

期末考试警告 期末考试的演讲稿(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

期末考试警告篇一

各位老师，同学们，大家好

我是804班的余雪，今天，我国旗下演讲的题目是《自信，走过期末》

伴随着清晨的第一缕阳光，我们迎来了一个新的早晨，每一天，都附带着希望的露珠，闪着新鲜的光芒，同学们，下个星期我们将再次迎来令人心动的期末考试，此时的你，是怎样的心情？在过去的时间里，我们收获着快乐，收获着成功。现在，终于，要给自己一个答案了……

复习很苦，但不代表是一种折磨，仔细品味，苦中依然存在着甜，得到了你以前所不知道的，你不快乐？懂得了人生需要奋斗，你不快乐？创造了你的世界的真理，你不快乐？相信，都是肯定的！在考场中，让我们以平静的心去对待，特别是初三的朋友们，每一次的考试对你们来说更是意义非凡，所以你们在拼，再奋斗，而我们，总有一天，也会向你们这样，这样用力冲，尽管洒下了汗水和泪水，依然站着，向着远方眺望，然后，会笑笑，擦擦汗，骄傲的宣布：我努力了，我奋斗了，我拼搏了，瞧！梦想还很远，但是我已在走向它！”

面对即将到来的考试，我们要对自己有信心，有信心便会有热情、有动力，便会专注其中、倾力去做，因而成功的希望就会大得多。相反，你若总是胆怯，那么即便是最简单的事也谈不上成功，每件事都由信心开始，并由信心跨出第一步。有一句格言说得好：“自信是一根柱子，能撑起精神的广漠的天空，自信是一片阳光，能驱散迷失者眼前的阴影。”要确立自信心，相信自己的潜能，战胜自己的惰性，以饱满的热情、积极自信的姿态走进复习，一定能磨练出良好的意志，取得优异的成绩，展示自己最美好的一面。

最后，祝同学们在即将到来的期末考试中取得优异的成绩。

各位老师，同学们，大家好

伴随着清晨的第一缕阳光，我们迎来了一个新的早晨，每一天，都附带着希望的露珠，闪着新鲜的光芒，同学们，下个星期我们将再次迎来令人心动的期末考试，此时的你，是怎样的心情？在过去的的时间里，我们收获着快乐，收获着成功。现在，终于，要给自己一个答案了……

复习很苦，但不代表是一种折磨，仔细品味，苦中依然存在着甜，得到了你以前所不知道的，你不快乐？懂得了人生需要奋斗，你不快乐？创造了你的世界的真理，你不快乐？相信，都是肯定的！在考场中，让我们以平静的心去对待，特别是初三的朋友们，每一次的考试对你们来说更是意义非凡，所以你们在拼，再奋斗，而我们，总有一天，也会向你们这样，这样用力冲，尽管洒下了汗水和泪水，依然站着，向着远方眺望，然后，会笑笑，擦擦汗，骄傲的宣布：我努力了，我奋斗了，我拼搏了，瞧！梦想还很远，但是我已在走向它！”

面对即将到来的考试，我们要对自己有信心，有信心便会有热情、有动力，便会专注其中、倾力去做，因而成功的希望就会大得多。相反，你若总是胆怯，那么即便是最简单的事也谈不上成功，每件事都由信心开始，并由信心跨出第一步。

有一句格言说得好：“自信是一根柱子，能撑起精神的广漠的天空，自信是一片阳光，能驱散迷失者眼前的阴影。”要确立自信心，相信自己的潜能，战胜自己的惰性，以饱满的热情、积极自信的姿态走进复习，一定能磨练出良好的意志，取得优异的成绩，展示自己最美好的一面。

最后，祝同学们在即将到来的期末考试中取得优异的成绩。

尊敬的老师、亲爱的同学们：

早上好！今天我演讲的题目是：《提高复习效率 迎接期末考试》。

不同的方法也许适用于不同的人，我们应在实际运用中找到适合自己的复习方法，同时应注意不断地变换自己的复习方法。当然复习时适当地做题是必不可少的，可以选择不同类型的题目，在练习中使知识点得到了巩固，运用能力得到了提高。

□

在复习过程中，不放过任何一个疑难问题，有疑问，就要主动向老师或同学请教。俗话说：“勤能补拙，熟能生巧”，带着问题上考场是无法取得好成绩的。

□

离期末考试的时间不多了，每一位同学都要珍惜分分秒秒，并提高复习效率，不要将时间空耗在无聊的玩耍和打闹之中。

我相信：只要我们全力付出，就一定会取得好的成绩，向家长、老师交出满意的答卷！预祝同学们都能考出好成绩！

我的演讲完了。谢谢大家！

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家上午好，我是初三五班的陈晨。很荣幸能够代表我们班站在这里为大家演讲。

今天我演讲的题目是《期末考试，你准备好了吗？》

同学们，我们刚刚挥手告别20xx年，迎来了新的一年——20xx年，不少同学还没有从轻松愉快的节日气氛中回过神来。可当我们静下心来聆听时间，猛然发现，期末考试已经悄然而至，学习生活也似乎变得紧张忙碌起来，对于考试，乐观的同学把它看成是一次挑战，在挑战中肯定自己，超越自己。悲观的同学则把它视为苦役，在苦役中消沉自己，丢失自己。

面对日益临近的期末考试，的确让人又兴奋又担忧。兴奋的是因为考试过后有一个长长的假期，担忧的是自己能不能在考试中取得好成绩。期末考试不仅是对我们本学期学习成果的一次大盘点、大检阅，同时是对同学们综合素质的一次挑战，更是对同学们自信心、自觉性、意志力、诚信度的一次考验。虽然我们不是每个人都能成为优胜者，但我相信大家都是追求进步、超越自我的勇敢者。我们要把学习看作一种生活，我们就不会苟延残喘，把考试当成一种习惯，我们就不会紧张不安。保持健康、积极、愉快的心态，有助于提高复习效率。

俗话说，一分耕耘一分收获，要想收获得好，就得耕耘得好。期末复习内容多，时间紧，要想考出好成绩，就必须立即行动起来，树立信心，珍惜时间，勤奋学习，以从容、自信的态度面对期末考试，并根据学科特点和自身特点，制定出适合自己的切实可行的复习计划，对这两天的学习、考试作出详细、科学、合理的安排，就一定能够正常发挥出自己应有的水平。我相信，经过老师和同学们自己的不懈努力，我们应该有理由理直气壮地说一声：“期末考试，我准备好

了!”

最后，预祝同学们在期末考试中取得理想的成绩!

谢谢大家，我的演讲完毕。

亲爱的老师，同学们：

大家早上好!

时光如梭，岁月如歌，转眼间，我们这学期即将结束了!星期五就要期末考试了!期末考试是我们一学期学习成果的展示，是所有同学摘取果实的时候。

首先，我们一定要珍惜时间。因为离考试仅仅剩下4天的时间了。但是，我们只要能够请同学们抓紧点滴时间，暂时少玩一玩，回家后少看一会儿电视，把全力以赴地投入到总复习中去。认认真真地听好每一节复习课，踏踏实实地做好每一道习题，仔仔细细地完成每一次作业，那么，你的复习就一定会有明显的效果。今日事，今日毕，千万不要抱有任何侥幸心理，不要等到拿到成绩报告单才追悔莫及。

另外，这段时间，天气比较冷，我们一定要注意自己的保暖工作。复习累了就一定要适当休息一下，抓紧白天的时间，晚上睡觉不要太迟，一定要注意劳逸结合，保证良好的身体状况。

最后，希望老师们、同学们以饱满的热情投入到紧张的复习中!一分耕耘，一分收获，只要我们鼓足信心，努力付出，期末考试就一定会取得优异的成绩!谢谢大家!

同学们，还有一个多小时我们就要进行期末考试了。检阅我们一学期来学习成果的时候到了，这也是我们向父母、老师及所以关注我们成长的人展示收获的时候。同学们，你准备

好了吗？今天，我想利用晨会的时间谈谈考前应注意的事项。

检测知识、提高能力、掌握技巧、考察人格（人品）。将每次大型考试都要当做中考！

1、物质上的准备

（1）黑色钢笔或签字笔（中性笔）。

□2□2b铅笔（提前削好）、橡皮。

（3）圆规、量角器、直尺、三角板等。

2、身心上准备

（1）按时作息，保持健康

（2）记住时间，按时到场

（3）挑战自我，争取最好

第一：不要将目标定得太高，对于好的成绩，我以为不是什么班级第一呀，年级第一呀才算好，我觉得把能拿的分都拿下了的考试成绩就是好成绩！

第二：适度紧张是必要的，是正常的考试中，适度紧张能够使考生更加兴奋，注意力更加集中，从而更容易考出好成绩。也就是说，考前有的同学出现睡不着觉，进入考场时心跳加速，或者手心出汗等这都是正常现象，不要太在意，等到进入考试状态自然就好了。

沉着才能出智慧。许多考生本来平时成绩不错，但由于考试过于慌张，会做的题目也做错了，因而往往会败下阵来。考试时，一定要保持冷静头脑，如果真的遇到过于紧张，可以

停下笔来，按下太阳穴，作几次深呼吸，活动一下筋骨，一般来说心情很快就会平静下来。

两军相遇勇者胜。考场如战场，必须在战略上藐视它，坚信自己能考好；在战术上重视它，要认真审题，对每一个标点，每一个符号都要认真对待，考好了不骄傲，就是有一科考差了也不气馁。千万不要因为某一科、有一题难了，而对整个考试失去了信心。“难都难，我与他人比心态；易都易，我与他人比仔细”。

首先给同学们讲一个故事：中国古代有一个国王，他发给国内每个孩子几粒花的种子，并承诺说谁能种出最美丽的花，就选谁当王位继承人。评选时间到了，很多孩子都端来了漂亮的鲜花，只有一个男孩端着空无一物的花盆前来。最后，他被选中了。因为，其实孩子们得到的种子都已是炒熟的，根本不可能发芽。这个故事说了一个古老的话题：诚信。

同学们，诚实守信是中华民族的传统美德，诚是“壁立千仞，无欲则刚”的博大；信是“君子一言，驷马难追”的承诺。只有“诚信”方可“立身”，做到“诚信”方可“成人”。孔子说“人而无信，不知其可”，意在“没有诚信的人，几乎是不能想象的”。诚信是一种自尊、自重、自爱，是真实的自我、坦荡的自我。考试作弊是自欺欺人的做法，不能弥补自己学习上的漏洞，相反会让自己失去诚实的宝贵品质。希望大家自尊自爱，切勿因小而失大。

拿到试卷后，一定要把试卷从头到尾浏览一遍。看一下整套试卷有几页，多少道题，试题难度怎样，分数是怎么分配的，有哪些题目比较熟悉等等，做到心中有数，以便分配答题时间，提高答题效率。

差之毫厘，谬以千里。审题不准、不细、不透，带来的后果不堪设想。“磨刀不误砍柴功”，千万不要匆匆动笔，南辕北辙，答非所问。

考试时，千万不要过分纠缠某一试题或某一问题。因为考试时间不等人，答卷过程中，如果遇到暂时做不出的题目，可先暂时跳过去。考试追求的应是：在规定的时间内，拿到最好的分数！由易到难，争取“会的全对”。

能拿不丢，否则必输。应试是有技巧的。语文阅卷教师曾给出高分作文的几个秘诀：拟一个漂亮题目、定一个精彩的开头、来一个出彩的细节、写一手漂亮的文字、设计一个出人意料又是情理之中细节、结尾留有余味……。每个学科的考试，可能都有“会的”与“不会的”。会的，要求全对，得100%的分数。不太会的，可写出必要的定理公式或是结论性语言，力争步骤分。

最后要掌握复查方法。复查的主要内容包括：审题是否正确、有无漏做题目、问题的阐述解答是否准确、有无笔误，计算结果是否精确等。同学们！期末考试马上就要开始了，我相信你们会用勤奋诠释一名合格中学生的人生追求，会用诚实证明一个优秀学生的良好品德，会用拼搏精神和务实态度去书写你在第四中学生活的新篇章。

老师、同学们：早上好！

期末考试已经临近，各年级、各学科都已经进入到紧张的复习阶段。为了提高复习效果，使同学们能善始善终的完成本学期的学习任务。复习是巩固和强化所学知识必不可少的手段，是学习过程中至关重要的环节。复习不单是机械的重复，而更应包含着对知识的理解和运用。平常学习好一些的同学应该利用复习之机夯实双基(基本知识，基本技能)，力所能及的由此及彼，由表及里、加大复习的力度，在知识的迁移、在训练能力上下功夫。做到触类旁通、举一反三使自己在在学习上再上新层次，进入更高的学习境界。原来基础较差的同学应充分利用期末复习的时机，狠抓基础，查漏补缺，做到复习到位，消化到位，宁可学少点，也要学好点。在复习中不但要听懂，更要会做，不但会做，更要做得规范，防止水

过地皮湿，一问三不知。当然，我们在抓好期末复习的同时，每一位同学应一如既往的遵守好学校的常规，常规纪律是搞好学习的前提保证。常规更是育人的明确尺度。在这期末复习最紧张的时刻，需要提醒同学们的一点是：学习是以时间做保证的，但是学习成效和学习时间的长短不是成正比例的，我们不主张任意延长学习时间，搞马拉松式的疲劳战术。劳逸结合，注重提高复习效率是期末复习应该注意遵循的原则。下面，对同学们的期末复习提几点建议，希望能对大家有帮助。

1、抓紧时间，认真复习好每一门功课。期末考试是对一个学期来各科所学内容的全面考查，它所复盖的知识点多，能力要求也更高更全面。这就需要我们花更多的时间来复习和记忆，还要及时做好查缺补漏的工作，现在的复习时间对我们是有限的，时间是紧迫的，所以我希望同学们抓紧时间，争分夺秒认真复习。

2、遵守纪律，创造良好的学习环境。纪律是学习的保证，没有一个好的学习环境，我们就不可能正常地进行复习，复习的效率就不会高。所以我希望同学们严格遵守学校纪律，特别是课堂纪律，否则课堂上吵哄哄的，想看书的同学也看不下去，尤其是这段时间因中考改卷等方面的原因，可能有些课老师不能下到班级，这可需要同学们的自觉遵守。同时，也希望老师和班干能加强管理，加强监督，为期末复习创造一个良好的环境。

3、沉着应战，以最佳心态对待期考。期考是一次重要的考试，适度的紧张是正常的也是必要的，但我们不能太紧张，否则过度的紧张会造成复习效率低下，考试时会出现教育焦虑综合症，比如有的同学一进入考场就紧张得什么都记不得了，手脚发抖，全身冒汗等。所以我希望同学们以一颗平常心对待期考。

4、严守考试纪律，以真实的成绩向老师家长汇报。期考我们

需要好的成绩，但我们不需要假的好成绩，假的成绩一时能欺骗老师、同学、家长，但最终的结果只能骗自己、害自己。所以我希望同学要严守考试纪律，不交头接耳、不挟带、不传抄纸条等。违者学校将会作出严肃的处理。

勤奋出天才，这是一面永不褪色的旗帜，它永远激励我们不断地追求、不断地探索。有书好好读，有书赶快读。我们凭着刻苦拼搏、一心向上的精神，一定能取得令人满意的成绩。

期末考试就要到来，我们每一位同学都应该认真复习、认真总结，养成良好的行为习惯，做文明之人、行有益之事，以坚忍不拔的毅力，自强不息。

同学们，让我们在知识的海洋里尽情地遨游，充分展开自己的个性与才华。我们应时刻提醒自己：珍惜时间，用心学习，让自己人生的每一步都走得扎扎实实。

最后，祝同学们在即将到来的期末考试中取得满意的成绩。

老师、亲爱的同学们：

大家早上好！今天我在国旗下发言的题目是《有效复习，迎接期末考试》。

我们只有做好充分的准备，增强自信心，打一个有备之战，才会取得成功。那怎样才能发挥出最佳水平，考出比较好的成绩呢？这里有一些复习小窍门，和大家一起分享：

- 1、有效复习知识，查漏洞补不足全面梳理本学期所学的知识，结合平时作业、练习找到自己知识上的漏洞，为自己制定一个复习计划，明确自己复习什么，复习的重点是什么。复习中，要按计划坚持每天完成规定的复习内容，避免三天打鱼两天晒网。

2、养成良好习惯，提高学习质量课上学会听讲，注意力集中，积极参与学习活动，思维随着老师的复习去想、去转。把重点的和不理解的问题记在笔记本上，及时向老师、同学请教，弄懂为止。对于老师在复习期间留的作业要独立思考、认真完成。养成审题习惯，理清解题思路。学会检查，反复验算，确保正确。复习得越扎实，越能大大提高学习的质量。

3、劳逸结合，合理用脑要想提高学习成绩，还要注意劳逸结合，合理用脑。复习阶段，不少同学废寝忘食、加班加点地复习功课，用减少睡眠的方法来增加学习时间，殊不知，这样做的害处是很多的。这样会使人疲乏无力，思考缓慢，记忆力下降，学习时间长而效率低。加紧复习是完全必要的，但一定要劳逸适度。

4、遵守纪律，保证安全学期快要结束了，我们更要遵守学校的纪律。在课间活动的时候，我们可以放松一下紧张的情绪，但一定不要进行剧烈活动，更不能打闹，以免出现安全事故，否则会影响你或他人正常的复习与考试。梅花香自苦寒来，宝剑锋从磨砺出。只有付出辛勤的汗水，才能获得丰富的回报。最后，希望每一个人好好迎考，不辜负父母和老师的期望，在考试中取得优异的成绩。

我的发言就到这里，谢谢大家！

期末考试警告篇二

本学期我担任四、五年级的数学教学及学校图书管理工作，看似非常平凡而简单的工作，但是只要是用真心去做了就会觉得这平凡的工作并不是说得那么简单，它需要我们倾注智慧与真情。

下面对本学期工作总结如下：

在业务方面我不断努力更新教育理念，订阅《小学数学教师》、阅读肖川老师的《教育的理想与信念》和《教育的智慧与真情》以理论指导实践，参加区数学骨干班学习本学期参与了数学课《整理与复习课》的研讨活动以及《数学课如何体现数学味》的研讨与交流活动。本期共听课xx节每节课都有评课、听讲座x节、承担区内公开课一节、校内公开课一节，校内组织的教学研讨、教本培训每一次都能积极的参加并且能及时的写好研训心得。教学中，努力根据学生的实际情况，采取有效的措施激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程通过一期的努力取得了一定的效果。

本学期最大的收获是参加了区内公开课比赛，通过这次赛课我成长了许多，在如何把握好课堂教学和评课方面都有进步很大。作为青年教师应珍惜每一次参赛机会，通过参赛、研讨能够看到自己的不足，同时也可大开眼见感受同行的教学风采，认真体会自己与别人的差距明确今后的努力方向。其次收获大的是在学校的统一思想指导下开展的每月读书交流活动，通过阅读丰富了我的理论水平，激发了我对工作的热爱与对生活的柔情。“关爱每一为孩子，对每一为孩子负责”成为我的努力方向。我的学生也渐渐的与我靠近变得乐学。再次通过每月认真的书写读书笔记，在月评比中每次读书笔记都评为了一等奖。通过认真的准备教研课，精心的设计的《分数的意义》教学设计，在湖南省教育技术论文评比活动中荣获贰等奖。

很相信一句话“一分耕耘，一份收获”。然而□x月x日当我看到我两个班的期末成绩时，我很纳闷，也很失望。与他们的语文成绩相比相差了一大截。整个一天心情很不愉快，一个人默默无语不断反思：这一期来我觉得我努力了，真心付出了教学工作我投入了满腔热情，对每一位孩子我尽了我力所能及的力量对他们负责，除非是那些确实无法提高的学困生。人们不是常说“没有教不好的学生，只有不会教的老师

吗？”遇到一些事情我总是喜欢从自身找原因，然后努力的去改正，总想去追求个所以然。其实仔细想来任何事情都不可能绝对完美。看到这样的成绩，我只能说我付出的还不够多，方法还需改进。确实教两个年级的数学越到高年级我越觉得很吃力，生源差、人数多是大家有目共睹的，加上得不到家长的有力配合感到更为苦恼。特别是在复习阶段辅导差生方面总感觉力不从心，精力应付不过来。所以在这我有一个建议：为了对每一位孩子负责，学校能否考虑一位数学老师教一个班，这样也便于扩展数学组的力量更有效的开展教学交流。

总之，一期来的教学工作在某些方面取得了进步，但是还有很多不足的地方，我将在以后的工作中不断反思、不断改进，同时想通过这次交流希望得到各位老师给予我的帮助。

期末考试警告篇三

一学期以来，我通过不断努力，顺利而圆满地完成了教学任务。并且得出以下经验：

1、交流让学生分享快乐和共享资源

学生已有的生活经验、活动经验以及原有的生活背景，是良好的课程资源。在生活中的立体图形这节课中，不同的学生依据不同的生活背景进行活动，自己抽象出图形，制作出纸质的立体图形。彼此间的交流，实现了他们对立体图形关键特性的理解和认识，大家共同分享发现和成功的快乐，共享彼此的资源。

2、从生活出发的教学让学生感受到学习的快乐

在多项式这节课中，由上节课的一个习题引入，带领学生一起探究得出一个规律 $5n+2$ 由此引出多项式的概念。在举例时，指出，其实，多项式不仅在数学中 useful，而且在现实生

活中也大量存在。大家从这节课中都能深深感受到人人学有用的数学的新理念，正如我们所说的，数学在生活中。

3、创新设计让学生体现积极向上

这节课是以七年级数学上册的作业为课题内容设计的一节课，以正方形、圆、三角形、平行四边形设计一幅图，并说明你想表现什么。事先由老师将课题内容布置给学生，由学生自学并思考。最后，老师作为特约指导，对学生的几何图形图案设计及创意、发言等进行总结，学生再自己进行小结、反思。整节课学生体验了图形来自生活、服务于生活的现代数学观，较好地体现了学生主动探究、交流、学会学习的有效学习方式，同时这也是跨学科综合学习的一种尝试。

1. 营造有利于新课程实施的环境氛围。

2. 注重新型师生关系的建立，在处理好学生、教师、教材三者的关系上多下功夫，力求建立更为和谐融洽的师生关系，有良好的课堂教学气氛，以取得良好的`课堂教学效果。

3. 进一步学习新课程改革的教育教学理论，在教师角色转变上多做工作，增强自己是学生学习的促进者、教育教学的研究者、课程的建设者和开发者，向开放型的教师迈进。

4. 努力提高自己的业务能力，特别是驾驭堂的能力和教材的能力。探索适合我校学生特点和自己特点的课堂教学模式。

5. 狠抓班级常规。开学以来，班级常规做得并不好，早操、纪律、卫生工作都有待加强，在以后的几天狠抓，只有把班级常规做好，才能保证同学更有效地学习。

期末考试警告篇四

一学期的紧张学习生活已经落下了帷幕，我们也迎来了期末

考试，但无论考得是好还是不好，都要对自我这段时光以来的学习做出一个总结。

这次考试虽然比期中考有些进步，但离我想考的成绩还相差甚远，我认真分析了原因：

主要拉分的是地理。其实，地理一向是我这五科中最不理想的科目，我对此也十分的着急，所以我在今后的学习中会更加重视地理学习。

相比之下英语算是我的强项，可这次发挥的也不是很令自我满意，虽然考的分数在班里算高的，但也没有发挥出自我应有的水平。这是什么原因呢？主要是自我思想上的问题，我总认为英语没什么，靠自我的功底完全能够应付，但是事实与自我所想的是完全相反的。经过这次考试，我也明白了，随着年级的升高，我们所需要掌握的知识也在不断的增多，我以前学的那些知识已经远远不够，所以，英语既是自我的强项，就更不能落下，就更就应跟着老师好好的学。说到数学，我认为我比以前认真了，解题的方法也基本掌握了些，以后在这方面还应加强。在物理的学习上，和数学有一些相同，都是解题方法。在语文方面，我还就应加强阅读训练，使自我的阅读潜力有所提高。

努力，是我们熟得不能再熟的字眼，但这两个字就够一个人做一辈子的了，而且它是永远做不完的。所以我更就应珍惜时光，为自我的目标而奋斗！

这次考试我考得十分不好，我在以后，必须要好好复习，争取考出好成绩。加油！

期末考试警告篇五

光阴似箭，日月如梭。眨眼间、一学期过去了，我已经完成了本学期的学业。在这个学期里，我受益匪浅。收获了知识

的果实，结交了很多的同学伙伴，进一步懂得了尊师重道，团结友爱。有做错的事也受到了教训，下次不会再犯。

在这个学期里，两次的月考考出了我的水平，虽然说分数都不算很高，但也算是中上了，可由于我有点骄傲，致使在期末考试中失误，分数不高。

在迎接学期末的期末考试的时候，由于我有点懒散了，导致期末考分数的倒退，在班里、在年级里名次的倒退。并且我期望的分数最高的数学也只考了x分的中等分数。看着各科目的分数，我心里后悔不已，然而我也知道后悔是没用的，只有找出原因，并一个个克服，争取在下次开始取得更高成绩，这才是最正确方法。而对于这次考试，我总结了一下几点退步的原因：

- 1、考试前几天有点懒散，上课有点不认真，老师复习的内容有一些没注意听。所以知识不够巩固。
- 2、考试前没有认真复习，只复习了后面学的知识，刚开学学的知识有一些忘了。甚至还有有的问题是听不懂的。
- 3、考试时有一些题的内容没看清楚，做完后虽然有复查，但可能复查得不够全面，导致有题目没有复查。
- 4、英语单词认识的不够多，有些单词不懂意思。语文理解能力不够好、还有其他各科也有一些知识不明白。

总的来说，就是考试前上课没那么认真、没仔细复习，考试的时候没认真注意复查。然而针对这次考试、针对这些问题，我有了以下的几点学习计划：

- 1、上课认真听讲，下课时复习上节课所学的知识。特别是迎接考试前的一段时间。记住老师所复习的知识。

2、以后少玩电脑，多抽一点时间学习。

3、制定一个学习计划，努力学习。

4、有什么不懂的问题及时虚心请教老师或同学们，把不明白的问题弄明白。以防止考试时遇到有问题不懂情况出现。

有了以上的种种计划，我相信只要我努力做到这些计划的话，下次的考试成绩一定会有所提高。