

# 2023年八年级英语教研工作计划个人 八年级英语工作计划(大全6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 八年级英语教研工作计划个人篇一

培养学生优良的英语学习兴趣、习惯，帮助学生树立自信心，养成良好的英语学习习惯，提高、发展自主学习的能力，形成有效的学习策略；使学生掌握一定的语言基本知识和技能，有较好的语感，获得初步运用英语的能力，为实际应运打下扎实的基础。

同时注重综合能力的开发、提高，培养他们的观察、思维、记忆、想象和创造等方面的能力；让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神，增强世界观意识，并结合课外学习，达到教学的最优秀性，培养学生良好的自学能力和习惯，并做到持之以恒，使本年段的英语教学能进一步发展、提高。

在这一学期中，主要培养学生学习英语的兴趣，继续培养学生学习英语的学习习惯，要很好地完成本学期的教学学习任务，重视阅读能力的培养，在实际教育工作中把做好学生思想工作放在学科教育的首位，通过师生的共同努力，为学科和学生本人再创佳绩。

八年级英语是河北教育出版社出版的冀教版英语，教材编排有以下目的：

- 1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的能力；

养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下坚实的基础。

2、使学生明确学习英语的目的性，

3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

本册教材从语音、词汇、语法、阅读等方面着手

1、语音教学本册课本在上册的基础上进一步学习和运用音标和单词的发音规则，着重抓好学生的预习，自学能力。

2、词汇教学本册课本所要学习、掌握的单词约400个，另有固定搭配和习惯用语若干条，任务较重。

3、语法教学本册课本的语法教学项目有：动词过去完成时、过去进行时、情态动词、五种简单句的结构等。

4、阅读教学是重中之重，本册课本中的阅读课文比上学期难了很多，仍以对话为主，还有一些简单的短文。因此，提高学生的听说、表演对话的能力仍是本学期的一个教学重点，还应有一定的语法基础，具备相当的句子表达能力，能运用一定的词组和句型。

从整体情况来看，学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够一年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，这使得课堂难以调控，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务。总的来说，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。
- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。
- 4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。
- 5、特别注重阅读能力的培养。

初二阶段的英语教学工作十分关键，而这届学生英语底子薄，兴趣不高，在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好学生成绩更上一层楼；对于差生要因势利导，因材施教，使差生在原有的基础上有所提高。

重点：笔头练习：

在教学过程中应保证学生在写之前明确他们要做什么，应有一定的示范、例子，使他们明白该怎么做；听写是培养学生写这一技能的有效方法。

### （一）、阅读训练

- 1、读材料题目
- 2、让学生用较快的速度默读一遍对话或短文
- 3、当学生找到答案时，鼓励他们回答
- 4、再细读一遍，进一步理解文章

5、对于生词何习惯用语，让学生推测

6、学生间的讨论

7、加强阅读训练，培养阅读能力

## （二）、语法教学

教师应控制讲解时间，重点必须在学生言语训练上，启发学生自己发现，探索和归纳。

## （三）、其他方法、措施

本书为初二年级下册用书，共8单元，每天一课，剩余时间用来复习。

## 八年级英语教研工作计划个人篇二

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；3、突出学生主体，尊重个体差异；4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner□让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

本届七年级新生和以往初一学生有着很大的差异，即他们曾

在小学学过一、二年英语。但由于在小学英语课并未受到足够的重视，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，字母还不能规范的书写，更别提什么单词，句子。在读，说方面，语音也有不少需要纠正的地方，由于各小学授课，英语基础也参差不齐。

钻研新课标，提高自己的教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

- 1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
- 2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
- 3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
- 4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
- 5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
- 6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
- 7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力
- 8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思

考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

第五周&—第六周□unit1—unit2阶段性检测

第七周&—第八周unit3—unit4阶段性检测

第九周&—第十周unit5—unit6阶段性检测

第十一周reviewunit1—unit6复习迎接期中考试

第十二周&—第十三周unit7—unit8阶段性检测

第十四周&—第十五周unit9—unit10阶段性检测

第十六周&—第十七周unit11—unit12阶段性检测

第十八周&—第十九周reviewunit7—unit12复习迎接期末考试

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 八年级英语教研工作计划个人篇三

针对本学年学校要求教材整合的实际，所以在本学期的英语教学中我准备应用：

- 2、学生主体，尊重个体差异；
- 3、采用任务型的教学模式，让学生感知、体验、实践、合作；
- 4、注重过程评价，关注学生发展，激励学生学习兴趣和自主学习本事发展的评价体系。让英语学习成为最实用的工具而非累赘，让学生在英语学习的过程中，体味到简便和欢乐。

### 二、班级学生情景分析

八年级（3）（4）班从整体而言，学生成绩两级分化严重，这也是初二学生的特点。优秀的学生英语基础好，善学习会思考，成绩出色；而还有部分同学英语基础差，个别同学甚至连26个字母都背不全，学习还懒散，对英语课兴趣不大，主要表此刻：

- （1）在听、说、读、写等的技能未达标，连音标和单词的拼读都有待提高；
- （2）上课时精力不，对英语有的抵触心理；
- （3）学生自觉性很差。

(4) 学生在情感，学习策略还诸多需要解决的问题。例如：学生学习英语的目的不明确，学习习惯有待进一步养成，课前预习课后复习有待加强。

### 三、教材分析

本册书共有十个教学单元，每个单元都列出了明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为sectiona和sectionb□reading三部分□sectiona部分是基本的语言资料□sectionb部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还附有selfcheck部分，学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。在本书主要安排了一般将来时，过去进行时，句子的成分，情态动词，此刻完成时及宾语从句等语法资料，增加了复习单元文化背景知识和学习策略等部分，并增加了任务型学习成份和语篇输入。

### 四、工作措施：

- 1) 充分运用多媒体课件等，引导学生进行自主学习，提高他们学习英语的兴趣。采取团体备课等形式，对教材认真研究，让学生充分思考、讨论，注重学生综合本事的培养。
- 2) 针对教材整合的实际，在具体的英语教学中，为学生进取创设情景，尽量让学生在较为逼真的情景中渗透文化，了解文化，设置任务，完成任务。
- 3) 规范晨读制度：规定晨读资料，每一天朗读课文中的对话和短文。目的：培养学生语感
- 4) 每周做1—2次听力练习。
- 5) 关注学生的情感，营造宽松、民主、的教学。

### 五、课程安排及教学进度



(略)。

## 八年级英语教研工作计划个人篇四

《新目标英语》八年级(下册)共安排有十个单元,各单元话题灵活有趣,贴近学生生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有:一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略,并增加了任务型学习成分与语篇输入,提供了一篇具有跨文化内容的阅读文章及相关的练习,用以训练学生的阅读能力,扩大学生的阅读量。

本学期我继续担任八年纪一班和二班的英语教学。这两个班的大多数学生能基本掌握所学知识,通过前面一年半的英语学习,大多数学生已能听懂并运用所学英语去进行英语交流。这两个班的大多数学生对英语有较高的兴趣,能积极学习并参与课堂活动,英语学科成绩较好,但问题学生也有几人,学生发展参差不齐,这给教学带来不少困难。

- 1、教学应面向全体学生,注重对学生进行运用英语能力的培养,力争人人都有进步;
- 2、对学生因材施教,尊重学生个体差异,力争让不同学生全面发展;
- 4、充分利用课堂作业与课外作业,严格要求学生抓好落实,强化所学,力争让每位学生皆有所获。
- 5、认真抓好周考和月考。

采取的措施:

- 1、认真钻研教材和课标,利用备课组的集体智慧精心备课,

明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。

2、充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。

3、课后多与学生沟通，了解学生学情，及时得到反馈信息，以利于改进教学中存在的问题和不足。

4、在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛等。

5、课后加强个别辅导与答疑，利用下课时间做好培优补差。

6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

第一至第三周□unit 1——2□

第四至第六周□unit 3——4□

第七周□unit 5□

第八周：复习期中考试。

第九至第十一周□unit6——7□

第十二至第十四周□unit8——9□

第十五周□unit10□

第十六周：后复习准备期末考试。

# 八年级英语教研工作计划个人篇五

八年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，容易出现两极分化。在我八(4)班男女生比例相当，要充分的调动中等生和后进生的学习兴趣，才能总体提高学生的素质。所以本学期应注意抓好中等生和后进生的学习，尤其本学期，千万不能松手后进生。课堂是面向全体学生，以学生的发展为宗旨，把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层次教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

## 一、本期指导思想

在本学期的英语教学中，我将坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

## 二、学生情况简要

在上学期期末考试中，我任教八年级二个教学班中，初二12班平均分名列年级第二，优生率第二，及格率第十；初二11班，平均分列第六，优秀率第三，及格率第七名。初二12班整体情况较好，有2名满分，但是不及格的人数比较多；11班也是低分率较高，导致平均分没有名列前茅，但是优秀率很高，而且有1位同学满分。

通过一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给

教学带来不少困难。

### 三、教材基本情况

《新目标英语》八年级(下册), 全书共有十个单元, 另两个复习单元。本教材各单元话题灵活, 贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有: 一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章, 用以训练学生的阅读能力, 扩大学生的阅读量。

### 四、教学总体目标

- 1、学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。
- 2、能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志, 克服生词障碍, 理解大意。
- 3、能根据阅读目的运用适当的阅读策略。
- 4、能与他人合作, 解决问题并报告结果, 共同完成学习任务。能在学习中互相帮助, 克服困难。
- 5、能合理计划和安排学习任务, 积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

### 五、教学具体措施

- 1、每天背诵课文中的对话。要求学生背诵并默写, 培养语感。
- 2、每天记10个生词, 5个常用句子或习语。实施: 利用“互测及教师抽查”及时检查, 保证效果并坚持下去。
- 3、认真贯彻晨读制度: 规定晨读内容, 加强监督保证晨读效果。

4、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

5、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

## 六、教学进度安排

unit 1 第一周----第二周

unit 2 第三周---第四周

unit 3 第四周---第五周

unit 4 第六周---第七周

unit 5 第七周---第八周

review and mid-test 3课时 第九周

unit 6 第十一周-----第十二周

unit 7 第十二周-----第十三周

unit 8 第十四周---第十五周

unit 9 第十五周---第十六周

unit 10 第十六周---第十七周

review and final-test 11课时 第十八周

## 期末复习 第十九、二十周

### 二、目的要求。

1、根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。

2、本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯，以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开，还要注重培养学生的自学能力，指导及鼓励他们多使用工具书。

3、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导。

4、充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

5、认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，认真备课。

### 三、具体措施

1、在课堂和作业布置上体现知识的梯度，扩大照顾面。

2、引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。

4、实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

5、建立英语学习小组，并以小组为单位开展各种活动。同时，

整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。

6、通过听、说、读、写等形式，进行大量的语言操练和练习。

7、每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。

8、以上几条，坚持每天落实，由组长负责，老师抽查，对于完成较好的组给予鼓励表扬。同时，对不同层次的学生要求也相应的不同，能让其渐渐对英语产生兴趣，慢慢加大要求。尤其是对后进生，每天的任务不是太重，及时完成就立即表扬。

## 二教学方法：

1. 引导学生英语基础知识的学习，指导学习方法，培养良好的学习习惯和学习策略。

2. 进行口语训练，指导学生养成良好的朗读习惯，培养他们形成正确的语音、语调和语感。

4. 利用多样化教学手段，创设情景，鼓励学生积极参与课堂活动，创造条件采用多媒体教学课件，激励学习动机，营造宽松环境。

5. 鼓励学生积极参与合作学习，培养合作精神。

6. 重视听力和写作训练，精选测试题，提高学生综合运用知识的能力。

## 八年级英语教研工作计划个人篇六

在英语教学中，我将坚持：

- 2、目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；
- 3、突出学生主体，尊重个体差异；
- 4、留意过程评价，促进学生发展，让英语成为学生生活中最实用的工具。

102班共有学生52人，学生总体的基础明显的.参差不齐，有十来个学生根本没有学习目标，完全放弃学习；但大部分学生有明确的学习目标，有一定的自觉性，学生的纪律总体还是不错的，这样为学生的学习打下了良好的基础。标及地位：

本学期的重点将继续学习词汇和习惯用语，学习的语法知识点有：频率副词、询问情况、方式状语、提出邀请、形容词比较级、最高级等。其中状语从句和形容词是本册的难点，将重点学习。

- 1、认真钻研教材，提高自己驾驭教材的能力；
- 2、积极参与课堂改革，将学生充分调动起来；
- 3、准确引导尖子生，抓好中等生，辅导好学困生；
- 4、作业做到及时批改，发现问题及时反馈或单独辅导；
- 5、认真备课，认真指导，尽量提高四十分钟的效率；
- 6、天天背诵课文中的重要语段，培养语感；