

小学一年级下期开学家长会发言稿(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学一年级下期开学家长会发言稿篇一

亲爱的家长们：

你们好！首先感谢你们在百忙中参加我班的家长会，在上学期里，有你们的支持配合，经过大家的共同努力，孩子们在各方面都取得了很大的进步，在这里，我对你们表示深深的感谢！也正是因为有了你们的支持、帮助，以及在日常生活中与孩子的朝夕相处，让我们老师能充分的了解孩子的性格特点，欣喜的看到了每个孩子的成长和进步，并与孩子建立了深厚的感情，因而在这学期继续由我和大刘老师担任他们的老师，我们感到由衷的开心和荣幸，再次谢谢你们。

本学期由我和刘老师、陈老师一起负责孩子们的教育和保育工作，相信有了家长们的支持和我们三位老师的共同努力，您的孩子会在健康、语言、科学、社会、美术、音乐以及行为习惯等方面有更大的进步，性格方面会更完善。希望这学期我们继续配合，共同努力，使孩子们在各方面都得到提高。所以今天的家长会主要内容是：

一、总结上学期幼儿表现

优势表现：

1、在上学期的冬季亲子运动会《小猴摘桃》比赛中，家长和宝贝们的精彩表现得到园领导的好评。

2、在特色课程《拼玩识字》考核中，本班在去年11月份月考中获得全园第一名的好成绩，并获得流动红旗。

3、成语连读、阅读识字掌握得不错，大部分孩子都能完整的背诵儿歌，识字率达95%以上。

4、经过上学期的学习，大部分幼儿能独立完成数字1—10的书写，笔画及简单汉字书写。

4、愿意与老师同伴交流，会正确使用礼貌用语。

5、对各类活动的积极性都比较高。

7、生活常规较好，表现在午睡、吃饭、喝水、入厕等各个环节

有待提高方面：

1、自我管理意识较差，做事不能善始善终，需老师多次提醒

2、个别孩子自控能力较差，集体活动时注意力时间短

4、孩子合作意识有一定欠缺，发生矛盾常以告状或攻击性行为来解决取

5、孩子的倾听习惯不好，课堂上喜欢插嘴、抢话

6、个别孩子动手能力较差，如手工操作、画画等

7、文明礼仪方面稍有欠缺，孩子没有足够的“轻”意识，如：轻声说话、轻拿轻放、轻声走路等。

8、个别语言表达能力较差，不敢在集体前大胆表现自己

9、个别孩子迟到、缺席情况比较严重

二、本学期教育重点

1、培养孩子的阅读能力，让每个孩子都能在集体面前敢说，能说，会说（良好的阅读习惯是孩子学习成功的重要条件。本学期我们将在教室里有一个专门供孩子阅读图书的图书角，每天都有一定的时间轮流让孩子自由阅读。但因园内的图书有限，如果家里有好的图书可以带来班上来提供给孩子们阅读，图书最好以绘本为主，适合3-4岁幼儿阅读的图文并茂的故事书(出示图书)！我们会在期末让孩子带回去。本期拼玩识字课程从第46课开始，每月4课，我们给孩子教的新儿歌以及汉字，希望家长能抽出您宝贵的时间给孩子复习巩固，而汉字我们每次学了都会贴在教室里让孩子随时认读。另外每个月我们将进行一次“小舞台”交流活动，孩子将阅读内容通过讲故事、情景表演、扩编等形式表现，让孩子能够更加大胆地展现自己，并且提高孩子对阅读的兴趣。家长平时也要重视对孩子这一方面的教育，有空的时候多教给孩子一些正确阅读的方法，多带孩子去图书馆看看书，多跟孩子沟通。家长可以陪同孩子一起看书，孩子会一边看一边把自己对图书内容的理解讲出来，那么你就可以顺着他的想法往下延伸，跟他去聊，去讨论。可能很多家长会说我孩子在家根本安静不下来，不喜欢坐下来看书。那么你也可以选择孩子感兴趣的话题，在多种场合下多鼓励孩子去讲，去想象。久而久之，孩子的接触面扩大了，又觉得其实大人跟自己是零距离，很亲切，他自然就愿意多说话，表达能力就越来越丰富了。方法有很多种，只要你愿意去尝试，愿意去坚持，相信你的孩子也会成长的更好更快。)

2、提高孩子的文明礼貌教育，注重“轻”，如：说话轻、走路轻、拿放物轻等（在幼儿园，我们常常会听到小朋友向老师告状“某某小朋友打架了、说脏话了；某某小朋友抢人家玩

具了”，也常常会听到家长抱怨“我家孩子在家很没礼貌、我家孩子见人都不说话很害羞”等等。其实这些都充分体现了孩子的社会文明礼貌行为。那么我们应该如何教育孩子懂礼貌讲文明呢？首先，我们要让孩子学会使用礼貌用语。在日常教育孩子的过程中我们会教育孩子以使用“请”“谢谢”“对不起”“没关系”“再见”等基础礼貌用语。其次，我们要求孩子要学会礼貌动作，如接物品要用双手，进教室要先敲门，与同伴交往不大喊大叫，不打扰别人学习、用餐、休息等。

最后，我们会教育孩子要有谦让精神，如上厕所时先让给别人上好再上，不抢不挤不推人；有好吃的好玩的要愿意与同伴分享；排队要遵守纪律，不插队不抢先；在滑滑梯玩耍或者走楼梯知道要先让给弟弟妹妹等。孩子的行为习惯是在成人的影响和帮助下形成的。家长是镜子，家长的一言一行都会深刻地影响孩子的一生。所以家长首先要规范自己的行为，给孩子一个学习的榜样。在生活中，如果成人用良好的行为去影响孩子，那么孩子也会养成良好的行为。除此之外，家长还要抓住去亲戚朋友家的机会，做好榜样示范作用，对孩子进行长期的、耐心的礼貌教育，相信只要家长老师共同进行持之以恒的教育，我们的孩子一定会是文明礼貌的先行者。)(教育孩子慢走路：如出外不乱跑，入园自己走上来时，慢慢走进教室不跑等)

3、注重孩子数学方面与动手能力方面的培养

(怎么样去发展孩子的数学能力呢？其实从身边的一一点一滴开始延伸就可以了。比如在穿衣服时可以通过让孩子观察自己身上的衣服，来发展孩子对颜色、形状、种类的感知能力；在让孩子收拾玩具时，可以引导孩子有序摆放、有序整理，让孩子获得分类、点数等数学经验；在接送孩子的时候，可以启发孩子数数从幼儿园门口到自己教室要走多少步，让孩子知道距离跟测量的关系；诸如此类的例子，孩子会知道数学与生活是密切相关的，孩子会自然的产生探索能力，进一步提高

孩子的数学能力。那么我们再说说孩子的动手能力。孩子动手能力差的原因有几种：一是家长包办，总是担心孩子小不会做事，剥夺了孩子的动手权。二是缺少场景，孩子活动空间太小，这不许动那不许碰，玩具不许自由拿放。三是缺少机会，家庭提供孩子动手的材料少，玩具都是机械电动的，孩子缺乏动手材料。大家可根据这几方面进行培养：首先，培养孩子动手的习惯，自己的事情尽量让他自己做，一些简单的家务事也可以让孩子动手，比如照料自己养的鱼，浇花等。不要轻易责怪孩子事情做不好，告诉孩子做事的方法和要领，鼓励孩子持之以恒，千万不能半途而废。其次为孩子提供必要的条件。孩子渐渐长大，独立意识也会明显很多。可以给孩子做件小围裙，准备一些适合他们的小扫帚、小水桶、小喷壶等工具，调动孩子动手的积极性。孩子的兴趣并不稳定，也许今天喜欢做的事情明天就不喜欢了。因此要让孩子养成良好的动手习惯，就要经常提醒孩子做他该做的事，鼓励他持之以恒。)

4、本学期我们将完成多元整合、阅读识字、拼玩识字课程外，另外，还有附加课程：认识数字1—30，数数1-100，数字书写1-20，汉字书写10个以上，歌曲15首。

为了让孩子们能全面的发展，应广大家长要求，本学期，我园将特开设三个特长班供宝贝学习，分别是：舞蹈、绘画、讲故事！

舞蹈班：“小舞星”今年在本园特设分点，由小舞星的舞蹈老师来幼儿园授课，时间为每周一至周五放园后的一个小时，学费为600元/期，150元/月，从2月24日开始，至6月24日结束，报名在前的孩子将获得由小舞星提供的包和舞鞋，数量有限！绘画和讲故事特长班将由本园老师授课，本学期六一汇演将在翊武影剧院举行，这三个特长班的孩子将会多一次展示的机会，为了孩子的成长，请家长大力支持，踊跃为孩子报名！

三、家长配合工作

本学期，希望各位能配合我们做好一些工作：

1、为了让孩子能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长务必让孩子在9点以前入园。（吃完早餐来园）如因一些特殊原因迟入园，请您在教室外面轻声和孩子道别，让孩子单独进教室，不要影响其他孩子的正常活动。（如你的孩子入园时情绪不好请先安慰好孩子再进教室以免影响其他孩子的正常学习）（接下去可能会实行9：00后关门制度。杜绝孩子太迟入园）

2、请家长在每周日为孩子勤剪指甲，保持良好的卫生习惯

3、中班教学孩子们的操作活动相比较多了一些，请各位家长务必在晚上抽出时间帮助孩子完成当日老师布置的作业并复习巩固今日所学内容。

4、当班级要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了更好地开展各种教育活动而必须的资源。

5、请家长在家继续锻炼孩子自己的事情自己做，培养孩子良好的行为习惯，不要过于宠爱孩子。（每个班都有那么些家长对孩子百依百顺，怕孩子受一点点伤。我们班也不例外。比如说每天入园孩子说“妈妈送我进教室，妈妈帮我倒开水，妈妈帮我找椅子，妈妈帮我放书包”，家长怕孩子哭闹马上去“帮忙”。孩子和小朋友闹别扭了，家长就会说“以后不要跟他玩了”或者“我帮你打他”的方式来安慰孩子。孩子做错事了，被妈妈或者爸爸批评了，另一方马上就过来维护孩子“你干嘛这样啊，我们宝宝这么能干，怎么会做错呢”。孩子是生活在社会里的，也要长大的。他们以后也需要面临种种困难和挫折，不能一辈子依靠在家人的庇护下成长。以后的孩子竞争更为激烈，他们不仅比才能，还要比心理素质和社会性能力，要能面对困难挫折和与各种人交往。

所以家长必须教会孩子正确地处事方法，在一次次挫折中锻炼孩子的心理素质，这样才能让你的孩子更好的成长。

6、家园小纸条，每周三发放，我们由于时间原因不会给每个孩子都留言，但希望家长能及时向老师反馈孩子的一些表现和你认为孩子需要提高之处等。只有我们都重视孩子的学习，孩子才能进步的更快，为今后学习打下坚实基础。

7、牛奶预订：2.8元/杯，南山鲜奶

8、拼玩识字预订：30元/本

9、请新生家长，还未交户口本的，明天务必把户口本带来，上报幼儿信息系统

10、本学期保险40元/人，由幼儿园统一收费，教育局学前教育股管理，家长采取自愿，如保险期间有任何问题，请拨打(周慧)(熊总)

最后，我想说非常感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们个方面都有了一定的进步和改善。当然在我们的工作中还存在着一些不足，也欢迎家长们献计献策。如有意见请及时告诉我们，以便我们尽快改进，让我们的工作尽善尽美，让你们也更满意！

今天的家长会到此结束，如果你们还有什么不清楚或者想了解的地方，可以和我们老师个别交流！

小学一年级下期开学家长会发言稿篇二

各位家长：

下午好！

首先对各位家长的光临表示热烈的欢迎，对各位家长关心支持我们的工作表示衷心地感谢。

一、真正关爱孩子

现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，可是经过笔者的调查，却发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。

(一)把你的时间留一点给孩子

1、每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。

3、和孩子一起外出。节假日带孩子一同去户外散步，上街购物，去公园赏景，有条件的带孩子出去旅游，参观。拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。

4、和孩子一起看书，看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相机交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

(二)把你爱抚送给孩子

每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。其实我们每位家长也有这样体会。苏霍姆林斯基曾说过：“不了解孩子，不了解他的智力发展，思维，兴趣，爱好，才能，天赋，倾向，就谈不上教育。”每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对孩子的缺点多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。当孩子获得成功时，把你的拥抱，鼓励送给孩子，那将是对他最好的奖励。当孩

子遇到挫折时，送给孩子一个拥抱，将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子，无需太多的言语，孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心，那会是他生活和学习的最大动力。

(三) 把你的信任送给孩子

根据孩子的年龄，让他们适当参与你的工作，他们会对你有所帮助，并分担你的工作。所有的孩子都喜欢与大人接近，并做大人的“事情”。让他参与无疑是对他最大的信任。他会做得比其他任何一件事情都认真。

把你的时间，你的家抚，你的’信任当做礼物送给孩子时，你会是一位成功的家长。

二、真正关心孩子的学习

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具，书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母心要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机，看小说，看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。并不是所有的父母都能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动，经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好的功课。

总之，我将和各位家长一道共同教育好你的子女，我的学生。最后共同祝愿您的孩子早日成为优秀的人才，说得不当之处，敬请批评指正，同时请大家对我们学校的教育教学工作多提宝贵意见，谢谢！

小学一年级下期开学家长会发言稿篇三

各位家长：

大家好！

很高兴大家再次来到一(3)班这个大家庭。孩子入学已经一个多学期了，我今天向所有到场的家长表达我深深的谢意，感谢大家这一学期来对我工作的支持，对学校工作的配合。如果没有你们这样的支持，孩子们是不可能有这么大的进步。今天开家长会主要目的是分析上学期班级的一些情况，再研究下一步工作面临的难题，制定好措施，通过我们的共同努力，做好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得进步。

1. 在学习上：本班学生绝大多数都逐渐适应了小学一年级的学生生活。班里涌现了一大批学习认真，成绩优秀的好学生。上学期我们一年级的智慧之星有21其中我们班级就有7个，分别是：余斌、余祝慧、方思瑶、周一、徐芳婷、毛雨涵、程晨同学。我们班里也有10个学习之星分别是：胡伊琳、余程晟、汪欢瑞、卢冉丹、余俊杰、程凯范、徐庆磊、郑欣悦、王旻义、郑宏杰同学。当然也有进步之星，在语文上进步比较大的有郑晓乐、姜爱帆同学，数学进步比较大的有：余昌、余俊枫同学。但也有部分学生组织纪律松散，下课追逐打闹，

上课不能集中注意力，作业马虎，拖拉，至今尚没有养成良好的学习习惯，学习成绩不够理想，希望这些孩子在下学期中能够改进这些缺点，形成良好的读书氛围。

2. 在生活中：孩子对很多事情都处于好奇期，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们发现没有，这阶段的孩子们对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实在我看来我们不要一定要求他们最后的结果怎样，尽量让孩子自己试试。另外家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲孩子自己知道难为情了，他怕在别人面前丢面子，所以我希望家长最好和孩子两个人的时候好好沟通，不要在别人面前或者他同学面前指责他。

之前我们班已经出现过几次家长在全班面前批评孩子，希望今后可以注意这方面。这个时候的孩子思想也从简单走向复杂，也就是说他们想的事情多了，开始有自己的想法，打算，想干什么就干什么，有的家长就会说，我们孩子很好强，不听我们的话了。但其实他们的辨别力很弱，不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全清楚哪些事情可以做，哪些事情不可以做，这就需要老师和家长给他们一些指示和告诫，经常提醒他该做什么，不该做什么，给他明确方向，但需要的是大人的口风必须是一致的。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

1. 识字写字教学。

本册安排的550个要求认识的字，绝大多数是常用字。我们鼓励他们用自己喜爱的方式识字。家长在日常生活中也可以鼓励孩子扩大识字量，在生活中识字，在实践中巩固字。

2. 阅读教学。我非常重视朗读的指导。在孩子读正确、读流利的基础上，让读出感情。我们希望家长能够在本学期更多关注孩子的朗读能力的提高。甚至能够陪着孩子一起读，和

孩子比赛读、分角色读或者一起演课本剧。

(一)、家庭作业

下面我主要谈谈孩子的学习习惯。首先讲讲作业习惯：

1、孩子放学回家一定要养成先做作业再玩耍的习惯，这非常重要，做作业前，要先喝好水，上好厕所，准备好学习用品(如削好铅笔，准备好课本等)，作业过程中不要轻易离开书桌。

2、作业当考试，每次作业都要非常认真仔细，作业要限时，可以用小闹钟提醒。让孩子自己发现错误，自己改正错误。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出错误，更不要给孩子正确答案；要让孩子自己把错误检查出来，自己去纠正。孩子对自己发现而改正的错误，留下的记忆会更深刻，要想发现错误，必须要认真细致地检查，因此，同样也培养了孩子认真的作风。

3、对老师留的任何作业都要重视。有很多家长认为只有写的作业才是作业，这种意识已经很落伍了，我们现代教育的不是只知道死读书的书呆子，而是要有创新意识，有合作精神，动手能力强，表达能力好的全面发展的人才。一年级更突出这一点，读、说、做、写哪一样家长都要积极配合，严格把关，让你们在作业上签字也是不得已而为之，这都是针对个别学生，其实大部分孩子还是很认真。所以我们家长一定要监督孩子认真完成作业。要求读的部分一定要让孩子自己借助拼音读会，而不是你给孩子读，孩子听，这样您就剥夺了孩子练习拼音和认字的机会，孩子给您读时，请您一定要听，听完一定要鼓励孩子，您没有兴趣听，他自然就没兴趣读。您的不合作态度会害了孩子，使他对学习丧失了兴趣和信心。

凡是书写的字母、拼音、生字、数字您一定要他书写整洁、规范。从一开始就不让他写草书，不给他这个机会。这样坚

持下去您的孩子一定在其他方面也变得细心、认真。孩子完成家庭作业请您一定要看看孩子的书写是否认真。这是孩子的态度问题。在我看来不工整的就应该重写。还有孩子作业写完后，作业本、试卷等起了很多角或者找不到，这也是学习态度的问题。一般学习好的学生作业本也是干净整洁的，因为他们对每个细节都很用心。希望在这一点上家长能知道、熏陶一下。家长在辅导孩子作业时一定要避免急躁和包办代替，您要控制好孩子写作业的时间，最好规定一个时间段。曾经有家长和我诉苦为孩子不写作业发愁，为孩子作业马虎、磨蹭而发愁。其实这就是因为从一开始没在意，没让孩子养成好习惯，到后来再管就非常困难，家长到那时候后悔就晚了。

4、给孩子建立错题本，让孩子记住自己因粗心所犯的错误，隔一定时间，帮助孩子总结一下，查查粗心的原因，看看发展和变化，使孩子引以为戒，认真对待。

5、养成写字的习惯。书写能力是学力的指标，有的小孩虽然话说得很流利，却不太会写字，有的小孩写字速度很慢，如果老师出的生字练习多一点，他就唠叨半天，到中高年级就可能讨厌作文，这是因为思考力、想象力、文字表现力不足的缘故。所以从一年级开始就得训练写字，例如小孩放学后，总向家长叙述：“妈妈，今天在学校”即使只是很简单的几句话，家长也可以准备一个日记本鼓励他写下来，慢慢的，家长可以问他：“为什么这样呢？”“你怎么想？”“老师怎么说？”等等，让他渐渐将文章扩大，加长。一年级的孩子喜欢使用学过的文字写字，家长看过之后要夸奖他、鼓励他、并慎重地保存起来。

6、养成做事情精力集中的习惯。值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边吃饭，一边听音乐，一边做功课。还有，家长尽量不要在孩子写作业时打电话。这样，孩子学习不够专心，注意力容易转移。有的孩子精力不够集中，家长可以采用这样的方法培养孩子用

眼睛听的习惯：在安静之处，将手放在孩子的肩膀上，互相看着对方的眼睛说话，不管什么话题都没关系，每天进行一次。只要视线相连接，孩子就不得不集中注意力听，只要每天持续不断，就能培养出很会听“话”的孩子。另外，家长注意，有的小孩玩得最起劲时不要叫他，因为这正是他最集中注意力的时候。

(二)、课外阅读

培养孩子良好的阅读习惯，可以让孩子终身受益，如何培养孩子良好的阅读习惯，又是家长们十分头疼的问题。对于这个问题，“一般而言，如果家长有阅读的习惯，孩子成长中耳濡目染，自然就会形成阅读习惯。”

(1)用故事吊孩子的胃口

小学阶段的孩子，听觉的接受能力比视觉强，很多东西自己读不太懂，但听别人讲就能理解。因此，小学阶段家长多给孩子读故事对孩子大有裨益，如家长每晚睡前给孩子读一个故事，引起孩子的兴趣，只要坚持一段时间后，家长就会发现收获不小。

(2)让孩子选购自己喜欢的图书

作为家长，应尽量满足他的要求，大胆让孩子自己选购，因为孩子对自己选购的书总是乐意翻看，甚至爱不释手。这是激发孩子阅读的有效方法。当然，在让孩子自由选购图书的时候，父母也要帮他筛选，毕竟，孩子还不是真正懂得如何正确选择书籍。

(3)陪读

对于孩子喜欢的书，家长可以放开让他自己去读；但对于一些他不太感兴趣而又有用的书，家长可尝试陪读。对此，家长

可紧跟教材的内容，每周陪孩子阅读一定的篇数，帮助孩子理解阅读材料，并要求孩子回答课后的问题，久而久之，孩子便会养成坚持阅读的习惯。此外，建议家庭备《百科全书》、《十万个为什么》等科普读物，遇到孩子有不懂的问题，可与孩子一起查阅资料，或是佯装自己有不懂的问题，让孩子主动去查阅资料并告知。

(三) 自理能力

孩子们已经是小学生了，要慢慢培养他们独立的意识。比如：一定要孩子尽快学会自己收拾书包，据我了解，我们班还有部分家长到现在还在为孩子装书包，总怕孩子忘带东西，总是不信任孩子，不给孩子锻炼的机会，这样的家长其实是糊涂的家长。正是您的不信任造就孩子日后的不自信，正是您的勤快造就孩子日后的懒惰，正是您的任劳任怨让孩子变得依赖、任性、自私、没有责任心。也许您认为这是小事一桩，但在教育孩子的问题上，没有小事之说，孩子的行为习惯和思想意识都在日常的点滴小事上渐渐形成的，且根深蒂固。因此，当孩子有承担责任能力的时候，家长尽量要拒绝对他提供帮助，这样，您的孩子才能真正长大。

(四) 对孩子的期望值不宜过高

在测验中，不要强求孩子考满分，但更不能放任自流，不闻不问。千万不要以分数论英雄，一年级主要是培养学习习惯，知识并不复杂。分数只能作为评价孩子的一个参考。在我看来，我们班每个孩子都具有自己独特的性格，我们要因人制宜，有的孩子只是学习上还没找到合适的方法所以学起来比较慢，有的孩子注意力不集中，也有的孩子因为不及时复习，我们要在孩子的学习中找原因。比如我在布置作业时根据的是全班大部分的孩子制定的，你可以根据自己孩子学习的情况再做修改。

(五) 校园安全

校园里的伤害事故时家长和老师都不愿意看到的，家长怎么做呢？1. 家长要对孩子进行正面宣传。首先不要伤害别人，其次不要被别人伤害。不要要求孩子为了鸡毛蒜皮的事而大打出手，老师也是天天讲安全，时时说安全的，可就这样的磕磕碰碰还是会有有的，当孩子不小心摔着了，请您不要给我们脸色看，我们也爱孩子，心中也歉疚，但毕竟要面对所有的孩子，不是时刻都能注意到的，当孩子被同学不小心伤着了，请您多多包涵，要知道对方也是个孩子。况且孩子之间的争斗原本是很正常的事当不得真，我们关键是要培养他宽容的品质，合作的能力。

(六) 作息时间

早上7：30到校开始早读。下午一般情况星期一-星期四4：00放学。星期五3：30放学。在这我要提醒几点：

1. 请您一定要按时送孩子上学，最好不要迟到，以您的实际行动教育孩子有时间观念、遵守规章制度。同时每天上午的第一、二节课都是讲授新知识的宝贵时间，孩子迟到，学习必然受到影响。加入少先队的孩子每天都要带红领巾。2. 来接孩子请在指定的地点接送孩子，等我带孩子排队走到门口，您再对自己的孩子打招呼回家，一定不要 在门口拥挤，请您一定理解学习工作，所有的规定都是为了孩子。关于晚上睡觉时间，建议最迟9：30必须睡觉。

最后，祝愿每一位家长朋友美梦都能成真！祝愿我们的每个孩子都能成龙成凤！谢谢大家！

小学一年级下期开学家长会发言稿篇四

尊敬的各位老师、亲爱的全体同学们！

在和家人过了一个团聚的喜庆的新年后，我们迎来了新的学期，看到同学在新的学期全身洋溢着青春的风采，精神饱满

地站在这里，我心里非常高兴，看到你们仿佛让我看到了你们美好的未来，再过二十年我们中间将出现出类拔萃的让世人羡慕不已的科学家、艺术大师、企业的管理者、优秀的教师、辛勤的劳动者……。结束了假期的生活，我们又重聚在培养我们成长，让我们获得新知，教我们如何做人的xx中学这美丽的校园。

新学期开始了，意味着我们又将开始了新一轮的向着知识高峰的攀登；又将以我们的创造性，进取心创造许多新的丰富多彩的生活；又将在教师们的辛勤教育下各方面的素质得到全面的提升。

怎么样才能使我们在今后成才的道路上取得长足的进步呢，今天我要告诉大家一个秘诀：尊重我们的教师，向我们的教师学习，听我们教师的话。因为我们的教师每个人都是一座知识的宝库，他们学识渊博、师德高尚、内心有一个丰富多彩的精神世界，他们曾经取得过各种各样的荣誉和成绩，这是我们的汤校长经过许多艰辛的工作才选请来的，可以说我们xx中学藏龙卧虎，人才济济。可是上学期有的同学在上课的时候不认真听讲，有的甚至顶撞老师，多么的可惜呀，这真是守着金矿去要饭。在别的学校，同学们都把教师当做自己今后成才的楷模，唯恐不能把教师的本事学到手，整天围在教师的身边，问这问那，因为他们知道，多学一点将来到社会上，就多了一份与他人竞争的本钱，就可能成为全社会的精英。

第二就是要自己尊重自己，自己相信自己，自己告诫自己。“帝王将相，宁有种乎”，别人能够做到的我们也能做到，别人不能做到的我们也能凭借自己的聪明才智做到。现在是知识经济的时代，那种凭着力气去征服别人的时代已经一去不复返了，谁掌握了有用能够创新的知识，谁将来就是财富的拥有者，世界首富比尔·盖茨就是一个明显的例子。现在在我们的同学中，有这样的一些人，他们表现活得挺“潇洒”晚上不休息，上课睡大觉，欺侮小同学，不遵守纪律，

学习任嘛不会，吃饭吃嘛嘛香，平时还在同学面前人五人六地大言不渐地抡圆了地吹牛，对劝说他们的人还仗着块大膘肥，动不动就威胁同学。这样的人实在是让人可怜、可笑、可叹、可悲。这些人是在拿着自己的青春在和时间赌博，是在游戏人生，挥霍人生，浪费人生。这种人混来混去最后只能混成一个人类的渣滓，一旦走上了犯罪道路就可能用一粒价值数角钱的子弹来了却自己的一生，这种人一生的价值难道就值这粒子弹吗！。当然，这毕竟是个别的学生，我之所以在开学典礼用一些篇幅来劝告这些同学，是因为我们不愿意把他们从我们的队伍是甩掉，希望他们翻然悔悟，急起直追跟上我们的队伍。

第三要学会做人，就是要用高尚的品德来规范自己，这就要学会自我教育，外因是变化的条件，内因才是变化的根本。只有把高尚的.品德内化为自己的体会象吃饭，喝水一样自然习惯，养成“恻隐之心；羞恶之心；辞让之心；是非之心，把人性中好的一面发扬光大自觉自愿地修养，才能做到自省者强，自立者刚。

第四要学会创新，发挥我们年青人没有负担，没有包袱，思想活跃的特点，让我们的青春充满活力，在学好基础知识的基础上，加强对社会的观察，对知识的分析和理解要敢想前人没有想到的事，要敢做前人没有做到的事，把学习变成乐事，把创新当成生活的需要，使我们在成才的道路上迈出更大的步伐。

亲爱的同学们，新的一年，新的学期给我们带来了新的希望，给我们带到了一条新的起跑线上，这将是一个大丰收的学期，我们将在明今年的六月欢乐地品尝，经过艰辛劳动而得来的果实。

把一个信念播种下去，收获到的将是一个行动；

把一个行动播种下去，收获到的将是一个习惯；

把一个习惯播种下去，收获到的将是一个性格；

把一个性格播种下去，收获到的将是一个命运。

播种信念，收获行动是前提；播种行动，收获习惯是基础；播种习惯收获性格是关键；播种性格，收获命运是核心。

辛勤的汤中人，努力吧！

文档为doc格式

小学一年级下期开学家长会发言稿篇五

各位尊敬的家长：

你们好！

欢迎各位能准时参加家长会。

非常感谢您在忙碌的工作时间中，到我们东风路小学四三班开家长会。

今天家长会我主要从以下几个方面展开交流：家长交流、教材分析和教学设想，作业设置和要求，几点提醒。

1. 作业方面。
2. 学习主动性还存在一些问题。
3. 自信心严重不足。
4. 学生的一些良好习惯没有形成。

教学设想：本学期的数学学习，我们继续提前预习、自主学习、小组合作、分享展示学习方式的开展，从上学期我们的

开展情况看，孩子们学习积极性大大提高，思维得到了拓展，教学效果明显，但也出现了两极分化，一部分家长辅导不到位的孩子没能积极进行自学预习，在课堂明显的落后于其他孩子。另外希望孩子的自学能提升个高度，在自学中能发现问题，深入思考，而不是只看个热闹，停留在表面。

现状：少部分孩子能自觉自学、探究、深入思考，并能提出问题，大部分孩子存在惰性，敷衍了事，或者自学只是停留在表面，不能深入的思考问题。

1、学练优。

2、家庭作业本。

3、七彩课堂。

4、同步口算。

5、同步课堂。

6、错题本的使用。

1、学校作息时间的变动。

2、周一、周五下午学生两节课后放学。

3、多关注孩子、勤沟通老师、及时了解孩子状态。