

家长语文试卷分析总结(汇总5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学德育教育工作计划篇一

本班共有学生15人，其中男生8人，女生7人。大部分学生完成了上学年的养成教育计划，但个别同学却对养成教育认识不够深刻，没有达到预期的教育效果，这学期应加大对这部分同学的教育力度，使他们能够养成良好的处事习惯和学习习惯。

二、本学期养成教育计划的指导思想

以党的新时期教育方针为指导，本着教书育人的原则，全面培养学生的良好的行为习惯和学习习惯，使他们能够成为懂知识，会学习，重行为的一代新人。

三、计划与安排

- 1、充分利用课间操和体育课时间锻炼学生的踏步，身姿等身体素质。
- 2、利用晨读的时间培养学生朗读演讲的能力，使学生能演会讲，加强口语表达能力。
- 3、利用课上时间培养学生的记忆和读书的习惯，逐步养成会学习，会读书的行为习惯。
- 4、进一步培养学生写的习惯，做到写会写好，重点培养学生

写日记的习惯，争取每天一记并及时批阅，发现问题及早解决，年终应给予好日记进行表彰，鼓励同学们坚持不懈养成习惯。

5、继续坚持整理错题集，预习和自己留作业的习惯，做到课课有预习，有作业并会收集错题为学好科学文化知识做基础。

6、本学期还要加强对学生其他方面的养成教育，如出考试题的习惯，总结的习惯，做家务的习惯等等，以上这些可在校内外随时进行，以达到养成教育的目标。

四、小结

学生的养成教育并不是一朝一夕便可以完成的，要在日常教学工作的一点一滴去渗透，努力培养学生良好的学习习惯和行为习惯，为孩子将来能够适应新的环境打下基础。

小学德育教育工作计划篇二

一、班级目标：

二、班级口号：

我班的口号是：“我能，无限可能；我做，成功在握。”所以，爱的氛围，是学校进取倡导自强教育的前提，它要求我们在德育教育中时时刻刻融入爱，让学生在施爱与被爱的氛围中确立自尊，拥有自信，走向自强。

三、具体措施：

1、组织学生到图书馆、阅览室、互联网上寻找有关伟人、名人或自我熟悉的人自强拼搏的事迹。

2、收集有关顽强拼搏、磨砺意志的警言名句，用来美化教室

环境，认真办好每期的墙报和黑板报。

比如“比一比，赛一赛、我行我秀”专栏，让学生的优秀作品展示在相应的专栏中，努力营造生动活泼、进取向上的教育氛围，让他们有一种要强意识、竞争意识。

3、利用班队活动，组织学生结合班上的实际情景开展了生动趣味的自信自强讲故事比赛，从一些名人的自强故事中吸取教训，寻找身边自强自立的同学，以榜样作用带动其他同学。

开展“自尊、自立、自信、自胜”主题班会，介绍台湾传奇画家谢坤山的感人事迹，让同学们进一步体会生命的可贵，养成进取乐观的人生态度，树立为人民、为社会服务的远大志向，培养自强不息的精神。

4、开展一些丰富多彩的而又有益于身心健康的文体活动，寓教于乐，既能增强班级的凝聚力，又能让学生展现自我的风采，增强自信心。

让每个学生参与到班级管理中来，给学生锻炼的机会，像主题班会“找闪光点”、“选值周干部”、“我能行”及班级文化阵地如黑板报、联欢会和学校的各类活动都力求让更多的学生参与进来，培养他们自信、自尊、自强，使学生觉得“我能行”。

5、让每位学生先为自我树立一个人生目标，每一天反复问问自我离这个目标还有多远，对已经有提高的同学及时给予表扬鼓励，增强学生的自信心，使学生感觉到“我真行”。

6、在班上经常开展各种各样的竞赛，经过互相比较，找出自我与别人的差距和不足，采用“一助一”、“多助一”等方式帮忙班级里的后进生，使他们树立起生活的勇气和服务社会的信心。这样，后进生也能够自尊、自爱、自信和自强，在各方面都得到全面发展，从而也带动了整个班级的全面提

高，使学生从内心发出“他行，我也行”。

7、召开各班级干部座谈会，总结主题教育的活动效果，进行评比表彰，评出每周每月的“自信自强之星”，并根据大家提出的相关意见和提议进行总结提高，争取将“自律自信自强”落到实处。

小学德育教育工作计划篇三

贯彻落实学校德育工作要求，根据四年级小学生的年龄特征和认知规律，在学生的良好思想品德教育、行为习惯养成教育和自理能力培养等方面齐抓并进，努力创设一个使学生能愉快的学习、快乐的活动、健康的成长的“温馨家园”。

二、工作目标

1、健全各种管理制度，全面执行生活管理职能，建立学生自主管理体系，进一步提高学生自主管理能力，使学生在自我检查各项常规的落实、自主活动的组织、自我困难的克服、学习时间的安排等方面的自理能力有一个更大的提高。

2、重视学生良好思想品格培养，做好学生心理健康教育引导，建立新型的师生关系，加强个案的分析与追踪，使学生在诚实守信、感恩孝敬、关爱他人等方面有进一步的认知并能在日常生活中付诸实践。

3、重视环境熏陶，努力建设楼层良好的风气，使学生在团结互助、宽容谦让、热爱集体等方面有进一步的认知和表现，使每一个学生在温馨的大家庭里健康、活泼、和谐、快乐地成长。

三、主要工作要求与措施

1、随时做好家校联系工作，赢得家长的信任与支持，对家长

的意见和建议进行及时处理和反馈。

2、加强班小组教师的沟通与交流，形成教育合力，提高对学生的服务意识，共同做好学生的情感沟通工作。深入学生的心理，对学生进行心理疏导与教育引导，及时掌控学生的思想状况与变化，进行有针对性的教育，促进学生形成健康的心理。

3、强化楼层一体化管理意识，加强楼层管理力度，坚持每周的楼层全体教师集中交流制度，统一楼层管理要求和管理措施，及时处理楼层的偶发事件，齐心做好楼层特殊生的帮助转化工作和各类优秀学生的培养与评比。

四、效果预测

根据学生的年龄特征，通过开展以上各种类型的教育活动、社会实践、休闲娱乐等，学生的综合素质的培养应会有所促进，从中还可以挖掘学生的个性潜能，使学生在身心方面获得了长足的进步与发展。我们相信：有付出我们就一定有收获；有引导学生就一定会进步。

燃气安全工作计划(三)为进一步加强我镇燃气安全生产管理，加快建立燃气安全隐患排查治理工作长效机制，全面提升燃气从业单位的安全生产水平，严厉打击非法经营等违法违规行为，坚决消除事故隐患，杜绝燃气安全事故发生，根据《中华人民共和国安全生产法》、《中华人民共和国消防法》、国务院《城镇燃气管理条例》、《特种设备安全监察条例》、《省燃气管理条例》等法律法规和市《关于进一步加强燃气安全监管工作的实施意见》结合我镇实际，制订燃气安全监管工作实施方案。一、指导思想以“科学发展观”为指导，以国家有关安全生产法律、法规为依据，树立安全发展理念，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，进一步整顿和规范燃气市场经营秩序，依法履行安全监管职能，消除安全隐患，确保村居供气、用气安全。二、目标任

务深化专项治理整顿，严厉打击非法违法行为；建立健全由政府统一领导、各部门齐抓共管、全社会共同参与的长效管理机制，实现我镇燃气安全监管工作常态化、制度化、规范化。

三、整治重点

(一)推进隐患排查治理工作长效机制的建立。落实各相关单位安全隐患排查治理的主体责任，建立和完善隐患排查治理工作制度；定期进行隐患排查，建立隐患排查治理工作台账，形成隐患排查治理长效机制。

(二)依法查处燃气企业经营中的违法违规行。查处充装不合格钢瓶、缺斤少两、掺杂二甲醚等违规行为；查处为未取得燃气经营许可证的单位和个人提供经营性气源的行为；查处销售不合格钢瓶等违法行为。

(三)依法查取小液化气供应网点经营中的违法违规行为。取缔不符合规划、无证照小液化气供应网点；查处价格欺诈、强买强卖、违章倒灌、倒残等损害消费者利益的违规行为；查处超范围经营、擅自在未经核准场所经营、非法改装液化石油气钢瓶、超量存放实瓶等违法行为。

(四)规范宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等用户的燃气采购、储存和使用安全管理。查处使用不合格燃气和不合格燃烧器具、不符合安全规范的瓶库使用行为；查处不规范瓶组、擅自改装燃烧器具、液相直烧、管道瓶装气混用等违法使用燃气行为。

四、职责分工各相关职能部门根据法律法规规定的职责，认真组织、有效开展燃气行业违法违规行为的查处。对各村居，机关各办、服务区、镇属各单位工作职责明确如下：新河派出所、新河交警中队：负责依法查处禁行区域内未按“危险化学品道路运输车辆进入禁行区域时间、路线规定”的运输危险化学品行为；查处液化气运输超载行为；查处未取得危险化学品运输资质、擅自从事液化气运输的行为；负责危化品运输车辆的清理整治工作；规范“三车”（三轮车、电瓶三轮车、三轮摩托车）运送及其运输工具的安全管理；协助质监、行政执法中队做好对运输途中的气瓶检查工作。村镇建设办公室：负责村居燃气行业的监督管理，做好日常检查管理工作，确保站内设备设施安全运行；加强应急救援管理，提高应对突发事件的能力。安监中队：依法行使安全生产监督管理职权，指导、协调、监督、检查全镇燃气行业的安全生产工作，并将燃气安全纳入全镇安全生产监管工作内容。行政执法中队：

负责依法查处未取得燃气经营许可证或不按照燃气经营许可证的规定从事燃气经营活动的违法行为;依法查处经营单位和个人、燃气用户(重点宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位)及有关单位和个人的违法行为。消防中队:负责对宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等场所消防安全的监督检查,对不符合消防安全技术标准、存在消防安全隐患的提出整改意见,对严重危害公共安全的单位和经营者,报发证机关依法吊销经营许可证和工商营业执照。工商分局:负责依法查处未取得营业执照或不按照营业执照的规定从事燃气经营活动的违法行为;在营业执照有效期内被依法吊销、撤销燃气经营许可证或者燃气经营许可证有效期届满的。各办、服务区:将燃气安全作为安全生产工作的重要内容,负责本服务区的燃气安全监管工作,配备专兼职燃气安全管理员;开展燃气安全隐患排查,每月配合执法中队开展燃气安全隐患专项整治,重点整治宾馆、饭店、小餐饮、小液化气供应站等经营场所;负责重点单位隐患整改跟踪和督查,对治理不落实,整改不到位的,通知相关职能部门依法查处。五、工作要求(一)提高认识,加强领导。机关各办、服务区,镇属各单位要认真分析燃气安全生产形势和存在的问题,充分认识燃气经营违规、违法行为的危害性和安全监管工作的重要性和紧迫性,牢固树立责任意识。为加强对燃气安全监管工作的领导,镇政府成立燃气安全监管工作领导小组(组成人员名单详见附件),各办、服务区、镇属有关单位要抽调精干人员成立监管机构,切实加强安全监管工作的领导。

小学德育教育工作计划篇四

班级作为学校的基层单位,班级礼貌化建设是学校文化建设的基础,搞好班级建设,对于营造良好的学习成才环境,促进学生的身心的健康发展具有极其重要的作用。

本期以学校少先队工作计划为指导思想,按照“全队抓基层,全队抓落实”的工作思路,以养成教育和礼貌礼仪培养为重点,以建设特色班级为目标,坚持“三个加强”,既加强常

规管理、加强班风学风建设、加强德育科研。开展丰富多彩的教育活动，提高少先队员的综合素质；努力建设一个适合学生身心健康发展的育人空间。

二、工作要点

（一）加强养成教育和学生行为习惯的培养。

1、养成教育是班级礼貌建设的基础，针对四年级学生的特点，本期具体养成五个道德习惯：

（1）明辨是非，有错就改。

（2）自我管理，遵守纪律。

（3）孝顺父母，努力学习。

（4）礼貌玩耍，懂得谦让。

（5）校内校外，言行一致。

2、养成教育融于活动中，结合班队课，传统节日、纪念日开展丰富多彩的养成教育的系列活动。

3、设立班级保洁小组，作好教室、公地保洁工作，并且做好记录。

4、设立礼貌监督岗，由专门的小干部负责，主要督促检查学生佩带红领巾、队徽的情景、上课遵守纪律的情景等等。

（二）加强班级特色建设，认真拟定好实施计划步骤、方法，调动学生参与的进取性，树立班级形象，争创班级特色，进取参加礼貌礼仪示范班评比。另外加强卫生角、学习角、读书角、学习园地的建设，构成良好的育人环境。

（三）“弘扬民族魂，体验新三好”德育主题教育的深入开展。

1、组织队员学习《德育规范歌》以及《小学生守则》《小学生行为规范》。

2、按照本班的“在校做个好学生”“在家做个好孩子”“在社会做个好公民”的要求规范自我的言行，期末根据这三项要求评选班级新三好学生。

（四）开展“班级之星”的评比活动。

1、利用班队课讨论总结制定班级之星的评选条件，并且上墙。

2、每周五利用朝会选出班级之星，并且班级之星的先进事迹张贴在“我最亮”光荣榜中。

（五）加强班干部的培训工作。

1、采取竞争上岗的激励机制，认真选拔班干部，平时对班干部的工作加强指导和总结。

2、定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情景，总结得失，并加以改善，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

3、每学期半期和期末评选优秀班干部各五名。对工作主动、进取、负责的班干部进行奖励，进一步激发他们工作的热情，使他们真正成为教师的小帮手，从而促进班级礼貌建设。

小学德育教育工作计划篇五

养成教育以培养学生良好的生活习惯、学习习惯及文明行为

习惯为出发点，以有利于指导小学生健康成长为目的，以习惯的内化与养成为目标，从基础小事抓起，注意点滴积累，切实提高学校学生的基础文明水平。下面是本站小编带来关于20xx年小学养成教育工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

一、 结合班级实际制定好习惯养成计划

我班在好习惯养成教育中提出了“一声问候，两个轻声，三处整齐，四个自觉”的要求，开学初同学们学守则、提要求、订常规，制定好习惯养成的班级计划：

- (1) 早晨到校时要和老师同学相互问好；
- (2) 自觉上好早自习，珍惜时间；
- (3) 认真唱好歌，做好广播体操，老师在和不在一个样；
- (4) 课桌里的学习用品排放整齐，书本、文具等用品应保持整洁、干净；
- (5) 课间文明休息，走路轻声，不在教室追逐打闹，不大声喧哗；
- (6) 保持教室地面整洁，课桌里无废纸屑。

好习惯养成计划订出后，对我们的习惯养成确实起了很大的作用。

二、 在行为上引导，反复训练

良好习惯的养成是一个长期、渐进的过程。正如著名教育家叶圣陶指出的那样：“心知道该怎样，未必就能养成好习惯；必须怎样做去，才可以养成好习惯。”

于是我在落实开学初制定的六个好习惯时，做了具体分解。如书本文具课桌里的摆放；个人及环境卫生……每周都提出明确可行的要求，并坚持：

1、反复强调、训练，随时检查，经常讲评，直至形成良好习惯；

3、注意抓好典型，反复强化，调动学生的主动性和积极性，养成认真负责的态度。

好习惯的养成，需要一个积累的过程。通过循循善诱，以点带面，逐步有少数人能做到变为多数人拥有，最后汇聚成集体的强大力量，成为集体共有的“财富”。全体同学们在锻炼中不断成长，终于使班级形成了良好的习惯。

三、 建立相应的评价机制，促进好习惯的养成

良好的行为习惯使人终身受益，因此，对学生进行行为规范训练，必须持之以恒，像滴水穿石一样，一点一滴，长年累月，使养成教育真正变成学生的内在需要，促使他们自觉养成各方面的良好行为习惯。

指导思想：

以《公民道德建设实施纲要》、《中学生守则》、《中学生日常行为规范》为教育内容，结合我校办住宿实验班的特色继续把“以少先队活动为载体，以争创优秀班集体活动为导向”科研课题作为科研内容更加深入的开展下去。结合我校实际制定的《精神文明班级评比标准》为检查的准绳，全方位对我校青少年的文明行为、卫生习惯、良好的环保意识进行培养使其形成正确的人生观、世界观、价值观。

工作措施：

一、明确教育目标，加大力度，确保落实到位。

二、加强领导，提高认识，形成校长全面负责，其它领导教师齐抓共管。

三、强化养成教育队伍建设

四、做好三个目标的评比检查，确保公平公开。

五、以少先队基础阵地开展丰富多采的活动，巩固养成教育成果。

六、切实实施目标管理与岗位责任制挂色，定期评比兑现奖励。

具体工作途径：

1、主管领导及教师召开养成教育研讨会，逐步完善《养成教育要求与评比标准》的各项内容。

2、在此基础上，进一步召开养成教育扩大会，各班主任及科任教师结合班级实际及所教学科内容，制定出工作计划，并邀请学生代表参加，强提参考意见。

3、利用班队会形式，对《守则》、《规范》、《养成教育要求及评比标准》学习，逐条落实，使学生能背诵在口，实践在行。

4、各班教师都应及时了解学生的学习思想动向，明确教育工作的重要性和紧迫性，有针对性的做好学生思想的疏导工作，训练学生养成自觉的习惯。

5、各班设立养成教育评比园地及好人好事记录，《规范》、《守则》、《养成教育要求及评比标准》上墙。

6、切实做好三个目标评比及检查情况。建立领导、教师、学生三级督查小组。每小组由一位值班领导，一名教师及一名学生代表组成，检查措施：

(1) 值周领导全面负责随时抽查。

(2) 值周教师和值周学生定时检查，每日由一名科任教师，一名值周学生定时检查，一同进行扣分，由值周同学执笔记录，记录册由教师负责保管。

(3) 其它值周学生定点上岗检查，在校门、大厅、二、三楼值勤处配合领导、教师检查。

7、领导随时抽查《守则》《规范》《养成教育要求及评比标准》的掌握情况，熟知率至少达到95%。

8、对值周人员进行必要的培训，增强他们的思想意识，提高工作质量，使检查工作有条不紊，公平公正地开展。

9、负责的领导教师必须严格进行检查，做好成绩累计工作排出名次与本周检查的总结、记录一起于每周五下午第一节课前上交到少先队。少先队将检查记录累加，评选出本周的纪律、卫生、好人好事流动红旗获得者。每月由纪律、卫生流动红旗次数评选出精神文明班级。

10、对检查中的问题及时反馈。

每周五定为例会日，安排养成教育工作阶段性总结，各班主任应明确扣分原因，确定今后努力的重点特别应有针对性地开展教育。

11、少先队是小学生的先进组织，充分利用少先队这块阵地，开展“三个一”活动，组织学生进行爱国主义，学雷锋树新风，尊老爱幼等教育，巩固与完善养成教育成果。

12、充分利用每周一次的升旗活动将它延伸成为学生的宣誓活动，在对学生进行爱国主义教育的同时，使他们更明确自己的现今任务。

13、形成制度，做好表彰，将养成教育推向更高层次，各中队要做好养成教育的自评活动，及时对表现突出的学生进行鼓励，对一再不遵守《规范》、《守则》、《养成教育要求及评比标准》的学生进行批评教育，使队员能分清优劣，在赶、帮、超中不断提高自身素质。学校在每学年末都开展表彰活动，鼓励先进，创建人人争上进的良好氛围。

14、做好交流工作期末开展“养成教育经验交流会，在实践中不断总结经验，共同促进养成教育的发展不断完善工作方法，使本学年养成教育工作取得更大的进展。

共2页，当前第1页12

小学德育教育工作计划篇六

家教沙龙的内容组织一是让有经验的家长谈谈教育幼儿的体会，二是通过电教手段请家长观看从幼儿礼仪和幼儿行为规范的录像，运用各种形式，使幼儿家长真正了解幼儿的良好行为习惯究竟有哪些内容，指导家长用科学的育儿方法，循序渐进，帮助幼儿逐步养成良好的行为习惯。

4. 开展“牵手两代”亲子活动

开展丰富多彩的亲子活动可以让家长参与幼儿园的活动，亲眼目睹幼儿在园的表现，了解自己孩子与其他幼儿之间的差距，同时也增加了父母与孩子之间的亲情，增添了乐趣。

一是结合主题活动，我们发动家长配合开展“爸妈松松手，要让孩子露一手”系列活动。让孩子在实践中，了解爸爸、妈妈的辛苦劳动，做到自己的事情自己做，不让爸爸、妈妈

操心。在日常生活中帮助爸妈做一些自己会做的事情，如：擦桌子，扫地，倒垃圾等。从而提高幼儿的道德认识，陶冶幼儿的情感，培养幼儿良好的行为习惯，增强他们的责任感和合作意识，丰富幼儿社会交往的知识经验，使他们变得更爱集体，更爱他人。

二是开展的“以环保为主题的时装秀”。以家庭为单位，让家长自己设计服装、道具，自己当评委，融入到幼儿园的活动中来，这会极大地激发家长参与的积极性，增强幼儿的环保意识，寓教育于游戏之中。

三是开展“献爱心”活动。幼儿和家长向边远贫困幼儿捐献书籍、衣物、玩具、食物等，使幼儿懂得关心有困难的人，并将自己的快乐分享给他人，才是真正幸福的人。

5. 开展家长会

开展形式多样的家长会：全园家长会、班级家长会、几代同堂家长会、座谈式家长会，有针对性地满足不同家长的需要，向家长系统讲授科学育儿的知识；根据家长对教育子女的难题进行咨询，切实提高家长的育儿水平，密切家园联系，共同教育好幼儿。

三、幼儿行为习惯养成教育的主要内容：

生活卫生方面：

1. 早睡早起按时作息，能自己脱衣穿衣穿鞋；
2. 饭前便后勤洗手，不挑食、不说笑，安静进餐；
3. 不随地乱扔果皮纸屑，不随地大小便，不在地上玩耍；
4. 讲究卫生，勤剪指甲、常理发、勤换衣服、常洗澡；

5. 自己能做的事自己做。

文明礼仪方面：

1. 在日常生活中能使用礼貌用语：早、好、再见、谢谢、不客气、没关系等；
2. 学会谦让，不打人、不骂人、能和小朋友们友好相处，相互帮助；
3. 养成轻声说话、轻声走路，不大声喧哗的习惯；
4. 知道关心老师、父母、同伴，热爱劳动，热爱集体；
5. 爱护公物，轻拿轻放，不摔打玩具，不采摘践踏花草，不破坏公共设施；
6. 未经允许，不随便拿用别人的物品，借用(玩)他人物品玩具自觉归还；未经大人同意，不接受他人物品。

安全行为方面：

1. 不做危险性动作，不做危险性游戏，不接受陌生人的东西，不跟陌生人走；
2. 上下楼梯做到轻声慢步靠右行，不追、不跑、不闹；
3. 知道红灯停、绿灯行，行走人行道，不横穿马路等简单的交通规则。

学习习惯方面：

1. 上课认真听讲，大胆举手发言，能跟随老师意向进行学习
- 活动；

2. 活动过程中，不干扰别人，不和小朋友发生争执，不影响活动秩序；

3. 读书写字姿势正确，说话声音响亮、喜爱看书，讲故事。

三、具体安排：

各班根据目标将养成教育贯穿于一日生活中，每周安排一节养成教育专题课；利用晨间谈话、离园活动及游戏时间等对幼儿进行针对性的文明行为教育；每周更新主题栏“文明礼貌小标兵”与“家园联系表”；每月召开家长会一次，根据情况及时更新“家教宣传栏”内容。

每月养成活动重点：

三月：

1. 小班养成良好的进餐习惯。
2. 中班入园礼仪、晨间活动。
3. 开展全园性“三月文明礼貌月”活动。
4. 开展学习雷锋活动，并延续到幼儿一日生活中去。

四月：

1. 开展家长半日活动，宣传展示养成教育阶段性成效。
2. 更新“家教宣传栏”。
3. “大到小”活动。
4. 开展以环保为主题的“时装秀”。

五月：

1. 养成教育专题公开课。
2. 组织家教沙龙活动。
3. 以班级为单位开展“爸妈松松手，要让孩子露一手”系列活动。

六月：

1. “爸妈松松手，要让孩子露一手”系列活动总结，评选“小能手”。
2. 中大班起床整理。
3. 大班毕业典礼。

四、落实措施

- 1、成立领导小组,加强领导,科学规划,有序地推进幼儿日常行为习惯的养成教育。

组长：王秀云

副组长：赵璇徐海燕

成员：袁红玲孙颖梁红菊

章丽曹庆华何慧

蒋薇刘瑞华王静

2. 优化幼儿一日活动,对生活、学习、卫生各方面的习惯培养常抓不懈,幼儿园值班人员将对日常工作进行不定期的抽

查。

3. 围绕养成教育，各班制订行为习惯养成教育计划，按月重点的要求，积极开展每周的主题教育和系列教育活动，每月对班级养成教育活动做小结与反思。

4. 加强园所环境建设，注重发挥隐性教育因素对幼儿潜移默化的影响和作用，让每一面墙壁说话，让一草一木都能育人。

5. 召开家长会，加强与幼儿家长的沟通与联系，让家长认识到幼儿园开展幼儿文明行为习惯养成教育的重要性，明确每一阶段的工作重点，争取得到他们的支持与配合。

通过以上措施，让全体教师、幼儿及家长共同携手，促使行为习惯养成教育落到实处，取得成效。

文档为doc格式

小学德育教育工作计划篇七

贯彻落实学校德育工作要求，根据四年级小学生的年龄特征和认知规律，在学生的良好思想品德教育、行为习惯养成教育和自理本事培养等方面齐抓并进，努力创设一个使学生能愉快的学习、欢乐的活动、健康的成长的“温馨家园”。

二、工作目标

1、健全各种管理制度，全面执行生活管理职能，建立学生自主管理体系，进一步提高学生自主管理本事，使学生在自我检查各项常规的落实、自主活动的组织、自我困难的克服、学习时间的安排等方面的自理本事有一个更大的提高。

2、重视学生良好思想品格培养，做好学生心理健康教育引导，建立新型的师生关系，加强个案的分析与追踪，使学生在诚

实守信、感恩孝敬、关爱他人等方面有进一步的认知并能在日常生活中付诸实践。

3、重视环境熏陶，努力建设楼层良好的风气，使学生在团结互助、宽容谦让、热爱团体等方面有进一步的认知和表现，使每一个学生在温馨的大家庭里健康、活泼、和谐、欢乐地成长。

三、主要工作要求与措施

1、随时做好家校联系工作，赢得家长的信任与支持，对家长的意见和提议进行及时处理和反馈。

2、加强班小组教师的沟通与交流，构成教育合力，提高对学生的服务意识，共同做好学生的情感沟通工作。深入学生的心理，对学生进行心理疏导与教育引导，及时掌控学生的思想状况与变化，进行有针对性的教育，促进学生构成健康的心理。

3、强化楼层一体化管理意识，加强楼层管理力度，坚持每周的楼层全体教师集中交流制度，统一楼层管理要求和管理措施，及时处理楼层的偶发事件，齐心做好楼层特殊生的帮忙转化工作和各类优秀学生的培养与评比。

四、效果预测

根据学生的年龄特征，经过开展以上各种类型的教育活动、社会实践、休闲娱乐等，学生的综合素质的培养应会有所促进，从中还能够挖掘学生的个性潜能，使学生在身心方面获得了长足的提高与发展。我们相信：有付出我们就必须有收获；有引导学生就必须会提高。

小学德育教育工作计划篇八

养成教育是我们的根本任务和主要内容。以培养学生良好的生活习惯，学习习惯及文明行为习惯为出发点，指导小学生健康成长为目的。

二、教学目标

- 1、通过“礼仪习惯教育，是学生逐步养成尊敬长辈，礼貌待人的优秀品质，提高分清是非、美丑、善恶、真假的”能力。
- 2、通过“生活习惯”教育，培养学生养成讲秩序、讲效率、讲公德，有理智的好习惯，提高学生的生活能力。

三、教材分析

本册教材是《学生行为习惯养成教育》的第二册，（4——6年级使用）是经山西省中小学教材编审委员会审查个、通过试用使用的山西省义务教育地方课程教材。

根据学生日常行为特点，本学期我们继续学习本次教材以下内容：

- 1、课上课下遵守纪律
- 2、参加集体活动
- 3、注意生命安全
- 4、文明健康生活

课程内容每个主题中都有一条《小学生日常行为规范》为一家，在这条规范的标准上，结合学生日常行为和课程，把内容“讲一讲”、“议一议”、“练一练”、“比一比”、“相

关连接”诸模块中，“练一练”是重点内容，需组织学生亲身实践。

学生良好的行为习惯是人成长的基础，是比各门知识更重要的基础，从小养成良好的行为习惯。就能终生受益，就像人生航船上升起了风帆。能把他们送到成功的彼岸、幸福的港湾。

不过，良好行为习惯的养成，关键在自律自强，养成良好的习惯，健康成长发展。在教学过程中各老师还要集思广益，用好教材，上好课程，创新教材。

文档为doc格式

小学德育教育工作计划篇九

一、指导思想：

本期我班的工作将继续以素质教育为核心，以学校“懂礼貌、守秩序、负职责、有爱心”的12字育人方针为重点，以学校德育工作计划和少先队大队部工作计划为依据，以培养学生学习、纪律、卫生为目标；以班队会和课堂教学为主要渠道，对学生进行养成教育全方位培养，发挥我班小干部的模范带头作用，培养孩子们的现代素养，结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

二、班级现状分析：

我班有30名学生。经过近几年的努力，我班的孩子已经构成了一个共识：“班级是我家，建设靠大家。”班集的凝聚力与向心力正逐日加强。他们都能讲礼貌、有礼貌、爱学习、爱清洁、讲卫生，遵守各种规章制度，能以“七、九、十”的相关要求约束自我。但部份孩子的持久性不强，易出现反复现象，具体表现为：规则意识不强，偶有违反各种规章制

度的现象;有时也会出现早到校，上学不佩戴红领巾，楼梯间乱跑，下课追逐疯打，桌椅乱放等现象;个别学生团队意识淡薄，爱我行我素。

三、班级养成教育目标:

- 1、贯彻落实“不给别人添麻烦”主题教育，培养有现代文化素养的小学生。
- 2、抓好养成教育，主要抓好思想品德教育，行为习惯教育，礼仪教育，安全法制教育，环保教育，爱心教育，心理健康教育。
- 3、健全健全班干部，指导班干部开展工作，提高学生自我管理水平。
- 4、加强各科教师之间的联系。

四、工作措施:

- 1、走近学生，了解学生，关爱学生，让学生喜欢各科教师，喜欢这个班集体，培养团队意识，强化孩子们的团体荣誉感。
- 2、组建班干部，异常是值周干部和语、数组长的选拔和培养。
- 3、强化常规养成教育。(七、九、十)
- 4、利用朝会课、班队课，学校大型活动进行安全教育。
- 5、营造良好班级氛围，互相竞争，共同提高。
- 6、抓好个别学生的教育，进取开展家教活动，召开好家长会。
- 7、建立班级养成教育评价机制，开展“我为小组添光彩”活动，评选班级优秀小组。

8、重视心理健康教育。

五、各月工作重点及安排：

九月份：培养学生良好习惯，尽快适应学校生活。

1、制定工作计划。

2、提出常规教育，重点爱护环境，热爱学习，注意安全，遵守纪律。

3、组建班干部，宣布职责，实行轮流制度。

十月份：培养学生学会感恩，做有爱心、负职责的人。

1、为别人做一件好事。

2、自我的事情自我做，不给别人添麻烦。

3、进行安全教育。

十一月份：鼓励学生从经典读物中吸取养份，培养学生爱科学、学科学的意识。

1、布置阅读经典读物：主题是古诗词背诵、科普读物的阅读。

2、加强学习方法指导，异常是动手操作(摘抄)方法的指导。

3、抓好写字教学，做到“提笔就是练字时”，热爱祖国文字。

4、进行安全教育。

十二月份：进取开展“我是优秀少先队员”“科技小明星”活动，争取每一个学生都能取得荣誉。

- 1、开展“我是优秀少先队员”系列评比活动。
- 2、组建“一帮一”学习小组，帮忙期末复习。
- 3、经典阅读成果展示;朗读比赛。
- 4、进行期末复习动员。
- 5、进行安全教育。

养成教育是一个长期的教育过程，我们要把功夫花在平时，抓细节，抓小事，使教学和育人相结合，促进优良班风的构成。