

2023年新年工作祝福语(优质5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

骨干教师述职报告篇一

各位同事：

大家下午好！

在本次述职会举行之前，学校成立了专门的材料审核小组，他们已经对我们提交的申报材料做了认真、严格的审核，感谢他们的辛勤劳动。对照申报条件，我的从教经历、业务能力、教研成果、所获荣誉均符合要求，这里我就不再重复。

关于骨干教师的申报，我个人觉得，游戏规则本身存在不合理、不公正、不专业之处。例如，必须获得市级或以上荣誉称号。荣誉称号这个东西是体制给予的，与专业素养、专业发展的关系不大。一个并非开放、自由、公正的荣誉称号横在这里，打击了很多上进的心，也误导了专业领域的专业发展，行政化在学术探讨的路径上再一次充当了尴尬的角色。

随着教龄的增长，我越来越发现，如果我们始终跟着一根指挥棒走，那么必将迷失方向。做为成年人，我可以有自己的价值追寻。教师这个职业据说是人类发展史上少数几个具有永恒价值的职业之一，为此，我觉得能拥有“老师”这个称号，已经是我人生中最大的幸运。

今天的述职，我理解为借这个机会梳理自己的职业成长路径。

20xx年8月，我来到了附中。在这之前，我在佛山的一所学校

工作，那里的同事亲如兄弟姐妹，让人迷恋。我勤奋工作，被评为佛山市优秀班主任。但是在xx—xx年三年任教高三过程中，我听到了和看到了这样的事实：为了追求班级的升学率，有的班主任协同校领导一起，想方设法赶走成绩差的学生。我想，如果我也要去担任这样的班主任，那将是犯罪啊！为了高考而教，固然有意义；只为高考而教，则沦为拙劣的工匠，更甚之，我将沦为人类文明传播中的罪人。于是，我选择换一个环境。非常幸运地，我被孙校所领导的附中接纳了。

附中，很好！真的。这里的生源更加多元化，特区家庭的孩子未来的路也多元化。多元化的时代特征促使我转型，促使我去思考和实践。从班主任到级长，再到学生处主任，再到专任教师，这些经历的转变，给了我思考的机会和更多的空间。

我慢慢地发现，你着急的事情孩子们根本不着急；你觉得他们应该懂得责任与尊重，他们却更在乎当下的情感与快乐。硬碰硬根本不可能，惩罚只会导致更多有声和无言的反抗。你必须让自己的心柔软下来，以最大的善意和爱意去发现他们、陪伴他们；以最大的智慧去引导他们读书写字，在接受无数书中先知的过程中塑造一个更好的自己；以最温柔敦厚而又浩然正气的人格力量去引领他们，辨别善恶，建设自己的精神家园。

教化若水啊！孙维玉校长谆谆告诫我们，让每一个孩子坐下来和你说话，因为他们与我们在人格上是平等的。我必须读更多的书，在人类文明与学生之间做一个摆渡者。我们必须思考：我们传授给学生的所谓的知识，与书中那些伟大灵魂的思考，到底哪一样，更能照亮学生的人生？恳请在座的每一位，支持和鼓励我们学生多读一些好书。

附中给了我机会，我会好好珍惜；附中给我的教育，我要好好去实践。我是一个认真的人，认真的人会比较迂腐。今天

有幸可以看看大家，想想自己，然后认真，快乐地走专业发展之路。非常幸运，感恩大家！

谢谢！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

骨干教师述职报告篇二

小刘，男，出生于1968年3月。中学英语高级教师，永州四中英语教研组长，高三年级英语备课组长，本科学历。

20xx年4月在学校的培养以及自身的努力之下，我被任命为永州市骨干教师。作为市骨干教师，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。我希望以此为契机，继续以万分的工作热情投入到教育教学工作中去，不断提高和完善自己，不断成熟与进步，不断充电和积极探讨教学管理的新途径，努力钻研现代教育管理新理论，锐意进取，无私奉献，勇于开拓，把自己的一生无私地奉献给党的教育。回顾近一年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。

参加工作以来，我忠诚于党的教育事业，有强烈的奉献精神和敬业精神。我积极要求上进，既能认真履行教师职业道德规范，又尽职尽责，有强烈的奉献精神□20xx年度我担任高446班的班主任，任教奥赛班444班和外县区446班的英语教学任务。“相信孩子，尊重孩子，用心灵去塑造心灵”是我笃信的教育理念。通过三年的努力，在今年的高考中我所教的二个班成绩骄人，高444班(奥赛班)英语人平132.3分，全班60人全部上重本线，特别是李欣彤英语以148的高分获得英语单科王的称号，高446班(外县班)英语人平113.7分，共58人上二本线，超额完成学校分配给我的任务。

随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足。我常常阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念??不断的充实自己，更好的进行教育实践[]20xx年上期在道县参加了高三二轮复习教学研讨会，并在道县一中上了一堂二轮复习的示范课：高考英语阅读简答题词解题技巧，受到市教科所和在坐的各位老师，学生的一致好评。可以说，各级领导费尽心机，为我们创造机会，丰富我们的理论知识，用于指导自己的实践活动。为此，我珍惜每一次学习锻炼的机会，积极参与，力求把新的教育教学思想在自己的教学中实践、吸收。课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。在我的英语教学工作中，我积极探索适合于学生的教学方式。我还充分利用网络优势，学习英语教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。课余向其他老师虚心请教，并针对班级学生的学情和自己的教学特点，追求课堂教学的高效化。

勇于探索，不断创新，打造独特的教学风格，这是我孜孜以求的教研教改目标。科学的教学方法能让人做事省时、节能、高效，英语教学更是如此。我深信只有老师的水平上升到了一定的层次后，才可能达到“名师出高徒”的境界。为了研发和创新英语教学新方法，我不知道多少个黑夜在充电和钻研。多年来，我新颖多样的’教学方法吸引了学生的喜爱，让学生在愉快中学习，在愉快中成长。

教学需要不断创新。为了紧跟时代步伐，我多次外出观摩学习，努力更新自己的观念，创新教学方法，学生的英语学习兴趣增浓了。身为学校教研组长的我积极推广“主动教育”的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。近来我们还在探讨网络教研的高效性，发挥老师们的主观能动性，让老师们在网络中有话题发挥，有自己的见解。在活动中相互学习，互相提高，并且认真笔记。课余我严格要求自己，我积极撰写论文，主动承担课题研究。

教育家魏书生曾说过：教师不能只醉心“教书匠”，应该立志做“教育家”。我坚信“没有教不好的学生，只有不会教的老师”，只要有责任心、事业心和仁爱心，就具备了一个教师的基本条件。在十多年的班主任管理工作中，我用爱心、耐心和诚心对待每一个学生，让他们从学习和生活中的小事去严格要求自己，从自卑走向自信，从他律走向自律，走向成功。通过三年的努力，我任教的外县班446班三年中一直都是学校的优秀班集体，今年的高考在外县班中也是名列前茅，重本26人，二本32人，取得了20xx年高考大捷。

真心教育，以爱化人。有人这样评价我，说刘老师随便接手什么样的班级都能优秀、先进。我的回答只有两个字：用心。用心管理班级，推广自主管理、班长轮流值日制，挖掘学生的闪光点，让他们“人人有事做，事事有人做。”我用心读懂每个学生的心，关爱他们的生活细节，并从学校大局出发，顾及集体利益，时刻以一个共产党员的身份来要求自己。多年的第一线教育工作成绩斐然，年年被评为“优秀班主任”和“优秀教师”，多次受到上级部门的嘉奖。

一枝独秀不是春，万紫千红总是春。作为年级备课组长，我组的英语教师的辅导和培养的工作重任就落在我的肩上。传、帮、带英语新秀老师，我经常给他们上示范课、公开课，指导他们备课，学会驾驭课堂教学，学会管理学生，学会指导学生学学习，不断提高英语教学技能。

我校的小杨老师，拥有丰富的英语知识，新来乍到在驾驭课堂上有所欠缺，我就手把手教他精心设计课堂环节，并指导掌握学生心理特征，让他很快地能在四中的英语课堂上小有名气了。我所指导的年轻教师还有很多，他们都已成为我校的英语骨干力量。

在漫长的教学生涯中是充实的，因为在其中我付出着、收获着、快乐着、进步着；在以后的时间里我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的教育事业。

今天我参加永州市中小学学科带头人评选活动，不论结果如何，我将一如既往地学习、研究、实践、反思，在平凡的岗位上实现自身的生命价值。

骨干教师述职报告篇三

尊敬的学校领导、老师们：

大家好！

20xx年12月，我有幸被评为区级骨干教师。但我深知荣誉只代表过去，对于将来，它应是更大的动力和压力。能不能对得起这一称号，只能用自己的工作和成绩来证明。时光荏苒，一年已到。以下我从四个方面对我一年来的工作向各位进行汇报：

一年来我担任两个班的语文教学工作，为了提高学生的学习成绩，我首先研读了《吴砦初中构建高效课堂教师学习手册》，把构建高效课堂、提高教育教学质量作为自己追求的目标：课堂教学严格做到“三讲三不讲”，即讲易错点、易混点、易漏点，不讲学生已会的、能会的、讲了也不会的。其次我向陈老师、杨老师学习优化课堂结构的教法，她们搞的是课前三分钟演讲活动，我稍微变通了一下，搞的是学生佳作欣赏，或者是成语学习，以此来提高学生的作文水平和增加词汇量。再次我充分发挥多媒体教学的作用，两学期共上了十二节多媒体课，还不包括在电脑上给学生放的音频资料。比如《智取生辰纲》一课，篇幅长，学生一遍读过去对故事情节不甚了解，为了让学生更好地把握课文，我把电视剧《智取生辰纲》一集下载下来，学生一看电视剧，就知道了故事情节：药是怎么下的，明暗线索是如何交替进行的。在学习“微笑面对生活”这个综合性知识点时，我把尼克·胡哲的演讲视频下载下来让学生看了，并让他们在作文中谈感受说认识，学生无一例外地被他的微笑着面对生活的勇气和自信所折服。正是基于以上三点原因，一年来我所带的两个

班的语文成绩都不错。当然，在语文教学中，我还存在着讲得多，练得少的缺点；以教师为主导、学生为主体的理念还没有充分体现出来；教师基本功还不扎实等等不足，在今后的教学中我要好好弥补这些短板。

在治理班级的过程中，我把培养学生的美好品行放在首位，倡导先做人、后成才的理念。对于班上出现的拾金不昧、助人为乐、爱护公物、孝敬父母等好人好事及时给予表扬，长此以往在班上形成了一股良好的班风，为集体育人创造了一个良好的条件。同时作为班主任，自己也常常率先垂范，要求学生做到的，自己尽量做到，为学生的成人成才树立一个好的榜样。如教师大灶上的炉灰等垃圾让蒲叔操心不已，我得知此情况后，要求我班值日生每天清理教师大灶垃圾，解了蒲叔的`心头忧；国庆节后，三、一班学生嫌我班地段面积太少，通过倪老师要求从国旗那儿东西分开，我和班上学生也就爽快答应了；在保持卫生习惯方面，我见垃圾就捡，以让学生也养成勤捡垃圾、保持卫生的好习惯；在劳动方面，我积极参与、从不偷懒，以让学生也养成热爱劳动的好习惯；在管理班级时，我让团员每天轮流当纪律委员，以培养他们的班级责任感；在体育锻炼方面，我坚持与学生同跑步、共打篮球，以让他们养成爱锻炼的好习惯.....学生的思想品行好了，将来会终身受益；学生的做人习惯好了，将来会受益不尽。本学期以来，我把我在八年多管班过程中的点滴认识写了一篇论文，发表在20xx年第57期的《考试周刊》上，题目是《班主任要具备“五心”》。这“五心”分别是：责任心、爱心、耐心、细心和自律之心。基于以上原因，我所带的班级在德育、智育、体育、劳动、做人习惯等方面都居于同级前列。当然，在学习成绩、学科均衡发展及与科任教师、学生沟通等方面还需今后好好下功夫。

一年来，我校教职员工作累计借书26人次，册数68本；今年正月里，我在冯老师和学生输入图书目录的基础上，把剩余的七千余册书的目录花了十几天工夫都输入了电脑；本学期第十六周我带领我班的部分学生把教育局捐赠给我校的四五十

包书都拆了包、分了类、上了架。当然这些新书的登记造册、输微机的工作还未完成，需下学期继续工作。

自从我被委任语文教研组长以来，按照学初陈金勇教研组长制定的教研计划，我组参加了三次作文竞赛活动、和体音美组联合组织了一次全校的配乐经典诗文诵读活动、举行了两人三次听课、评课活动。我们教研组举行的活动，侧重于学生的活动，而对于教育教学的研讨力度还不够。这将是我們今后的主攻方向。

对于以上做得好的方面，我将百尺竿头、更进一步；对于存在的不足，我将痛下决心、迎头赶上。

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

骨干教师述职报告篇四

尊敬的学校领导：

您好！

我是xx□在这一年来的工作已经结束了，带初一班我是感觉每天的工作很充实的，在这一点上面我感觉还是非常充实的，现在我也是深刻的意识到了这一点，在这年终之际，也应该认真的看待自己的工作，对此也应该要做出一定的调整，我深刻的意识到了这一点，也一定会在以后的工作当中取得成绩，未来还会有更多需要去做好的事情，对于一年来的工作述职如下：

过去一年来在工作当中，我还是做的比较认真一点的，我希望自己可以继续维持下去，这一年来还是深有体会的，我遵守学校的规章制度，端正心态，保持一个好的态度，也知道

在这方面自己需要调整好的地方，树立好的作风，不管是做什么事情都应该要对自己有信心一点，这一点也是我需要去考虑清楚的，我希望自己可以做的更加认真一点，除了每天搞好教学工作之外，我还是做的非常认真的’，我能够深刻的体会到自己能力的提高，在这个过程中，我还是做的足够好的，作为一名教师我还是可以做的更加到位的，在教学工作方面我确实是深有体会，负责好自己本职工作，也是积极的请教好周围的老教师，这一点让我深有感触的，我坚信自己能够在这一点上面做的更好，现在回想起来的时候还是很充实的。

和周围的教师虚心的请教，我自己也是掌握了很多的工作技能，在这一点上面我还是深刻的体会到了这一点，初一班的学习也是比较紧张的，在这方面确实我还是有一定的问题的，我也是深刻的体会到了这一点，在这方面我是能够做的更好一点的，在这年终之际我觉得自己是能够做出一番成绩的，初一阶段确实还是有一些工作需要做好准备，这对我个人能力也是一个不错的提高，对此我也是有着深刻的理解，在今后的学习当中我也会认真去维持下去的，对于今后的工作我也是考虑了很多，也是需要做出一定的成绩。

在今后的工作当中，我也一定会坚持做好的，做出成绩来，提高教学质量还有班级的整体成绩，让自己去接触更多的知识，现在回想起来真的是很有意义，我也一定会让自己去做的更好一点的，这也是我对自己学习应该要有的态度，未来在教学工作当中我也一定会让自己做更好一点，做出成绩来。

此致

敬礼！

述职人□xx

x月x日

骨干教师述职报告篇五

尊敬的学校领导、老师们：

大家好！

12月，我有幸被评为区级骨干教师。但我深知荣誉只代表过去，对于将来，它应是更大的动力和压力。能不能对得起这一称号，只能用自己的工作和成绩来证明。时光荏苒，一年已到。以下我从四个方面对我一年来的工作向各位进行汇报：

生一看电视剧，就知道了故事情节:xxx是怎么下的，明暗线索是如何交替进行的。在学习“微笑面对生活”这个综合性知识点时，我把尼克·胡哲的演讲视频下载下来让学生看了，并让他们在作文中谈感受说认识，学生无一例外地被他的微笑着面对生活的勇气和自信所折服。正是基于以上三点原因，一年来我所带的两个班的语文成绩都不错。当然，在语文教学中，我还存在着讲得多，练得少的缺点；以教师为主导、学生为主体的理念还没有充分体现出来；教师基本功还不扎实等等不足，在今后的教学中我要好好弥补这些短板。

在治理班级的过程中，我把培养学生的好品行放在首位，倡导先做人、后成才的理念。对于班上出现的拾金不昧、助人为乐、爱护公物、孝敬父母等好人好事及时给予表扬，长此以往在班上形成了一股良好的班风，为集体育人创造了一个良好的条件。同时作为班主任，自己也常常率先垂范，要求学生做到的，自己尽量做到，为学生的成人成才树立一个好的榜样。如教师大灶上的炉灰等垃圾让蒲叔操心不已，我得知此情况后，要求我班值日生每天清理教师大灶垃圾，解了蒲叔的心头忧；国庆节后，三、一班学生嫌我班地段面积太少，通过倪老师要求从国旗那儿东西分开，我和班上学生也就爽快答应了；在保持卫生习惯方面，我见垃圾就捡，以让学生也养成勤捡垃圾、保持卫生的好习惯；在劳动方面，我积极参与、从不偷懒，以让学生也养成热爱劳动的好习惯。

惯；在管理班级时，我让团员每天轮流当纪律委员，以培养他们的班级责任感；在体育锻炼方面，我坚持与学生同跑步、共打篮球，以让他们养成爱锻炼的好习惯.....学生的思想品德行好了，将来会终身受益；学生的做人习惯好了，将来会受益不尽。本学期以来，我把我在八年多管班过程中的点滴认识写了一篇论文，发表在第57期的《考试周刊》上，题目是《班主任要具备“五心”》。这“五心”分别是：责任心、爱心、耐心、细心和自律之心。基于以上原因，我所带的班级在德育、智育、体育、劳动、做人习惯等方面都居于同级前列。当然，在学习成绩、学科均衡发展及与科任教师、学生沟通等方面还需今后好好下功夫。

三作为图书管理员的我。

一年来，我校教职员工累计借书26人次，册数68本；今年正月里，我在冯涛老师和学生输入图书目录的基础上，把剩余的七千余册书的目录花了十几天工夫都输入了电脑；本学期第十六周我带领我班的部分学生把教育局捐赠给我校的四五十包书都拆了包、分了类、上了架。当然这些新书的登记造册、输微机的工作还未完成，需下学期继续工作。

四作为语文教研组长的我。

们教研组举行的活动，侧重于学生的活动，而对于教育教研的研讨力度还不够。这将是我们的主攻方向。

对于以上做得好的方面，我将百尺竿头、更进一步；对于存在的不足，我将痛下决心、迎头赶上。

述职人：王xx

骨干教师述职报告篇六

如果把学校这片土地比作一块磁石，那我们就是一块磁化了

的铁，心甘情愿地吸附在这片土地上；如果把教育事业比作株株桃李，那我们就是春天的细雨，“随风潜入夜，润物细无声”。回顾xx年的工作，本人觉得只是为学校的发展，默默地洒了一阵细雨。

作为一名党员教师，要时刻保持共产党员的先进性，率先垂范、为人师表、勤奋工作、无私奉献，用自己的实际行为在人们心目中树立教师崇高而美好的形象。由于学校师资队伍学科的不平衡，上半年我继续任教两个初一语文，和大家一样看四个早读、上四节晚自习、两个午休，和大家一起参加考核，按时上班，不迟到，不早退，可以说近几年我没有请一天事假、病假，没有因个人的私事而耽误学生一节课，因公外出开会、听课，我不是事先调好课，就是事后补课，有时不好调，我就早读课上。记得上学期有一次感冒发热，咳嗽非常严重，喉咙疼得实在说不出话来，我就用粉笔将自习的内容、要求写在黑板上，让学生自习，也许是教师的实际行动感染了学生，学生自习的纪律、效果特别好，星期五放学时，还收到了几封学生的慰问信，有的询问喉咙还疼吗？有的祝福我身体早日健康。今年元旦又收到了xx年毕业的，录取xx四中的一位高二学生的来信，她说：“老师，我在你手上也就学习了七、八月吧，也不知道您对我这个转过来的学生有没有印象，但我可没有把您忘了，我觉得你是我所见的最平易近人的老师，您身为校长，可我从没有见您摆过架子，您的课虽然普通话不标准，但通俗易懂，我们容易理解”。一代又一代学生的鼓励是我不断进取的力量源泉，我时刻在想“做一天和尚撞一天钟”，做一天教师就要对学生负责，对家长负责，对学校负责。作为校长只是分工不同，校长必须是受学生、家长尊敬的`好教师，校长必须是工作认真负责的好教师。首先要做好一个教师，然后才有可能做一个好校长，我是这样想的，平时也是这样严格要求自己，凡是我会上讲的，要求大家做到的，我肯定首先做到。工作也得到了大家的肯定，今年教师节被表彰为俞垛镇优秀教育工作者。

教学工作是学校一切工作的生命和灵魂，自走上校级领导岗位以后，本人一直分管学校的教学工作，自感压力大，责任重，面对xx的现状，要想教育教学工作的新突破，谈何容易，常常是“心有余而力不足”□xx年教育教学主要做了以下几个方面的工作：

一、针对实际，及时组建小班，不折不扣地完成了市教育局下达的指标生任务，在老百姓当中引起较好的反响，稳定了小升初的生源，促进了学校的发展。

初三年级的教学工作是我们每学期教学工作的重点，除了抓教学进度、复习工作的落实之外，还要千方百计组织月考、调研、模拟试卷，确保老师们在教学重能掌握到最前沿的教学信息。

二、狠抓教学常规，推动过程管理。

严格执行□xx市中小学课堂教学常规》是提高课堂教学质量的关键和保证。每学期开学我们都组织大家重温常规，按市局要求加强常规管理。因此我经常转班，有时站在楼下，有时站在二楼，看教师上班的情况，看教师课堂教学情况，看班主任班会课对学生的常规教育，为今后教师的课务分工，学校选聘班主任，教师竞聘上岗掌握第一手资料。

关心青年教师的成长，对青年的课除了我本人推“门”听课外，还督促教导处、教研组长组织听课、检查，提出改进意见，使他们能尽快成为叶甸中学教育教学的行家里手。

本学期根据市局教科研工作会议精神，结合学校的实际，出台了学校教科研工作实施意见，强势推进教科研工作，从目前的情况下，最初级的校级教研课已基本正常，特别是青年教师能充分运用现代教育技术，利用网络和多媒体来提高课堂教学的质量，效果比较显著。

对学生违纪违规现象，我是从小事抓起，不管是校内骑车，午休打球，还是上课迟到，大便池上小便，我是发现一个，教育一个，处理一个。

对任课老师和班主任、值班老师遇到调皮学生，难于处理时，只要是反映到我这儿的我总是尽全力帮助处理，有时夜里已是休息了，接到电话，也立即赶到学校。

三、尽心尽力做好中心工作。

上学期我教两个班语文，学校要进行第二轮综合督导评估，我要和大家一样负责一部分材料的整理工作，还要负责全部材料的审核、整理、汇总，还要根据大家的材料，写好自评表，很多内容分是分到别人哪儿去了，但是佐证材料要我去找，有的要我去协调，打印要我去安排。

本学期校庆五十周年，我除了要跟吴校长一起外出，请示领导，联系校友，还要负责整个资料搜集、整理、编写，常常是起早带晚，星期天还要加班，单校庆这一天从早上6：00到晚上9：30，除了吃饭之外，我没有在板凳上坐一分钟，中午从俞垛回头直接来到操场，安排晚上演出的有关工作，安排送花草，晚上安排好学生后我一直在外围转，直到结束，第二天早上8：30，我和沈主任又来到操场收铁丝、搬桌椅等。

值得庆幸的是在全体教师共同努力下，第二轮综合督导评估顺利通过，校庆五十周年圆满成功，尽管在这两次大的活动重，我个人牺牲了不少的休息时间，也受到了不少的冷嘲热讽，不少的误解，但为了学校的发展，我从来不叫苦、不张扬、不摆功，做好中心工作，当好校长的助手，当好配角，是我的职责，我愿作春雨，润物细无声。

成绩的取得离不开领导的关心、同志们的信任和支持。由于本人水平和能力有限，学校的教育教学工作还存在许多问题，例如上班纪律涣散问题、教学出工不出力的问题、教科研如

何启动问题、集体备课如何出实效问题、怎样通过动真碰硬的考核来调动教师的积极性，提高教学质量问题等等，所有这些本人都负有不可推卸的责任。我和教导处的同志今后将加强学习，认真思考，不断提高自己的教学管理能力，和大家一起，为全面提高教学质量，办人民满意的教育作出自己应有的贡献。

以上述职不当之处，请局领导和同志们批评指正。

骨干教师述职报告篇七

我于20xx年9月担任起李关弟中学体育教师，至今已有四年，期间我始终坚持实事求是、以身作则，各方面能严格要求自己，工作中认真努力，为学校的发展贡献了自己的一份力量，工作述职如下：

1、今年初三体育升学考试，在三位体育教师共同努力下，又创佳绩，平均分29.3左右，位于全区前列。

2、朱老师在体育组成员共同指导帮助下：公开课《篮球运球、变向跑》受体育同仁及教研员的肯定认同。

1、被推荐为鄞州区20xx年区级教育科研先进个人。

2、论文《初三体育中考训练模式的比较研究》入选由中国学校体育科学学会主办的第七届全国学校体育论文汇编，荣获二等奖。

3、《如何评价一堂好的体育课》发表于浙江体坛报；《体育锻炼有效解决青少年心理障碍》于陈老师合写发表于20xx年南京体育学院学报第四期。

1、被推荐为区体育学科中心备课组成员。

2、6月份参加全国体育骨干教师教学创新研讨会。

3、作为教研组长：不定期组织开展本组教研组活动，组内关系融洽；组外活动包括3月份邀请横街中学来我校进行教研活动，听朱教师课。5月份，全组外出鄞州职业高级中学进行校外教研活动。

4、5月份参加宁波市中小学课程改革研讨活动。

1、4月26日同朱校长参加鄞州区体育竞训会议，积极领会上级精神，校长室与体育组共同召开体育组竞训会议，制订计划，分布工作，落实到人。成立了校篮球队、木球队、足球队、田径队。

2、本人协助田径队总教练何老师，训练田径径赛项目。

我将总结自己工作中的经验和不足，努力学习，勤奋工作，来适应新形势下的教育形势。

骨干教师述职报告篇八

一年来，，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待自己的工作，以“师德”规范我的教育教学工作。工作中谦虚好学，刻苦钻研，不断提高自己的思想认识，提高自己的业务水平，深知在教学工作中处处发挥先锋模范带头作用，才能无愧于“骨干教师”这一称号，才能无愧于我所从事的崇高职业。下面将一年来的工作情况汇报如下：

一、加强师德规范，树立良好形象

在这一年里，我积极参加政治学习，在新的形势面前，积极探索工作新思路，转变思维方式，结合工作实际，与时俱进。我深感，教育是一份需要用爱去耕耘的事业。在全社会呼唤

师德的形势下，我有这样一份以爱为主题的工作，我爱我身边的孩子，我爱我的工作。我以平和的心态去看待孩子发展中的问题，宽容他们，适时帮助他们。我不会因为孩子的不小心犯错而严加指责，有的是理解，尊重与宽容。

二、积极参与各种学习，提升自身素养

三、扎实工作，不断挑战自我

把学生教好，让学生不断进步和成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名数学教师，让学生掌握良好的学习方法，培养良好的学习品质，获取更多的知识是保证学生成功的重要条件。教学中，我把培养学生思维品质，良好的学习方法放在了首位。然而完成实施这些工作是非常辛苦的，因为学生有惰性，消极的思维定势很牢固，对于这些我是逐步地进行针对性地培养和训练的，哪怕短时间内看不到成效，我还是坚持不懈地做下去，因为我知道学生在学校学的那些具体知识是远远不够的，我们要给学生的是一种能延读的东西，无论什么时候，无论哪个领域的知识，都不会觉得无师的困惑，我深信坚持这种观念的教学大部分学生是会接受的。大家知道我们正在面临新课程改革，为了适应新形势，我认真学习了《新课程：整合性教学能力的培养与训练》、《教师课堂教学能力的培养与训练》以及《新课程：教师如何提升职业道德修养》等有关新课程论著，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没，积极探索，努力进取，使自己迅速成长起来，以适应新课程改革的需要。教学工作是一项复杂的工作，我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习，向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。所以，经过自己的努力，我所带的2015届（5）班数学科成绩，每次考试在年级中均名列前茅。

四、做好对年轻教师的帮扶工作，起到示范引领作用

熟，我也感到无比欣慰。

总之，在这一年的工作中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学工作的技艺上，都有了一定的提高。我也清醒的认识到，在我的工作中还存在许多不足，特别是在接受先进的教育思想、更新教育观念，深入开展教学研究方面做得很不够，在今后的.工作中，我将加倍努力。

3 二0一三年十二月十八日

本人，于1997年6月毕业于湖北大学物理系物理教育专业。同年6月分配到本校从事物理教学工作，一直工作在教育教学第一线，至今已有13年。13年中，在各位领导的关怀下，在各位同仁的帮助下，迅速成长为一名业务水平过硬，教育思想先进的年轻的骨干教师。

一、做一个思想进步的爱心教师

教师的道德是立身之本，是作为教师最起码的条件。人民教师就是要为人民服务，让人民满意。“学高为师，身正为范”，要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己，认真学习和领会党的教育方针及教育家的教育思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加学校、市级、省级的各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，我认真参加政治学习。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作，任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。在日常工作中我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、做一个理念新的教师。

教育是艺术，艺术的生命在于创新。目前，新一轮的教育教学改革已经在全国全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，我虚心地向各位老师请教，认真地钻研教材和教法，积极参加教研活动，努力地学习先进的教育理论和教育思想，并注重与教学实践相结合，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法，形成了自己的教学风格和适合我们学校学生的一套教学方法。教学中，我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。在教学上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流。促使学生在轻松的环境中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

三、点滴成绩

学习计划，功夫不负有心人，经过我们师生的共同努力，这些学生考出“低进高出”的好成绩。09高三学生毕业后，为了学校的统一布局，为了学校的共同发展，领导又安排我带课改后的第一届重点班的物理教学。在这段时间里我克服了孩子重病带来的心理压力以及经济上带来的极大困难，没给学生耽误一堂课，精心备课精心上课，认真批改作业，与学生谈心排除学生心里的困惑。

在这13年当中，我连续多年被评为学校优秀教师、模范教师、先进个人。我撰写论文多篇并分获省，市级奖励；我指导的学生多次在国家级、省级、市级获一、二等奖。1998年我参加了省教研室举办的教学比武大赛获省一等奖被评为省十佳青年物理教学能手，同年论文获省二等奖编入优秀论文集；2004年论文获市一等奖，2015年参加市课堂教学比赛获市级一等奖。2015年参加省优质课比赛获省二等奖，教案设

计编入优秀教案集，2015年两篇论文在考试指南报发表，2015年在鄂东晚报上对高考试卷进行点评，同年荣获黄州区“巾帼建功”先进个人。

总之，以满腔的热情作好教书育人的工作始终是我的行动准则，成绩只属于过去，当然我深知要想成为一名真正出色的教师，我的路还很漫长，我的各方面能力还有待于提高，但我坚信在西湖这个拥有出色的领导集体又拥有优秀的教师群体的大家庭里，有领导的关怀、有同事之间的相互激励与感染，再加上我对每一名学生发自内心的喜爱，对教育事业那份由衷的热爱，对教学那份永远不变的热情，都会支撑着我走向成功的彼岸。在今后的工作中我会更加努力，做一名家长认可学生满意的无愧于自己良心的人民教师。

一、提高思想素质，履行教师职责。

思想上我积极要求上进，我能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，有奉献精神。我积极参加学校政治学习，不断的提高自身的政治素质。我在平时的工作中注重自己的师德形象，文明礼貌、关爱学生、处处以身作则。我知道“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，认识到课程改革既是挑战，又是机遇。本学期我认真制定了自我发展规划，给自己定下了前进的方向。通过一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、提升学识水平，勇于参加教科研实践。

我觉得提高学识水平和教科研能力是非常重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

三、立足课堂，在实践中提升自身价值 。

对学生起着言传身教的作用。思想教育要常抓不懈，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。我指导学生开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，我的班级在活动中取得了很好的成绩，我2次被评为西夏区优秀公务员。

四、一丝不苟，认真对待教学工作 。

在教育教学中，我积极认真学习新大纲、新教材，认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂40分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担；同时积极学习钻研专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法，在业务上精益求精。坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。我能用发展的观点看学生，一直以来我积极做好后进生转化工作，因势利导化消极因素为积极因素。

五、严格遵守学校规章制度，服从分配 。

六、反思教学工作，不断进取。

静下心来想想，作为一名骨干教师，我是否出色完成了各项工作，我是否无愧于骨干教师的称号。在看到一些成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足之处。我要努力提高自己的教学水平，来更好地适应现在的数学教学。在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，更好地完成教育教学工作，无愧于一个骨干教师的称号，我要及时总结经验，更加严格要求自己，在工作中有开拓创新意识，争取以后做得更好。

随着平凡而忙碌的每一个日子，悄悄地数过来，回顾一学期工作中的点点滴滴，有喜有忧，有笑有泪。这一学期中，在镇、校以及同行们的鼓励和支持下，我胜任了多种角色：班主任、数学教学、数学教研组长、远程研修组长、学校安全等等。即便是繁琐的事情使人喘不过气来，我仍然能够以饱满的精神状态，面对工作中的一切困难。因为恰恰是这种充实的生活，让我收获着、成长着。

一、提升师德修养，塑造良好的教师形象。

我真诚地热爱教育这门事业，全身心地投入，始终贯彻“以人为本”的育人理念，在教育教学中严格落实“先成人，再成才”的育人观和教学观。无论家长、学生存在多大的差异性，我都将他们当作了自己的知心朋友，一视同仁，认真听取他们的意见，塑造良好的教师形象。面对孩子们学习中的各类问题，我都弯下身来，不急躁，不急功近利，力求对症下药，用耐心换取孩子们的真心。家长和孩子么都深深地喜欢上了我，我也树立了自己的威信。

二、勇于教学实践，形成独特的教学风格。

作为一名数学教师，我追求快乐、扎实的课堂，使孩子深深地热爱这门学科是我教学的一种追求。走进我的课堂，你会发现，孩子们乐在其中。我努力创设了新型、民主的师生关系，孩子们学习中的任何思考、任何问题都可以在课堂上进行探讨、分析。

为了提高自己的业务能力，我坚持学习，与书为友。在博览群书的同时，既得到了理论的支撑，又进行了心灵的净化。在教学中，我大胆实践，积极探索行之有效的教学方法和模式，主动进行研究，逐步形成了自己清新、自然、简约的教学风格。为了鼓励学生主动习作，我利用业余时间和学生一起探究数学知识。为了建设好、管理好班级，我严格制定各类计划，开展多种形式的活动，让孩子们时时感悟，刻刻学

习。为了提高孩子们应用数学的能力，我经常开展富有实效性的数学综合性学习这些教学实践，将生活数学与应用数学有机地结合在一起，孩子们的数学素养得到了提高。

三、加强教研教改，提高自己的科研水平。

专业成长的必经之路之一就是加强研修，所以我积极参加市、县的课题研究，与学校课题组成员一起承担了学校申报的省级课程资源“巧妙地纸绳编制”的研究工作。

为了全面提高自己的科研水平，我善于学习，打破学科界限，经常参加各类课程的听评课活动和专题讲座，从不缺席。在教学中我不断发现问题，及时进行反思，改进教学方法，调整教学策略，提高自己的科研水平。

四、善于引领教师，打造求实的团队力量。

这一学期中，我担任学校的数学教研组长。工作中，以身作则，率先垂范，充当教师的引路人和服务者。

教学课堂之中。在教学实践中，我和老师们一起积极参加组内教材研讨，备课、上课，听评课活动组织有成效。

作为学校教研组长，我求真务实，平易近人，是老师们的真心朋友，心甘情愿地充当服务者和引领者的角色。抓好教学常规的同时，我注重课堂实效。每个星期我都会主动随堂听课，及时发现教师教学中的闪光点 and 不足，进行反馈交流，不断改进，提高老师的课堂教学质量。为了发挥教研组的团队力量，我定期召开教研组会议，做到每个学科均衡发展，督促教师主动上好各类教研课，在反思中改进，在改进中成长。

从10月份到12月11日，我也参加了全省组织的“双对接”远程研修，并担任研修组长，在研修的整个过程中，我积极组

织本组成员认真研修，保时守质的完成各项学习任务，并积极推荐本组成员的研修作业和学习心得，使本组得24分，位列全县小学数学组得分前列，并多方协调使郝晓霞老师执教的磨课成为县级优秀课例。

五、实现价值追求，享受幸福的教育人生。

蓦然回首，或多或少都感觉时间流逝的同时，也有些收获。教育教学工作，是艰辛的，同时又是快乐的。只要有所追求，我就能锲而不舍地朝着我自己理想目标奔跑。身为教育工作者，只要摒弃世俗，抛开功利化的东西，用心去营造你心中那份理想的职业，你就能化难为易，化苦为乐。所有因为这份职业所带来的那些荣誉，我想，我都没有任何权利拥有，那都是这份职业给予我的，那都是我的学生所赐予我的。道路艰辛，我将如屈原所说“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，一如既往地依照自己的追求，享受着幸福的教育人生。

“年年岁岁花相似，岁岁年年人不同。”弹指一挥间一学年又将结束，回首这一年的工作，深深地感受到压力与动力并存、忙碌与收获同在。作为一名县级骨干教师，我坚守着自己的教育理想，以实际行动履行着一名骨干教师的神圣职责。现将一年来教育教学工作述职如下：

一、思想素质

“人格之于人，恰如花香之于花。”我深知要育人，首先自己得会做人。教师必须先身先之率，时时做到教书育人、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。我始终牢记着苏霍姆林斯基的话：“请你记住，你不仅是自己学科的教员，而且是学生的教育者，生活的导师和道德引路人。”因此，我认真加强师德修养，提高道德素质。以饱满的热情投入到我所热爱的教育事业中。工作中能顾全大局，服从领导，团结群众，工作勤恳，责任心强。我始终抱着“干一行，爱一行，出色干好每一行”的信念，踏踏实实的开展每一项工作。工

作中积极创新，大胆尝试，为创造和谐校园做好自己的本职工作，深受学校领导、同事、学生和家长们的好评。

二、教学引领

《蜡烛》一课，课后进行了说课，这次的教学实践正如我选题的初衷“教学的勇气就在于有勇气保持心灵的开放，即使力不从心仍然能够坚持，那样，教师、学生和学科才能被编织到学习和生活所需要的共同体结构中。”复习课一直是我们的数学教学中的弱项，很多时候我们老师采用关起门来一练到底，如何让复习也变得有趣、有效，于是我凭借这样一份勇气做了这一堂课，在课后老师们就这节课展开激烈的讨论，并提出了很好的意见和建议。我想在这一次活动中，我充分发挥了一名县级骨干教师的作用吧。今年，我还撰写了《开发与利用小学数学课程资源 培养学生数学素养》的研究报告获省一等奖。“一份耕耘，一份收获”，我所带班的数学成绩在今年中心学校组织的小六毕业汇考中排在年级前列，指导的学生有10多人次在市、县级“生活数学与创新空间设计”比赛中获一、二等奖，我本人荣获“优秀指导奖”。

三、带教工作

“一木不成林，百花方为春。”作为骨干教师，我在做好自己本职工作的同时，认真组织学科组活动，积极承担培训青年教师的工作。可以说是一腔热血，毫无保留，政治上关心，业务上帮助，发现缺点诚恳指出，尽心尽力地帮助他们尽快地成长，从而赢得了青年教师的尊敬。本年度我与宋利、苏丹丹两位结队，在教学上尽量地给予她们支持和帮助，毫无保留地传授自己的成功经验，在一次次的帮教活动中共同进步。今年四月份指导宋利老师执教的《抽屉原理》在市小学数学“空间与图形暨数学广角”专题教学比武中获一等奖，十月份指导苏丹丹老师在“信息技术与学科整合”说课比赛中获县赛第一名并推荐参加市赛。作为教研组长，定期开展教研组的互动交流以及教学中热点问题的专题研讨活动

等，提升了全体组员的教研水平。

“天书无垠，行者无疆。”我如一名行者跋山涉水，走在教育的路上，一路耕耘，永不止步。