

2023年文明校园活动策划书(优秀9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

文明校园活动策划书篇一

食堂是人员密集的场所，进入食堂用餐时需要注意以下文明礼仪：

- 1、自觉遵守食堂防疫规定，戴好口罩后有秩序地进餐厅，不拥挤、不插队。
- 2、节约粮食，响应光盘行动，不将吃剩的饭粒菜屑随地乱扔。骨、刺以及无法吃的其他东西，不要随地乱吐，可放到餐具里或吐到自己准备的其他盛具里。
- 3、文明就餐，不大声喧哗。
- 4、就餐时按指示标志隔开就坐。
- 5、就餐后及时将餐具、剩饭剩菜等分别放到指定位置，保持就餐地点的干净，尊重食堂员工的劳动。

图书馆不仅拥有丰富的馆藏资源，更因其安静、舒适的环境和浓厚的读书氛围而成为大家学习、阅读的理想场所。

图书馆作为公共场所，需要我们遵守以下礼仪：

- 1、保持安静，不在馆内大声喧哗、讨论，严禁吸烟。
- 2、爱护馆内书刊，不污损图书。

- 3、说话、走路要轻声，将手机调成静音、震动。
- 4、不携带食物入馆，衣冠整洁。
- 5、不霸占座位。
- 6、尽量使用声音较小的设备(如静音鼠标)，在“安静阅读区”为其他读者提供安静的环境，在“非静音区”使用声音较大的设备或小声谈论。

小举止，大文明。

让我们共同维护我们的精神家园！

进出电梯时，需要考虑以下两个问题：

1、注意安全。

当电梯关门时，不要强行扒门或是强行挤入。当电梯人数超载时，不要心存侥幸地挤进去。当电梯在升降途中因故暂停时，要先拨打电梯内的应急电话并耐心等待救援，不要冒险尝试攀缘而出。

2、文明有礼。

乘坐电梯时由外而里依次而出，不要争先恐后。靠近电梯按键的同学可以主动帮助他人按下楼层按键或开关门键，帮助同梯人进出。遇到行动不便的乘梯人应主动给予帮助。与师长同乘电梯应礼貌问好，礼让师长。

宿舍是我们共同生活的场所，除了上课之外，我们大部分时间都是在宿舍里度过的。所以这里的生活环境如何，直接影响同学之间的人际关系状况以及学习状况。宿舍是学生共同的家，也是反映学生精神文明和礼仪修养的一个窗口，需要引起我们的重视。

在宿舍我们需要注意以下礼仪：

1、保持宿舍整洁，积极营造良好的生活环境。床上用品保持干净整洁，换下的脏衣服、脏鞋袜等要及时清洗。个人书籍及其他日用品应放置于个人橱柜内，不要乱丢乱放，以免影响他人。

2、养成良好生活习惯，规律作息。舍友休息时尽量不要发出声响，接打电话注意音量，收听或收看音视频节目等应采取耳机方式。自觉遵守生活秩序，不在宿舍和楼道内大声喧哗打闹，不开展任何影响作息的体育运动和娱乐活动。

3、爱护宿舍公共财物，节约水电，注意安全。人离开随手关闭水龙头和照明设备。不使用违禁电器，不存放危险物品，做好防火、防盗、防事故的应急处理准备。

4、团结互助和睦相处，把握分寸尊重隐私。舍友之间精诚团结、互相帮助、和睦相处，对有困难和生病的舍友要多关心照顾。舍友之间有了小矛盾，需要互谅互让，严以律己，宽以待人。宿舍内交流或开玩笑时要把握好分寸，关心也应有限度，要尊重他人隐私，不过分热心于别人私事。

5、拜访他人非请莫入。应同学邀约拜访，进门前也应征得宿舍内其他同学允许。进门后，要主动打招呼，不能随处乱坐，不能乱用、乱翻他人物品。沟通事情选重点切入主题，声音要轻，时间要短，不能坐得太久，以免影响其他人的正常作息。

学生在课堂上，在活动中，在与教师和同学相处过程中都要遵守一定的礼仪：

1、课堂礼仪：遵守课堂纪律，无特殊情况不请假，不迟到早退，课堂上集中注意力，认真听讲。

2、服饰仪表：穿着得体，整洁大方。

3、尊师礼仪：学生在校园内进出或上下楼梯与老师相遇时，应主动向老师行礼问好。进老师的办公室时，应先敲门，经老师允许后方可进入。在老师的工作、生活场所，不能随便翻动老师的物品。

4、同学间礼仪：注意同学之间的礼仪礼貌，借用学习和生活用品时，应先征得同意后再拿，用后应及时归还，并要致谢。对于同学遭遇的不幸，偶尔的失败，学习上暂时的落后等，不应嘲笑、冷笑、歧视，而应该给予热情的帮助。对同学的相貌、体态、衣着不能评头论足，不给同学起带侮辱性的绰号，不嘲笑同学的生理缺陷。不过分好奇或议论他人隐私。

5、校内公共场所礼仪：应该自觉保持校园整洁，不随地吐痰、不乱倒垃圾。爱护学校公共财物、节约用水用电。自觉将自行车存放在指定的车棚或地点，不乱停乱放，不在校内堵车。爱惜实验室公共仪器设备。

希望大家都能自觉遵守文明礼仪，

共创美好学习生活环境，

做文明有礼华农学生

创建文明校园工作计划幼儿园

创建文明校园工作计划表

文明校园活动策划书篇二

1、进一步加强组织领导，健全工作制度，明确创建责任，确保文明创建活动名副其实。

学校文明创建工作领导小组要切实加强文明创建工作的领导，对精神文明创建工作进行责任分解，党总支书记、校长负总责，各党总支委员、各位副校长具体负责对各自分管部门精神文明创建的督导。

学校文明创建工作领导小组办公室负责落实精神文明创建活动；根据职责分工，做好协调工作并负责对全校精神文明创建活动的检查考核，年终进行验收。各处室、年级组（部）按照与学校签订的《精神文明创建目标责任书》的内容，积极投身到精神文明创建工作之中，把创建文明单位工作与加快学校发展结合起来，与培养高素质教职工队伍结合起来，与争创“文明科室、文明教职工、文明家庭、文明楼院、文明班级”等活动结合起来，以“营造一流环境、建设一流队伍、做好一流服务、争创一流业绩”作为创建主要内容，在创建措施上做到不断创新，力争使我校精神文明创建工作再上新台阶，达到新高度。

2、突出公益活动特点，深入开展多种形式的文明创建活动。

一月份积极开展“扶贫帮困送温暖”活动。积极参加县、市“文明单位关爱月”活动；二月份开展困难教职工新春慰问活动和组织春节联欢活动；三月份，组织师生开展义务植树活动；四月份，利用我国传统节日“清明节”，组织师生祭扫烈士陵园，开展“爱国主义主题教育”活动；五、六月份，以春、夏季“爱国卫生运动”为载体，广泛发动全校师生，配合街道和社区深入开展文明劝导、市容整治、保护环境等活动；七月份，组织党员干部开展“庆祝建党100周年”系列活动，开展党的历史和党的知识宣传教育活动；组织开展走访老党员、老干部，向老党员、老干部献爱心活动。八月份，组织教职工开展“拥军优属”活动；九、十月份，以座谈、文体活动等形式，认真搞好“国庆节”庆祝活动，并做好义务献血工作；认真做好“重阳节”爱老、敬老系列活动；十一、十二月，以“志愿者服务”为主题，在各党小组继续推广“春蕾计划”，继续开展失学儿童救助、帮扶活动。

同时，积极参与市、区文明办组织开展的各项创建活动，推进社会志愿服务，组织好“四支志愿者队伍”活动，即党员志愿者队伍、青年志愿者队伍、社区志愿者队伍、文明单位志愿者队伍，把参加社会志愿服务纳入到创建活动整个过程之中，大力弘扬奉献、友爱、互助的志愿精神，尽可能多地为社会服务。

3、扎实开展思想道德教育，努力培育良好的道德风尚，加强诚信、道德教育，提高全校师生综合素质。

认真贯彻《公民道德建设实施纲要》，进一步加强理想、信念教育，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新努力实现“中国梦”为核心的时代精神，深入开展“讲文明、树新风”公民道德实践主题活动，推进社会主义核心价值体系建设，进一步提升公民思想道德素质。精心组织开展“第十二个公民道德宣传日”活动，组织全校教职工积极参加“公民道德论坛”，建立教职工道德档案，开展学习宣传道德模范活动，做好“我推荐、我评议”身边好人好事工作，进一步营造文明和谐的社会氛围；深入开展未成年人思想道德建设活动，在获得“全国未成年人思想道德建设先进单位”的基础上，进一步优化教书育人环境。

建立和完善“教职工活动室”、“党员活动中心”等文化娱乐场所，经常开展群众性的文体活动。结合纪念日、节假日和休息日，组织开展登山和郊游等体育活动，丰富和活跃教职工的业余生活。积极鼓励和支持全校教师参加自考、函授教育、继续教育，引导全校教职工树立终身学习的理念，形成崇尚科学、热爱学习的良好氛围，不断提高教职工的文化和业务素质。

4、以提高全校师生精神文明素质、改善学校环境面貌为重点，深入开展精神文明创建。

(1) 把“群众路线教育”活动融入到精神文明创建工作之中，

以党总支部创建带动所在单位创建，以党员争优秀带动职工争先进，以“群众路线教育”活动调动全校教职工工作积极性和创造性，促进我校精神文明创建工作更加深入、有序、稳步地向前推进。

(2) 切实做好综合治理及__普法教育工作，继续按照《__普法宣传规划》，利用各种形式进行宣传教育，增强法律意识，加强安全防范，积极营造宽松、和谐的校园环境。确保__年全校无火灾，无治安大案，无重大责任事故。

(3) 进一步落实“门前三包”责任制，严格做到卫生时时扫、垃圾日日清；认真纠正随地吐痰，乱扔果皮、纸屑，乱扔垃圾等不良行为习惯，保持办公、生活场所整齐、干净、卫生。认真做好卫生检查、评比工作，随时通报检查、评比结果。进一步做好学生餐厅、食堂及校园环境的保洁工作。严格执行卫生区划片包干制度，对卫生区做到责任到人，坚持每天一小查、每周一大查，继续进行卫生考核评比奖励。

(5) 制定《计划生育工作计划》，认真做好计划生育工作。加强计划生育政策宣传，使我校的晚婚率、一胎__率、综合节育率达100%。

5、落实工作措施，完善长效机制，扎实推进我校精神文明建设。

精神文明建设的目的是提高人的综合素质，培养“四有”新人，为社会主义建设提供人力资源保障。要充分发挥党、团、工会等群众组织的优势，开展各种形式的竞技比赛、文艺演出、征文、文化知识竞赛等活动，通过丰富多彩的文体活动，使广大教职工愉悦身心、陶冶情操，不断提高全校教职工文明素质和幸福指数，推进学校各项工作稳步、持续、和谐发展。

文明校园活动策划书篇三

为促进城乡基础教育均衡协调发展，保障学困、贫困学生顺利完成学业并健康快乐地成长，结合我校实际，特制订本方案。

组长□xxx

成员□xxx□xxx□xxx

通过结对互助，使两校之间互惠双赢，促进两校之间办学思想上有新变化，学校管理水平上有新跨越，教育教学质量上有新提高，师资队伍建设上有新突破。

xxx镇中心小学

1、教育管理。校长每学年到结对学校开设2次有关学校管理经验的讲座。副校长、中层干部分别到结对学校挂职学习、指导工作2周。

2、教学示范。在每年3至5月份和10至12月份分别组织优秀教师送教活动，把先进的教学理念和教学方法传送给崔小。

3、专题研讨。每年确定一至二个教科研课题进行交流切磋。

5、教师培训。充分发挥学校的省市优秀教师、学科带头人作用，采取与结对学校青年教师师徒结对等方式，提高农村教师素质。

6、课程建设。根据课程改革及学校实际，进行校本化课程建设。

支教活动。学校每年根据结对学校缺乏的学科教师选派若干名政治思想好、业务能力强、有一定教学经验且农村教学经

历5年以下（没有农村教学经历的教师可先选派）、男未满45周岁、女未满40周岁（自愿支教的除外）的中青年教师到结对学校支教。

1、采取教师支教、送教下乡、学科交流、教师结对子、学生手拉手等方式，帮助结对学校提高教育教学水平。

2、学校在条件允许的情况下，每年选派数量不定的教师到结对学校支教，具体方式和待遇参照县教育局支教制度。

3、组织本校各学科优秀教师到结对学校送教下乡，为农村学生提供优质课堂教学。

4、结对子学校建立学科定期交流制度，通过互通资讯、信息交流、听课、座谈、共同参与课题研究等多种方式，加强结对学校学科建设。

5、指定本校优秀教师与结对学校同学科教师结成对子，进行一对一的业务帮扶，帮助结对学校教师成长进步。

1、要加强领导，确保帮扶工作落到实处，取得实效。

2、要加强交流，与结对学校加强联系，建立稳定的互访交流机制，了解帮扶工作开展情况，根据工作需要，随时调整帮扶工作重点和实施方案，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。

3、要加大宣传，统一思想，使教师认识支教工作的重要意义，主动积极地参与支教工作。同时，要努力克服困难，创造条件，为教师支教提供应有的条件，确保支教工作顺利开展。

4、结合本校实际，制订本校结对工作实施方案并与结对学校达成协议。

文明校园活动策划书篇四

学校落实意识形态工作责任制实施方案 为了更好地贯彻教育系统意识形态工作责任制的实施意见，落实党管意识形态原则，牢牢掌握意识形态工作的领导权主动权，结合我校工作实际，特制定如下方案。

一、组织保障 为统筹、协调、推进学校意识形态工作责任制各项工作，学校成立意识形态工作责任制领导小组。

组长：

副组长：

成员：

二、主要任务 （一）加强对意识形态工作的制度建设。

建立工作责任体系。坚持分级负责和谁主管谁负责的原则，集体领导、分工明确、执行有力的工作机制，党组织负主体责任，纳入党建工作责任制。

加强会商研判。坚持意识形态工作每季度分析研判制度，掌握意识形态领域风险点和舆情动向，及时发现和处置苗头性倾向性问题。及时做好突发淤青的引导管控。

加强研究报告。党支部每半年专题研究意识形态工作 1 次，并及时向上级党委汇报。

加强风险防控。在学校内做好正面引导宣传工作。

（二）加强对意识形态阵地的建设管理

严格执行上级党委、政府和教育行政部门的相关规定，建立

健全课堂教学管理办法和管理体系，加强对教学全过程督导。加强学校报刊、广播、橱窗LED屏的管理。对学校报告厅加强管理，防范违反意识形态导向的活动，防范“三股势力”的渗透。

（三）加强对意识形态工作的队伍建设

文明校园活动策划书篇五

严格落实扶贫开发领导小组《关于解决“两不愁三保障”突出问题的指导意见》，加强乡镇寄宿制学校、乡村小规模学校和教师队伍建设，扎实推进义务教育控辍保学工作，加大对家庭经济困难学生资助力度，有效阻断贫困代际传递，确保除身体原因不具备学习条件外，贫困家庭义务教育阶段适龄儿童、少年不失学辍学，保障有学上、上得起学。

（一）聚焦“不失学辍学”，全力抓好控辍保学。全面贯彻落实《关于进一步加强义务教育阶段控辍保学工作的实施方案》，认真履行政府控辍保学的主体责任，强化“双线三级”责任制、联控联保、动态监测和异地就读追踪监管。进一步健全行政督促复学、学籍信息核查和特殊群体关爱等机制。深化教学改革，提高学校教学质量和管理水平。因地制宜促进中职普教育融合，有针对性地防止初中生辍学，保障贫困家庭义务教育阶段适龄儿童、少年不失学辍学。

（二）聚焦“上得起学”，精准落实资助政策。定期组织开展“教师大家访”活动，加强与公安、扶贫、民政、残联等部门数据信息对接与共享，进一步摸清建档立卡贫困受教育人口底数需求，按照“一生一办法”要求细化帮扶措施。完善工作机制，细化实施细则，规范审核流程，及时拨付上级专项资金，加大政策宣传、督促检查和专项审计力度，精准落实义务教育“两免一补”、营养改善计划等学生资助政策，确保贫困家庭义务教育阶段适龄儿童、少年上得起学。

决算进度。积极争取特岗教师招聘计划，缓解农村学校教师

结构性缺员问题。严格落实乡村教师评定职称优惠政策，按标准足额发放乡村教师生活补助。组织好大学生赴深度贫困县支教、优秀教师“三区”支教等活动，积极推动“国培”“省培”等培训计划向农村学校倾斜，提高农村教师队伍整体素质，保障贫困家庭义务教育阶段适龄儿童、少年有学上。

教育扶贫相关政策解读

教育扶贫是扶贫攻坚的重要任务，发展教育是减贫脱贫的根本之举。按照市委、市政府《关于扎实推进精准扶贫工作的实施意见》、省教育厅、省扶贫办《关于精准扶贫教育支持计划的实施方案》和省教育厅《关于印发省精准扶贫学前教育专项支持计划(****-****年等九个教育精准扶贫专项支持计划的通知》要求，我市制定了《市教育局市扶贫办关于精准扶贫教育支持计划的实施方案》，深入贯彻落实省、市关于教育扶贫的安排部署，充分发挥教育在全市精准扶贫工作中的重要作用。现将我市教育扶贫政策从目标任务、政策措施、工作成效等三个方面简要讲解如下：

一、目标任务

从****年起，按照定点、定向的原则，对全市建档立卡的贫困村、贫困户和贫困人口，构建到村、到户、到人的教育精准扶贫体系。落实好市委、市政府《关于进一步深化改革加快教育事业发展的意见》、《关于进一步深化改革加快推进现代职业教育发展的实施意见》精神和多元扶持与资助政策，着力解决贫困村学前教育资源短缺和入园难问题，改善贫困村义务教育学校办学条件，强化贫困家庭学生技能教育和综合素质培养，实施教育强民、技能富民精准扶贫举措，促进贫困家庭从根本上脱贫致富。

二、政策措施

(一)学前教育。重点推进学前教育向贫困地区行政村延伸，根据《**省农村幼儿园基本办园标准(试行)》，依托小学富余校舍和师资在有实际需求的贫困村新改扩建幼儿园，大力改善农村幼儿园办园条件，按照标准配备玩教具、保教和生活设施设备，满足贫困家庭适龄幼儿入园需求，着力解决贫困地区农村学前教育资源短缺的问题。到****年，实现有需求的贫困村幼儿园全覆盖，基本普及学前三年教育。加大贫困地区学前教育免费力度，对公办幼儿园和普惠性民办幼儿园中具有**户籍的在园幼儿，按每人每年****元标准免除保教费(补助);对建档立卡户在园幼儿每人每年再增加****元补助资金。

(二)义务教育。大力推进义务教育均衡发展，到****年，努力实现县域内义务教育基本均衡发展。加大对义务教育薄弱学校投入，全面改善义务教育薄弱学校基本办学条件，使贫困地区农村义务教育学校教室、桌椅、图书、实验仪器、运动场等教学设施满足基本教学需要;学校宿舍、床位、厕所、食堂(伙房)、饮水等生活设施基本满足需求;办好行政村教学点，保障贫困地区农村儿童就近入学。加快教育信息化建设步伐，让贫困地区学生享受到优质数字教育资源。实施特殊教育三年提升计划，对困难家庭残疾儿童、青少年免费实施特殊教育，免收住宿费、伙食费，重度残疾儿童青少年实施送教上门。

就业创业培训和劳务品牌培训，实现“输出一人、脱贫一户”。从****年起，每年组织****名以上贫困家庭的“两后生”接受免费职业教育，毕业生就业率保持在**%以上，*万名以上青壮年劳动力接受职业技能培训。

(四)招生扶贫。精准对接贫困家庭脱贫需要和贫困地区发展需求，招录建档立卡贫困家庭子女，采取“单设批次、单列计划、单独录取”方式，继续实施贫困地区定向招生专项计划、建档立卡贫困家庭考生专项计划、革命老区招生专项等招生计划，实施农村学生单独招生专项计划、地方重点高校

农村学生专项招生计划，进一步增加贫困家庭学生入学机会。积极争取省内高职(专科)院校在贫困县单独测试和中职应届毕业生推荐直升招生计划。配合省上支持省属医学院校加大定向培养农村全科医生的力度，每年争取一定名额的招生计划，专门用于我市贫困县区乡村全科医生定向培养，相关专业招生计划向贫困家庭子女倾斜。

(五)教师队伍建设。落实《**省乡村教师支持计划(****-****年)实施办法》，对贫困县区的乡村学校教师在职称评聘、培训进修、评先选优等方面进行倾斜，对乡村中小学、幼儿园教师发放生活补助，提高乡村教师待遇。建设一批农村学校教师周转宿舍，改善乡村教师生活工作条件。逐步解决贫困地区农村幼儿园教师编制问题，按照标准每班配备*名专任教师、*名保育员。实施教师培训“三计划两工程”和“国培计划精准扶贫三行动”，加强对农村中小学、幼儿园教师培训。合理配置教师资源，保证城乡教师、校长合理流动，每年选派*-*名中小学校长，到贫困地区学校开展不少于*学期的挂职，每年选派**-*名城市优秀教师，到边远贫困地区、民族地区农村学校，开展不少于*年的支教。加大贫困地区职业院校“双师型”教师培养力度。中职专业骨干教师国家级、省级培训项目向贫困地区职业学校倾斜。

三、工作成效

(一)加快发展农村学前教育，“入园难”问题有效缓解。推进学前教育向行政村延伸，基本实现有学前教育需求的行政村幼儿园全覆盖。****-****年全市共实施行政村幼儿园建设项目***个(其中会宁县***个，靖远县***个，景泰县**个，白银区**个，平川区**个)，争取专项补助资金*. **亿元。目前，已全部建成并投入使用。****年，建设行政村幼儿园**所，目前已开工**所，预计年底将全面完成建设任务。

文明校园活动策划书篇六

一、培养幼儿爱祖国、爱集体、爱家乡、爱师友和爱自己的情感。

一个懂得爱的人才能懂得工作、生活与学习。对幼儿进行爱祖国爱家乡爱集体教育能帮助幼儿从小树立远大的理想，从小胸怀大局，有集体意识，能培养幼儿强烈的责任感和爱的意识，激发他们长大了做一个有益于人民的人的愿望。

1、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。认识国旗、国徽，了解国歌、首都等。

2、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民，尊敬、热爱他们。

3、引导幼儿学会爱护自己，只有爱自己才有能力爱别人、爱国家，修身齐家才能治国平天下，而要修身齐家，还要格物致知。

二、培养幼儿独立能力和良好的生活、卫生习惯。

习惯是养成的，习惯也是可以被改变的。注意培养幼儿的好习惯，改变幼儿的坏习惯。好习惯终身受益，我们应注重幼儿良好生活、卫生习惯的养成，将培养幼儿良好的生活、卫生习惯贯穿在幼儿的一日生活中。

1、培养幼儿的独立能力，只有独立，才能更好的成长。

2、养成良好的个人卫生习惯，保持衣服和手脸的干净，勤洗头、洗澡，会刷牙。

3、知道必要的安全保健常识，不吃不干净的食物，学习保护自己。

4、坐、立、行、看书、写字能保持正确的姿势，知道用眼卫生，会保护眼睛。

三、培养幼儿有礼貌和讲秩序的行为习惯。

讲礼貌和守秩序是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守秩序的教育。

1、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。

2、学会交往的礼仪；

3、能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

4、能克服困难完成学习任务。

四、培养幼儿合作与分享的精神，有自信心、同情心。

儿童的个性是他自己的生活史的产物，起源于儿童同周围世界的积极主动的相互作用。儿童是社会的人，培养幼儿与人交往的能力对幼儿一生的发展都具有重要作用。在一日生活中，教师们要有意识的培养幼儿的交往能力，让孩子们在互动中学会互助、合作与分享，培养他们的自信心、同情心。

1、培养合作和分享的精神，当今社会是个协作共进的时代，特别需要团队协作精神。

2、培养幼儿诚实、勇敢、正直、谦虚、活泼开朗、有毅力、负责任的品质。

3、为每个幼儿提供表现出自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。

幼儿的品德教育是丰富的，教师要根据幼儿的年龄特征、个性特征及幼儿当时的品德提出教育要求，确定内容，选择教育方法，使幼儿依靠已有的生活经验和认识，去掌握新的品德行为要求。要坚持正面引导，做到爱与严相结合。

幼儿园文明校园德育工作计划

文明校园活动策划书篇七

1、开展两校结对帮扶交流活动是贯彻落实科学发展观、促进教育均衡协调发展的重要措施。

2、通过互动管理、教学交流，为学校管理、骨干教师、青年新秀搭建教学艺术和方法的平台，促进学校管理，教师专业化水平的提高。

3、促进结对共建学校教师相互了解、相互学习、相互帮助、共同提高。

4、进一步激活学校内部管理机制，优化资源配置，带动新课程改革，全面提高教育教学质量。

组长：

副组长：

成员：

此次活动由xx乡教育办公室组织，采取学区完小和本学区校点学校结对共建的形式进行，由各学区负责具体实施□xx乡教育办公室全程参与，重点围绕以下几个方面进行工作：

（一）加强校际间管理工作交流。

各学区结合结对共建学校的现状，将学校的发展规划、办学思路、教育教学管理、教师培训、学生管理、后勤管理等理念通过举办专题报告会、座谈会等形式进行推介交流，相互提高学校管理水平。

（二）加强校际间教学工作交流。

各学区通过集体备课、课堂教学交流等形式，共同探讨，共谋发展，共同提高。

结对名单：

1、高度重视，精心筹划。结对双方学校高度重视此项工作，及时成立领导小组，精心安排结对共建各项工作，保障此项活动顺利开展。

2、完善制度，注重过程。建立和完善共建方面的制度，通过制度规范共建工作，提高共建质量。要以提高学校的管理水平和教育质量为核心，注重活动过程，严密组织每次活动。

3、加强考核，保证实效。每学期教育办公室将对学校结情况进行考核，及时总结经验，保证结对共建工作的实效性。

文明校园活动策划书篇八

一、指导思想：

以邓小平理论和科学发展观重要思想为指导，紧紧围绕科教兴县战略、办好人民满意的教育、建设“平安校园”、推动我县教育事业全面协调可持续发展的要求，针对学校特点和存在的问题，深入调查研究，努力塑造服务优质、作风优良、环境优美、人民满意的行业新形象，推动精神文明建设再上新台阶，为推进教育事业的改革与发展创造有利条件。

二、创建目标：

通过创建活动，力争使我校领导班子建设进一步得到加强，思想政治素质有新的提高，依法行政的自觉性更加增强，勤政务实的作风更加深入；教师的师德师风进一步好转，家长反映的问题得到有效解决；让校园卫生整洁、环境优美、校园平安、教育教学秩序良好。学校各项工作和有关要求达到县级文明行业标准，通过县文明行业领导机构的考核和验收。

三、活动领导小组：

组长：罗桂龙

副组长：朱祥权、蒋夷菊

四、主要措施：

(一)切实加强校领导班子建设。

1、加强政治理论学习，提高学校领导班子成员的政治素养和思想认识。继续在学校领导班子中开展树立科学的发展观、正确的绩效观和牢固的群众观的教育活动，开展创建和谐校园为主要内容的活动。

2、深化学校领导班子成员效能建设，从增强服务意识、规范办事行为、提高工作效率、完善制度建设、转变工作作风、提高队伍素质、强化监督机制、严格考核奖惩等方面着手，大力弘扬求真务实精神，提高领导班子工作和服务质量。

3、深化文明单位的创建工作，提高学校领导班子成员的意识，总结经验，找出存在的问题，深入剖析原因，促进问题的全面解决；继续开展系列创建活动。

(二)切实加强师德师风建设。

1、加强政治学习，进一步提升师德水平。以《中小学教师职业道德规范》、《教师行为十不准》规范教师行为，以创社会满意学校和满意教师、树师表形象为重点，强化师德教育，做到依法执教、廉洁从教、文明施教。

2、树立教育观念，进一步提高教师素质。“教育是事业，事业的意义在于奉献；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新”。我们将以这一教育理念为先导，力图打造一支“奉献、求真、创新”的高素质教师队伍。

(三)加强校园思想道德建设，创建文明校园。

1、通过爱我连城、书香校园等系列活动，结合课堂教学和校园文化建设，广泛宣传 and 倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范，教育师生进一步树立正确的是非观，人生观和价值观。

2、通过每月文明之星、文明班级的评比等活动，深入开展行为规范养成教育，对全校师生进行广泛的文明礼仪宣传教育，教育引导师生树立良好的文明礼仪习惯。

3、丰富学生思想道德建设教育活动内容，广泛开展“孝敬”教育、“诚信”教育、感恩活动等少先队活动，增强学校德育工作的实效性。

(四)强化校园文化艺术宣传。

1、牢固树立“健康第一”的思想，认真贯彻体卫工作《两个条例》，积极进行教育教学改革，加强阳光体育活动，提高体育教学质量和运动水平。

2、加强音乐、美术等艺术教育，提高学生审美鉴赏能力，培养学生综合素质。学校将把书画作为艺术类普及型项目，办好校园文化艺术节、校园绘画比赛、校园讲故事比赛等活动，

通过活动多方面提高学生艺术修养。

3、积极认真地组织参加好县级以上各类比赛活动，并在活动中取得好的成绩。

(五)深化“平安校园”创建工作。

1、树立“安全第一”的意识。学生安全教育始终是我们学校工作的头等大事。做好学校安全工作既是学校的基本责任，也是对国家、对社会、对人民应尽的义务。因此，我们要从改革、发展、稳定的大局出发，牢固树立学校安全重于泰山、稳定压倒一切的思想，增强政治意识、大局意识和责任意识，从讲政治的高度，把维护学校安全和稳定放到重要位置。

2、落实学校安全工作责任制和责任追究制，明确“一把手”责任制，定期对学校安全工作进行检查，发现问题，及时整改。要下大气力全面提高安全工作管理水平和应急能力，尤其要把学校食品安全、防火安全、交通安全放在突出位置。要制订和完善有关安全制度，落实安全工作责任制，要签订安全工作责任书。

3、加强学生安全教育。把安全教育纳入学校正常的教育教学内容之中。全面培养学生的安全意识和自我保护意识，提高学生的综合素质。要对学生进行经常性的安全意识教育；加强防病防疫工作，保障学生身体健康。重视确保学生身心健康。班主任通过班会、个别教育、班组活动来实施心理教育；科任教师要重视课堂情感教育、意志品质教育、性格培养等德育渗透。

共2页，当前第2页12

文明校园活动策划书篇九

安全会议时间：

2013 年 2 月 会议内容：

- 1、 总结近期的安全工作情况。
- 2、 规划寒假假期校园安全工作。
- 3、 近期安全工作安排， 包括假期教师值班、 学生寒假的安全教育。
- 4、 创建平安校园的前期准备工作。
- 5、 学生在校期间出校门的“出门证” 问题。
- 6、 校园安全检查。

参加人员：

田建平 程复初、

祝伟、

余彪、 程贵廷、 姚国强 检查的部位：

教学楼、 、 宿舍、 食堂、 校园周边环境 发现的问题：

开关、 电源、 灭火器问题 整改措施：

本周内整改完毕， 消除安全隐患、 增加巡逻人员。

安全会议时间：

2013 年 3 月 会议内容：

- 1、 总结上一年安全工作情况和开学初安全工作情况的落实。

- 2、 制定校园安全工作计划。
- 3、 确定学生“逃生演练”的时间。
- 4、 创建平安校园的准备工作。
- 5、 学生在校期间出校门的“出门证”问题和完善外来人员进出校园的登记制度。
- 6、 校园安全检查。

参加人员：

田建平 程复初、

祝伟、

余彪、 程贵廷、 姚国强

检查的部位：

教学楼、 综合楼、 行政楼、 宿舍、 食堂、 实验楼 发现的问题：

开关、 电源、 灭火器问题

消防通道 整改措施：

本周内整改完毕， 消除安全隐患、 增加巡逻人员。

安全会议时间：

2013 年 4 月 会议内容：

- 1、 分析近期安全情况， 结合我校的情况制定管理方案。

2、 确定近期安全工作重点， 落实“五一” 劳动节的安全防范工作 。