力的高低。可见，在切实重视基础知识的落实中同时应重视基本技能和基本方法的培养。

常用的数学思想方法有：转化与化归的思想，分类讨论的思想，数形结合的思想以及配方法、换元法、待定系数法、反证法等。这些基本思想和方法分散地渗透在中学数学教材的条章节之中。在平时的教学中，教师要在传授基础知识的同时，有意识地、恰当在讲解与渗透基本数学思想和方法，帮助学生掌握科学的方法，从而达到传授知识，培养能力的目的，只有这样。学生才能灵活运用和综合运用所学的知识。

总之，在新课程背景下的数学课堂教学中，要提高学生在课堂45分钟的学习效率，要提高教学质量，我们就应该多思考、多准备，充分做到用教材、备学生、备教法，提高自身的教学机智，发挥自身的主导作用。

教学工作交流发言稿篇二

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！

我今年从事六年的语文教学。在这半年的教学中，经验积累没有多少，倒教出了不少困惑。下面我就从作文教学方面说

说自己的做法。

想提高作文水平仅靠教材上的单元习作训练是远远不够的。因此我进行了系列作文训练。

这个新学期我刚接受新班级，师生双方都不太了解，为了尽快了解学生，摸清他们的写作水平，我定下习作第一系列的总方向——《瞧，我们的新学期》然后分别以《我们班的变化》《我们的新班主任》《新学期新打算》为题进行系列习作练习。让他们用自己的眼睛观察新学期的变化写自己的感受，写好后从中选出几篇特别出色的文章在全班同学面前范读，并打印成稿。结果通过习作系列活动，调动了学生的写作积极性，从而打开了学生的写作思路。同时，也是我很快摸清了学生们的写作水平，以便今后有的放矢的进行习作辅导。

在生活中善于抓住一些重要日子进行习作练习。如在学生过生日时，布置一道作文题回家询问父母自己出生前后的故事及名字的故事，然后把自己从父母那里了解到的写下来。这种习作练习不但起到了练笔的作用，而且还是学生通过从父母那里的了解，知道生命的来之不易，父母对自己的付出，从而进行感恩教育。

小学阶段作文题材比较单一，一般以写人记事为主。可一些优秀的影视、书籍、歌曲能引起孩子们强烈的感情共鸣。我利用一些契机，开展了这一方面的习作系列训练。

《长江七号》是一篇优秀的儿童电影童话，情节的跌宕起伏、人性的细腻刻画，无不给人以深刻印象。我在综合课上，与孩子们共看了这不电影，果不其然，孩子们深陷电影所营造的境界中，我趁热打铁，提出了习作的`要求，写写自己的真实感受。题目自拟。要求只要我手写我心，为了写作而写作，不为语文成绩的提高，不为语文老师的夸奖，只为那默然一刻的心动，只为那情感刹那的共鸣。孩子们写得放松，写得

愉快，写得文章文采上也不见得有多好，可是感情却显得比较真挚。

下面我谈谈自己的困惑：

1、细读文本与学生自悟的矛盾。

今年，六年级语文今年教学监控，作为六年级老师，自然是希望成绩好看一些。于是，在教学课文时，总是一再的挖掘课文留白，有时甚至是一个标点符号。这样，留给學生自悟的空间与时间是少之又少，怎样解决这个矛盾？这是我的困惑之一。

2、如何弥补课外阅读的缺失？

困惑之二就是，我班学生，课外阅读量严重不足，可能这个大家也会有同感。拿我班学生来说，远远达不到课标要求的100万阅读量。所以，知识面狭窄，阅读能力不佳，这个该如何弥补？我也还是一筹莫展。

教学工作交流发言稿篇三

各位领导，老师们：

大家好。在学校各位领导的正确指导下，在各位老师的帮助下，本届初四中考物理取得一定的成绩，现将初四物理教学工作总结如下：

我校这一届九年级毕业生有200多名，4个教学班，接手时，各班发展均衡，基础较为扎实，尖子学生学习态度端正，学风好。

及时纠正学生在作业、课堂教学中的出现的问题，如：不交作业、上课注意力不集中、破坏课堂纪律等现象，努力创造

良好的课堂教学环境，培养学生好的学习习惯。如学期初一开始，通过检查作业发现一个较好的学生没有做星期天的作业，浪费了宝贵的时间，通过批评教育，他认识到自己的错误，努力学习，在以后的学习过程中再没有发生类似问题，顺利考入实验班。

对于成绩中下游的同学，要指导他们掌握好基础知识，要鼓励，多提问，使其树立信心，逐渐掌握学习方法；学习成绩好的学生，态度积极、提醒他们在平时练习中体会解题方法和技巧，避免步骤、格式不规范，审题不仔细等缺点，指导他们多做一些课外习题，拓宽视野，培养解题能力。

课堂设置难度不同的题目，作业进行分层次布置。通过课堂反馈、课后作业了解学生掌握情况，对学生出现的问题进行及时纠正。

在第一轮复习中，狠抓基础知识，基本技能，基本方法的训练，在复习过程中以课本为根本，进行逐章梳理、归纳、总结所学知识：概念、规律、公式、实验进而使知识系统化，条理化。

二轮复习后在一轮复习的基础上，注意知识的联系和综合，通过“板块式专题复习”、“题型式专题复习”，从整体上把握考试的重点，并把一轮复习中出现的问题，有意识的加强练习，直到学生们纠正错误。

在自主招生的备考过程中，根据学校领导的要求加大课堂密度和难度，自己通过上网查找，精选了各地去年物理中考的压轴题进行专项训练，在训练过程中注意培养学生分析问题能力，和发散思维，能做到举一反三，突破中考的重难点。

对于第二榜考试，依据青岛市中考物理说明和学生的毕业升学复习指导进行复习。考前进行中考模拟训练，培养学生答题技巧，使学生熟悉青岛市中考物理试卷结构，题型，答题

方法，合理安排考试时间，做到心中有数。

重视考前点拨，提醒学生注意每一个细节，减少非智力因素失分。

在第二榜考试中，大多数同学取得较为理想的成绩。

在中考实验测试中，刘丽老师、丁玉亮老师给予很多帮助，大部分学生都能在测试中取得满分。丁玉亮老师还将中考最新信息及时告诉我，对学生进行最后指导，避免走弯路。在工作中，我还得到校领导和初四全体老师的帮助，在这样一个集体中工作，我也感到非常幸运。

由于自己的水平有限，工作还有很多不到位的地方，有不当之处，恳请各位领导和老师批评指正。

谢谢大家！

教学工作交流发言稿篇四

尊敬的领导，亲爱的老师们：

感谢领导为我们搭建了这样一个平台，给予我和大家交流的机会。我来到六中已是第三个年头了，每天都能感到自己的点滴进步。我想表达两个感谢，第一个想感谢的是我们化学组的每一位老师，化学组多年来形成一套成熟有效的集体备课机制，每一份精心准备学案提高了我的课堂效率，也大大提升了教学成绩。

第二个想感谢的是班主任们，在工作上给我无私的帮助，尤其是xx老师，经常检查化学家庭作业，听写基础知识，使得学生得以及时复习巩固。总之点滴的进步都离不开大家伙的支持与帮助，衷心感谢！

我也是一名有着16年教龄的老师了，一直以来，我都很努力，努力着成为一名更优秀的老师。每天做的工作或许只是一种默默无闻的付出，谈不上什么惊天壮举，但我本着尽职尽责的工作态度，追求精益求精的教学方法，争取在教学上不断突破自我，下面我简单说说来到北校区后，在教学工作中侧重落实的几点措施，与大家探讨交流。

虽然教学内容已经烂熟于心，但每次课前备课我坚持除了认真钻研教材外，还要研究每年的中考题，抓住每一章节的考点。研究在课堂上如何突破重难点，有效呈现中考考点。尤其备学案时，常常要从全国各地历年大量中考题中，仔细筛选出紧扣教材，又适合自己学生的题目，为学生量身打造最高效有效的学案，以迅速扎实提升学生答题能力和成绩。遇到疑难问题时，积极与组内甚至是其他兄弟学校的老师交流，所谓他山之石，可以攻玉，往往能更快地找到解决问题的方法，这也是我们化学组的优良传统。

其实做好任何事情，最关键的就是落实。每次上完课，我都会留下适量的作业。有布置，就要有反馈和落实，才会有效果。刚开学时，对学生的家庭作业，我采用抽查的方式，发现很多学生不完成作业，或者应付作业。学习习惯和东校的学生有很大的差别，于是我及时做出做出了调整，无论多忙，每天的家庭作业坚持全批全改，对不完成作业的同学绝不放松要求，严格把关，直到绝大部分学生能自觉完成作业。一个学期的努力没有白费，现在班里的孩子每天都能及时自觉的交齐作业，养成较好的学习习惯。同时通过批改作业，我也能及时了解学生的学习情况，下次讲课也能进行针对性的补教。

作为任课老师我对自己的课堂认真负责，注意学风培养和纪律建设。

有许多学生因为怕老师责备，学习上存在问题不敢问老师，作业因为怕不对而抄袭别的同学，严重影响了成绩的提高，

助长了不良的风气。对此，我狠抓学风，在班内提倡一种认真求实的学风，严厉批评抄袭行为。考试时，更是不姑息作弊行为，每次考试时，我都对想要抄袭的同学说，想要100分或者0分，我都可以给，但是绝对不能作弊。开始时，有同学抱着侥幸的态度，抄了个高分。我分别把他们叫到办公室，装作没发现，先表扬他们考得很好，很难的题目别人不会做，他们都做对了，我打算让他们上课时讲给同学们听，让他们先讲一遍给我听。他们不会，急的或者是囧的头上直冒汗，承认了自己考试作弊的行为，承诺以后不再有类似的行为。通过整治，现在作业考试很少再有抄袭。

除了学风培养，一直以来课堂上注意狠抓纪律，立好规矩，纪律是提高课堂效率保证学习效果法宝，一般来说只要一开始就对课堂严格要求，使用好班干部，纪律还是有所保障的。

十个手指还有长短，别说来自不同家庭的孩子了。他们在学习能力、方法、态度上都不同的，学习的层次自然参差不齐。每个班的风格又完全不同，上课的方式也就不尽相同。我所带的2班学习自主性和自我约束能力强，在这个班上课就更能有的放矢。我有选择性的精讲，有更多的时间让学生进行小组合作交流，自主学习。而1班学生聪明，课堂特别活跃，但自制力差。如果也按2班的方式进行，就会出现大部分同学趁机说话，扰乱课堂秩序，学习效果大打折扣。我通常采用另一种方式。重点难点的部分，我进行精讲，不太难的内容让学生自己在全班讲，极个别题目单独给学生辅导，不让学生有松懈的机会。布置作业时，也因人而异，不同层次的学生布置不同的作业，甚至在考试时，程度差点的学生可以开卷考试，让学习困难的学生也有事可干，极大地调动了学生的积极性，践行高效课堂！

我相信“亲其师信其道”。初中阶段的孩子们都有一颗敏感而真诚的心，只要关心他们，他们一定会有令你惊喜的回报。平时利用课堂提问，我记住了所有孩子的名字，让他们感到

老师心里有自己，当然另一个效果是因为知道老师认识他，叫得上他的名字，在课堂上他们也不会太放肆了。

我觉得自己是一个真诚的人，我认为与孩子交流，要不怕流露出自己的真性情，该笑就笑，偶尔也可以装个样子生气生气，任性一回，做一个有血有肉的老师，有情有义的老师。孩子们很喜欢我，有时候还开我玩笑，我也不以为忤，当然与孩子搞好关系，还要关心爱护学生，尊重学生，注意交流方式。关爱疏导自卑的学生，包容激励后进的学生，暗示引导自负的学生，及时发现特殊的学生。用心与学生交流，时间久了，与学生们的距离自然就拉近了。孩子们喜欢你进而喜欢你的学科喜欢你的课堂，老师也就能轻松施加影响，更好地传道授业解惑，这样形成良性循环，往往能起到事半功倍的教育教学效果。

综上，是我在教学中的一些想法和做法，通过实践，个人体会还是非常有效的，在此与大家探讨交流，欢迎各位同仁的指导指正，感谢大家的聆听。

教学工作交流发言稿篇五

各位领导，各位同仁，各位朋友：

大家好！

我是xx县xx中学xx校区八年级数学组一位极其普通的数学教师，今天来这里向大家学习，把我们的教育教学实践向大家汇报。

庆幸的是我们有xx县xx中学xx校区求真务实科学进取的领导团队的引领，有团结合作的周遭老师团队，有我们对教育事业的无限的钟爱，有我们对每个小孩子的无限的深沉的爱，包括每个小孩子们的缺点也都是真切的关爱和喜爱。基于此啊，我就潜心摸索寻找办法，不断的学习学习再学习，不断

地观察观察再观察，不断的思考思考再思考。经过了近一年半的一系列的努力，孩子们个个靓丽了，个个阳光了，个个看上去都学习生活在幸福与自豪之中了，语言表达能力愈来愈强了，写作水平很高了，最差的一名学生只用15分钟就已经写出水平很高的500字错误原因说明书了，跑操和队列受到许多主管领导和老师高度赞赏，励志歌曲个个拿过来就会唱了，每名同学个个拿过来就会脱稿演讲，主题班会“安全伴我行”被年部领导观摩，最近的月考数学成绩第一，物理第二，语文第三，月考表彰会得到了全部的四个集体大奖。

我们的教育理念是，真正的教育是培养学生形成良好的“习惯”的教育。我们的教育的切入点是时时刻刻培养学生要“自强”，方方面面强化学生要“自强”。我们的教学理念是“有教无类，因材施教，寓教于乐，教学相长”。我们的学习方式是“自主学习，学会学习，互助学习”。我们的进取的策略就是按照学生的人性和天性“一天一小步，天天不止步”，持之以恒，绝不打折扣，坚决无条件贯彻到底。我们的终极目标就是象一部“制动化”列车滚滚向前向前永不停息。我们的训练思想就是“你的心在那里你的收获就在那里”，守住宁静的心灵，专注做好必须做的每一件极小极小的事情。

现在初步形成了适合的课堂教学的5个步骤，分别是，展示定向，自学讨论，精讲答疑，训练自测，归纳自结。节节上课师生问好后，就喊口号“不闲聊不闲心不闲事”训练意志力，聚焦凝聚力，争强注意力，因为注意力是心灵世界的窗口，没有它知识的阳光就照射不进来。让每个人都有事情做，强化做必须做的小事情，冷落抑制谈论家长里短，规避闲聊闲心闲事。每节课前2分钟展示定向学习目标，训练表达能力和注意力。5分钟自学训练自主学习学会学习。5分钟小组合作探究，训练互助学习。10分钟老师精讲答疑解惑，训练思维力，巧设问题情境引进竞争，体现寓教于乐。10分钟分层次训练思维力，体现有教无类，分层次人人上场训练，每名学生都有机会表达思想感情，同时暴露存在的问题，及时排除

障碍。10分钟自考自测训练意志力，不同层次的学生不同的测试题，真正的体现因材施教，让每名同学都充满自信，充满自豪，让每名同学都得到充分的发展。3分钟自结归纳训练记忆力和总结能力。每天真的分层次留不同的个性化的作业，不同层次的学生做不同的作业，有自留的作业，有互助人留作业，有责任人给留作业。课堂上让每个人动起来，分层次训练，学习上绝不齐步走，养成每一个学生自主学习，学会学习，乐于学习，游戏中学习，嬉戏中学习，温馨中学习，幸福中学习，养成就是爱学习，就是高兴学习，就是互相帮助学习的好习惯，真的是教学相长啊，真正的体现因材施教，给不同的学生以不同的发展空间，同时真的可以逐渐规避闲事闲心闲聊。

每天洗刷心灵，训练意志力，强化注意力，程序是，每天5：45——6：00由跑操长管理跑操，由最初的200米到400米再到800米到现在的1200米，训练意志力。每天6：00不差一个人到班级，解决了上早课迟到的大难题。值日班长每天6：00以八八日报的形式曝光每天的监督检查正反情况。6：00——6：30是八八八大关批改作业的精彩时刻，互助人责任人分层级批改各科作业。每天6：30——7：00是双语训练听说能力时间，因为听说读写当中的听说才真的有实战意义啊。常务班长每天早检组织反思或正思部门或者个人反馈总结，弘扬正气，提升正能量，打压抑制冷落不良行为。这样的预习计划监督检查总结反馈，环环相扣，循环往复，永不停歇。每天12：45——13：00书法长组织双语书法，9名同学左手书法已经非常了得了。为了解决课堂睡觉的问题，中午13：00——13：15由午睡长管理午睡，到时间就制动的趴下睡觉喽，睡觉现象和课堂基本告别了。13：15——13：20由卫生长管理迅速保洁室内和走廊，训练反应的灵敏性，训练动手办事的能力。第二轮吃饭的15分钟里，三次由演讲长管理演讲，三次训练语言表达能力，由唱歌长管理，唱励志歌曲，三次洗刷心灵。每天19：50——20：05汉语写作，英语听说训练。同学们每天都在进行微笑工程，训练阳光的心态，训练美丽的仪表，训练最常规的礼貌礼节，现在啊，女

生们都靓丽了啊，男生们都潇洒了啊！

我啊无论冬夏5：45之前必须到校，虽然真的很辛苦很辛苦，可是心里真的很幸福很幸福，因为看着孩子们一天一天的变化着，看着孩子们一天一天的进步着，我愿意揩干汗水，撩起衣衫，一点一点一步一步向前，向前，再向前〔keep moving〔永不止步〕）。