

# 城市管理精细化自查报告(优秀5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 城市管理精细化自查报告篇一

1. 我校课程开设齐全，课时足量；作息时间表、学校总课表、教师课表等内容设计合理规范，张贴到位；教师担课包括兼代课程合理，分课均衡。
2. 学校制定有学校教学工作计划，内容详实、思路清晰。各种制度内容完善，有条有理。
3. 校长分担九年级体育课，教案书写规范合理，目标明确环节齐全。学校领导分组巡课并做有巡课详细记录；校长、主任听课节数足，每节课都有评课记录。
4. 作业、教案检查有记录，有结果；学校学期抽测考试有记录、有评比、有结果、有分析、有指导性意见。
5. 教师课内外辅导有记录和“问卷调查”；教师上、下课按时，课堂教学任务完成良好，师生互动包括学生学习满意度高。学生课堂作业当堂完成，质量高；教师作业批改及时，课外作业，符合规定。课内外辅导及时、有针对性；特长学生辅导有辅导计划；教辅资料编制使用符合规定；节假日辅导无收费现象。
6. 学校建立有学科教师课内自测与学校抽测考试相结合制度；抽测考试结果有分析、有总结、有改进措施；学生综合素质评价有组织、有过程、形式、结果等相关记录材料。

7. 理科课程中实验教学内容任务完成良好，学生动手实践机会多，并做有记录。

8. 体、音、美课程开设有质量，每位学生“2项体育特长、1项艺术特长”培养效果明显，“两操一课”，时间有保障，内容符合要求，“大课间”活动组织效果好。学校组织开展的科技创新比赛、运动会、艺术作品展及汇演等活动有规模、有效果、有完整记录材料保存。

9. 学校教研、科研工作有组织、有计划；有针对性研究方向和主题；有具体活动安排及活动情况记录材料；学校建立有教师日常教育教学管理制度；教师队伍建设有计划，有具体活动安排，有活动记录材料；学校积极响应并组织教师参与各级教育教学业务活动，经费有保障，有记录材料；建立有教师间“帮带”制度，有共同成长案例材料；学年内教师论文、优质课、科研成果等获奖成绩有统计。

10. 学校德育工作组织、机制、制度等健全完善；德育活动安排有针对性，有记录材料；升国旗仪式、安全教育、法制教育、心理健康教育等专题教育活动制度化，有记录材料；养成教育有记录材料，“学生一日常规”贯彻落实效果明显，学生在校衣着、个人卫生、精神面貌等状况好；班级管理及班主任工作扎实，班级管理制度、班主任工作记录、家长会、家访等记录材料内容详实；在校学生“日考勤”制度实行情况良好，有学校考勤记录材料，有学生缺课、旷课、请假、返校、转学、辍学等情况记录；在校学生学年巩固率高，具体的在校学生数字佐证材料。

11. 各专用教室建设达标，室内物品摆放管理有序；教学仪器、器材、图书等使用率高，有使用记录；室内有相关制度及档案材料。

13. 学生食堂、寝室相关管理制度健全；执勤人员及执勤情况有记录材料；食堂、寝室内管理效果好，安全达标、卫生

合格、物品摆设整齐有序。

门楼任一中 2017.12.21

## 城市管理精细化自查报告篇二

根据县教育局局的精细化管理理念和标准，我校认真做好各项工作，落实管理责任，认真自查自纠，勇于改正不足，一条条、一点点地根据评比细则进行了自查，现汇报如下：

### 1、先进的办学理念，确立科学的发展目标。

我们已经认识到实施精细化管理可以丰富师生们的校园生活、陶冶情操，所以学校将以“质量兴校为主线，依法治校、以德立校、强化管理，出特色、创名校，全面推进素质教育”的学校奋斗目标和“人格健全、学业合格、全面发展、突出特长”为培养目标。把“尊重”与“爱心”贯穿于学校工作的方方面面，渗透到全体师生的日常工作和学习中；继续深化课改，加强学习型校园建设；加大校本教研的力度，让课题研究的成果在课堂中发挥作用，向课堂教学要质量；不断加强班子、党员和教师三支队伍建设，努力创办人民满意的学校教育的发展目标。

学校全面贯彻党的教育方针，积极应对教育发展趋势，立足学校自身实际，民主决策、科学管理，以教科研为主导，合理利用教学资源，走可持续发展道路，注重教育的实效性的办学理念：主动和谐的发展；校训：博爱、自主、求实、创新；校风：求实、创新、和谐、向上；教风：博爱、严谨；学风：乐学、静思、自主、合作；班风：惜时、友爱、守纪、共同进步。

这些先进理念、目标的确立，引领学校走上规范化、制度化、科学化、精细化的发展之路。

## 2、完备管理制度，保障学校工作规范有序。

设和制度运用。提出“有规可依，有章必究”的管理思路，加强特色班级建设（由各班自主制定班级公约，班务公约、班级读书管理制度，小组评分晋级实施办法等），将学生日常管理制度喷绘张贴到教室，寄宿生管理规定张贴到每个寄宿生宿舍，这些规范的管理形式，完善的制度，有效保证学校各项工作的正常开展。

## 3、健全管理体系，确保各项工作落到实处。

务，时时抓落实的高效管理格局，并取得的了较好的成绩

## 4、学生管理方面

学校实行封闭式管理，学生上下学实行值周教师护送。完善了各种检查制度，包括值周员检查、后勤管理人员对住校生的检查。

抓好后进生和贫困生的工作，对后进生，以班主任的常规教育、任课教师承包为主，结合任课教师的课堂教学活动，采取说服、柔性化的教育方式，摈弃一些简单粗暴的做法，严控辍学率。对贫困生，加大了捐资助学活动。

价值动机的激活，聚焦课堂教学，改进课堂教学，转变师生教与学行为，加强教研组和备课组建设，使之成为教研、科研、师训的主阵地，加强德育队伍建设，加强班级建设，增强德育工作实效，创建“和谐校园”、“人文校园”。

学校都能保持校园卫生整洁干净，无卫生死角。学校校园文化建设丰富多彩，有特色的文化墙、名人名言挂图和贴近师生实际的各类温馨提示语，教室布置文化氛围浓厚。中心学校的橱窗栏展示了师生书画作品和大型活动记录图片。各学校的安全文化建设也开展了起来，有安全文化内容的标语、

提示语、橱窗栏和学生习作展示。

校园文化的硬件设施建设较好，规章制度和名人名言镜框、各类标语、喷绘、橱窗、校园绿化等。我们重视校园文化的内涵建设，使校园文化成为凝聚学校人心、展示学校形象、激发师生工作和学习热情的精神要素。努力建立和谐的教师与教师、教师与学生关系。对学生进行感恩教育，通过开主题班会、办专栏、报告会、争做感恩的具体事例等多种方式，让学生形成感恩家长、感恩老师、感恩社会的思想和行为习惯。根据学生的年龄特点和身心发展规律，分层次、有针对性地开展内容丰富、形式活泼的德育活动。加强学生良好的语言、行为礼仪养成。教育学生学会做人、学会学习、学会做事、学会健体、学会共处。

我校认真落实《威宁县中小学教学常规》，认真落实课程标准，建立了完善的常规检查制度，规范教学行为，优化课堂教学，改进教学方法，提高教学效率。校长对教师的教学常规每月检查一次，每次的检查结果都记入教师的量化积分中。教师的课堂教学理念新颖，体现了新课程思想。对教师的备、教、批、辅及课外活动实行定期检查与抽查的方法，加大了督导力度，彻底减轻学生的课业负担，学生课上能完成的作业，不再留课外作业。学校图书资料比较齐全，为了提高教师的业务水平，为教师征订了各种刊物，更新教师的教育理念和教育思想，让他们始终站在教育的前沿，为充实教师的头脑，为教学提供方便，订了各种参考资料，让老师们学习，扩大教师的知识视野。学校能充分利用现有教学资源，积极开展实验教学工作；建全档案，表册、喷绘上墙的规章制度等，各种仪器和实验用品按类摆放；开出率较高。教室设有图书角，与校图书室建立互动流通借阅关系。

改变传统的教育方式，注重学生实践能力、创新能力的培养，抓好素质教育的切入点。把音、体、美、劳技课放在与数理化等科目同等重要的位置上来抓。坚持学生每天锻炼一小时，每年春季举行一次田径运动会。利用“六·一国际儿童节”、

一二·九等重大节日举行师生大合唱或歌咏比赛等活动，充分展示了学校素质教育的丰硕成果。

总务处规范和细化后勤管理的各项规章制度。本着勤俭节约的原则，加强对水、电、办公用品的管理和学校物品采购、发放、保管等环节的管理，专人负责采购，专人负责保管，专人负责发放；所需物品的添置实行“申报、审批、采购、再审批”的流程，避免了堆积与流失。每学期开学初，对全校的水、电、门窗、桌凳等进行细化和“营养餐”的管理，完善“营养餐”管理。“营养餐”完全按照上级部门的指导意见实施。保管员、灶管理员和班主任的签字落实手续到位，保证学生吃到新鲜质量合格的食品，避免造成浪费和食品安全问题。账目一月一公布，每周第一天把本周的伙食安排向学生展示。实行校务公开、阳光财务、“联签会审”制度。

学校与各部门、各班主任、各学科教师签订了《安全责任书》；与学生、家长签订了《纪律安全承诺书》。进而形成了主要领导抓督促，分管领导具体抓，其他成员抓落实，学生家长、社会力量配合抓的良好局面。

开学初、放假前学校都要集中对学生进行交通安全教育，播放“道路交通安全知识讲座”音频、交通安全教育光盘和电视片。以具体的事例、直观的影像使学生受到教育。下发《致家长一封信》，协同家长一起做好学生的交通安全教育工作。定期举行安全应急演练。

安全隐患排查，并落实相关人员责任，及时排除安全隐患，并全面检查维修，排除安全隐患。每学期，进行一次食品安全大检查。做好记录。

学校精细化管理涉及到经费保障、人员素质、以及社会提供的教育环境，这些因素影响着精细化管理的进展和水平。我们在努力，但仍然有许多不足之处，望得到领导们的指导意见。

## 城市管理精细化自查报告篇三

根据县教育局的精细化管理理念和标准，我校认真做好各项工作，落实管理责任，认真自查自纠，勇于改正不足，一条条、一点点地根据评比细则进行了自查，现汇报如下：

一、实施精细管理，学校办学水平明显提高。

1、先进的办学理念，确立科学的发展目标。

我们已经认识到实施精细化管理可以丰富师生们的校园生活、陶冶情操，所以学校将以“质量兴校为主线，依法治校、以德立校、强化管理，出特色、创名校，全面推进素质教育”的学校奋斗目标和“人格健全、学业合格、全面发展、突出特长”为培养目标。把“尊重”与“爱心”贯穿于学校工作的方方面面，渗透到全体师生的日常工作和学习中；继续深化课改，加强学习型校园建设；加大校本教研的力度，让课题研究的成果在课堂中发挥作用，向课堂教学要质量；不断加强班子、党员和教师三支队伍建设，努力创办人民满意的学校教育的发展目标。

学校全面贯彻党的教育方针，积极应对教育发展趋势，立足学校自身实际，民主决策、科学管理，以教科研为主导，合理利用教学资源，走可持续发展道路，注重教育的实效性的办学理念：主动和谐的发展；校训：博爱、自主、求实、创新；校风：求实、创新、和谐、向上；教风：博爱、严谨；学风：乐学、静思、自主、合作；班风：惜时、友爱、守纪、共同进步。

这些先进理念、目标的确立，引领学校走上规范化、制度化、科学化、精细化的发展之路。

2、完备管理制度，保障学校工作规范有序。

设和制度运用。提出“有规可依，有章必究”的管理思路，加强特色 班级建设（由各班自主制定班级公约，班务公约、班级读书管理制度，小组评分晋级实施办法等），将学生日常管理制度喷绘张贴到教室，寄宿生管理规定张贴到每个寄宿生宿舍，这些规范的管理形式，完善的制度，有效保证学校各项工作的正常开展。

### 3、健全管理体系，确保各项工作落到实处。

务，时时抓落实的高效管理格局，并取得的了较好的成绩

### 4、学生管理方面

学校实行封闭式管理，学生上下学实行值周教师护送。完善了各种检查制度，包括值周员检查、后勤管理人员对住校生的检查。

抓好后进生和贫困生的工作，对后进生，以班主任的常规教育、任课教师承包为主，结合任课教师的课堂教学活动，采取说服、柔性化的教育方式，摈弃一些简单粗暴的做法，严控辍学率。对贫困生，加大了捐资助学活动。

各种计划表册要符合学校实际，具有可操作性，各项工作明确确定活动时间、地点、主题和直接负责人。尽量做到制定一条落实一条，保证各项工作有条不紊地开展。对于这块，利用常规教育教学工作督查的机会，面向全体教师搞了一次专人讲解指导活动。建立档案管理制度，档案资料有纸质档案和电子档案两种，有专人负责。尤其是加强了学生学籍信息库建设，按照《临洮县义务教育阶段学生学籍管理办法》的规定，每学期及时建立新生学籍纸质档案和电子档案，并及时办理转入、转出学生的学籍变更手续。学籍档案齐全、真实，有专人管理。严肃学生档案管理、毕业证书办理等各项纪律制度。



价值动机的激活，聚焦课堂教学，改进课堂教学，转变师生教与学行为，加强教研组和备课组建设，使之成为教研、科研、师训的主阵地，加强德育队伍建设，加强班级建设，增强德育工作实效，创建“和谐校园”、“人文校园”。

学校都能保持校园卫生整洁干净，无卫生死角。学校校园文化建设丰富多彩，有特色的文化墙、名人名言挂图和贴近师生实际各类温馨提示语，教室布置文化氛围浓厚。中心学校的橱窗栏展示了师生书画作品和大型活动记录图片。各学校的安全文化建设也开展了起来，有安全文化内容的标语、提示语、橱窗栏和学生习作展示。

校园文化的硬件设施建设较好，规章制度和名人名言镜框、各类标语、喷绘、橱窗、校园绿化等。我们重视校园文化的内涵建设，使校园文化成为凝聚学校人心、展示学校形象、激发师生工作和学习热情的精神要素。努力建立和谐的教师与教师、教师与学生关系。对学生进行感恩教育，通过开主题班会、办专栏、报告会、争做感恩的具体事例等多种方式，让学生形成感恩家长、感恩老师、感恩社会的思想和行为习惯。根据学生的年龄特点和身心发展规律，分层次、有针对性地开展内容丰富、形式活泼的德育活动。加强学生良好的语言、行为礼仪养成。教育学生学会做人、学会学习、学会做事、学会健体、学会共处。

### 三、加强教育教学管理

我校认真落实《威宁县中小学教学常规》，认真落实课程标准，建立了完善的常规检查制度，规范教学行为，优化课堂教学，改进教学方法，提高教学效率。校长对教师的教学常规每月检查一次，每次的检查结果都记入教师的量化积分中。教师的课堂教学理念新颖，体现了新课程思想。对教师的备、教、批、辅及课外活动实行定期检查与抽查的方法，加大了督导力度，彻底减轻学生的课业负担，学生课上能完成的作业，不再留课外作业。学校图书资料比较齐全，为了提高教

师的业务水平，为教师征订了各种刊物，更新教师的教育理念和教育思想，让他们始终站在教育的前沿，为充实教师的头脑，为教学提供方便，订了各种参考资料，让老师们学习，扩大教师的知识视野。学校能充分利用现有教学资源，积极开展实验教学工作；健全档案，表册、喷绘上墙的规章制度等，各种仪器和实验用品按类摆放；开出率较高。教室设有图书角，与校图书室建立互动流通借阅关系。

#### 四、学生文体和综合实践活动丰富多彩

改变传统的教育方式，注重学生实践能力、创新能力的培养，抓好素质教育的切入点。把音、体、美、劳技课放在与数理化等科目同等重要的位置上来抓。坚持学生每天锻炼一小时，每年春季举行一次田径运动会。利用“六·一国际儿童节”、一二·九等重大节日举行师生大合唱或歌咏比赛等活动，充分展示了学校素质教育的丰硕成果。

#### 五、后勤管理

总务处规范和细化后勤管理的各项规章制度。本着勤俭节约的原则，加强对水、电、办公用品的管理和学校物品采购、发放、保管等环节的管理，专人负责采购，专人负责保管，专人负责发放；所需物品的添置实行“申报、审批、采购、再审批”的流程，避免了堆积与流失。每学期开学初，对全校的水、电、门窗、桌凳等进行细化和“营养餐”的管理，完善“营养餐”管理。“营养餐”完全按照上级部门的指导意见实施。保管员、灶管理员和班主任的签字落实手续到位，保证学生吃到新鲜质量合格的食品，避免造成浪费和食品安全问题。账目一月一公布，每周第一天把本周的伙食安排向学生展示。实行校务公开、阳光财务、“联签会审”制度。

#### 六、安全工作警钟长鸣

学校与各部门、各班主任、各学科教师签订了《安全责任

书》； 与学生、家长签订了《纪律安全承诺书》。进而形成了主要领导抓督促，分管领导具体抓，其他成员抓落实，学生家长、社会力量配合抓的良好局面。

开学初、放假前学校都要集中对学生进行交通安全教育，播放“道路交通安全知识讲座”音频、交通安全教育光盘和电视片。以具体的事例、直观的影像使学生受到教育。下发《致家长一封信》，协同家长一起做好学生的交通安全教育工作。定期举行安全应急演练。

学校对安全工作高度重视。学校改建了门卫室，重要部室换了防盗门，配全了灭火器。进一步落实安全管理责任，学校安全机构健全，安全工作计划、应急预案详实，并能层层签订安全责任书，学校都对校舍、体育设施、用电设施、实验设备以及校园周边环境进行定期的安全隐患排查，并落实相关人员责任，及时排除安全隐患，并全面检查维修，排除安全隐患。每学期，进行一次食品安全大检查。做好记录。

学校精细化管理涉及到经费保障、人员素质、以及社会提供的教育环境，这些因素影响着精细化管理的进展和水平。我们在努力，但仍然有许多不足之处，望得到领导们的指导意见。

五里岗街道松林小学 2017年12月27日

## 城市管理精细化自查报告篇四

### （一）疏堵结合，城区市容进一步改观

今年以来，我大队通过合理安排，周密部署，扎实工作，市容市貌明显改善。在工作中，我大队从群众关注的“热点”、“难点”问题入手，全面履行职责，深入开展市容环境整治；按照“以人为本”和“疏堵结合”的工作思路，积极开展城市市容整治和日常管理；纠正城区店外延伸式凉棚、遮阳

（雨）棚8起；纠正城区流动叫卖行为500余起；拆除不规范布幅广告60余处；清理乱张贴非法小广告、“牛皮癣”2000余处；督促商家对影响观瞻的10余块破损广告进行整改；城市市容秩序明显改善。

## （二）机制灵敏，奖惩逗硬

我大队坚持实行“6.8”工作制、领导带班巡查制和路段责任制。做到了每周6天、每天8个小时投入管理力量，每天由大队领导带队巡查，有效提升执行力，确保问题及时发现、及时报告，及时处理。将路段责任制和“三创”工作相结合，提高管理标准，按照“领导到片、人员到段、全域覆盖、确保重点”的原则，实行分片包干制。由大队长牵头，中队长分段分片包干，落实责任点位，全体队员各司其责，积极做好了迎检工作。

## （三）夯实基础，惠及民生

为切实做好“三创”工作，进一步夯实城市管理基础，镇宁城管人坚持“创建为了群众，创建依靠群众，创建的成果由群众共享”的总体思路，积极联动工商、环卫、社区、街道等相关单位，解决了一批因工程建设或管理疏漏留下的环境脏乱差现象，清除了一批城市管理难点、盲点问题，提升城市整体形象，得到广大群众的全力参与和支持。

## （四）改进作风，提高水平

把简单的问题千百次地做好就是不简单。我城管大队深切认识到城市管理好不好，关键在人。在长期的城市管理工作中，镇宁城管人克服人少事多的困难，坚持抓好队伍建设和管理，提高执行力，坚持说了算，定了干，干就干好。同时，进一步落实网格单元化管理，重新制定路段责任制，使城管牵头部门、协助部门、街道办事处、相关社区等有效结合，杜绝推诿、扯皮的发生，进一步提升城管监管网络化水平，确保

了第一时间发现问题、解决问题，将问题消灭在萌芽状态，杜绝了一批反复出现的城市管理顽疾。

### （一）队伍建设有待加强

近年来，县委、县政府及局领导对城市管理工作高度重视，充实和加强了城市管理干部职工的配备，但是派在第一线特别是有执法权的人数较少；个别执法人员的执法水平、政策水平和执法方式还有待提高；城市管理执法人员的身份有待解决。

### （二）管理机制有待完善

1、一是城市管理责任分工不够明确，部门之间还存在责任不清、工作机制不顺畅等问题。二是社区对辖区城市管理负责的地位不突出，赋予的管理权限不够，力量相对不足，管理工作存在死角（小区、城乡结合部尤为突出）

2、居民环境意识不强。对城市管理宣传、引导不够，全社会环境意识不高，敏感度不强，对城市管理工作关心不足。

3、“门前三包”制度的监管力度不够，考核没有到位，日常督查较少。

### （三）城市日常监管有待加强

1、目前执法管理对主街道巡查的多、监控的紧，对小街小巷管理相对较少；执法基本上在白天，晚上疏于管理，导致城区环境参差不齐。

2、现在执法是靠“突击、整治”来实现，还没能从规范化的“法制、机制”来实现。

### （一）加强对新形势下城市管理工作的宣传，进一步优化执

法环境，打好城管工作群众基础。以“人民城市人民管”为主题，全方位、多渠道、多方式、多角度、深层次形成宣传声势，对市民进行城管法规教育和好人好事宣传，进一步增强广大人民群众的法制意识和城市环境意识，让更多的市民了解城管、理解城管、支持城管，不断提高全民素质，增强“热爱镇宁、美化城市、管理城市”的自觉性和自豪感。

（二）健全完善城市管理法规政策，坚持依法管理城市。加强对执法人员相关法律知识学习及执法技能培训；严格执法人员在执法过程中的执法行为，要做到以人为本、依法行政、文明执法；加强对执法人员在执法中的检查力度；健全完善城市管理相应法规、细则，制定符合本地实际的管理办法。

（三）狠抓队伍建设，建立和完善内部激励约束机制。实行严格的督查纠察及问责机制，建立健全各类规章制度；加强执法人员的素质及技能培训。

## 城市管理精细化自查报告篇五

根据蒲县教科局的精细化管理理念和标准，我校认真做好各项工作，落实管理责任，认真自查自纠，勇于改正不足，一条条、一点点地根据评比细则进行了自查，现汇报如下：

### 1、先进的办学理念，确立科学的发展目标。

我们已经认识到实施精细化管理可以丰富师生们的校园生活、陶冶情操，所以学校将以“质量兴校为主线，依法治校、以德立校、强化管理，出特色、创名校，全面推进素质教育”的学校奋斗目标和“人格健全、学业合格、全面发展、突出特长”为培养目标。把“尊重”与“爱心”贯穿于学校工作的方方面面，渗透到全体师生的日常工作和学习中；继续深化课改，加强学习型校园建设；加大校本教研的力度，让课题研究的成果在课堂中发挥作用，向课堂教学要质量；不断加强班子、党员和教师三支队伍建设，努力创办人民满意的学校教

育的发展目标。

学校全面贯彻党的教育方针，积极应对教育发展趋势，立足学校自身实际，民主决策、科学管理，以教科研为主导，合理利用教学资源，走可持续发展道路，注重教育的实效性的办学理念。

这些先进理念、目标的确立，引领学校走上规范化、制度化、科学化、精细化的发展之路。

2、完备管理制度，保障学校工作规范有序。

设和制度运用。提出“有规可依，有章必究”的管理思路，加强特色班级建设(由各班自主制定班级公约，班务公约、班级读书管理制度，小组评分晋级实施办法等)，将学生日常管理制度喷绘张贴到教室，寄宿生管理规定张贴到每个寄宿生宿舍，这些规范的管理形式，完善的制度，有效保证学校各项工作的正常开展。

3、健全管理体系，确保各项工作落到实处。

4、学生管理方面

学校实行封闭式管理，学生上下学实行值周教师护送。完善了各种检查制度，包括值周员检查、学生会检查、后勤管理人员对住校生的检查。抓好后进生和贫困生的工作，对后进生，以班主任的'常规教育、任课教师承包为主，结合任课教师的课堂教学活动，采取说服、柔性化的教育方式，摈弃一些简单粗暴的做法，严控辍学率。对贫困生，加大了捐资助学活动。

各种计划表册要符合学校实际，具有可操作性，各项工作明确确定活动时间、地点、主题和直接负责人。尽量做到制定一条落实一条，保证各项工作有条不紊地开展。对于这块，

利用常规教育教学工作督查的机会，面向全体教师搞了一次专人讲解指导活动。建立档案管理制度，档案资料有纸质档案和电子档案两种，有专人负责。尤其是加强了学生学籍信息库建设，按照《蒲县义务教育阶段学生学籍管理办法》的规定，每学期及时建立新生学籍纸质档案和电子档案，并及时办理转入、转出学生的学籍变更手续。学籍档案齐全、真实，有专人管理。严肃学生档案管理、毕业证书办理等各项纪律制度。

全面进行校风、教风、学风建设。立足学校实际，不断强化校园文化和环境建设；各项制度制定规范，健全，合理；教育教学管理人文化，制度化；关心教师，关爱学生，关注生命。在教学上充分发挥师、生二大主体的潜能，立足学生非智力因素的培养和教师实现自身价值动机的激活，聚焦课堂教学，改进课堂教学，转变师生教与学行为，加强教研组和备课组建设，使之成为教研、科研、师训的主阵地，加强德育队伍建设，加强班级建设，增强德育工作实效，创建“和谐校园”、“人文校园”。

学校都能保持校园卫生整洁干净，无卫生死角。学校校园文化建设丰富多彩，有特色的文化墙、名人名言挂图和贴近师生实际各类温馨提示语，教室布置文化氛围浓厚。中心学校的橱窗栏展示了师生书画作品和大型活动记录图片。各学校的安全文化建设也开展了起来，有安全文化内容的标语、提示语、橱窗栏和学生习作展示。

各校校园文化的硬件设施建设较好，规章制度和名人名言镜框、各类标语、喷绘、橱窗、校园绿化等。我们重视校园文化的内涵建设，使校园文化成为凝聚学校人心、展示学校形象、激发师生工作和学习热情的精神要素。努力建立和谐的教师与教师、教师与学生关系。对学生进行感恩教育，通过开展主题班会、办专栏、报告会、争做感恩的具体事例等多种方式，让学生形成感恩家长、感恩老师、感恩社会的思想和行为习惯。根据学生的年龄特点和身心发展规律，分层次、



有针对性地开展内容丰富、形式活泼的德育活动。加强学生良好的语言、行为礼仪养成。教育学生学会做人、学会学习、学会做事、学会健体、学会共处。

我校认真落实《蒲县中小学教学常规》，认真落实课程标准，建立了完善的常规检查制度，规范教学行为，优化课堂教学，改进教学方法，提高教学效率。校长对教师的教学常规每月检查一次，每次的检查结果都记入教师的量化积分中。教师的课堂教学理念新颖，体现了新课程思想。对教师的备、教、批、辅及课外活动实行定期检查与抽查的方法，加大了督导力度，彻底减轻学生的课业负担，学生课上能完成的作业，不再留课外作业。学校图书资料比较齐全，为了提高教师的业务水平，为教师定了5种刊物，更新教师的教育理念和教育思想，让他们始终站在教育的前沿，为充实教师的头脑，为教学提供方便，订了各种参考资料，让老师们学习，扩大教师的知识视野。学校能充分利用现有教学资源，积极开展实验教学工作；建全档案，表册、喷绘上墙的规章制度等，各种仪器和实验用品按类摆放；开出率较高。教室设有图书角，与校图书室建立互动流通借阅关系。

改变传统的教育方式，注重学生实践能力、创新能力的培养，抓好素质教育的切入点。把音、体、美、劳技课放在与数理化等科目同等重要的位置上来抓。坚持学生每天锻炼一小时，每年春季举行一次田径运动会。利用“六·一国际儿童节”、国庆节等重大节日举行师生大合唱或歌咏比赛。紧扣“多彩青春，和谐校园”为主题，内容丰富，形式新颖，有腰鼓队、健美操、扇子舞、师生大合唱等节目，还有摄影和书画作品展、校园歌手大赛等活动，充分展示了学校素质教育的丰硕成果。开设校本课和综合实践课，中心学校的校本教材《弟子规》已经应用，学生综合实践活动丰富多彩。配设了劳技课，开展科技创新小制作活动。有小制作成果：剪纸、绘画作品、刺绣、鞋垫等等。来积极营造人人想发明、人人想创新的校园文化氛围。

总务处规范和细化后勤管理的各项规章制度。本着勤俭节约的原则，加强对水、电、办公用品的管理和学校物品采购、发放、保管等环节的管理，专人负责采购，专人负责保管，专人负责发放；所需物品的添置实行“申报、审批、采购、再审批”的流程，避免了堆积与流失。每学期开学初，对全校的水、暖、电、门窗、桌凳、床架等进行细化“蛋奶工程”和“营养餐”的管理，完善“蛋奶工程”和“营养餐”管理。“蛋奶工程”和“营养餐”完全按照上级部门的指导意见实施。保管员、灶管理员和班主任的签字落实手续到位，保证学生吃到新鲜质量合格的食品，避免造成浪费和食品安全问题。师生两灶分离，单独核算。学生灶蛋奶和蔬菜米面不混藏一室。学生灶具备“四单”，即采买单、入库单、出库单和周菜单，账目一月一公布，每周第一天把本周的伙食安排向学生展示。实行校务公开、阳光财务、“联签会审”制度。

学校与各部门、各班主任、各学科教师签订了《安全责任书》；与学生、家长签订了《纪律安全承诺书》。进而形成了主要领导抓督促，分管领导具体抓，其他成员抓落实，学生家长、社会力量配合抓的良好局面。

开学初、放假前学校都要集中对学生进行交通安全教育，播放“道路交通安全知识讲座”音频、交通安全教育光盘和电视片。以具体的事例、直观的影像使学生受到教育。下发《致家长一封信》，协同家长一起做好学生的交通安全教育工作。定期举行安全应急演练。

学校对安全工作高度重视。学校改建了门卫室，重要部室换了防盗门，配全了灭火器。进一步落实安全管理责任，学校安全机构健全，安全工作计划、应急预案详实，并能层层签订安全责任书，学校都对校舍、体育设施、用电设施、实验设备以及食堂、校园周边环境进行定期的安全隐患排查，并落实相关人员责任，及时排除安全隐患，并全面检查维修，排除安全隐患。每学期，进行一次食品安全大检查。做好记录。

学校精细化管理涉及到经费保障、人员素质、以及社会提供的教育环境，这些因素影响着精细化管理的进展和水平。我们在努力，但仍然有许多不足之处，望得到领导们的指导意见。

乔家湾小学