

大班科学各种各样的卡教学反思(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

大班科学各种各样的卡教学反思篇一

一、设计意图：

《秋天的树》是省编教材大班上册主题三“多彩的秋天”的一个活动。天高云淡、秋高气爽，周围自然环境的变化，为孩子们提供了观察探索的机会和平台。《纲要》中提到：“幼儿科学教育应贴近幼儿的生活”，本次活动，就是以《纲要》精神为指导，从孩子们身边的树入手，通过观察发现，了解常绿树与落叶树的不同；通过探究比较，感知叶子的不同；通过交流分享，了解树木与人类生活的关系，从而萌发幼儿热爱自然、保护树木的情感和环保意识。本次活动努力诠释“关注生活”的设计理念，运用实物、课件、游戏等手段，充分调动幼儿多种感官。幼儿猜测、探索、发现在前，教师梳理、总结、提升在后，体现科学活动的趣味性、层次性，不仅关注幼儿科学能力的增强，更关注幼儿科学素质的培养和科学情感的激发。

二、活动目标：

1. 探索、发现常绿树与落叶树的不同特征，发展比较观察的能力。
2. 了解树的好处，产生爱护树木的情感。

三、活动准备：

1. 经验准备：观察了解自己身边的树及秋天树的变化。
2. 材料准备：自制课件、常绿树和落叶树的树叶若干、记录表、记号笔、小筐子、标志牌等。

四、活动过程：

(一) “猜树”游戏导入，激发幼儿兴趣。

导入语：孩子们，你们幼儿园真美呀！有很多树，谁来介绍一下？

(二) 了解常绿树与落叶树

1. 观看课件，了解落叶树。（出示、观察杨树的四季图）

提问：仔细看一看，一年四季杨树的树叶有什么变化？

小结：像杨树这样秋天树叶变黄，慢慢向下飘落，到了冬天，叶子全部落光的树，我们叫它——落叶树。

2. 继续玩“猜树”游戏，了解常绿树。

提问：这是什么树？冬青树一年四季树叶的'颜色有变化吗？

小结：像冬青这样，一年四季都有绿叶的树，我们叫它常绿树。

(三) 了解常绿树与落叶树叶子的不同特征

1. 探索发现常绿树、落叶树叶子的不同特征。

(1) 观察交流，教师指导。

提问：请你看一看、摸一摸这两种树叶有什么不同？

(2) 幼儿分享交流自己的发现，教师随机记录。

小结：常绿树的叶子厚，看起来有光泽……

(3) 游戏：给树叶找家

请幼儿将常绿树和落叶树的叶子分别送到做好标记的筐子里，师幼共同验证。

(四) 了解树的好处，产生爱护树木的情感。

1. 交流树的好处。

2. 爱护树木。

提问：树真好，我们怎么爱护树呢？

(五) 活动延伸

引导幼儿制作爱护树木的标志牌，挂在幼儿园的树上，向大家宣传爱护树木。

教学反思：

本次活动的优点是在探索过程中，幼儿能通过看看、摸摸、闻闻等多种感官感知落叶树叶和常绿树叶的异同，幼儿能积极地给落叶树叶和常绿树叶分类。在幼儿探索一遍后，老师能小结幼儿在探索过程中的不足，激发幼儿进一步探索的兴趣。如果在验证落叶树与常绿树在同一时间有不同变化上，再有实验操作，那样就更具科学紧密性了。

大班科学各种各样的卡教学反思篇二

大班科学教案《各种各样的建筑物》含反思适用于大班的科学主题教学活动当中，让幼儿提高分析比较的能力和欣赏的能力，了解多样的建筑物，初步理解建筑物的概念，动手用纸箱搭建房屋，快来看看幼儿园大班科学《各种各样的建筑物》含反思教案吧。

活动目标：

- 1、了解多样的建筑物，初步理解建筑物的概念。
- 2、提高分析比较的能力和欣赏的能力。
- 3、动手用纸箱搭建房屋。
- 4、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

活动准备：

- 1、教师、幼儿一起收集世界著名建筑物以及各类建筑物图片和卡片。
- 2、活动前带孩子们参观设计院。
- 3、纸箱

活动过程：

一、搭积木教师：小朋友喜欢搭积木吗？用积木可以搭什么呢？都能搭出什么样的房子呢？（幼儿操作）搭房子先搭什

么？怎样才能搭的稳当，不垮掉。

示范：看图片，好不好看？在现实生活中还有很多漂亮的房子，我们一起看看。

二、理解建筑物的概念出示三张挂图：高楼、宝塔、亭阁。让幼儿观察，并找出共同点：有顶、有室，都是用泥、石、木、钢筋、砖瓦等材料建成。他们都叫建筑物。

三、各种各样的建筑物幼儿自由观看建筑物图片，教师介绍：新疆的大巴扎，是具有浓郁土耳其风格的建筑，有着阿拉伯风格的圆顶房屋，象征伊斯兰教的月亮；北京tiananmen（教案出自：教案网）是具有中国古代建筑艺术特征的建筑，屋顶由瓦片搭起，屋角和屋檐翘起；北京鸟巢，外形由钢架组成，是我们中国专为举行2008年奥运会的建造的国家体育馆；北京水立方，由一种被称为etfe的化合物，又叫塑料王，北京奥运会的水上项目（游泳和跳水）是在水立方场馆举行的，水立方是中国国家游泳中心场馆。

广州新电视塔海心塔，外形像一位美丽的姑娘，又叫小蛮腰，高达600米，是世界最高塔。

埃及金字塔，是世界八大奇迹之一，是古埃及法老的陵墓，用巨石建成，四面三角形，又叫方椎体。

这是法国巴黎的艾菲尔铁塔，高达324米，全部用钢铁镂空制成。

这是台北的101大厦，因为有101层而得名，是世界第二高的大楼，有509米；还有两台世界最高速的电梯，从一楼到89楼，只要39秒的时间。

目前世界最高楼是迪拜塔，高达828米；世界最豪华的酒店都在这里。

四、教师小结建筑物有多重多样，多重风格，也有多种用处。不同建筑物所使用的材质也不同。还有的建筑物有不同的风格，请小朋友看看，这些建筑物都有哪些特征？再次出示图片，让幼儿说出特征：圆顶的、尖顶的、平顶的建筑物。建筑物使人们的生活更美好。

五、观看地震图片，激发幼儿搭建房屋兴趣。

教师：大家看图片上发生了什么事？就在上个星期六的早晨，小朋友还在睡梦中时，四川雅安市发生了7.0级地震。很多人无家可归。看这一对老人在干什么呢？她们想做什么事？这个小朋友呢？她表情如何？我们该怎么帮助她们。

六、小小设计师

1、请幼儿来设计一座的房子，送给雅安地区的受灾群众吧。

2、请幼儿搭建房子，教师指导。

教学反思：

活动中幼儿了解了各具特色的建筑物，知道建筑物的概念。欣赏到了世界有名的建筑。知识点对小班幼儿来说，稍有理解上的困难。另外，我结合时机，向幼儿介绍雅安地区地震情况，让她们伸出援助之手，为灾区送去自己设计的纸箱搭的房子。效果较好。

本文扩展阅读：指人工建筑而成的资产，属于固定资产范畴，包括房屋和构筑物两大类。房屋是指供人居住、工作、学习、生产、经营、娱乐、储藏物品以及进行其他社会活动的工程建筑。与建筑物有区别的是构筑物，构筑物指房屋以外的工程建筑，如围墙、道路、水坝、水井、隧道、水塔、桥梁和烟囱等。

大班科学各种各样的卡教学反思篇三

活动目标：

- 1、认识常见昆虫的名称和特征。
- 2、感受昆虫世界的奥妙。
- 3、培养观察，比较昆虫的能力。
- 4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 5、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

活动准备：

- 1、利用各种工具捕捉过昆虫，参观过昆虫馆。
- 2、多媒体制作——昆虫小博士、昆虫小侦探图片数张或昆虫录像。

活动重难点：

根据昆虫的关键特征，学会辨别昆虫和非昆虫。

观察发现昆虫的共同外形特征，初步形成昆虫概念。

活动过程：

一、唤起回忆。

参观了昆虫馆，介绍看到的昆虫名称。

二、学当昆虫小博士

1、挑战一：看阴影猜猜我是谁？

2、挑战二：躲起来猜猜我是谁？(出示昆虫局部明显特征)

交流：天牛的触角是它们年龄的表示，螳螂的前腿就像带刺的刀。瓢虫家族的害益之分，如：七星瓢虫是益虫，二十八星瓢虫是害虫等。

3、挑战三：看看谁的眼睛最厉害？

快速看图片，合上图片回忆有哪些昆虫？

哪些昆虫躲在里面？

再次打开图片，看一看又多了哪种昆虫？

4、挑战四：猜一猜什么昆虫会和它们在一起？

出示花、雷鸣记号、灯泡，猜出蜜蜂、蝴蝶、萤火虫等昆虫。

三、建造昆虫馆

1、昆虫是个大家族，虽然它们有不同的名称，可是家族成员都有很多相同的地方，找一找，它们有哪些相同的地方。

2、从以上昆虫中归纳发现昆虫家族共同的特征，并一一贴在展示板上。

3、今天昆虫馆里来了许多虫子，有一些不是昆虫也混在里面，请小博士把它们找出来。

(教师将蜘蛛、青蛙、天牛、蜜蜂、蛇、螃蟹、独角仙、蜗牛等都放进原来出示的昆虫中，请幼儿分别把不是昆虫的虫子找出来。)

4、共同对照检查对错，说出理由，并向不是昆虫的朋友告别：“对不起，你不能住在昆虫馆。”

(例如：蜘蛛八条腿、蜗牛没有腿都不是昆虫，蜜蜂符合昆虫的特征要求，是昆虫。)

5、虫馆开馆。播放录像，感受昆虫世界的奥妙。

活动反思：

昆虫是幼儿感兴趣的事物，幼儿在生活中有着很深的探索欲望。活动中，很大程度上提升了幼儿的认识能力，同时也提升了幼儿的语言表达能力。幼儿的参与性也比较高，能积极地表达自己对于昆虫的认识，而且在活动中，教师与幼儿的交流以幼儿为主，顺应幼儿的发现与认识。让活动变得更加生动。

不足之处：

活动中鼓励性的语言少了点。

小百科：昆虫种类繁多、形态各异，属于无脊椎动物中的节肢动物，是地球上数量最多的动物群体，在所有生物种类(包括细菌、真菌、病毒)中占了超过50%，它们的踪迹几乎遍布世界的每一个角落。

大班科学教案及教学反思《各种各样的树》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班科学各种各样的卡教学反思篇四

大班科学教案《望远镜》含反思适用于大班的科学主题教学活动当中，让幼儿感知凸透镜和凹透镜的不同，了解凸透镜和凹透镜的应用，感知望远镜的基本构造，了解凸透镜和凹透镜的影像变化，通过制作望远镜，锻炼幼儿的独立完成实验的能力，快来看看幼儿园大班科学《望远镜》含反思教案吧。

活动意图：

使幼儿对望远镜的基本结构有一个较深刻的了解，培养幼儿的动手动脑能力。

活动目标：

- 1、感知望远镜的基本构造，了解凸透镜和凹透镜的影像变化。
- 2、感知凸透镜和凹透镜的不同，了解凸透镜和凹透镜的应用。
- 3、通过制作望远镜，锻炼幼儿的独立完成实验的能力。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

采用的科学方法：

提问法、探索发现法、讨论法。

活动准备：

1、望远镜展开图、凸透镜、凹透镜

实验步骤：

1、如图将卡片抠下

2、如图将有线处折叠

3、如图将凸透镜凹透镜粘贴

4、如图将卡片粘贴，观察现象

活动过程：

（一）游戏导入

1、小朋友们，你们喜欢玩水吗？我们来玩几种新的关于水的游戏，好吗？

2、讲解玩水游戏方法

（1）用滴管滴一滴水在画报纸的一个字上，透过水滴看字有什么变化？

（2）透过盛水的玻璃杯看画报纸上的字有什么变化？

（3）把装水的玻璃透明碟放在有字的画报纸上，观察纸上的字有什么变化？

3、幼儿进行玩水游戏。

4、幼儿交流在游戏过程中的发现及问题。（凸透镜看物体，物体变大。凹透镜看物体，物体变小。）

（二）活动进行中

1、材料探索

认识凸透镜

（1）首先请幼儿观察感受凸透镜的特点，摸一摸，说一说，凸透镜是什么样子的。

（2）提问：你们知道凸透镜有什么作用吗？

（2）提问：你们知道凹透镜有什么作用吗？

（3）用凸透镜观察书上的字体，请幼儿观察现象，并说一说凸透镜的特点：凹透镜可以形成缩小的像。

（4）引导幼儿说一说，怎样用望远镜展开图制作望远镜的镜筒。

2、幼儿自由探索，教师指导幼儿操作。

3、总结：联系生活，认识望远镜的用途，（三）互动课堂

水滴和放大镜可以把莱克放大。

（四）教师与幼儿一起总结，教师提问并进行作品展评

1、总结：望远镜是由一个凸透镜和一个凹透镜做成的。

2、提问：书中科学知多少部分，3、作品展评：比比谁的望远镜看的最清楚。

（五）总结延伸

谈话：在生活中哪些地方需要用到望远镜呢？

（六）撕页、成品、袋子带回家。

教学反思：

联系幼儿生活实际。利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。在幼儿日常生活的各个环节中，关注幼儿的需求、兴趣、经验，引导幼儿科学探究，对幼儿进行科学启蒙教育，使科学教育生活化，充分发挥幼儿的主动性和积极性，是对幼儿进行科学教育有效的、重要的，也是科学的途径和方法。

本文扩展阅读：镜，中国汉语汉字。本义是照形取影的器具，如今多指眼镜或其他光学用器具；亦有明净、照、明察、借鉴之意。

大班科学各种各样的卡教学反思篇五

大班科学教案《新年是什么》含反思适用于大班的科学主题教学活动当中，让幼儿体验与同伴集体过节日的快乐，了解元旦的含义，感受节日的欢乐气氛，了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动，快来看看幼儿园大班科学《新年是什么》含反思教案吧。

活动目标

- 1、了解元旦的含义，感受节日的欢乐气氛。
- 2、体验与同伴集体过节日的快乐。
- 3、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4、体验人们互相关心的美好情感。

5、培养探索自然的兴趣。

活动材料

课本幼儿人手一份。

活动过程

1、看图讲述：

请幼儿翻开课本第34—35页，引导幼儿仔细观察每一幅小图，说一说图上画有什么，人们在做什么。

2、教师小结

新年就是新的一年，新年的第一天称为元旦。为了迎接新年，人们一般会在元旦前后举行一些庆祝活动，称为迎新年。

3、启发幼儿回忆过新年的情景，让幼儿互相交流自己过新年的感受。

4、鼓励幼儿积极参加迎新年活动，大胆表达自己的感受和愿望。

教学反思：

幼儿园科学活动强调的是孩子借助于教师的指导和自身所从事的活动，对身边的事物进行操作和感知，不断发现问题并尝试解决问题的过程。让孩子在已知的基础上自主探索未知，在不断尝试中取得成功，最终获得知识。

本文扩展阅读：新年，即一年的第一天，为世界多数国家通行的节日。世界各国，特别是古代，新年都有不同的日期，

现代世界多数国家定为公元制纪年的1月1日。现代中国将“元旦”称为公历新年，将“春节”称为农历新年。当日，人们会以各种不同的方式庆祝新年的到来。