

# 2023年数学活动小兔请客教案中班(通用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 数学活动小兔请客教案中班篇一

学生是教学学习的主人，老师是教学学习的组织者，引导者与合作者。那如何“把课堂还给学生，让课堂焕发生命的活力”，就似乎我们孜孜以求的问题。下面就结合我上的一年级数学下册《小兔请客》一课，谈谈我的一些思考。

《小兔请客》这一课我分了三个层次进行教学。一是通过故事让学生联系生活实际说一说列式方法，唤起学生已有的生活经验，并明确本课时学习目标“整十数加减整十数”，而是观察情境图，主动探索整十数加减法的算法。三是尝试用自己的方法计算出和与差。

整节课，学生在轻松愉快，民主的学习氛围中主动探索发现新知，学生尽管不是妙语如珠，知识面也不是很广，但还是体验了自主探索的乐趣，感受到了数学与生活的联系，也享受了成功的喜悦。

### 一、创设情境，激发学生的求知欲。

课堂中，自然激发的导入；各种调动兴趣的游戏及故事都大大的激发了学生求知的欲望，使学生自主，积极的去探索知识。

### 二、留给学生自主探索的空间

学生的数学活动应是一个生活活泼的，主动的和富有个性的过程，在这个过程中充满着观察、实验、模拟推断等看所性与挑战性的活动。教师要转变观念，转变角色，把自己置身于学生学习活动的组织者，引导者和合作者的地位，为学生营造宽松民主和谐的学习氛围，使每个学生都能投入到自主探索的学习活动中。

### 三、理的运用教具，优化课堂教学

利用挂图和自制教具，把学生带入到生活的情景中感知加减法的意义及他们之间的关系，同过这一演示，激发学生探索新知的欲望，提高学生认识程度。。

#### 一年级数学《小兔请客》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 数学活动小兔请客教案中班篇二

活动目标：

1、能区分“1”和“许多”，并能用语言表达。

2、感知“许多”可以分成1个1个……，1个1个……合起来是许多。

3、体验数学活动的乐趣。

活动准备：

1、大信封一个，信封上画有小兔子头像

2、图片：1只兔妈妈和许多小兔子、1个苹果和许多苹果、1个玩具和许多玩具

3、蘑菇、萝卜每人1个，筐子两个

4、兔子头饰1个，请一位老师扮演小兔子

5、糖果每人1个

6、能直观辨别“1个”物体和“许多”物体

活动过程：

一、创设情境，导入活动，初步学习区分“1”和“许多”。

1、师：宝宝们，今天我收到一封信，你们猜一猜这是谁写的信？

2、师：信封里有什么呀？我们一起看一看吧！

（出示图片，请幼儿观察图片，教师引导幼儿用“1”和“许多”表达图片上的物体。）

3、师：原来是小兔写的信。信上说：小朋友，你们好！我很想念你们！我的生日到了，请所有小朋友到我家做客！

二、感知“许多”可以分成1个1个……，1个1个……合起来是“许多”。

1、师：宝宝们，小兔请我们到它家里做客，你高兴不高兴？小兔过生日，我们应该给小兔准备什么礼物呢？（请幼儿简单讨论小兔喜欢什么？给小兔准备什么礼物？）

2、师：小兔喜欢吃蘑菇，咱们去采些蘑菇送给小兔吧！

3、游戏：采蘑菇

（1）请幼儿观察，说一说地上有多少蘑菇？（许多）

（2）请每个幼儿采1个蘑菇，鼓励幼儿边采边说：“我采了1个蘑菇。”

（3）观察并讨论：地上还有蘑菇吗？你采了几个蘑菇？

（4）教师总结：许多蘑菇分成了1个1个……。

（5）请幼儿把蘑菇放到筐子里，鼓励幼儿边放边说：“我放了1个蘑菇。”

（6）观察讨论：现在筐子里有多少蘑菇？

（7）教师总结：1个1个……合起来是许多蘑菇。

三、进一步感知体验“许多”可以分成1个1个……，1个1个……合起来是“许多”。

1、师：宝宝们，咱们一起到小兔家做客吧！（到小兔家后，可以渗透简单的礼仪，如：敲门、问好等）。

2、游戏：拔萝卜

(1) 小兔：我种了许多萝卜，你们愿意帮我拔萝卜吗？

(2) 请每个幼儿拔1个萝卜，鼓励幼儿边拔边说：“我拔了1个萝卜。”

(3) 观察讨论：地里还有萝卜吗？你拔了几个萝卜？

(4) 教师总结：许多萝卜分成了1个1个……

(5) 请幼儿把萝卜放到筐子里，鼓励幼儿边放边说：“我放了1个萝卜。”

(6) 观察讨论：现在筐子里有多少萝卜？

(7) 教师总结：1个1个……合起来是许多萝卜。

四、品尝糖果，进一步体验“1”和“许多”。

1、小兔子拿出许多糖果，每个幼儿分一个，请幼儿说一说：“你有几个糖果？”

2、请幼儿品尝糖果。

活动延伸：

1、在区域中投放各种水果图片，请幼儿将许多水果1个1个……放在盘子里，再将水果1个1个……放回筐中。

2、请幼儿找一找教室里或家里什么东西是1个，什么东西是“许多”。

一年级数学教案-《小兔请客》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 数学活动小兔请客教案中班篇三

教学目标：

1. 在实际情境中进一步理解加减法的意义，能正确掌握加减法各部分的名称。
2. 能正确熟练在进行整十数加整十数的加减法计算，鼓励算法多样化。
3. 培养学生运用数学知识解决实际问题的能力。

学习目标：

1. 理解加减法的意义，能正确掌握加减法各部分的名称。
2. 正确熟练的进行整十数加整十数的加减法计算。

教学重点：

掌握100以内的整十数加整十数的计算方法。

教学难点：

培养灵活运用所学知识解决实际问题的能力。

课时安排：

2课时

第一课时

教学过程：

### 一、复习铺垫

比100多1的数是99。()

53和35一样大。()

97前面的数是98，后面的数是96。()

99大于100。()

和70相邻的数是71和72。()

从61到73中间有12个数。()

一个数个位上是5，十位上是1，这个数是51。()

78个是由7个一和8个十组成的。()

39和41的中间是40。()

$40+5$ 比 $50+4$ 小。()

### 二、创设情景

今天是小兔子的生日，她想请你们参加她的生日宴会。你们愿意参加吗？（板书课题：小兔请客）

三、探究新知。

（1）同桌说一说。（2）指名交流。

2. 光会提问题还不行，你们会解决这个问题吗？

（1）先想一想，再用你手中的学具摆一摆、拨一拨。

（2）小组同学交流自己的想法和算法。

（3）指名说算法和算式。

学生汇报，教师板书： $20+30=50$ 。 $30+20=50$ 。

3. 小结：在加法算式里“+”前面和后面的数都叫加数，“=”后面的数叫和。

5. 你们能用上面的方法自己解决吗？并说出减法算式各部分名称。

小组讨论：怎样列式，怎样计算？

6. 请学生独立完成课堂练习。

四、巩固提高

1. 刚才同学们都表现得非常好，小白兔决定带大家玩一个小游戏。（玩开火车游戏）出示课本练一练第3题，快速口答。

2. 三只母鸡找不到自己的孩子了，请你快速的找出每个小鸡的妈妈是谁？



3. 出示果园图，让学生提出问题并解决问题。

五、教师总结：

这节课你有什么收获？

第二课时（练习）

教学过程：

一、基础练习

1、练一练第1题。

2. 练一练第2题。

3. 9个十是（），4个十是（）。

46里面有（）个十和（）个一。

9个十是（），4个十是（）。

4. 在括号里填上适当的数。

$$23\square()=2078\square()=70$$

$$31\square()=3086\square()=80$$

$$59\square()=5098\square()=90$$

二、分一分

1、80里面有个（）。

2、60里面有（）个（）。

3、40里面有（ ）个（ ）。

4、20里面有（ ）个（ ）。

5、3个十是（ ）。

6、5个十是（ ）。

7、7个十是（ ）。

8、9个十是（ ）。

### 三、算一算

$$50 \square 40 = 40 \square 50 =$$

$$10 \square 30 = 30 \square 10 =$$

$$60 \square 20 = 20 \square 60 =$$

$$50 \square 30 = 60 \square 40 =$$

$$40 \square 20 = 70 \square 60 =$$

$$20 \square 10 = 30 \square 30 =$$

$$10 \square 30 \square 20 = 30 \square 10 \square 20 =$$

$$40 \square 20 \square 10 = 20 \square 20 \square 10 =$$

$$60 \square 10 \square 10 = 70 \square 30 \square 70 =$$

$$20 \square 30 \square 20 = 50 \square 10 \square 10 =$$

# 数学活动小兔请客教案中班篇四

教学目标：在实际情境中，使学生进一步体会加减法的意义，能正确地进行整十数的加减法计算。

教学过程：

## 一、导入新课

小朋友，你们家里去过大客人吗？你是怎么样招待客人的？

今天，小兔请了许多小伙伴到家里玩，咱们一起到小兔家看一看小兔是怎么招待小伙伴的，好吗？（出示小兔请客情境图）

## 二、探究新知。

1、观察图，让学生编故事。

师：你能自己看图编故事吗？

师：谁想把自己编的故事讲给大家听？（指名讲故事）

2、引导学生提问题。

师：你能在这个小故事中发现哪些数学问题？

学生可能说出：一共有多少个果子？小刺猬背走一盘果子后还有多少个果子？

3、小组讨论解决整十数加减法的计算方法。

师：你能自己解决提出的问题吗？（学生尝试解决问题）

师：请同学们在小组内讨论一下自己的解决方法，遇到不明

白的问题怎么办？（学生活动）

引导学生用小棒代替果子摆一摆，说一说，算一算，体会加减法的关系。

4、全班交流。

师：你们是怎么想的？你们是用个么办法解决问题的？

让学生用自己的语言说出想法，鼓励独立思考。

5、游戏

6、比一比，看谁算得又对又快。

三、课堂小结

师：这节课你学到什么了？

四、布置作业。

## 数学活动小兔请客教案中班篇五

活动目标：

1、能区分“1”和“许多”，并能用语言表达。

2、感知“许多”可以分成1个1个……，1个1个……合起来是许多。

3、体验数学活动的乐趣。

活动准备：

1、大信封一个，信封上画有小兔子头像

2、图片：1只兔妈妈和许多小兔子、1个苹果和许多苹果、1个玩具和许多玩具

3、蘑菇、萝卜每人1个，筐子两个

4、兔子头饰1个，请一位老师扮演小兔子

5、糖果每人1个

6、能直观辨别“1个”物体和“许多”物体

活动过程：

一、创设情境，导入活动，初步学习区分“1”和“许多”。

1、师：宝宝们，今天我收到一封信，你们猜一猜这是谁写的信？

2、师：信封里有什么呀？我们一起看一看吧！

（出示图片，请幼儿观察图片，教师引导幼儿用“1”和“许多”表达图片上的物体。）

3、师：原来是小兔写的信。信上说：小朋友，你们好！我很想念你们！我的生日到了，请所有小朋友到我家做客！

二、感知“许多”可以分成1个1个……，1个1个……合起来是“许多”。

1、师：宝宝们，小兔请我们到它家里做客，你高兴不高兴？小兔过生日，我们应该给小兔准备什么礼物呢？（请幼儿简单讨论小兔喜欢什么？给小兔准备什么礼物？）

2、师：小兔喜欢吃蘑菇，咱们去采些蘑菇送给小兔吧！

### 3、游戏：采蘑菇

(1) 请幼儿观察，说一说地上有多少蘑菇？（许多）

(2) 请每个幼儿采1个蘑菇，鼓励幼儿边采边说：“我采了1个蘑菇。”

(3) 观察并讨论：地上还有蘑菇吗？你采了几个蘑菇？

(4) 教师总结：许多蘑菇分成了1个1个……。

(5) 请幼儿把蘑菇放到筐子里，鼓励幼儿边放边说：“我放了1个蘑菇。”

(6) 观察讨论：现在筐子里有多少蘑菇？

(7) 教师总结：1个1个……合起来是许多蘑菇。

三、进一步感知体验“许多”可以分成1个1个……，1个1个……合起来是“许多”。

1、师：宝宝们，咱们一起到小兔家做客吧！（到小兔家后，可以渗透简单的礼仪，如：敲门、问好等）。

### 2、游戏：拔萝卜

(1) 小兔：我种了许多萝卜，你们愿意帮我拔萝卜吗？

(2) 请每个幼儿拔1个萝卜，鼓励幼儿边拔边说：“我拔了1个萝卜。”

(3) 观察讨论：地里还有萝卜吗？你拔了几个萝卜？

(4) 教师总结：许多萝卜分成了1个1个……

(5) 请幼儿把萝卜放到筐子里，鼓励幼儿边放边说：“我放了1个萝卜。”

(6) 观察讨论：现在筐子里有多少萝卜？

(7) 教师总结：1个1个……合起来是许多萝卜。

四、品尝糖果，进一步体验“1”和“许多”。

1、小兔子拿出许多糖果，每个幼儿分一个，请幼儿说一说：“你有几个糖果？”

2、请幼儿品尝糖果。

活动延伸：

1、在区域中投放各种水果图片，请幼儿将许多水果1个1个……放在盘子里，再将水果1个1个……放回筐中。

2、请幼儿找一找教室里或家里什么东西是1个，什么东西是“许多”。