

最新小学二年级英语工作计划(汇总10篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学二年级英语工作计划篇一

二年级英语教学首要任务是让学生积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和合作能力。下面是本站小编整理的人教版小学二年级英语教学计划，希望对大家有所帮助！

一. 学生学习情况分析：

二年级：二年级的小学生通过一年的系统英语学习及习惯培养，绝大多数小学生对英语课的学习都有了很深厚兴趣。进入二年级学生已经有了一定的学习基础，但继续培养良好的学习习惯，提高学生的学习积极性仍然是教学工作的重点。二年级学生的英语学习开始涉及到字母的学习及简单单词的拼写，如何继续点燃孩子的好奇之火，激发学习兴趣，克服字母及单词学习的枯燥性是提高教学质量的关键。要使学生对英语课产生兴趣必须注意教学的设计，而枯燥乏味的讲解练习只会让学生厌倦，因此课堂的设计更因该丰富有趣，并结合课堂评价提高学生的学习积极性，让每一个孩子都能在学习中收获喜悦，体验成功，养成良好的学习习惯，从而达到良好的学习效果。

教材分析

2年级：新课标2

本书设计新颖，内容生动有趣，符合儿童的身心发展。通过结合游戏，儿歌的学习，学生学习英语的兴趣得到了极大的提高，掌握的知识也更多。本期所学的内容较也有一定的难度，但情境设置与学生的实际生活息息相关，实用性较大，能够激发学生的学习兴趣。本书内容编排较合理，趣味性较强，设置的情境生动有趣，学生在学习英语单词，语句的同时能知道如何在现实生活中加以运用。

二. 教学方法：

1. 加强字母的认读，书写的规范，简单单词的拼读并根据书中出现的知识，结合学生的实际生活创设多种情景，使学生在较为真实的情境中理解和掌握知识，并在特定的环境中加以运用。
2. 教授新课的过程中不断加强学生的课堂行为规范，强化课堂常规训练。做到每一堂英语课有效，落实。不断巩固旧知，新旧结合，融会贯通，将所学的知识加以灵活自由的运用，从而达到学以致用目的。
3. 传授新知的同时，进行外国文化背景知识的传授，帮助学生进一步理解所学知识的来源和背景，了解英语国家的文化，帮助理解课文和所学知识。
4. 采用多种教学手段，制作ppt运用多媒体进行教学，让学生在视觉、听觉等各个方面都接受到刺激，开展有趣有益的活动使学生能集中注意力，更好地掌握知识。
5. 采用分层教学法，针对不同程度的学生在课堂上制定不同的学习任务，完成不同要求的课堂练习，课后作业。达到不

同的学习目标。

6. 课堂上采用积极有效的课堂评价，做到每课一评，如“i am super star”“who is the no1 ?”英语乐园等课堂，课后评价方式并记录在案实行单元测验，考试的加分奖励制度。

7. 学生间开展互帮互助活动，定期安排成绩较好的学生带领其它学生朗读课文、表演等，动员全体学生争做小老师，主动帮助学习上有一定困难的学生，共同进步。

一定困难的学生，了解他们的内心世界，帮助他们树立学习的自信心，让每一个孩子都不享有自信与成功。。

三. 教学时间安排：

1. 新课（15—20课时）

2. 复习

3. 考试

4. 机动

(45—50课时) (7-8课时) (3-4课时)

共2页，当前第1页12

小学二年级英语工作计划篇二

一、指导思想：

结合小学英语教学的特点，主要激发学生学习英语的兴趣，培养良好的语言学习习惯，进一步增强学生英语口语简单的日常交流。同时进一步培养学生良好的学习习惯，教学常规，

课堂语言的规范，以及良好的英语阅读习惯。训练学生的听、说、指读能力，为学生进一步学习英语打下坚实的基础。

二、学情分析

二年级共有四个班，每个班接近45位学生，本学期，大部分学生在第一学期的基础上已经适应了上海牛津英语教材与攀登英语教材的融合，这样的融合是我们学校的一大特色。所以老师需要在开课给学生介绍学习传达新课本的大纲、要求和目标。仔细阅读前言，并且带着学生浏览课本，感受课本的内涵，使学生对新课本有一定的了解，从而发自内心的喜欢牛津英语。

作为一名英语教师，应该始终保持学生学习英语的兴趣，大部分的学生对英语比较感兴趣，有一定的模仿能力，对单词读音的记忆有一定难度，很容易遗忘；并且他们注意时间不长，对一些游戏、直观图片等形式比较感兴趣。因此，在激发他们兴趣的同时，还需进一步培养他们良好的学习习惯。

三、教材分析

a□牛津版教材：本套教材按“话题—功能—结构—任务”体系编写。话题、功能、结构、任务四个方面紧密联系、融为一体，既吸取国外教材注重交际、情景真实的优点，又发扬国内以往教材结构清晰、系统性强的长处，以利于学生在掌握语言基本结构的同时获得听、说、读、写的基本技能和能力。

牛津2a的教材内容：包含4个模块，共12个单元。新授单元由这几个板块组成□listen and say 中的句型是每个单元的教学重点□look and learn□主要呈现词汇□say and act是情景对话板块。该板块通过情景会话，着重训练学生的听说技能，提高会话能力□sing and song 的任务是培养学生初步的语感、阅读能力和良好的朗读习惯。

b□攀登英语教材：

学习内容包括：日常英语(everyday english)□歌曲童谣(songs and chants).攀登阅读(pandeng reading)□三个部分。另外还有晨间故事和睡前故事，迪斯尼神奇英语，对主要学习内容复习和拓展。

(a)日常英语：

日常用语部分是与学生日常学习、生活密切相关的12段对话，每段对话有1—2个核心句型和一些重点单词。要求学生能听、能说、能应用。

(b)歌曲童谣：

共包括12首易于传唱的歌曲童谣和4个歌曲童谣游戏活动范例，要求学生快乐地跟唱所有的歌曲童谣，听清、唱准大部分歌词。

(c)攀登阅读：共有12段节奏英语，利于培养学生对读的自信心和认读兴趣。

(d)晨间故事：包括8个生动有趣的情景剧，可以帮助学生复习巩固课堂学习的内容。

c□两套教材的教学目的和任务：

(a)培养学生良好的学习习惯；

(b)激发培养学生学习的热情，对英语学科的喜爱；

(c)引发学生用所学知识进行交际的意识和勇气；

(d)继续培养学习兴趣，提高他们听和说的能力。

四、教学方法及措施

- a.利用直观教具，引起学生的注意力.
- b.通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情
- c.充分发挥现代化教育手段的作用
- d.尽力体现“用中学、学中用”的原则
- e.多给予学生鼓励，采用多种形式：如个人评价，小组评价，语言鼓励，心灵鼓励，及时总结，交流和展示等。

五、教学进度表

略

小学二年级英语工作计划篇三

教师应依据国家《小学英语新课程标准》的最新理念来实施教学活动。坚持英语教学的实践性原则，改变过分重视语法和词汇的讲解与传授的倾向；倡导语言知识与语言技能训练相结合的开放互动的学习模式；针对小学生的特点，正确把握语言知识与语言技能之间的关系。小学阶段的英语教学重点在听、说、读、写的训练上，要培养良好的发音，正确的听说读写习惯和运用语言的习惯，重要的是要养成良好的接受英语和学习英语的方法，以及培养学生学习英语的兴趣。

二、学生情况分析

学生在生活中接触过英语，大部分学生对英语比较感兴趣，有一定的模仿能力，但由于没有学过字母，对单词读音的记忆有一定难度，很容易遗忘；并且他们注意时间不长，对一

些游戏、直观图片等形式比较感兴趣。因此，在激发他们兴趣的同时，还需进一步培养他们良好的学习习惯。

三、教学目标

1. 培养学生良好的学习习惯；
2. 激发培养学生学习的热情，对英语学科的喜爱；
3. 引发学生用所学知识进行交际的意识和勇气；
4. 继续培养学习兴趣，提高他们听和说的能力。

三、教材重点难点

1. 能跟磁带演唱教材中的英文歌曲
2. 能根据图片或实物，说出所学单词，发音正确
3. 能利用所学交际用语在相应的情景下进行会话

四、主要教学措施

1. 利用直观教具，引起学生的注意力
2. 通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情
3. 充分发挥现代化教育手段的作用
4. 尽力体现“用中学、学中用”的原则

五、教学进度安排

周次日期内容课时

19. 1-9. 2无

29. 5-9. 9326字母从a到g2

3. 9. 12-9. 16从h到m2

49. 19-9. 23从o到t2

59. 26-9. 30从u到y和字母歌2

610. 3-10. 7国庆节

1111. 7-11. 11学习数字歌2

1512. 5-12. 9复习26个字母并书写2

191. 2-1. 6复习学过的一些歌曲2

201. 10-1. 14复习学过的一些歌曲2

小学二年级英语工作计划篇四

storytime□该板块主要通过情景对话，着重训练学生的听说技能，提高会话能力；同时呈现新授词汇、功能项目和句型。

funtime□通过游戏、制作、角色表演等多种活动，活跃课堂气氛，增强学生学习英语兴趣，巩固和掌握**storytime**板块所学内容，培养学生听说、思维、动手等多方面的能力。

songtime□利用英语歌曲帮助学生学习、记忆有关知识。辅助语音教学，辅助词汇教学，辅助句型、语法教学。利用英语歌曲提高学生兴趣，活跃课堂气氛。利用英语歌曲学习文化，了解外国文化风俗习惯。

rhymetime□提高学生的兴趣，调动学习英语的积极性；帮助学生掌握正确的语音、语调，增强学生的语感；帮助学生训练和加强记忆力；帮助学生理解外国文化。

lettertime□通过规范的字体和笔画笔顺的示范，帮助学生从音、形两个方面了解6个字母。

project通常由3-4个环环紧扣、联系紧密的语言实践活动组成。在活动过程中，学生经过观察、思考、讨论、制作、交流和合作等环节，综合运用前几个单元所学的语言知识和语言技能，完成一定的学习任务，并展现自己的学习成果。

二、班情学情分析

学生能认读和书写6个英文字母（大小写）。

学生又增加了游戏活动、学习用品、蔬菜、季节、昆虫、家畜家禽、体育活动、个人物品等词汇：60多个单词和习惯用语。

学生的语音语调还可以了，学习的积极性高，但是学生良好的学习习惯还没有养成，学生好动。因此，要培养良好的学习习惯。

三、具体措施

1、以活动为主培养学生用语言交流的能力。

2、鼓励学生积极参与，大胆表达，侧重提高对语言的感受和初步用英语进行听、说、唱、演的能力。

小学二年级英语工作计划篇五

一、指导思想：

结合小学英语教学的特点，主要激发学生学习英语的兴趣，培养良好的语言学习习惯，着重培养学生英语基础语言能力和英语语感能力，循序渐进地建立起英语语言思维能力，为学生进一步学习英语打下良好基础。

二、学生基本情况分析：

二年级小朋友由于接触了一年的英语，学习兴趣很浓，学习热情也相当高，接受能力、模仿能力很强，学习习惯已经初步养成了，很多学生都非常喜欢上英语课。但是有少部分的学生上课时的控制能力差和思想注意力不集中，上课也不爱开口读英语，特别是唱歌环节只喜欢做动作，而不开口，这个真的好让我头疼，所以在今后的教学中，应激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

三、教学目的、任务：

1、激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们对英语的自信心更足。2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调以及良好的学习习惯。

3、培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、学生能自觉用手指句子或者单词来读，能认读英语单词和句子。

四、教材分析：

书内容编排较合理，趣味性较强，设置的情境生动有趣，学生在学习英语单词，语句的同时能知道如何在现实生活中加

以运用。

五、教学措施：

- 1、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。
- 2、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。具体就是通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、考虑到小学生好动爱玩的特点，以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，认真备好每节课，精心设计教案，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 4、根据学生的年龄特征，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。
- 5、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和合作能力。

小学二年级英语工作计划篇六

二年级学生已学过一年半的英语，大部分学生对英语比较感兴趣，有一定的模仿能力，但由于没有学过字母，对单词读音的记忆有一定难度，很容易遗忘；并且他们注意时间不长，

对一些游戏、直观图片等形式比较感兴趣。因此，在激发他们兴趣的同时，还需进一步培养他们良好的学习习惯，并且适时教学字母的认读和书写。

二、教材分析

本册教材切合广大师生的生活特点和爱好，将学生喜闻乐见的日常生活分成大的学习板块，和日常习惯结合紧密，课文歌曲读来朗朗上口，适用于生活中所用。

三、 教学目的的任务

1. 培养学生良好的学习习惯；
2. 激发培养学生学习的热情，对英语学科的喜爱；
3. 引发学生用所学知识进行交际的意识和勇气；
4. 继续培养学习兴趣，提高他们听和说的能力。

四、教学目标和具体内容

1. 能跟磁带演唱教材中的英文歌曲。
2. 能根据图片或实物，说出所学单词，发音正确。
3. 能利用所学交际用语在相应的情景下进行会话。
4. 阅读单词。(任意抽取)
5. 朗读课文。
6. 创设语境，针对本学期的重点语言点进行问答。

五、积极改进教学方法，提高教学质量，促进学生全面发展。

1、积极探索，完善自我，提高教学质量

首先，课前钻研教材，设计好教学思路，集思广益，认真分析学生，听熟磁带内容。尽量利用直观教具，引起学生的注意力，例如卡片，实物等教具。

其次，通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情，课堂教学有效穿插游戏，激发学生学习乐趣，活跃课堂。

然后，充分发挥现代化教育手段的作用，精心设计多媒体课件，发挥信息技术平台的作用，达到学科间的有效整合。

再次，尽力体现“用中学、学中用”的原则，让学生全面发展。

最后，通过利用英语活动展示学生学习英语的水平。

对于二年级的学生定期举行字母书写比赛，每周一星，进行歌唱小百灵的评比。并且借助网络信息平台，将学生喜闻乐见的“跟 gogo 学英语”、“每周一曲”、“看动画学英语”及时上传，配合学生字母发音和书写，将字母的读写视频以网络信息的方式让学生更方便的学习和掌握。

2、从学生习得入手，一日一读，巩固所学

英语学习是一种语言学习，需要的是习得的过程，课堂学习为掌握知识打下了初步基础，但是却远远不够，因此我们要求学生每日必读英语，家校共同努力合作，培养学生校内家中能够每天坚持学习英语的习惯。

为此，我们的“家长一日签，标志现书端”的课后读书活动，通过加强家校联系，及时评价学生在校、在家的英语学习情况。其次通过提高英语早晚读质量，及时巩固学习成果，

培养学生语感。将早读的几十分钟有效利用起来，积少成多，让孩子们养成一个良好的读书习惯，养成积累的学习方法。而晚读时的英语潜能发展，能潜移默化培养学生的语感。让学生在天天练、天天说的过程中掌握英语。

3、加强家校联系，采取奖励机制，促进学生发展。

本学期，我完善了对学生的奖励制度。对于上课发言积极，认真参与，按时完成任务的学生，及时分发小标志进行鼓励。攒够 10 个小标志的学生将得到教师给家长的一只小海豚，俩个海豚可以得到超级明星的喜报。同时，对于没有得到小标志的学生，教师要及时通过短信，电话或书信的方式和家長沟通，以期促进学生的进步。

4、完善评价体系，促进学生发展。

除了各个月份进行的听力小标兵，书写小能手，口语小标兵，歌唱小百灵，单词大王的评比外。本学期，我们还针对每个年级的进度，每个月初抽出一节课时间对上个月的学习内容进行抽测，给每个学生评出 a □ b □ c 不同等级，对学生进行全面的评价。

5、搭建活动平台，提高学生素质，拓宽发展空间。

在实小网上建立 **english world** 栏目，在二年级的版块里提供二年级级部的内容(包括文字内容及音频、视频)，可以按英语日常用语、英语直通车、英语沙龙等小栏目，定期发布内容，将合适的内容容量以最有效的方式提供给学生，让学生自由登陆并且进行学习。

除常规性的听力小标兵、口语小明星、书写小能手、歌唱小百灵、单词大王的评比外，二年级每学期结合本级部教学目标及特点，举行本级部的大型活动。本学期二年级进行一次“英语演唱秀”。

小学二年级英语工作计划篇七

一、复习目标：

通过复习，使学生进一步掌握单词、句型，熟练对话。

二、复习内容：

1. 单词。单词是英语的基础和复习的重点。

1) 按单元归类复习单词。

2) 按物品种类表复习单词。

2. 词组。

词组是学习英语的关键，它是复习英语的良好途径，同时又是学习句子的基础，把词组归类，分类掌握。

3. 句子。

句子是学习英语的重点，也是本册教材的重点和难点。

1) 指导学生在语境中复习句子。

2) 根据句子类型指导学生在比较中复习句子，教给学生适当的识记的技巧。

3) 指导学生在表演中运用句子，这样的复习课也不缺趣味性。

4、口语对话，反复训练学生的口语，让其能熟练背诵，灵活应答。

三、复习措施：

1. 逐个单元复习，重点复习基本单词和对话，适当的题型训练，不同的学生有不同的要求。
2. 复习结合练习进行。（一二年级重点是活动手册，适当的试卷）
3. 提高复习效率。
4. 听、说、读、写同时进行。

小学二年级英语工作计划篇八

一、学生知识能力、习惯态度分析

二年级学生已学过一年的英语，大部分学生对英语比较感兴趣，有一定的模仿能力，但由于没有学过字母，对单词读音的记忆有一定难度，很容易遗忘；并且他们注意时间不长，对一些游戏、直观图片等形式比较感兴趣。因此，在激发他们兴趣的同时，还需进一步培养他们良好的学习习惯。

二、教学目的任务

1. 培养学生良好的学习习惯；
2. 激发培养学生学习的'热情，对英语学科的喜悦；
3. 引发学生用所学知识进行交际的意识和勇气；
4. 继续培养学习兴趣，提高他们听和说的能力。

三、教材重点难点

1. 能跟磁带演唱教材中的英文歌曲
2. 能根据图片或实物，说出所学单词，发音正确

3. 能利用所学交际用语在相应的情景下进行会话

四、主要措施

1. 利用直观教具，引起学生的注意力

2. 通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情

3. 充分发挥现代化教育手段的作用

4. 尽力体现“用中学、学中用”的原则。

海洋教育

1. 认识生活中常见的海鲜。

2. 了解简单的海鲜食用方法，食用海鲜的应该注意的事项。

3. 初步了解海鲜中含有的营养及与人体健康的关系

德育渗透

教育学生学好英语，学好世界语言，能与外国人很好的沟通，增强中国国力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学二年级英语工作计划篇九

学生已学过一年半的英语，大部分学生对英语比较感兴趣，有一定的模仿能力，对单词读音的记忆有一定难度，很容易遗忘；并且他们注意时间不长，对一些游戏、直观图片等形式比较感兴趣。因此，在激发他们兴趣的同时，还需进一步培养他们良好的学习习惯。

一、 指导思想：

结合小学英语教学的特点，主要激发学生学习英语的兴趣，培养良好的语言学习习惯，进一步增强学生英语口语简单的日常交流。同时进一步培养学生良好的学习习惯，教学常规，课堂语言的规范，以及良好的英语阅读习惯。训练学生的听、说、指读能力，为学生进一步学习英语打下坚实的基础。

二、学情分析

二年级共有四个班，每个班接近45位学生，本学期，大部分学生在第一学期的基础上已经适应了上海牛津英语教材与攀登英语教材的融合，这样的融合是我们学校的一大特色。所以老师需要在开课前给学生介绍学习传达新课本的大纲、要求和目标。仔细阅读前言，并且带着学生浏览课本，感受课本的内涵，使学生对新课本有一定的了解，从而发自内心的喜欢牛津英语。作为一名英语教师，应该始终保持学生学习英语的兴趣，大部分的学生对英语比较感兴趣，有一定的模仿能力，对单词读音的记忆有一定难度，很容易遗忘；并且他们注意时间不长，对一些游戏、直观图片等形式比较感兴趣。

因此，在激发他们兴趣的同时，还需进一步培养他们良好的学习习惯。

三、教材分析

a□牛津版教材：本套教材按“话题—功能—结构—任务”体系编写。话题、功能、结构、任务四个方面紧密联系、融为一体，既吸取国外教材注重交际、情景真实的优点，又发扬国内以往教材结构清晰、系统性强的长处，以利于学生在掌握语言基本结构的同时获得听、说、读、写的基本技能和能力。

牛津2a的教材内容：包含4个模块，共12个单元。新授单元由这几个板块组成□listen and say 中的句型是每个单元的教学重点□look and learn□主要呈现词汇□say and act是情景对话板块。该板块通过情景会话，着重训练学生的听说技能，提高会话能力□sing and song 的任务是培养学生初步的语感、阅读能力和良好的朗读习惯。

b□攀登英语教材：

学习内容包括：日常英语(everyday english)□歌曲童谣(songs and chants).攀登阅读(pandeng reading)□三个部分。另外还有晨间故事和睡前故事，迪斯尼神奇英语，对主要学习内容复习和拓展。

(a)日常英语：

日常用语部分是与学生日常学习、生活密切相关的12段对话，每段对话有1—2个核心句型和一些重点单词。要求学生能听、能说、能应用。

(b)歌曲童谣：

共包括12首易于传唱的歌曲童谣和4个歌曲童谣游戏活动范例，要求学生快乐地跟唱所有的歌曲童谣，听清、唱准大部分歌词。

(c)攀登阅读：共有12段节奏英语，利于培养学生对读的自信心和认读兴趣。

(d)晨间故事：包括8个生动有趣的情景剧，可以帮助学生复习巩固课堂学习的内容。

c□两套教材的教学目的和任务：

(a)培养学生良好的学习习惯；

(b)激发培养学生学习的热情，对英语学科的喜爱；

(c)引发学生用所学知识进行交际的意识和勇气；

(d)继续培养学习兴趣，提高他们听和说的能力。

四、教学方法及措施

a.利用直观教具，引起学生的注意力。

b.通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情。

c.充分发挥现代化教育手段的作用。

d.尽力体现“用中学、学中用”的原则。

e.多给予学生鼓励，采用多种形式：如个人评价，小组评价，语言鼓励，心灵鼓励，及时总结，交流和展示等。

小学二年级英语工作计划篇十

其间需要熟读、识记课文中的新单词和词组，以和必需掌握的一些常用单词，老师用单词卡片出现单词，玩单词游戏，系统地复习一到十模块的单词。反复记忆基本句型并运用，教师把句子出现在黑板上，让同学来认读，把句子一一对应起来，培养同学认读能力。流利朗读、理解课文，老师让同学齐读、分组读、个别读。

2. 第二阶段：完成期末单项复习，大约需时一周

老师在课堂上带领同学一起复习现在进行时和方向指令，在这一阶段要重点复习和再现常用的动词和方位名词。教师要让学生多说多练，老师领着全班的同学边说边做动作，老师说句子让个别同学做动作，让学生真正地理解，达到熟练掌握，只要练习充沛，小朋友们是能够掌握课本要求的重难点内容，并有一定的拓展。

3. 第三阶段：综合练习、查漏补缺，大约需时一周

在同学整体掌握知识和单项重点知识的基础上，设计一些综合练习，进行由浅入深的测试巩固型训练，以便查漏补缺，发现普遍性问题集体解决，结合个别辅导，力争使每位同学都得到提高。

在学生二年级英语期末考试复习还要注意以下事项：

1. 对教材进行归纳、总结，不是知识的简单重复，让学生掌握所学知识，提高综合运用英语的能力。
2. 提高课堂效率。根据不同水平的同学准备不同程度的复习题目和训练方式，使不同层次的同学在复习课上都有所收获。
3. 课堂上加强应试专项题型的训练，针对同学们容易出错的

题型进行练习，让同学在完成练习题的基础上，增强应试能力。和时评讲，和时改正，和时补差，查漏补缺使每个同学在原有基础上英语水平有所提高。

4. 充沛利用同学资源。在班中建立一帮一补习小组。让好生利用课余时间为后进生补课，教师给每个需补课的小朋友指定互助对象，指出需要补习的内容，使每位学困生能够在短时间内有所提高。

5. 与家长建立密切的联系。在复习阶段，和学困生的家长坚持联系，和时向家长反映同学的学习情况，与家长合力提高同学成果。