

# 2023年三年级下期家长会班主任发言稿 下期 一年级下学期班主任家长会发言 稿(优秀9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 三年级下期家长会班主任发言稿下期篇一

尊敬的老师，各位家长朋友：

大家好！

我是xxx同学的家长。今天非常荣幸能在这里与各位一起谈谈关于孩子的教育问题。首先，请允许我代表所有家长向为孩子的健康成长付出辛勤劳动的李老师和熊老师表示衷心的感谢。老师辛苦了！

对于一年级的孩子，我认为，培养他们学习的兴趣和养成良好的学习生活习惯，是最重要的课程。下面我就和大家交流一下我在生活中培养孩子学习的兴趣和养成良好习惯的一些做法。

孩子做作业时，我们家长绝不看电视，玩电脑，注意给孩子创设一个安静的学习环境。我们会在旁边看一些专业书籍，或看一些小说杂志。这样给孩子创造了一个良好的家庭学习环境，也给了孩子一个潜移默化的影响，让他爱上看书，养成看书的习惯。

可能有的家长在给孩子辅导作业时有这样的情况发生：孩子

回家后不爱学习，每次的作业不主动完成，并且拖拖拉拉……这都是孩子学习兴趣不浓的表现。兴趣是最好的老师，所有的学习的内在动力都来源于兴趣。在涂张弛刚上一年级时，我们就非常注意培养他的学习兴趣。每天做完家庭作业后就和他一起读书背书，经常和他进行比赛，看谁能最快的背出刚学过的课文，并且多数时候都让他胜出；在数学上让他经常当“小老师”给我们家长出一些各种题型的题目，我们在做的时候有目的。性的错一两题，做完后让他给我们批改打分……这样坚持一段时间后，孩子对学习的兴趣越来越浓，每天一回到家就主动做作业，作业完成后会复习当天学习的知识，然后忙着给我们出题测试，每次学校的考试也都能考出满意的成绩。

我个人认为这是所有的教育中最重要的一条。良好的习惯包括很多方面：如生活习惯、学习习惯、为人处事、待人接物等等。习惯一经养成，常常会陪伴孩子的一生。好的习惯可以让孩子受用终生，坏的习惯改起来也是相当困难的。那么，如何培养孩子养成良好的习惯呢？首先，要有意识地从小培养孩子养成良好的生活习惯。培养孩子好的行为习惯要从一件件小事做起，让他自己穿衣服，自己收拾自己的学习用品，更要自己吃饭。要让他做他应该做的或者说能够做的任何事情。其次，要想孩子学有所获，养成良好的学习习惯也是必不可少的。规定孩子每天都在固定的时间完成作业。如果回家早，我就会让孩子在饭前完成作业，如果晚，就会吃完饭再做作业，一般不让孩子分几次完成，因为孩子的注意力好不容易集中下来，能够静下心来，就一次完成最好，避免重复这样的过程，耽误时间，这样也可以提高做作业的速度，保证作业的质量。还要帮助孩子安排完成的顺序，一年级作业有读、有写，有的孩子可以独立完成，但如听写、练读课文可能需要家长从旁指导，这就需要优化统筹安排，时间长了，孩子就会自己安排了。最后要培养孩子的审题能力，教给孩子自己检查作业的方法。这个对于一年级的孩子来说，可能会有一些难度，做不到或者做不好都没有关系，但是一定要给他这样的意识，我经常就会对孩子说你要学会自己看

题目，自己检查。先让他知道这些是要做的，但是做的不好不要责怪孩子。

“良好的开端是成功的一半”，现在一年级是帮助孩子养成习惯的关键期，当孩子养成良好的做作业习惯后，自然形成知识学习的良性循环，学习成绩自然很好。家长是孩子的镜子，言传胜于身教，家长希望孩子养成认真仔细、专心、爱动脑筋的习惯，那么就要给孩子做出榜样。家长对待孩子作业的态度就可以传递给孩子重视学习的观念，我们一定要负起父母的养育和教育责任，每天配合老师，认真教育孩子、管理孩子。

以上是我对家庭教育的一点看法，因为准备的比较匆忙，有很多不足之处，相信在坐的各位也有很多宝贵的经验，希望有机会可以一起分享。

最后，祝老师身体健康，工作顺利；

祝家长朋友们家庭和睦，生活幸福；

也希望一（2）班的所有同学每天都快快乐乐、学习进步。  
谢谢大家！

## 三年级下期家长会班主任发言稿下期篇二

从三年级开始，我们正式学习写作文。

有的家长很重视，从一二年级开始就让孩子学作文。对于这一点，我有自己的保留意见，我认为一二年级应该将重点放在句子和片段练习上，过早地进行作文布局谋篇的练习，孩子作文就失去了灵性，这是很可悲的。

我刚毕业的那一届学生，在六年级的时候出了一本作文集，在这本书中全班同学或多或少都有文章在上面，可以说这些

文章虽然有些稚嫩但都是很有灵性的，有兴趣的家长可以传阅一下。

那我们班作文的现状是什么呢？前天，我结合第一课，给孩子练习了一个排比句式的造句，发现我们班的孩子就写话这一点，两极分化现象挺严重的。有的能正确运用标点，准确表达自己的意思；有的却根本无从下手，连句子的完整性也做不到。

因此，在本学期，我除了会进行每单元一次的大作文外，结合课文，进行若干次造句和片段练习，打好作文的基础。

最后我再讲讲孩子家庭作业的问题：

学习是一种艰苦的脑力劳动，只有专心致志、全神贯注才能提高学习效率，取得良好的成绩。为使孩子养成专心致志的学习习惯，父母必须认真地看待孩子学习这件事。小学生放学比较早，放了学可以让孩子在外面玩一会儿，吃点水果，然后回家开始学习，最好不要拖到晚上。

在孩子书桌上，准备一个闹钟，帮助树立时间观念。在孩子做作业之前，让孩子喝水，上洗手间，拿出所有相关的书本、文具。在作业期间，不得再离开书桌。因为孩子的注意力本来就不集中，一会儿喝水，一会儿上洗手间，那就更不能专心写作业了。

每天到了这个时间，全家人要给孩子创造一个安静的环境。在这段时间里也不做令孩子分心的事，也不要一会儿问孩子学校的事，一会儿批评孩子书包弄得太脏、文具放得不整齐，等等。

最好是坐下来做些没有声响的工作。如果这时父母也能坐在孩子旁边读书、看报，那就更好了，这样，除了给孩子一个良好的学习环境，还能给孩子树立一个爱学习的榜样。

按照上面所说的去做，孩子就会把学习当作生活中的必要程序来完成，每到学习时间，就会主动坐下来做功课，再也用不着提醒、叮嘱和责骂了，他们会很自然地养成定时、专心的好习惯。

有的家长说，老师，我很忙的，没什么时间带孩子，我想说，自己的孩子最好自己带，真的有困难，那也一样要选择合适的家教中心，毕竟孩子的学习不能从头再来。

总的来说，本班的学生在全级里面都是属于乖巧型的，让老师费心的事并不多，但是孩子的教育工作是琐碎的，如果我们在教学中有令您不满意的地方，欢迎家长们能够坦诚与我们交流，并给予理解。您的理解是对我们工作的最大支持！希望各位家长在今后能够多提宝贵意见！

谢谢！

## 三年级下期家长会班主任发言稿下期篇三

一年级下学期家长会班主任发言稿

有规律，有计划，有规划

--我（们）陪孩子这样走过一年级

各位家长：

大家好！我一直觉得，老师遇到学生，学生遇到老师，是缘分，是可遇不可求的，我珍重这缘分。非常感谢大家一直以来对我们的班级工作的支持。一学年结束了下学期会有新的分工，但是相信在各位家长的配合下，学生会更好地发展。衷心祝愿我们的学生不管遇到什么样的老师都能得到最好的发展。

其实每学期一次的家长会既不能解决什么问题，也不会全面地知道孩子的情况。您家长会上获取的信息就像学生每学期的操行评价手册上的内容一样，就像期末考试的成绩一样，只是每个学生情况的冰山一角。但大家对这些的重视程度说明大家更在乎结果，不那么在乎过程。当然对于孩子来说，您什么都不关注，他也会长大，也会慢慢成熟，拥有自己的人生。

但是我们如果能够从小就给孩子创造有规律的日常生活和生活环境，让孩子活动有规律，生活有计划，人生有规划，孩子会少走一些学习的弯路，少走一些人生的弯路。本来想展开这个主题，这是今天我想传递给大家的教育理念，时间关系，大家回去自己思考，把时间更多地留给我们家长交流吧。

我们班级的学生性格活泼，个性张扬，对于事物有着浓厚的探索兴趣，乐于抢答老师提出的问题。多数同学是好动型的，具有自己获取快乐的能力，很少会闷闷不乐，可以预见绝大部分学生肯定不会成长为象我这样的比较死板的人。几次写作训练之后，发现我们班级的大部分学生有着强烈的表达欲望，写作文挺好，我没有时间一一打出来发给大家看，大家完全可以让孩子积累自己的习作加大创作的成就感；学校检查作业时学生的书写还受到了领导和同事们的表扬；绝大部分学生都能在课堂上认真地进行阅读，很多同学拿起书来就会一直看下去，甚至不想出去玩。即在语文听说读写四方面的能力中，读、写、说的能力全班面上比较强，但我感觉部分同学专注地听的能力稍有欠缺；随着年龄的增长和心智的发育，会继续完善的。每个学生的具体情况我基本都在平常跟家长个别交流过，这里就不多说了，还有不清楚的可以单独交流。

我们班级里的学生在学习习惯上已经非常明显地出现了两极分化，学习习惯不好的基本都跟学习习惯好的同桌，本意是希望有利于学生平常的学习互补，但是更有待于家长对于孩子的帮助。对于至今都不能认真地听课、主动地作业的孩子

特别需要家长的跟进扶助，暑假是很好的时机。

我觉得学习习惯不良的学生肯定有责任感缺失的原因。曾经有一位年轻的母亲对儿子自私、不合群发愁，她去请教生物学家达尔文。达尔文问“你的孩子多大啦”她回答说“快四岁了！”达尔文马上严肃地说：“对不起，你对孩子的教育已经晚了快四年了。”这则故事告诉我们对孩子的责任感的教育应该从小抓起。如果没有从小抓起，那就亡羊补牢，从现在抓起，教育孩子自己用行动担负自己学习的责任，生活的责任，人生的责任。

位志慧和施佳慧是班级里优秀的学生，不仅仅是因为学习好。位志慧的妈妈听学生说位志慧跟同学要东西，就让孩子一一列出所要的物品，悉数买到，主动在全班同学面前送到教室。因为我不允许带零食的，我就在班级作为奖品发放了。这是对于孩子犯错误的态度；乔慧的妈妈在孩子刚到学校的时候发现孩子拿回家一块没有买过的橡皮，亲自送到学校；有一次收钱，我发现少了钱，到班级询问，施佳慧主动送回；位志慧妈妈把多找的五元钱也送到了学校。我觉得这些品性的培养比起学生的学习和成绩更加重要。

而追查孩子们丢失的物品则是最为困难的，我们几次在班级里查找丢失的书，查一次就需要一节课，往往也是徒劳的。例如皓的数学基础训练丢了许多，后来看到同桌梁用着，追问为什么拿了？梁说，问皓题皓不告诉她，拿了直接抄写就行了，不用问了。其实都是好孩子，但可见梁是遇到了学习困难，需要帮助；而皓则存在人际交往的问题。如果我们仅仅从品行和家教上来看待则显然超越了孩子的年龄阶段。梁的家长对于孩子所用物品和学习情况的忽视则是根本原因。其它的铅笔橡皮更是捡起很多，但是都无人认领，这是从小对于孩子的对于物品的归属权的教育缺失造成的。

相反豪给别人摔坏了眼镜，他爷爷理直气壮地说“他的铅笔橡皮不知丢了多少来，孩子疯闹损坏的东西不赔”，领着孩

子就走啊。晚上作业多数是家长代做的，所以老师也不是万能的，遇到教育理念不同的家长，也解决不了问题。

上学期我们的家长会主题是“我们能够给孩子一个什么样的人生”，不知道是否引起了大家的思考，有没有吸引大家去做些什么。可能大家更希望知道“怎样做的的具体方法，希望有方法拿来就用；而我感觉教育理念和教育目标决定教育行动。只有方向对了，一切才有可能。所以我这学期安排大家发言。但是我知道对大家来说困难比较大，所以我强制执行，不但在群内留言，并且在课堂上抄写在黑板上，拿出两节课的时间要求每一个学生抄写下来，回家后家长签字再上交。

对于“我陪孩子这样走过一年级”的思考，我预计家长的书面回复会有三分之一交上来就不错了，结果超过了三分之二的家长都上交了，并且大部分家长在认真地思考书写，很令人感动。这里仅仅提供交流的平台，仅仅有时间交流有限的几份，希望大家听后能有所收获。但所有上交作业的家长做作业本身就是对孩子很好的激励很好的榜样很好的爱，他们会感到父母这样在意自己、这样关心自己。

没有交上这份作业的家长或者是没有学好语文，或者是不想写这样的作业，或者是孩子根本就没有回家告知。还有两位家长从网上复制了一份。你的行为也是孩子的榜样。当然我们还可以换种说法对孩子说：你看看妈妈当初没有学好语文，导致现在连这么简单的东西也完不成。你一定要青出于蓝而胜于蓝，超过我们，将来别像我们这样。

其实我主要是想通过这么个话题吸引大家来思考一下教育孩子、孩子成长过程中的得失成败，书面表达往往比随口说说更深入、更条理一些。如果您能理解老师的目的，就不会那么抵触了。既然教育孩子不是家庭或者老师单方面的责任，那我们就共同思考一下吧。



另外也想引领大家用自己的成长为例思考一下，学语文究竟要学什么？怎样学？我们以前的学习方法对不对？我们通过语文学习最想达到什么目的？我们的学习目的怎样来证明？让我们先听一听高艺朗姥姥的观点吧。

还有张炜一妈妈，田佳璇妈妈，乔慧爸爸，王宇轩妈妈，宋彦慧妈妈发言

需要特别强调的事情：

一、乙肝疫苗加强注射，6月26日，填写在学生的防疫证上

二、放假时间：从7月13号到9月1号，9月2号开学。

三、本学期的教辅材料找平

四、假期注意安全，引导孩子制定生活计划，让假期过的有秩序、有意义。

顺祝大家工作顺利、心情愉快！

（附录：家长会提前十天传达的通知

请各位家长以书面形式认真准备本学期期末家长会的发言，希望每一位家长都要发言，主题为“我陪孩子这样走过一年级”围绕您所知道和观察到的孩子在校、在家的表现谈谈自己培养孩子过程中的得失以及原因、孩子的优缺点形成原因以及对策、需要解决的问题、今后的努力方向。请尽快上交，我会按照上交顺序排名，最晚上交时间为七月四号（下周四）。请统一书写于16k信笺纸上，也可以打印。收到请回复短信于我的手机上“某某（学生姓名和学号）家长能按时上交家长会发言稿”）

一年级某班班主任

/7/12

## 三年级下期家长会班主任发言稿下期篇四

、敬爱的老师、亲爱的孩子们：

大家上午好！

我是一四班张珩同学的妈妈，今天作为新生家长代表发言，心情非常的激动。

20多年前，当我拽着妈妈的衣襟，走进一年级教室的时候，启蒙老师曾对我们说：孩子们，从今天起，你们不是普通的孩子了，你们是学生了。今天我也把这句话赠给新入学的孩子们：你们是一年级的`学生了，你们踏上了人生伟大的第一步，祝贺你们！

棋院杭州分院的名加盟共和国们为丁信的孩子在校园开设棋、琴、书、画等课程，江干区是试验点。更了不起的是，丁信小学是首批获得项目进校园资格的学校之一。作为家长，我们也是幸运的，把孩子交给丁信，我们放心！

孩子们，你们是祖国的希望，是社会的希望，也是家长们的希望，你们的成长，牵动着每一个家长的心。作为孩子的第一任老师的家长，也为孩子们花费心血。正如《新三字经》上所写：“昔贤母，善教子”。孟母三迁。岳母刺字仍是我们学习的榜样。今天，我们的孩子犹如小树已栽到学校这片茂盛的树林中，但作为家长的我们仍然要有浇水，培土，剪枝的责任和义务。如果学校需要我们为小树浇水，那我们将立刻挑起水桶；如果需要我们锄草，那我们将马上操起锄头；如果需要我们剪枝，那我们将毫不犹豫的把横斜逸出的枝牙剪掉。这是我们家长必须完成的任务，让我们与老师们的手紧紧的握在一起，一起帮助孩子们养成“健康身心、友好交往、自主学习”的好习惯！成为学校可合作、可信赖的教育伙

伴！一起呵护童心，让孩子们欢享童年！

努力吧，孩子们，让我们睁大求知的眼睛、打开探索的心灵。每天带着期盼在丁信这个大家庭中快乐成长！谢谢！

## 三年级下期家长会班主任发言稿下期篇五

尊敬的家长们：

大家下午好！

谢谢你今天来。作为孩子的班主任，我想对所有到达并且今天没有到达的父母表示深深的谢意。

，达到了二年级。这一成就与每个学生的努力密不可分。进一步说明我们班级学生的实力，每个学生都愿意争取荣誉。本学期仍有几项活动。首先是阅读活动比赛。我们主要带回《弟子规》，当然还有个人才能表演。我希望家长能给予孩子更多的鼓励和支持。毕竟，他们是孩子，需要我们的父母。监督和指导。在这些日子里，我也很高兴看到孩子们的进步：首先，儿童的纪律得到了加强。当我早上到学校时，我的大多数孩子都能有意识地阅读小干部管理下的文字。中午到校后，很多孩子可以充分利用20分钟自愿练习

写作

，特别是赞扬郝麒麟，孙秋杰，李嘉靖等学生。这些孩子的话语取得了很大的进步。在课堂上，大多数学生可以认真倾听，积极提出意见和看法，积极参与课堂教学活动。有些学生上下匆匆，波动比较大。这可能与学前准备是否充分或是否平静有关。孩子们的学习意识有所提高。课堂可以有意识地完成教师安排的教学任务，提高了作业的自我意识。许多学生在

## 写作

业方面取得了很大进步。能够写得好的学生有：李克珍，邱家乐□xxx□李培新，马自杰，郭伟，郭家荣等学生。

## 写作

进度有所提高：郝麒麟，孙秋杰，李嘉靖等学生。郝玉林以前的话无法被认出来。自从我最后一次与母亲交谈以来，他的话语得到了很大的改善。当然，在取得成果的同时，我也清楚地意识到存在一些问题。首先，我将谈谈孩子们在日常教育和教学中看到的一些现象。的单词，背诵和其他功课，往往有些学生没有完成。我希望父母能够清楚地明白他们的孩子没有其他人的意识，他们可以花更多的时间来思考。回国后，他们会提醒孩子们醒来，监督和训练。我认为孩子毕竟是一个孩子，而且更依赖于我们的老师和家长共同努力帮助他们。今天，我的话非常直接，但它们也是事实。如果你不听，请理解。

孩子的自理能力比较差，班上经常会出现这样的现象：

1. 早上到学校要交作业，但有些孩子却受到团队

## 领导

的催促，急于将书包翻过来，没有找到作业，原因是忘记在家里，我很幸运被发现，我无法看到它在哪里，皱了起来。对于这样的孩子，我只能问父母，你昨晚监督孩子组织书包吗？你是否注意培养孩子的自理能力？最后，我想请您通过实际行动照顾孩子的学习。我通常更了解我孩子的家庭作业和考试。重要的是`是要看一下每日的家庭作业和每个测试，我不能要求它。

2. 通常有时间与孩子共度更多时间，环顾四周，看看孩子是

如何做功课的。特别是，一些以较慢的速度工作的孩子应该看起来更多，并帮助他找到根本原因。

### 3. 参与学习过程并

提供

有效帮助。用英语背诵可以帮助孩子退缩，语言也是如此，并且还可以提取一些基本知识并监督一些听写工作。

4. 更多的鼓励和更少的批评。更积极的指导，更少的横向比较。

5. 加强孩子良好学习质量的培养。以严格的要求对待孩子的学习。许多学生在考试时都不打算参加考试，但他们不够小心。请注意，细心是一个非常重要和良好的学习质量。因此，在做作业时，作为家长，一旦发现作业的质量不高，他就必须让他再做一次。在家里，学校又来了。他没有机会放松。质量好易于开发。

，让我们加强联系，共同努力。最后，再次感谢您的父母花时间参加家长会。

## 三年级下期家长会班主任发言稿下期篇六

尊敬的家长们：

大家好！

感谢家长的大力支持，很多同学在家长和老师的指导下，通过自己的努力，取得了很好成绩。他们写得正确，学习积极，更注重课堂。

作为老师，我们和你们一样，都希望孩子能够健康快乐的成

长，品行优化，成绩提高，不断进步……这些都是我们共同的心愿。

但是，孩子永远是孩子，他们还有一些问题需要我们共同努力去解决。在这里，我想借家长会的机会，引起家长的重视，帮助孩子改正缺点，共同教育好孩子。

今晚家长会上我会讲三个方面。第一，反馈暑假作业。二、这学期数学的主要教学内容。第三，一点解释。

第一，反馈暑假作业。

。特别突出和杰出，孩子被给予一个小奖励以示鼓励。现在给家长看几份，大家一起欣赏。

第二、这学期数学的主要教学内容

细心的家长很容易发现，今年的教材没那么难，新知识也很熟悉。我不说一万以内的加减1和2。我估计一半以上的孩子都能做到。从计算来看，有次数，多位数乘一位数，对分数有初步了解。在空间和图形方面，教材安排了四边形单位，在数量计量方面，教材安排了知道长度单位公里、质量单位吨、时间单位分、秒。其中，多位数乘一位数和四边形是本教材的难点内容。学生学习本节时，家长必须加强对作业的监督。

第三，一点解释

1. 这个主要讲工作量。我一般在作业里完成新课，先完成课本上的内容，再完成生活，搭配练习册和口算卡。学生完成数学作业的平均时间约为15-20分钟。周末两天上班大概40分钟。如果个别家长发现学生某一天数学作业很多，最好联系我。一般有以下几个原因：1. 孩子当天在学校的学习任务或者昨天在家的作业没有完成。孩子们擅长掩盖他们的错误。

估计没几个孩子会说，‘我昨天没做作业，今天要补。所以父母觉得今天作业太多了。2. 孩子记作业不正确，导致做的多。

2. 孩子的学习方法需要改变。——不再基于低年级的机械记忆，而应该转化为理解记忆；每门课程都有更多的内容来培养孩子的空间思维、抽象思维、概括能力、想象能力等。而且不再是基于具体形象思维的低年级；大多数父母帮不了孩子，所以孩子的倾听尤为重要。作为教师，我们在课堂上尽最大努力使用不同的教学方法和手段，激发孩子的学习兴趣，达到教学目标。

考：1. 如果孩子是为了提高质量而放慢速度的，我们是应当给予鼓励的，我觉得，做事要提高效率，先要提高质量。譬如，花20分钟做作业比花10分钟做再花10分钟订正要更有价值。2. 如果孩子做作业不定心，常做做玩玩。那是习惯的问题。一定要花大力气去整治。要让孩子明白做作业要认真认真做是一个规矩，必须要做到，没有商量的余地。特别调皮的孩子，需要花时间盯着他，盯他两三个星期，习惯上会有很大的改善。如果现在发现孩子做作业坏习惯很多不去让他改正的话，那么真正到孩子的叛逆期，你要孩子改，他回说：“我就不。”这时候就麻烦了。

三年级学生的年龄特点。

1. 学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，新开设的英语课、科学课、信息技术课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。

2. 心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你

所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度，并不是孩子一有错，回家不是打就是骂的。

### 3.

思想

意识：

思想

从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很倔，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向。

4. 孩子们的学习方法需要转变——不再是低年级时的以机械记忆为主，要向理解记忆转型；各门功课中出现了更多的以锻炼孩子空间思维、抽象思维以及概括能力、想象能力等等的内容，也不再是低年级时以具体形象思维为主了；大多家长都无法辅导孩子了，所以孩子们的听讲就显得尤为重要。作为老师，我们在课堂上尽量使用不同的教学方式、教学手段等等来激发孩子们的学习兴趣，达到教学目标。

一些概念、算理等等。所以有必要给孩子准备一本概念本。



## 三年级下期家长会班主任发言稿下期篇七

各位家长：

班，今天，借着家长会这个机会，我想我们应该敞开心扉，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活。我就先把我个人的一些想法先来跟

大家分享

一下。

首先，我把

我们

班的班级特点和目前班级总的情况：我们班的情况比较复杂，前面几年的学习也经历了一些波折，好在我们的家长很重视孩子的生活和学习，一直没有放弃过。孩子们在学习上相对来说比较浮躁，加之现在又处于小学阶段的过渡期这个特殊阶段，自控能力差学习不够认真、仔细。

各位家长都知道三年级是一个爬坡的年级。

很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度。

思想

从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向。

最后我就本班的实际情况，给家长们提一些建议：

1、希望家长们能天天给点时间，多多关心孩子。和孩子交流，多关注孩子的学习，如果能在百忙之中每天抽出20分钟问问他的在校情况，看看他的作业，那效果绝对要比你在双休日专门空出一天来给他练习要好几倍。现阶段，常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。这些一定要过关。还是真诚地希望各位及时地与我们联系、沟通。：

2、重视家庭教育，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成也是家长们的愿望。

3、培养能力。现在孩子的主要任务是学习，但能力也很重要，特别是将来踏入社会后，能力更代表着他对这个社会的适应度。而且能力和学习也是息息相关的，大凡能力强的孩子，学习就不会太差。有些孩子能力较强，平时我有些小事需要帮忙，都能胜任。比如请他把稿子送到某幢楼第几层的某某老师处，还要说清情况，这里就包含着对环境的探索能力、与陌生人的交往能力、语言表达能力等等。能力的提高需要日常的培养，在家中可把一些简单的事务教给孩子去做，不

要怕他做不好，更不要说：“只要你学习成绩好，什么事都不要你做。”

4、是请家长给孩子们创造一个好的学习环境，给孩子买点课外书，开发智力、丰富知识、开阔视野，有条件的可以走出去看世界，让孩子从多方面汲取营养。

5、正确看待孩子的分数。（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。）

6、感谢各位家长这半个学期以来对学校工作的支持。

在这里，我们诚恳希

望大家

能多提宝贵意见，以便我们能更好地改进工作更好地配合。我相信我们各科老师和家长们的共同努力下，我有信心，我们三4班一定会上一个台阶！

最后，衷心祝愿，孩子健康成长，学习进步，愿你们工作顺心，生活幸福。谢谢大家！

## 三年级下期家长会班主任发言稿下期篇八

各位家长：

大家好！从一年级第一次与大家见面至今，和大家默契合作已跨入第三个年头了。虽然彼此都比较熟悉了，但由于升入三年级的特殊性，所以我也非常期待着这一次的家长会，希望能够借此机会和大家一起交流，针对三年级出现的新问题共商对策，以便我们的孩子能够顺利跨过这道“坎”。

## 一、常规表现

进入三年级后，随着年龄的增长和家校共同教育的作用，孩子们的各方面都有很大的进步，以一年级相比，感觉他们真的长大了许多，懂事了许多。下面，我把孩子们在学校的表现简单介绍如下：

1. 课堂上发言积极，思维敏捷的有：冯维婷梁世宇许立民
2. 课堂上听讲专心的有：高天庆张芯科冯维婷梁世宇许立民齐延宏
3. 学习进步明显的有：张正乾
4. 非常聪明，有潜力，需要加把劲的有：齐延宏寇宗楠
5. 成绩不稳定，老师期待着他的进步的有：周进宝刑建鹏张文冠作为家长，很想了解孩子的实际情况，作为老师，也很珍惜这次与家长交流的机会，所以，不能只报喜不报忧，下面这些同学在日常的学习中存在一定的问题，要求我们在以后的工作中，给予更多的关注：

1. 单科成绩较好、出现偏科的有：
2. 学习困难、跟不上的有：
3. 上课分心、注意力不集中的有：

希望家长百忙之中多抽些时间关心一下孩子的学习，毕竟孩子的成长是一次性的，错过了便没有补救的机会。孩子良好学习习惯的形成，主要在低年级，现在及时抓，还来得及。

## 二、期中考试汇报

### (一)、考情分析

本次期中考试采取学生插花，教师学校间交换监考的形式，全乡统一组织改卷、评卷。成绩比较真实，基本反映了学生这两个月的学习水平。由于三年级是中年级的开始，学习内容有所增加，考试科目在原来语数的基础上，又加上了英语学科。这次考试三科各有千秋，语数成绩相对较稳定，数语成绩相对较差，需要我们重点关注。

(二)、表彰优秀(略)

(三)、各科试卷情况分析

1、数学学科(略)

2、英语学科(略)

3、语文学科

(1)试卷分析

本次语文考试，最高分为95分，最低分61分，平均分为83分。有家长可能会说，最高分才90多分，太少了，跟一二年级比差远了。这个问题我想在这里简单地解释一下：进入三年级后字、词量加大，阅读理解的能力增强，作文训练加强，即使你考得再好，作文也会扣一、二分，那语文考100分的可能性很小，如果阅读分析再扣点分，基础知识再扣点，三年级的成绩能考90多分已经是很不错了，我们不能和一二年级相比。

本次语文考试问题主要有：1、基础知识不扎实，错别字多，个别同学生字不会写。2、句子理解能力差，不会举一反三。3、阅读理解能力差，阅读题失分较多。4、作文内容不具体，个别学生篇幅达不到三年级要求。4、课堂拓展不够，超范围题孩子不会做。

针对以上问题，在以后的教学中，我会有针对性的加强训练，提高学生的学习成绩。

## (2) 以后学习方向

三年级语文确实是一个转折期、困难期，但还是有办法帮助孩子提高成绩的。在以后的工作中，我认为主要可以从几个方面来着手：

### 1、抓拓展

三年级的课文教学跟一二年级略有不同，在生字的基础上，注重词语理解，句子练习及课文内容的理解。难度逐步增加，程度较差的学生学习起来有些吃力。另外从三年级开始注重知识的拓展与延伸。在课后练习中拓展题增加，很多孩子不能适应，一碰见难题都发愁了。所以，在以后的教学工作中，我会有重点的增加知识的延伸。

### 2、抓作业

三年级的作业跟二年级的略有不同，具体的作业要求在写作业时，我都以校讯通的方式及时的告知了家长，这里不再细谈。今天我重点强调的是软性作业。如：背诵、听写、背写等作业，希望能得到各位家长的配合，每天让你的孩子保质保量地完成这些软性作业。

### 3、抓阅读

孩童时期是记忆的黄金时期，学习能力最强，最擅长背诵。多读多背多写，语文不会差。班里写作水平不高、阅读短文不会做、经常写莫名其妙病句的肯定是不爱看书的同学。所以，我收集同学们课外书，在班上开辟了图书角，鼓励学生多读书，每天在家中有一定的阅读的时间，并把好词好句抄到采集本上，积累语言。当然，孩子毕竟只是孩子，刚开始

的新鲜劲儿过后，他们不可能像成人那样自觉，这就需要我们共同监督、教导了。

## 三年级下期家长会班主任发言稿下期篇九

各位家长：

你们好！

感谢你们能在百忙之中抽空来参加今天的家长会，感谢你们对学校 and 班级，以及对我的工作的大力支持与帮助。

二年级时，这个班就是我带的，所以我们也算是老朋友、老熟人了，客套话我不再多说，我们直接进入正题吧。

今天，我想跟各位交流的第一方面是关于语文学习的。

时间过得很快，一晃，孩子已经是三年级了，开学到现在已经20多天了，不知道各位家长对于孩子的学习有什么感觉，反正我是觉得孩子与二年级相比，普遍退步了，也明显退步了，课堂上总是只有极个别学生在听、在积极思考、主动发言，作业也基本上没有全对的，整体感觉是大不如前。不过这是正常现象，请各位家长不要过分着急。小学这6年，一般可以分为三个阶段：1、2年级是低段，3、4年级是中段，5、6年级是高段。在低年级时，因为学习内容简单，所以孩子学起来比较轻松，相互之间的差距也不是很大。三年级则是孩子从低年级向中高年级的过渡期，非常关键，不仅开设了新的科目：英语和科学，更重要的是学习内容加深了许多，在这一年里，孩子不光要学习知识，最重要的是要养成一个适合自己的、好的学习习惯，这个习惯一旦养成，在剩下的三年小学生涯中，学习不说好，能跟得上吧，对他来说，会是轻而易举，小菜一碟的事情，而且这个习惯会让他终身受益的。反之，如果这一年孩子没能努力对待，有可能会跟不上，掉队了，甚至与其他孩子的距离越拉越远。所

以我希望各位家长能在这一年中与我密切配合，让孩子顺利学好这一年。

关于语文学习，各位家长可从以下几方面入手辅导孩子：

1、做好预习。在学习新的课文之前，我都会让学生进行预习，而且也明确了预习的要求，要做到□a□熟读课文。这个不规定具体的遍数，您可以让孩子根据自己的情况看着办，程度好点的，少读几遍，程度差点的，多读几遍，就让他去一边读，等读熟了，您再听一听，检查一下。我们常说：书读百遍，其义自现。孩子只有把课文读熟了，才能更好地理解文章的意思□b□自学生字词。二类字不是重点，读几遍，认识了就行，重点是田字格中的一类字，孩子要能读出正确的读音、会说出生字的结构、偏旁部首、书写时的笔顺及笔画名称，不仅要知道它在文中组的什么词，还要会组成别的词语，但这个词语尽量是常用的、孩子能理解的，否则在今后的写话中，他是不能正确运用的，另外还可以结合课文内容来理解一下由生字组成的词语□c□标出自然段的序号□d□画出自己在预习时不明白的地方，可以是词语，也可以是句子。我发现现在班上有一些孩子，一让预习，就从书包里拿出像：字词句、段篇章之类的教辅书，上面的内容确实很详细，但我建议家长不要买，因为它很容易让孩子产生依赖，并且越来越懒，查字典的两种方法我们都已经学过了，在预习时，孩子完全可以多动手去查查字典，让这个不会说话的老师帮自己解决生字上的难题。

2、认真听讲。要告诉孩子，在课堂上必须专心致志，尤其是当讲到自己在预习时画出的不懂之处的时候，一定要认真聆听，还有要学会倾听其他同学的发言，这不仅是对自己学习的补充，还是对别人的一种尊重。在日常生活中，家长也可以有意的培养孩子认真倾听的'好习惯。

3、及时复习。学完一篇课文，您可以看一下课后有没有要求背诵，如果有，请督促孩子抓紧时间背诵。另外还可以适当



地让孩子做一些有关的练习题，千万不要多，但一定要精，您可以进行筛选。当然，不做也可以。这不是硬性作业。不建议给孩子搞的太累。

4、关于作业。先强调第一点，听、说、读、写都是作业，都需要认真对待，按时完成。第二点是：我批改过的作业，孩子拿到之后要及时进行订正，或者是在写当天的作业之前，先订正前一天的错误。现在我们写的作业是这样要求的：写生字时，用书写本，不过现在是过渡期，一段时间后，可能会改为笔记本，到时会再通知孩子。听写、写句子等用中作文本。这些作业要用钢笔书写。小学语文现在先用铅笔，等孩子再认真一些后也会改为钢笔的。我看到有些孩子用水笔，现在不建议用，因为刚学钢笔，有些同学甚至连拿笔姿势都还不正确，更需要多多练习，所以最好用钢笔，等到能够熟练地使用钢笔后再选择其他书写工具吧。另外，用钢笔书写和用铅笔书写，最大的不同就是不能随意擦除，那写错了怎么办？我要求学生错字上从左上角向右下角画一条斜线，千万不要用什么魔笔、涂改液之类的，那样的话，作业本上会是一块儿白、一块儿白的，更难看。这就对孩子提出了更高的要求，一定要认真，争取一次就写正确。还有一个要求就是：凡是回家写的作业，都不允许用拼音来代替字了，不会的一定要看字典，把字写出来。写完以后，要让孩子先自己检查，然后才是家长复查。我给学生的要求是：自己检查3遍，家长只看1遍。还有就是：在三年级虽然不再花大力气去学习生字词，但它仍然是语文学习的基础，仍需要各位家长重抓，尽量常常进行听写。我建议各位家长在看完孩子的作业和给孩子听写完时，签一下字，其实我的目的不是看您的签名，只是希望通过您的签字来达到两个目的。

2、希望您能通过查看孩子的作业来更好地了解他的学习和掌握情况。