

# 幼儿园班务计划教师发展(优秀8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 幼儿园班务计划教师发展篇一

3、成为一个“会学习”的教师，提升多种能力，如选取教育资源运用教育资源的能力，设计能力，科研能力等等。

### 三、内容措施

#### 1、提高政治思想素质

“学高为师，德高为范”这既是社会对教师的赞美，也是对教师的期望和要求。政治思想素质是灵魂，是提高教师素质的关键。我要热爱幼儿教育事业、热爱幼儿、积极向党组织靠拢，使自己具有高度的集体主义精神、责任感及主人翁意识。使自己教给幼儿的不仅仅是初浅的知识，而是培养他们良好的个人品质，以及积极的生存心境、以积极的人生态度去对待生活。使自己早日成为一名优秀班主任。

#### 2、丰富科学文化知识

常说“要给孩子一碗水，教师要有一桶水”。而今，随着社会的不断进步，知识的不断更新发展，要求我们的教师应该是“一条流动的小溪”。幼儿教师虽然教给孩子的是粗浅的知识，但一定要是正确的、是合乎时代节拍的。随着二期课改的全面铺开，更要求我们具备广博的科学文化知识，而且要根据社会和科技的发展，不断更新知识，完善自己的知识结

构。

### 3、提高教育技能

一名优秀的幼儿教师仅有良好的品德修养和专业知识素质是不够的。这也是因为幼儿教育的特点决定了对幼儿教师不同的要求。所以，幼儿园强调幼儿教师必须是一专多能。我虽然学过一些乐器、舞蹈、手工制作等，可从特长的角度，我的艺术活动能力较弱，从给予孩子美的享受和情趣的培养这个角度，必须加强基本功的训练，尤其是绘画、手工制作、表演、弹奏、唱歌、跳舞等教学技能技巧的提高。

### 4、健康、自强、创新，不断挑战自我的身体素质和个性心理

健康是工作的前提，有了健康的身体素质才具备开展工作的基础。我应善于认识自己、发现自己，只有自信才能自强，才能使自己的潜能、才华发挥至极。不能因一时挫折而丧失自信，要不断树立目标、追求成功、设计成功，更重要的是撞击成功，只有不断地撞击每一个可能成功的暗点，才能获得创新的萌动，才能体验到成功的快乐。

### 5、促幼儿成长，为家长服务

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，制订班级计划、月、周计划等各类计划。在半日活动中以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个幼儿都能在原有基础上有所提高。

在家长工作方面，经常翻阅有关家教方面的书籍，了解家长的需求。面向全体家长做好家园共育，努力使自己在家长工作方面更加成熟，成为家长放心的好老师。

### 6、以身作则，带领青年教师树立良好园风

作为教研组长，我要更严格的要求自己，树立吃苦在前的精神，做好青年教师的表率。带领青年教师“心往一处想，嘴往一处说，劲往一处使，干往一起干”。树立良好的园风。全力支持园长在幼儿园建设、教学管理、群众政治思想工作、幼儿园规章制度完善等方面的新思路、新举措，以与时俱进、实事求是的精神，团结一致，扎实的把工作做得更好，为幼儿园再上新台阶作出一份贡献。

#### 四、目标达成

- 1、通过多种学习机会与渠道，选择和运用适合自己的学习方式，不断提升自身的专业化水准。坚持记教育教学日记，养成及时反思和勤于积累的习惯。多翻阅有关幼儿教育的书籍，提升自身的教育内涵。学习应用多媒体教学手段来丰富课堂。
- 2、加强日常工作中对幼儿的观察与反思，培养对教育的敏感性，力求能敏锐地感受到孩子的需要。
- 3、积极借助各种交流与展示的平台促进自己的业务能力，积累丰富的经验。认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。积极参加各种技能技巧比试、优质课评比、教育教学观摩、研究课、公开课、示范课、论文、教科研及教案评比等等，并争取获得等第奖。使自己的综合素质始终处于动态的发展过程，才能自如应对蓬勃发展的教育改革大潮。
- 4、通过教育研究与实践，提升自身的科研水平。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。加强与同事、来自不同幼儿园的教师进行专业合作，交流教学心得体会，学习先进的教学经验。
- 5、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真对待每一次班级活动，把班级管理能力的提高落实在每一天的班级管理中。

6、通过和学生谈心、家访、开家长会等形式加深对学生家长及家庭的了解。

7、每天挤出30分钟的时间。

8、坚持每天和孩子、和同事交流使用普通话，以促进自己普通话水平的提高。

9、在日常工作中，坚决不写错字、别字，保证使自己的文字规范化。

随着社会的发展，特别是科学技术与信息技术的迅猛发展，教师职业将处于不断变化和发展之中，教师职业将成为终身发展的过程，社会的发展需要教师不断地自我更新知识。因此，教师专业的发展空间是无限的。我国著名的教育家吕型伟同志说：“教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新”。他的这番话道出了教师职业的终身发展过程。

我xx年踏上工作岗位。在新理念的充实和园领导、老教师的帮助下，经过幼儿园多次培训，使我在工作中取得了很大的进步。在教学工作上，能有针对性地备课、备教材、备幼儿，并做好活动反思。几年来多次参加公开课教学，还有多篇论文在省、州、市获奖。当然我还有很多不足之处，在课堂教学上，怎样培养幼儿的兴趣，怎样发展幼儿的创造性思维，怎样与幼儿沟通交流等还有待我去学习。为了缩短自己的成熟期，也为了让自己有一个奋斗的方向，制定一个目标是非常重要的。正所谓“凡事预则立，不预则废”，所以我将今后三年自己的成长做如下规划：

一、发展方向：

1、提高政治思想素质

政治思想素质是灵魂，是提高教师素质的关键。我将按《教师职业道德规范》严格要求自己，遵守《教师法》有关法规，热爱幼儿教育事业、热爱幼儿，为人师表，在言行举止方面做好幼儿的表率，尽心尽责，教书育人。遵守幼儿园规章制度，不迟到早退，为树立良好的园风园貌做出自己的努力。

## 2、丰富科学文化知识

随着社会的不断进步，知识的不断更新发展，社会对教师的要求越来越高。我认真研读《幼儿教育》、《学前教育研究》、《幼教新视野》等书刊外，平时在网上也关注教育形式的变化，与同行进行多交流。幼儿教师只有不断地学习幼儿教育知识，研究教育实践，才能使自己的教育观念不断更新。

## 3、提高教育技能

一名优秀的幼儿教师仅有良好的品德修养和专业知识素质是不够的。这也是因为幼儿教育的特点决定了对幼儿教师不同的要求。所以，幼儿园强调幼儿教师必须是一专多能。因此，必须加强基本功的训练，注重教学技能技巧的提高。

## 4、促幼儿成长，为家长服务

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，以“纲要”为准则，认真制订班级计划、月、周计划等各类计划。在一日活动中以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个幼儿都能在原有基础上有所提高。

在家长工作方面，经常翻阅有关家教方面的书籍，了解家长的需求。面向全体家长做好家园共育，努力使自己在家长工作方面更加成熟，成为家长放心的好老师。

## 二、具体规划：

### 第一年：

1. 尽快适应熟悉和掌握组织幼儿一日活动及各种教学活动的业务技能，争做一个技能扎实的青年教师。
2. 扎实学习《幼儿园教育指导纲要》，学会说课、评课、分析教材的难重点。根据幼儿的发展和幼儿的兴趣点，制定符合幼儿实际各类教学计划，经常反思评析自己的教学实践。
3. 经常与经验丰富的教师交流、沟通，学习组织幼儿及与家长沟通的有效方法。
4. 争取在本年度完成六项基本功之一——乐器的学习，牢固掌握演奏方法及相关理论知识。
5. 认真参加每一次的教研活动、各种学习，认真思考并作好笔记，虚心学习。
6. 努力提高自身的师德素养，成为一名师德高尚的教师。

### 第二年：

1. 提高为幼儿发展创设适宜的物质环境和精神环境的能力，能为幼儿营造一种平等、宽松、理解、激励的精神环境。
2. 掌握寓教育于游戏及渗透各项活动中的原则，因人施教，引导幼儿主动地学习。
3. 具备基本的家长工作能力，能召开家长会，能与家长及时联系幼儿的发展情况，注重个体差异，促进每个孩子不同程度的提高。
4. 利用业余时间阅读幼教方面的书籍，不断丰富自己的知识，

拓宽视野。

5、在教学中有自己的创意，寻求自己的教学特色；全方位地去感受幼儿；具备积极的工作态度。

6、争取在本年度努力提高演唱、绘画、舞蹈水平，遇到困难的地方虚心向有经验的老师学习。

第三年：

1. 逐步形成自己独特的教育理念和教育风格。广泛学习，将所学到的理论付诸实践，并在实践中调整自己的教育观念和教育手段，形成自己的教育风格，做一个个性的幼儿教师。

2. 具备指导家长提高科学育儿水平的能力，根据个别幼儿的实际情况，制定对策。

3、加强日常工作中对幼儿的观察与反思，培养对教育的敏感性，力求能敏锐地感受到孩子的需要。

4、积极参加各种技能技巧比试、优质课评比、教育教学观摩、研究课、公开课、示范课、论文、教科研及教案评比等等，使自己的综合素质始终处于动态的发展过程。

5、力争在本年度六项基本功能更上一个台阶。

6、不断提高业务能力，争取成为一名优秀的幼儿教师。

以上是我个人制定的发展规划，希望在园领导的培养下，在老师们的帮助下，能有所收获，使自己更快的成长起来，成为一名合格的幼儿教师。

共2页，当前第2页12

## 幼儿园班务计划教师发展篇二

为了更好地教育、培养幼儿，使他们的身心得到更加更加全面的发展，幼儿园老师做了个人发展计划，下面是本站小编为你带来的幼儿园教师个人发展计划，希望你能喜欢。

个人一年规划;一、现状分析:

虽然是一个有着二十年教龄的老教师，有一定的教学经验，但在技能和教科研方面还有待提高。

优势踏进幼儿园，让我对教育孩子有了一定的经验和心得，让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。随着与家长工作的开展，在家长工作方面积累了一定的经验，并且我和班中家长的关系比较融洽，家长也很体谅、配合老师的工作。

不足:

在幼教职业班的学习中，我虽然学过一些乐器、舞蹈、手工制作等专业课程，可从教学的角度，我觉得我的教学活动组织能力较弱。随着教学工作的不断深入和开展，我必须加强基本功的训练，尤其是怎样掌握教学技能技巧的提高，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

二、个人发展目标做一名有思想、有创新意识的幼儿教师。

三、具体措施、认真学习提高专业理论水平认真参加幼儿园组织的各种学习，努力争取学习机会。利用工作之余学习《幼儿园教育指导纲要》、《早期教育》等幼教书籍，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。在教育教学实践中积极总结经验，撰写主题反思和教育随笔。努力使自己的专业理论知识再上一个新的台阶。



认真实践，提高教育教学水平。

认真填写周计划表，认真备课，组织好每一节课。开展课题研究，积极根据幼儿园主题教育活动的内容及季节、节日的变化进行班级内环境创设。积极参加园内的教研活动，做好上公开课和听课工作。

努力学习提高自身素质。

四;三年规划;(一);1、与搭班教师配合默契，培养良好的班级常规，做好幼小衔接的工作。

努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识。

认真排练好六一节目。

(二);1、注重自身创新精神与实践能力的初步形成自己的经验并提高自己的技能。

不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。

积极参与幼儿园建设并发言献策，让自己真正成为幼儿园的一份子。

(三);1、知道教师的职业价值，逐步树立现代教育观念，形成了自己的一套教学设计、教法和学法指导等教学方式。

努力进取，积极参与“优质课”的评选活动。

具备创造性思维能力、生动、流畅的口语表达能力对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。行百里半九十的人，不可能取得成功;而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人。

一、基本情况

20xx年，我来到了铁桥镇中心幼儿园。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

在这几年的教育教学活动中，使我快速的成长起来了。我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求与努力在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师。

## 二、优势分析

### 1. 我快乐，我充满童真

一直以来，我都让自己生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一直都保持着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流；我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一起畅快的玩耍；上课的时候，我用亲切的教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

### 2. 我年轻，我充满希望

二十五岁的我们正值青春年华，对一切新事物的接受能力很强，我也不例外。在计算机操作方面比较熟练，基本的英文也难不倒我。因此，对于以后各种课件的制作我想一定可以胜任。年轻就是一种资本，年轻就是一种希望，现在我所拥有的这些可能不够，但因为我年轻，有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我知道：这个世界上没有最好，只有更好。

### 三、弱势分析

“二期”课改的一些精神我也还不能完全理解、渗透。这一切的难题都需要我努力去一一攻克，但是我有自信让自己在学习中成长，在工作中成熟，勤一定能补拙。

### 四、个人目标

既然自己选择了这份工作，那么我就会用心去做好它。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不一定能一一解决，所以我想在今后的三年中做到以下几点：

- 1 . 参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。
- 2 . 在一定的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。
- 3 . 在美术方面发挥自己的优势，培养幼儿。
- 4 . 对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。
- 5 . 通过这三年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名“教研型”的幼儿园教师。

### 五、任务与措施

#### (一)构建自我管理机制，促进自我发展

#### 第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

措施：

- 1 .以主人翁态度积极参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。
- 2 .围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。
- 3 .建立个人专业成长档案。
- 4 .积极参与园内各类评比活动。

## 第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

措施：

- 1 .继续参加本科的学习，让自己在教学理论上有所提高。
- 2 .在探索教学方法的同时，向身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。
- 3 .经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，通过学习让自己更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

## 第三阶段

目标：发挥自我管理效能，完善自我发展

措施：

- 1 .请有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。
- 2 .运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。

## (二) 创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展

### 第一阶段

目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

措施：

- 1 . 注意环境创设的安全、新奇、有趣，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。
- 2 . 创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。
- 3 . 带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

### 第二阶段

目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能到充分的发挥。

措施：

- 1 . 根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料。
- 2 . 在区角游戏中投入更多新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

### 第三阶段

目标：在日常生活中培养幼儿良好的文明习惯，为《合格小公民》的开展打好基础。

措施：

- 1 .在学习活动中，通过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成文明的习惯。
- 2 .教师以榜样影响幼儿，帮助幼儿培养良好的文明习惯 。

### (三)家园共育工作

#### 第一阶段

目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

措施：

- 1 .通过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求
- 2 .定期召开家长学校、家长开放日活动，交流育儿经验

#### 第二阶段

目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

措施：

- 1 .充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。
- 2 .利用社区、广场开展各类亲子活动。
- 3 .充分利用家园资源，丰富晨园小报。

#### 第三阶段

目标：整和家园、社区力量，形成一体化育人环境。

措施：

- 1 .围绕家长工作展开深入的研究。
- 2 .进入社区开展各种宣传、指导活动。

从事幼教的行业已经有六年了，六来的点点滴滴都是细致而美好的，这个学期我又接手了新的一届小班幼儿，我将成为很多幼儿的第一个学习阶段的老师，有自豪也有压力，好的老师对孩子一生的成长有着非比寻常的作用，那就需要我们有扎实的专业基本功，而每一位教师的专业化发展又犹如基石。自我发展的过程是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展专业知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。我也清醒认识到自己的长处和弱点。现针对自己的特点制定本学年个人成长计划如下：

### 一、自身思想素质的提高。

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、永无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给孩子、奉献给我热爱的幼儿教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

### 二、自身专业水平的提高。

(1)学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读《新纲要》《教学用书》等有关资料，钻研教材、

研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。

积极参加幼儿园组织的“读书沙龙”活动，争取做到每月读一本有关教育的书籍，及时作好读书笔记，写好读书心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如：《幼儿教育》、《学前教育》等，了解更多著名教育专家、有经验同行的观点，了解当前的教改动态，为今后的教育教学工作做准备。

(2) 专业素质的提高，在课题研究中充实自我。

本学年我负责研究了一个平湖市的立项课题《教师教学行为影响幼儿心理健康发展的策略研究》，虽然之前我已经负责过二个课题，一个上半学期还被评为平湖市课题成果三等奖，但前二个都只是园级课题，因此立足本学年的课题研究工作，我一定要加强与课题组成员的合作，把每月安排的课题活动落实到位，通过课题开展使全体课题组成员在共同探索中达到共同进步，从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2、日常教学常规的扎实与提升。

精心备课，把幼儿的作品勤于展出，让家长发现自己孩子在幼儿园的学习和进步。上课时多做幼儿各方面能力的记录，了解幼儿成长和比较有目的性的进行个别指导。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要关注特殊幼儿的发展，采用“多给幼儿鼓励”的方式提高对幼儿教育教学质量和良好习惯的养成。

3、勤于反思，完善自我。

在反思中提升教学研究水平。及时撰写课后反思，把自己在教学实践中的困难及相关资料的收集和反思，发现的问题和



有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行相应的记录，通过反思，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平；同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。通过反思，不断更新教育观念，直面改革中出现的新问题、新挑战，改善教育行为，提升教学水平，同时，形成自己对教育现象、教学问题的独立思考和创造性见解。在总结经验中完善自我。积极撰写教育博客，把教育教学中一些事情记录下来，作为自己教师生涯美好的回忆！我认为在自己的带班过程中总会出现不同的大大小的问题，我应该及时进行记录和思考，让自己在以后的工作更加出色。

希望自己能像大自然怀抱里的花草树木一样，舒展自己的心灵，挖掘自己的潜能，张扬自己的个性，让自己的生命之树蓬勃向上，葱茏繁茂，结出丰硕的果实，绽放出美丽的花。

## 幼儿园班务计划教师发展篇三

时光荏苒，转眼间，新的一年已经到来，来看看幼儿教师的三年发展计划是怎样的吧！下面是本站小编收集整理幼儿园教师三年发展计划，欢迎阅读。

### 一、个人情况分析

十年的幼教工作使我逐渐理解到“教学相长”“学海无崖”这些词的真正含义。记得十年前刚从师范毕业，意气奋发，总觉得自己的学业已到尽头。接下来是传道授业解惑的师长日子，可是，十年间，幼教教材换了一本又一本，家长对老师的要求高了一截又一截，各种理念的不断冲击，各种新生事物的不断介入，使我自己觉得自己永远是一个没有毕业的在校生，永远有许多新的知识要充实。

分析个人喜好，个性及专业特长，我觉得自己在以下三方面急需提高：(1)家长工作。由于自己的性格使然，主动性不够，加上以往与我配班的老师年龄较长，家长也乐于和他们交流，因此，我和家长的接触较少，交流少，不擅长家长之间的纠纷调解，也不擅于指导家庭教育。(2)棋类特色，虽然在组织棋类特色课方面有一点成绩，但尚不能形成自己的棋类教学风格，对弈水平在园内可以，但充其量只能算入门，在今后日新月异的人才竞争社会，如果不能学有所长，一定会迷失自我，毫无建树。(3)主题活动，主题教学活动已有多年，但年年要求不同，今年提出的主题探索教学活动需要我们投入更大的积极性，以饱满的热情来主动探索，不断创新。

## 二、规划目标

综上所述，我为自己拟定了以下目标：

1. 树立为家长服务的意识，以最大的努力，最高的热情，最真挚的态度，最专业的知识来指导家庭教育，提供优质、全面、体贴的服务，使家长满意、放心。
2. 加强自身专业技能的锤炼，积极参与棋类教研活动，争取在围棋及国际象棋方面有新的突破。
3. 不断探索主题教学与五大领域之间的有机渗透，通过反思，不断更新教学观念，改变教学行为，提升教学水平。

## 三、阶段实施措施

第一年：

积累国际象棋及围棋教学的第一手资料，如：听沈老师的棋课，多收集有关教案及教学实例。

与班级幼儿对弈，不断提升自身的围棋及国际象棋的对弈能

力。

尝试探索主题教学，用他人理论，他人经验来指导自己的实践行为，并逐渐与班级实际情况相结合，形成可操作的班本化课程。

主动找家长交流，指导家长科学认识家教，端正教育态度

第二年：

在积累棋类教学资料的基础上，争取完成一篇可操作的针对棋类对弈技能方面的教学论文，填补自身棋类教学论文中的空白。

主题教学班本化课程逐步成熟，争取在一学期中公开课上有好的表现。

积极组织家长活动，遇事多为家长考虑，及时帮助家长排忧解难，做每个家长教育上的好导师，生活中的好朋友。

第三年：

走出幼儿园，积极寻找他人对弈，灵活应对棋局，争取全面提升自身的对弈能力，有机会的话，完成棋类考级。

主题教学活动从经验性认识转化到理论性认识，争取将自己在教育科研中积累的经验不断提炼，完成有质量的教学论文。

创设丰富多彩的家长活动，家长工作做到常抓不懈，使每位家长喜欢我，相信我。

三年时间说长不长，说短不短，完成目标不应是一句空话，应该时刻谨记，以行动来证明，但完成目标有一个过程，过程中的不可估量因素都可能导致目标的流产(比如：前几年我曾经规划掌握电脑课件的熟练编程，但一场意外使规划化为

泡影)。因此，我希望抓紧一切时间来进修，但同时量力而行，尽可能的来完成，如果有国际象棋方面的培训，我希望有机会参与，相信多方面了解信息总是有益的。上次与陈亚红一起参加的主题教学课程培训也让我受益匪浅，如果有机会实地听一些名师授课，具体操作主题教学活动，我相信一定会得到更多的启发，希望领导、同事在平时工作中常督促我，鼓励我，帮助我，让我通过不断的学习与成长来实现自身的可持续发展。

时光荏苒，转眼在幼儿园工作快两年多了，可以说基本上成为了一名合格的幼儿教师，但是离我的职业目标还很远。教师专业的发展空间是无限的，我国著名的教育家吕型伟同志说：“教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新”。我想，我的教师生涯将是终身发展的过程。“年轻就是资本”，通过自身的不断实践，我想自己是可以向“智慧性”教师和“科研性”教师前进的。现制定三年成长规划如下：

**第一年(20xx -20xx)明确自我发展目标，实现角色转变**

明确作为优秀幼儿教师的基本要求和发展方向，树立正确的价值观和责任意识。同时学会适应不同地方的工作环境，实现从合格教师像优秀教师的角色转变。

1. 加强理论学习，多阅读本专业的书籍，比如我将订阅与幼儿教育相关的杂志和书籍，每天至少抽空半小时的时间来丰富自身的理论水平及时做好笔记和摘抄等等。
2. 听优质课我觉得是自己进步最快的途径。要多听优质课，学习他人的教学长处。
3. 课堂实践。课堂是教师实践的最好舞台，认认真真上好每一节课，同时也要把握每一次课展的机会。在教学实践中努力形成自己的教学风格，努力走出一条属于自己的教改之路。

4. 经常反思。教学反思是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。坚持反思可以总结实践，升华经验；也可以发现自身的不足，渴求新知。

共2页，当前第1页12

## 幼儿园班务计划教师发展篇四

以现代先进的教育思想，教育理念，科学的教育方法为指导，努力地使自己向科研型转变，更新知识，提高教育的科研能力，幼儿教师如何制定专业发展计划?下面是本站小编收集整理的幼儿园教师发展计划，欢迎阅读。

### 一、基本情况

20xx年，我来到了铁桥镇中心幼儿园。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

在这几年的教育教学活动中，使我快速的成长起来了。我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求与努力在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师。

### 二、优势分析

#### 1. 我快乐，我充满童真

一直以来，我都让自己生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一直都保持着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流；我也能够亲身加入到孩子的

游戏中，和他们一起畅快的玩耍；上课的时候，我用亲切的教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

## 2. 我年轻，我充满希望

二十五岁的我们正值青春年华，对一切新事物的接受能力很强，我也不例外。在计算机操作方面比较熟练，基本的英文也难不倒我。因此，对于以后各种课件的制作我想一定可以胜任。年轻就是一种资本，年轻就是一种希望，现在我所拥有的这些可能不够，但因为我年轻，有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我知道：这个世界上没有最好，只有更好。

## 三、弱势分析

“二期”课改的一些精神我也还不能完全理解、渗透。这一切的难题都需要我努力去一一攻克，但是我有自信让自己在学习中成长，在工作中成熟，勤一定能补拙。

## 四、个人目标

既然自己选择了这份工作，那么我就会用心去做好它。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不一定能一一解决，所以我想在今后的三年中做到以下几点：

1. 参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。
2. 在一定的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。
3. 在美术方面发挥自己的优势，培养幼儿。

4. 对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。
5. 通过这三年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名“教研型”的幼儿园教师。

## 五、任务与措施

### (一) 构建自我管理机制，促进自我发展

#### 第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

措施：

1. 以主人翁态度积极参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。
2. 围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。
3. 建立个人专业成长档案。
4. 积极参与园内各类评比活动。

#### 第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

措施：

1. 继续参加本科的学习，让自己在教学理论上有进一步的提高。
2. 在探索教学方法的同时，向身边其他一些有经验的老师学

习，努力提高个人的教学水平。

3. 经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，通过学习让自己更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

### 第三阶段

目标：发挥自我管理效能，完善自我发展

措施：

1. 请有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。

2. 运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。

(二) 创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展

### 第一阶段

目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，

促进幼儿的生活经验。

措施：

1. 注意环境创设的安全、新奇、有趣，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。

2. 创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。

3. 带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

### 第二阶段



目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能得到充分的发挥。

措施：

1. 根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料。
2. 在区角游戏中投入更多新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

### 第三阶段

目标：在日常生活中培养幼儿良好的文明习惯，为《合格小公民》的开展打好基础。

措施：

1. 在学习活动中，通过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成文明的习惯。
2. 教师以榜样影响幼儿，帮助幼儿培养良好的文明习惯。

### (三) 家园共育工作

#### 第一阶段

目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

措施：

1. 通过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求

2. 定期召开家长学校、家长开放日活动，交流育儿经验

## 第二阶段

目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

措施：

1. 充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。
2. 利用社区、广场开展各类亲子活动。
3. 充分利用家园资源，丰富晨园小报。

## 第三阶段

目标：整和家园、社区力量，形成一体化育人环境。

措施：

1. 围绕家长工作展开深入的研究。
2. 进入社区开展各种宣传、指导活动。

### 一、自我分析

随着社会的发展，特别是科学技术与信息技术的迅猛发展，教师职业将处于不断变化和发展之中，那种一旦成为教师就可以一劳永逸的思想与时代的发展越来越不相吻合，教师职业将成为终身发展的过程，社会的发展需要教师不断地自我更新知识。因此，教师专业的发展空间是无限的。我国著名的教育家吕型伟同志说：“教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的

生命在于创新”。他的这番话道出了教师职业的终身发展过程。

我们知道，基础教育课程改革，将教师的专业发展问题提到了前所未有的高度，教师的培训、学习，显得比以往任何时候都更加重要。一名教师只有经常地进行学习、研究，才能从平凡的、司空见惯的事物中看出新的方向、新的特征、新的细节。这既是教师形成创造性教学态度的重要条件，也是教师工作兴趣、灵感的源泉。

我x年踏上工作岗位。在新理念的充实和老教师的帮助下，经过学校多次培训，使我在工作中取得了一些成绩。在教学工作上，能有针对性地备课、备教材、备学生，并做好活动反思。当然我还有很多不足之处，在课堂教学上，怎样培养幼儿的兴趣，怎样发展幼儿的创造性思维，怎样与幼儿沟通交流等还有待我去学习。

现结合本人对我校教师专业发展计划的学习，制定自己的一年专业发展规划。

## 二、发展方向

- 1、成为一个自信的教师：专业的自信和积极的工作状态。
- 2、成为一个有“感觉”的教师：能全方位地去感受幼儿。

共2页，当前第1页12

## 幼儿园班务计划教师发展篇五

新学期的开始，对一个已工作两年的我来说更具有挑战性——自己已经熟悉了幼教的工作，也对孩子们有了一些深层的了解，学了很多的幼教理论知识但却不能充分运用到实际当中，这也给我带来了思考和挑战，我是否能在原有的2年

的基础上有进一步的提升?是否能形成自己的一套教学方法?这些还需要从反思中得到答案。

2年的工作让我学到了很多，在园中我坚持参加每项培训活动，力求比别人学的多。“学高为师，身正为范”这既是对教师的要求，也是对教育幼儿的负责，因此我一直都注重做好教师的模范带头作用，培养幼儿良好的个人品质，以及积极的生存心境、以积极的人生态度去对待生活。在教学上——我已能顺利的带好一日活动，在每次活动前总是会认真地去准备教具，以多样的形式贯穿一日活动。就这样在自身的努力下，教学水平有了提高，也增强了幼儿的学习兴趣。在保育工作上，从细小的事情入手，孩子的一个表情，一个动作我都看在眼里，并能引导幼儿独立的做好自己的事情。班级中，他们总爱和我一起说一说、玩一玩，和他们在一起，我觉得自己快乐了许多，所以总会得到家长的信任，与家长一起帮助孩子成长。

由于自身经验的不足，有时因操之过急和方言不通，与家长交流时会出现考虑不全面和无法沟通的情况。也因自身性格个性不爱张扬，对于幼儿园分配的任务或是交流的问题，处于思路不宽、无自己独特的见解的状态。

总的特点：我是属于何种类型和层次的教师

随着教育改革的广泛和深入，以及教师专业化水平的提高，社会对教师的要求也提高了。我们教师就要不断学习进取，一味的认为教师职业就是铁饭碗，不去提升自己就会让自己变得堕落而缺乏竞争的意识。当前新园舍即将新建和园与园之间的竞争，给我们教师带来一定的压力，这也鞭策我们要给自己充电加油，不断的去学习新的知识。新园舍的建造成功，我园力求往省级示范幼儿园发展，我也会努力做好自己的工作，提高自己的素质，为幼儿园整体提高贡献自己的一份力量。

我不是本地人，常年与自己家庭分开，虽然这对我与家长的沟通上有一定的影响但并不会影响到与同事的相处。因为自己对这份工作的喜爱，家里人也很有支持我坚持自己的工作，也希望我能在幼教工作上有所成就。

## 1、对孩子在活动中的行为进行反思

这就是教师在对活动中孩子的行为进行分析以及对提供的材料进行科学的分析。是教师教学过程得与失自我诊断的一种方式，它可以使教师及时根据教与学的情况，对下一阶段的教学进行适当的调整，采取有效的教学策略，以便使教学更具有科学性、针对性和实效性。特别是可以随时发现教学中的问题，采取积极措施，改进教学。

## 2、对教师的教学活动方式进行反思

反思是要求我们批判地考察自己的教学行为及其情景，通过实践与反思的不断循环逐步解决课堂教学环境的创设，应变能力，关注自己教学行为背后的思想，观念，提高教学技能，优化课堂效果，从而在不断的反思中获得进步。

执教2个年头，现在的我正处于练就教学基本功阶段，在此期间，已经熟悉了教育教学的各个阶段、细节，了解了中、大班幼儿的年龄特点，也有了与家长沟通的经验和管理班级的方法。但在教学上还不能很好的把握目标，这方面还需要自己不断去向有经验的教师去学习。因为个性要强，当看到同龄人比我好时便会去争取，力求追上别人。以后的路还有很长，目前我唯一想争取的就是自己在工作方面的业绩，相信通过自己的努力会有不一样的答案。

## 幼儿园班务计划教师发展篇六

光阴的迅速，一眨眼就过去了，我们的工作又进入新的阶段，为了今后更好的工作发展，此时此刻我们需要开始做一个计

划。计划怎么写才不会流于形式呢？下面是小编为大家收集的幼儿园教师个人发展计划，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

新的一年，新学期开始了。作为一名新老师，我希望自己有一个很大的飞跃，包括各方面的能力、学业等。深思熟虑后，我的个人规划如下：

为了提高自己的专业水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主。孩子们的`习惯是一生的，要带有使命感去工作，扎实的做好自己的本职工作。带着一颗赤诚的热心去面对幼儿园的各项工 作，要把教学做到实处、保育做到 细 处。让教育活动游戏化、环境布置教育化，活动形式多样化，保教结合生活化。

幼儿发展目标：学习用适当的方式表达情绪，情绪安定，愉快活泼。生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力，注意公共卫生，养成良好的卫生习惯，礼貌待人。能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言，能用普通话清楚、大胆地说出自己想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

个人发展目标：加强思想、专业学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行。加强自我管理，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿的言行举止。虽然离开学校来到文博顶岗实习，我还是会继续的展开读书活动，坚持写教育随笔心得，做好每次的听课笔记。抓住机会提升自己专业知识，让自己擅长的做到更好，不足的去努力提升认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。

当班教师不能擅自离岗，避免意外事故发生。做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时

时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，教育幼儿上下楼梯时注意安全，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。培养幼儿良好的生活卫生习惯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费。

新的开始我将加倍努力，积极参加园内外组织的各项活动，服从领导分工，保质保量地完成任务。虚心学身边有经验的人、身边的事，做好听课记录，取长补短，不断提高自身的教学水平。

## 幼儿园班务计划教师发展篇七

随着社会的发展，特别是科学技术与信息技术的迅猛发展，教师职业将处于不断变化和发展之中，那种一旦成为教师就可以一劳永逸的思想与时代的发展越来越不相吻合，教师职业将成为终身发展的过程，社会的发展需要教师不断地自我更新知识。因此，教师专业的发展空间是无限的。我国著名的教育家吕型伟同志说：“教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新”。他的这番话道出了教师职业的终身发展过程。

我们知道，基础教育课程改革，将教师的专业发展问题提到了前所未有的高度，教师的培训、学习，显得比以往任何时候都更加重要。一名教师只有经常地进行学习、研究，才能从平凡的、司空见惯的事物中看出新的方向、新的特征、新的细节。这既是教师形成创造性教学态度的重要条件，也是教师工作兴趣、灵感的源泉。我20xx年踏上工作岗位。在新理念的充实和老教师的帮助下，经过学校多次培训，使我在工作中取得了一些成绩。在教学工作上，能有针对性地备课、备教材、备学生，并做好活动反思。当然我还有很多不足之

处，在课堂教学上，怎样培养幼儿的兴趣，怎样发展幼儿的创造性思维，怎样与幼儿沟通交流等还有待我去学习。

- 1、成为一个自信的教师：专业的自信和积极的工作状态。
- 2、成为一个有“感觉”的教师：能全方位地去感受幼儿。
- 3、成为一个“会学习”的教师，提升多种能力，如选取教育资源运用教育资源的能力,设计能力,科研能力。

### 1、提高政治思想素质

“学高为题，德高为范”这既是社会对教师的赞美，也是对教师的期望和要求。政治思想素质是灵魂，是提高教师素质的关键。我要热爱幼儿教育事业、热爱幼儿、积极向党组织靠拢，使自己具有高度的集体主义精神、责任感及主人翁意识。使自己教给幼儿的不仅仅是初浅的知识，而是培养他们良好的个人品质，以及积极的生存心境、以积极的人生态度去对待生活。使自己早日成为一名优秀班主任。

### 2、丰富科学文化知识

常说“要给孩子一碗水，教师要有一桶水”。而今，随着社会的不断进步，知识的不断更新发展，要求我们的教师应该是“一条流动的小溪”。幼儿教师虽然教给孩子的是粗浅的知识，但一定要是正确的、是合乎时代节拍的。要根据社会和科技的发展，不断更新知识，完善自己的知识结构。

### 3、提高教育技能

一名优秀的幼儿教师仅有良好的品德修养和专业素质是不够的。这也是因为幼儿教育的特点决定了对幼儿教师不同的要求。所以，幼儿园强调幼儿教师必须是一专多能。从给予孩子美的享受和情趣的培养这个角度，必须加强基本功的



训练，尤其是绘画、手工制作、等教学技能技巧的提高。

#### 4、健康、自强、创新，不断挑战自我的身体素质和个性心理

健康是工作的前提，有了健康的身体素质才具备开展工作的基础。我应善于认识自己、发现自己，只有自信才能自强，才能使自己的潜能、才华发挥至极。不能因一时挫折而丧失自信，要不断树立目标、追求成功、设计成功，更重要的是撞击成功，只有不断地撞击每一个可能成功的暗点，才能获得创新的萌动，才能体验到成功的快乐。

#### 5、促幼儿成长，为家长服务

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，制订班级计划、月、周计划等各类计划。在半日活动中以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个幼儿都能在原有基础上有所提高。

在家长工作方面，经常翻阅有关家教方面的书籍，了解家长的需求。面向全体家长做好家园共育，努力使自己在家长工作方面更加成熟，成为家长放心的好老师。

1、通过多种学习机会与渠道，选择和运用适合自己的学习方式，不断提升自身的专业化水准。多翻阅有关幼儿教育书籍，提升自身的教育内涵。学习应用多媒体教学手段来丰富课堂。

2、加强日常工作中对幼儿的观察与反思，培养对教育的敏感性，力求能敏锐地感受到孩子的需要。

3、积极借助各种交流与展示的平台促进自己的业务能力，积累丰富的经验。认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。积极参加各种技能技巧比试、优质

课评比、教育教学观摩、研究课、公开课、示范课、论文、教科研及教案评比等等，并争取获得等第奖。使自己的综合素质始终处于动态的发展过程，才能自如应对蓬勃发展的教育改革大潮。

4、通过教育研究与实践，提升自身的科研水平。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。加强与同事、来自不同幼儿园的教师进行专业合作，交流教学心得体会，学习先进的教学经验。

5、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真对待每一次班级活动，把班级管理能力的提高落实在每一天的班级管理中。

6、通过和学生谈心、家访、开家长会等形式加深对学生家长及家庭的了解。

## 幼儿园班务计划教师发展篇八

很高兴能成为x市首批优秀教师培养人选，感谢市教研室为老师们创设了这次难得的学习机会!在欣喜之余，我也感到了自己肩上多了一份沉甸甸的责任。但是，没有压力就没有动力，我将全身心地在学习、实践与探索中，从实践型教师向研究型教师迈进，严格要求自己，促进自身的专业发展，起好优秀教师的带头、示范和辐射作用。

### 一、个人基本情况分析

已取得的成绩：我在幼教一线已辛勤耕耘了x个年头，有较丰富的教育教学经验，初步形成阅读教学特色□x年中，我的教育教学有了跨越式的发展，科研意识也有所增强。我全身心地投入到了自己挚爱的幼教事业中，关爱每一个孩子、对每一个孩子的一生发展负责是我的教育教学宗旨。有强烈的工作责任心，工作认真，是孩子喜欢、家长放心、同事认可的

教师。

不足：创新意识较弱，参与科研工作有热情，但投入不够，自我感觉理论功底较浅，缺乏理论支撑；还不能做到及时积累日常有价值的研究资料。

## 二、发展目标

### (一) 读书中求进步。

坚持阅读，积极进取，转变观念，珍惜每次培训的机会，认真完成培训作业。抓住这一契机提高理论水平，同时积极利用空余时间学习教育理论，学习先进经验和新的教育理念，不断拓宽自己知识视野，增加自己知识储备，在做中学、学中做，不断积累经验，使自己在教育教学能力上、教研水平上有质的飞跃。

### (二) 实践中求发展。

认真学习《幼儿园指导纲要》，深刻领会其中的精神。根据幼儿的身心特点、学习能力、兴趣爱好等设计并开展有针对性的有效的教育教学活动，让孩子们健康成长。在完成日常教学工作的同时，通过多种渠道进行自学，在日常教学工作中发现问题、解决问题，勤反思，勤动笔。积极组织开展各种听、评课活动，组织高质量的教研活动，提高自己的教研能力和教学能力。

除了认真研读和学习教育教学的先进理论书籍外，我也要虚心向身边有经验的教师请教，向教育专家学习，学习他们长期积累下来的好经验和方法，汲取优秀课堂教学方法和宝贵的教学经验，以弥补自身的不足之处，力求不断地提高自己的教学水平，有新的突破。

### (三) 科研中求突破。

在教育科研方面，科研意识较强、但是需要不断加强理论的学习。还要善于积累科研中典型的教学案例。因此，在培训过程中，首先，不断进取，加强理论学习，认识到教育科研的现实意义，不断提高自己的理论水平和思想素养；其次是要经常进行自我反思，重构自己对教育教学理论与实践的基本看法，不断提高自身开展教育科研的能力。