

# 最新幼儿园中班建构桥教案 中班活动审议心得体会(精选7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园中班建构桥教案篇一

近日，我参与了幼儿园中班一次主题活动的审议工作。这次活动以“趣味运动会”为主题，目的是让孩子们感受运动的乐趣，增强体质，提高团队意识。在审议中，我深感活动的设计思路，活动目标的明确性和孩子们的参与度都是值得肯定的。

### 第二段：活动的设计思路

这次趣味运动会的设计思路相当新颖。比如在“接力跑”环节中，设计了“我们一起来穿越”这一丰富多彩的主题，孩子们通过在一个大环跑道上前进，在不同环节体验各种场景，比如“穿越虫洞”、“穿越丛林”等，这样不仅让孩子们体验了截然不同的场景，同时也培养了孩子们的想象力和合作精神。

### 第三段：活动目标的明确性

趣味运动会的目标十分明确。对于孩子们来说，这不仅仅是一次简单的运动会，更是一次全面的体验课程。从动手能力到协作精神，从自信心到多元观念，这次运动会都是对孩子们身心全面发展的综合考量。对于教师来说，我们也可以通过这个综合评价反向查漏补缺，为孩子们日后的发展提供更好的指引。

#### 第四段：孩子们的参与度

孩子们对此次主题活动表现非常积极，他们全身心地投入到了活动之中。在活动中，孩子们充满活力，满是激情，场面相当热闹。我们看到，在孩子们看来，这不仅是一次简单的运动会，更是一次充满乐趣和欢笑的通行证。这样的状态也说明了孩子们在活动中的认知过程得到了极大的满足，也打破了他们对现实世界的简单或固定认知。

#### 第五段：总结

总之，这次趣味运动会的审议让我们深刻地感受到了幼儿教育十分注重活动的设计和方案的明确性。在审议的过程中，我们也会发现，教育的质量不仅仅在于孩子们的获得感，更在于孩子们能够在身体、智力和情感的三方面全面的得到锻炼，这也是我们在今后教育中要不断思考和追求的目标。

## 幼儿园中班建构桥教案篇二

活动目的：

- 1、复习8以内的数数，进一步培养幼儿对数数的兴趣；
- 2、培养幼儿的观察力、判断力和思维敏捷性；

活动准备：

8幅小兔拼图，1个大骰子（上面有3 - 8个圆点）、保龄球2组、统计表一个，磁性数卡（1 - 8）各一张。

活动过程：

- 1、拼图游戏：

### 3、游戏：玩骰子

玩法：教师或幼儿滚骰子。当其停下以后，面上是几个点，幼儿与教师就做相应的几次动作（如面上是3个点，就拍三次手）

### 4、游戏：打保龄球

玩法：将全班幼儿分成两组进行比赛，每对

幼儿的每个幼儿轮流打保龄球，其余幼儿点数或目测打中的个数，比一比谁打中的保龄球最多。

## 幼儿园中班建构桥教案篇三

在“有趣的管子”这一活动中，提高幼儿对科学的兴趣，发挥幼儿积极主动探索、了解管子的特征是这次活动的重点。活动一开始，教师以吸管毛毛虫来做客并带领幼儿进入管子王国引出课题，使幼儿注意力迅速地集中起来。接着让幼儿自由观察、挑选、初步认识管子。让他们摸一摸、玩一玩，挑一个喜欢的管子仔细看，它是什么形状，什么材料？带着这些问题让幼儿自己观察、探索管子的特征。在观察中训练幼儿用一双面敏感和不断发现的眼睛。孩子们从管子形状、颜色、材料纷纷说出自己手上管子的特征。幼儿在自选喜欢管子的活动中，引发幼儿自主探索和交往，满足幼儿自主活动和自发学习，从而支持他们的活动兴趣、挑战他们的活动能力。

## 幼儿园中班建构桥教案篇四

作为幼儿教育的一个重要环节，心理健康教育在中班阶段的重要性不言而喻。为了更好地推进中班心理健康教育，我们班级于近日开展了一系列的活动，让孩子们得到了很好的锻炼和成长，下面将为大家详述这一系列活动的体验和感受，

同时总结一些心得体会。

## 第一段，活动的准备

在活动的前期准备中，我们教师一定要增强对孩子们的关注和理解，掌握孩子们的心理状态和情感需求。通过了解孩子们的性格和爱好，我们教师可以有针对性地设计活动，同时也可以增强孩子们对活动内容的认同感。在准备材料的过程中，我们也应该注重细节，让每个孩子都能够有所收获。此外，在安排活动时间时，我们应该注意活动的长度和强度，让它们适合孩子们的身体和心理发展。

## 第二段，主题讲座

我们安排了一场有关情绪管理的主题讲座，在讲座中，我们教师向孩子们介绍了许多常见的情绪，并且让孩子们对自己的情绪有了更深层次的认识。通过讲故事和演示，我们让孩子们明白了如何接纳和处理不同情绪，同时也让他们感受到情感交流的快乐和意义。讲座结束后，我们教师也会和孩子们进行一些交流和反思，让他们更深刻地理解讲座的内容。

## 第三段，游戏活动

在活动期间，我们安排了一些有益于孩子身体和认知发展的游戏，让孩子们在游戏中体验到了团队协作和个人成就。其中，我们特别注重了游戏中的角色体验，让孩子们通过扮演不同的角色来感受到不同的情感和责任。通过开展各种类型的游戏，我们旨在将我与你融会起来，促进小朋友之间的感情和友谊。

## 第四段，艺术创作

为了积极引导孩子们的情感表达，我们进行了一些有趣的艺术创作活动，让孩子们通过绘画、手工制品等方式来表达自

己内心的想法和情感。在创作过程中，我们教师注重引导和鼓励，同时也尊重孩子们的创意和自主性。通过开展这样的艺术活动，孩子们不仅能够借助画笔和创意来表达自己的想法，也能够观察和学习不同画风的作品，为自己的创作提供更多的灵感和启发。

## 第五段，总结体会

通过这一系列的活动，我们深刻感受到了中班教育的重要性和难度。同时，我们也发现孩子们具有不同的个性和需求，在教育过程中需要注重个性化的引导和帮助。通过多样化的活动和体验，我们能够让孩子们得到更好的发展和成长，为他们创造一个更加开放、包容和快乐的教育环境。

## 幼儿园中班建构桥教案篇五

每个人都有情绪和心理状态的波动，小孩子也不例外。在中班阶段，孩子逐渐成长，但是有时候也会遇到一些烦恼而感到困扰。为了关注中班孩子的心理健康，我们开展了一系列心理健康活动。在这些活动中，我不仅学习到了丰富的知识，还深刻认识到了儿童心理健康的重要性，今天，我将分享我的心得和感悟。

### 第二段：对活动的心得体会

在活动中，我参加了“海报展示”和“描绘情绪”的两个环节。在“海报展示”中，我们的班级制作了关于情绪管理的海报。通过小组合作的方式，孩子们了解到了不同的情绪及情绪管理的方法。在“描绘情绪”环节中，老师让孩子们通过画画的方式表达自己的情绪，并和大家分享。我发现孩子们在这两个环节中都表达了自己的想法和情感，不仅提高了他们的自我意识，还锻炼了他们的交际能力。

### 第三段：自我发现

通过这些活动，我发现了自己平时教学中的不足之处。我在教学中更多的是关注孩子们的知识学习，而忽略了他们情感和心理方面的关注。在以后的教学中，我会更加重视孩子们的心理素质，要用更好的方式关注孩子们的心理健康。

#### 第四段：家长反馈

在心理健康活动后，我们向家长发送了反馈问卷，许多家长都对我们的活动表示欣赏，并在家中用自己的方式来关爱孩子，他们也希望我们能够继续进行这样的活动。这也增强了我对这项活动的信心和动力，我会继续努力提高自己的教学水平，更好的教育孩子。

#### 第五段：结语

在这个心理健康活动中，我收获了很多。不仅是对孩子们心理健康的关注，还有对自己的自我发现和教学上的改进。我相信，在今后的学习和工作中，我会用这些经验来更好地帮助孩子们成长，让他们健康幸福地度过每一天。

## 幼儿园中班建构桥教案篇六

1. 请家长为幼儿准备双肩背包、少量零食（包括饮用水）、湿纸巾、垃圾袋。
2. 请家长给幼儿穿着适宜的衣服、运动鞋。
3. 确保各班级老师通讯工具的`畅通，9：00从幼儿园出发。

1. 安全责任到人：班主任是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，教师负责组织好幼儿活动，维持好纪律。保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。各班三位老师共同保障春游的安全工作。

2. 班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3. 春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

4. 注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

5. 班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

8: 30——8: 50吃点心、整理物品

9: 00清点人数、出发

9:30到达盐河生态园

9: 30——9: 40休息（饮水、如厕）、清点人数

9: 40——10: 00参观、拍照

10: 00——10:20游戏时间（以班级为单位）

10:20——10:40休息（吃点心、如厕）、清点人数

10:40——11:00游戏时间（以班级为单位）

11:00——11:20饮水、讲述春游见闻、拍集体照

11:20清点人数

11:30整理物品、回园

## 幼儿园中班建构桥教案篇七

中班主题活动是幼儿园教育的重要组成部分，受到了越来越

多家长及教育者的关注。近期，我也参与了学校中班主题活动的审议工作。这次审议过程中，我深深感受到了中班主题活动的重要性，也从中得出了一些心得体会。

## 第二段：了解和掌握主题活动的目的

在审议过程中，我们首先需要了解和掌握主题活动的目的。活动的主题应该是围绕幼儿园为了实现幼儿全面发展而设立的教育目标而设定的，而不是仅为了迎合家长及社会预期而设定的。此外，主题活动还应该在融入幼儿园教育理念的基础上具有一定的实践性，可以提供与幼儿教育目标相一致的活动内容，以培养幼儿抽象思维和操作能力，满足幼儿的个体需求。

## 第三段：整合资源并发挥团队合作精神

对于中班主题活动的设计，需要整合学校资源，让不同类型的教育者从不同的角度参与，并借助幼儿的社交环节，创造扶持幼儿发展和达到教育目标的协同机制。同时，需要发挥团队合作精神和团队管理能力，营造一个和谐的氛围。

## 第四段：倡导多样性及自主性

中班主题活动应该以多样性的形式呈现，包括游戏、唱歌、表演、手工制作等。幼儿园应该支持幼儿在活动中探索、创造，并拥有独立及自主性。在活动的前、后期，教育者应该充分尊重幼儿的想法，给幼儿足够的自主选取和排列活动内容的机会，同时监控活动的进程和完整性。

## 第五段：提高教师专业化水平

最后，对于幼儿园教育者而言，我们需要提高自身的专业化水平，对幼儿发展的不同阶段敏感性、教育方法、教育效果等都需要关注和学习。营造一个尊重幼儿个体能力和需求、



注重教育领域互补的协同体系，为幼儿提供更好的发展机会。

总之，中班主题活动审议工作深刻理解了中班主题活动的重要性，同时也明白了要严格把握活动内容的设计，并通过各种方式激发幼儿的创造性。同时，加强幼儿综合素质的培养，注重提高幼儿教育者的专业水平，共同营造一个让幼儿全面发展的教育环境。