

最新争做向上向善好少年为的手抄报文字 (精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

争做向上向善好少年为的手抄报文字篇一

为贯彻落实河南省文明办《关于开展“认星争优、做美德少年”活动的指导意见》XX小学有组织、有计划、有步骤地开展了“认星争优、做美德少年”活动。

一、宣传

- 1、利用周一升旗仪式举行启动仪式，宣布活动的组织、目的、方法步骤，提出具体要求。
- 2、在校园内滚动播出电子标语，营造文明氛围。
- 3、利用黑板报、宣传栏、广播站等宣传工具，以“认星争优，做美德少年”为主题，宣传开展文明美德普及教育的意义和知识。

二、认星

将美德少年标准分为孝敬父母、尊敬师长、友爱同学、热爱劳动、勤俭节约等5个方面，分别用“星”作为标志。主要有孝敬父母星、尊敬师长星、友爱同学星、热爱劳动星、勤俭节约星。学期开学初，由学生根据自身实际，对照“星级标准”，自己提出本学期要努力做到的1到2个争星目标，并在班级公开承诺。

三、创星

学生根据自己认定的星级内容，在日常学习生活中努力践行。学生有认星争优记录本，并及时做好活动记录。

学校把“认星争优”活动渗透到日常工作之中，与爱党爱国、孝敬父母、尊敬师长、友爱同学、热爱劳动、勤俭节约等道德实践活动相结合；与开展文化经典诵读、“我们的节日”、“洒扫应对”、“日行一善”、“小小志愿者”以及“童心向党”歌咏活动、“向国旗敬礼”网上签名寄语等主题教育活动相结合；与开展学雷锋志愿者服务活动相结合；与学校利用时间节点开展的体验教育、感恩教育相结合，使未成年人在丰富多彩、喜闻乐见的活动中增强道德观念，践行道德规范，实现创星目标。

四、争优

采取班会、少先队会等形式，每学期对创星情况进行交流，主要是认星学生的成果交流、感悟体会和努力方向，班主任、少先队辅导员给予适当点评和鼓励。

五、成效

xx小学通过深入开展“认星争优、做美德少年”活动，强化了现代中学生身体力行心向党、热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义的价值追求与奋发进取、修身律己、自立自强的美德情操，促进了中学生从自己做起、从身边小事做起，积极参加道德实践活动，争做心灵纯洁，言行文明，诚实守信，有良好修养、德智体美劳全面发展的人。

争做向上向善好少年为的手抄报文字篇二

为进一步落实濮文明办[20xx]91号文件关于实施“最美少年、美德少年”主题教育活动的要求，从学生的身心特点和成长

规律出发，动员全校学生弘扬社会主义荣辱观，积极参与多种形式的道德实践活动，从身边事做起，从一点一滴做起，自觉践行道德规范，增强道德意识，养成良好习惯，培养高尚品质。特制订本方案并加以贯彻落实。

二、组织机构

组长：

副组长：

成员：各班主任、辅导员

三、活动内容

1、开展一次向雷锋同志学习的队会活动。学习雷锋同志艰苦奋斗、积极向上的进取精神，学习他“爱憎分明不忘本”具有坚定意志和昂扬斗志的精神；学习他忠于人民忠于党的精神。雷锋精神是对中华民族传统美德的传承和延伸。

业奉献、孝老爱亲的道德之光，在学生中掀起学习道德模范、崇尚道德模范、争当道德模范的热潮。

3、开展学习宣传、观看美德少年先进事迹短片活动。学校在宣传栏张贴展示美德少年宣传挂图，组织学生观看、学习，大力宣传美德少年先进事迹和精神品质。

4、开展“养成文明习惯我能行”活动。拓展道德实践活动，引导学生积极参与文明城市、文明单位、文明村镇创建活动，从日常行为做起，从身边小事做起，自觉遵守交通规则，讲究文明礼仪，注重社会公德，平等和谐对待他人，逐步形成文明习惯。坚持小手拉大手、文明一起走，监督和带动家长和同伴讲究社会公德、遵守公共秩序，注重勤俭节约、创建文明家庭，推动良好社会风气逐步形成。

4、开展“我是网络文明使者”活动。引导学生从小正确认识互联网的功能作用，增强辨别网上信息真伪的能力，正确用网、文明上网、开设文明博客，讲究网络道德，不沉迷网络游戏，不进网吧，拒绝网瘾，让家长和老师放心。

四、活动步骤

20xx年2月启动□20xx年12月结束。

1□20xx年3月，组织一次学雷锋活动。

2□20xx年4月，各班举办一期以“学习道德模范，争做美德少年”为主题的班会活动。

3□20xx年6月，开展学习宣传、观看美德少年先进事迹短片活动。

4□20xx年9月，开展“养成文明习惯我能行”活动。

5□20xx年10月，开展一次“我是网络文明使者”活动。

五、工作要求

1、加强活动的组织领导。各班要充分认识活动的重要意义，加强组织领导，广泛发动，扎实深入地开展好主题教育活动。要把这项工作作为推进我校未成年人思想道德建设的一项重要活动，确保工作落到实处。要全面加强和家长沟通协作，共同做好学生思想道德建设工作。

2、发动学生积极参与。活动要面向全体学生，采用丰富多彩的活动形式，充分利用传统媒体和新兴媒体资源，调动学生参与的积极性，让学生在参与中受到教育，得到提高。

争做向上向善好少年为的手抄报文字篇三

一、指导思想：

以中共中央、国务院《关于加强和改进未成年人思想道德建设工作的意见》为指针，以引导广大未成年人做一个有道德的人为目标，评选表彰未成年人身边的典型，引导未成年人学习美德、弘扬美德，践行美德，为祖国献忠心，为他人献爱心，为同学送关心，为长辈尽孝心，争做富有理想、品德高尚、充满活力和创造力的一代新人。

二、评选条件

1、为祖国献忠心。热爱祖国，积极参与爱国主义教育，对祖国充满敬仰爱慕之情；学习中国革命史，建设史，增强对祖国的热爱之情；刻苦学习，有报效祖国的远大志向。

2、为他人献爱心。帮助孤寡患病老人、残疾人和军烈属解决实际生活中的困难；热心公益，主动参与公共场所清洁卫生的清扫、环境保护、植绿护绿、公益宣传和文化活动；主动学习宣传礼仪知识，做到文明出行，文明参赛，文明上网，以礼待人。

3、为同学送关心。知礼仪、重礼节，尊敬师长，关爱他人、乐于助人，对待同学友善真诚，关心集体，爱护公物。

4、为长辈尽孝心。主动分担家务，帮助父母做力所能及的事情，自理、自立能力强；孝敬父母、尊敬长辈，主动关心父母的身体健康，理解父母、感恩父母的养育情；艰苦朴素、勤俭节约，不挑吃穿，不乱花钱，不盲目攀比。

三、评选方法

1、先由班主任和班委会成员商议确定候选人，然后经班级学

生民主评议选举，最后确定一名“美德少年”。

2、班级选举产生的“美德少年”认真填写“美德少年”推荐表（主要事迹500字左右）

3、经上述程序，最终确定各班“美德少年”，将由学校组织，将其照片和事迹在学校橱窗进行表彰公布。

4、在校级美德少年评选基础上择优推荐一名参与市级美德少年评比。

争做向上向善好少年为的手抄报文字篇四

一、指导思想：

通过“美德少年”的评选表彰活动，树立学生身边的典型形象，引导学生学习美德、弘扬美德、践行美德，从自我做起，培养良好习惯，强化自身素质。用行动关爱社会，关爱学校，关爱他人，做一个有道德、有品位的人。

二、评选范围：

全校在校学生

三、评选标准：

1、遵纪守法，举止文明，不做学校禁止的事；尊敬师长，心存感恩，主动向老师问好；关心集体，团结同学，乐于助人；乐观向上，自尊自信，勇于创新。

2、学习勤奋，成绩显著；兴趣广泛、学有所长；积极参加学校组织的活动。

3、遵守上下课纪律，上下楼秩序；遵守公共交通秩序，爱护

公物，维护学校形象。

4、爱护环境，主动弯腰，捡起碎纸；自觉把食品袋和纸屑投入垃圾箱；文明就餐，自觉排队，不剩饭菜；不买零食，有良好的行为习惯。

5、孝敬父母，尊重长辈，邻里和睦；勤俭节约，艰苦朴素；学会自理，常做家务。在家给父母老人倒一杯水、端一碗饭，每周与父母老人谈一次心。

四、评选时间：

20xx年5月中下旬

五、具体措施：

第一步：宣传发动：学校公布、班内张贴公示评选方案，让每一个学生了解并支持本项活动。

第二步：评选

1、美德少年每学期评选一次。

2、班级将本班美德少年择优选出2名向年级推荐，年级长负责确定年级美德少年候选人。七年级20名，八年级10名，。年级美德少年候选人要认真撰写先进事迹材料，（材料要求不低于600字，事迹真实可靠、表述准确贴切、条理清晰分明。）填写“美德少年”申报表，上交政教处。

3、政教处负责确定学校美德少年候选人。将学校美德少年候选人名单在校内公示一周无异议后，提交校委会认定。

4、当选“美德少年”的学生，学校颁发证书、奖牌，奖品。照相留念，载人校史。

六、活动要求：

1、高度重视，保证质量。评选表彰美德少年是我校弘扬正气的有力举措，是塑造高素质学生的得力平台。各年级、各班切实加强组织，精心安排，真正选出我校诚实守信、孝老爱亲、勤奋好学、乐于助人等在养成教育方面表现突出的学生，使美德少年成为全校学生的楷模。

2、加强宣传，营造氛围。各班要充分运用主题班会、黑板报等各种载体，学习美德少年的先进事迹；学校将通过多种方式大力宣传各班涌现的典型人物和先进事迹，努力在学校形成学习美德少年、争当美德少年的良好道德风尚。

争做向上向善好少年为的手抄报文字篇五

一、活动目的：

为弘扬民族传统美德，树立我校一批可亲、可敬、可信、可学的学生先进典型，积极推进我校学生思想道德建设，让全校同学学有榜样、行有楷模、赶有目标，在全校形成良好的道德风尚，根据团市委、市少工委统一部署，特开展推选我校的“美德少年”评选活动。

二、参加范围

全校学生。具有评选标准中某一方面或多个方面的突出美德事迹，能够带动和辐射他人的优秀同学均可参加评选。

三、推选时间

20xx年3月26日-28日

四、评选标准

基本标准:热爱党,热爱祖国,热爱家乡,自觉践行社会主义荣辱观,模范遵守家庭美德、学生道德、社会公德,品德优良,事迹突出,在引领学校文明风尚中发挥较大影响。

具体标准为:

1、助人为乐——发扬互助友爱精神,在学习和生活上长期坚持帮助有困难的同学,经常帮助无血缘亲缘关系的老弱病残者及其他困难群体;积极参与社会公益活动,为遭遇不幸或遭受灾害者奉献爱心、排忧解难。

2、自强自立——坚持艰苦朴素、勤劳节俭的好作风,积极参加各种力所能及的劳动;在逆境中保持乐观开朗,以积极的人生态度迎接困难和挑战;热爱生活,热爱生命,努力向上。

3、诚实守信——具有强烈的诚信意识,在人际交往中,真诚待人,即使遇到困难,仍能坚持信守承诺;言行一致,对事负责;经得起诱惑,有拾金不昧等重大情节。

4、尽责奉献——关心集体,爱护公物,自觉维护教室、校园环境;有高度的责任感和服务意识,热心参与班级和学校工作,主动为老师分忧,为同学们服务;积极肯干,默默奉献,赢得师生广泛好评。

5、尊老爱亲——感恩父母,孝敬父母;尊敬长辈,关爱亲人;在亲人有伤病、残疾等困难情况下,做到不离不弃、守护相助、尽心尽责。

五、评选办法及要求:

1、各班班主任积极宣传发动,让同学们明白评选的意义,通过申报、演讲、投票等形式民主评出本班的美德少年。每班推选一人。

2、3月28日（周三）上午上课前将推选出的学生事迹材料及荣誉证书交到德育处。

3、民主推选，严禁指定，相同条件下已经被评为文明小标兵的学生优先推选。

六、推报材料

1、推荐人选登记表（贴1寸彩色正面免冠近期同底版照片）；候选人事迹简介（300字以内）；事迹材料（3000字左右，事迹真实、文字简练；有关事迹证明（如证书等复印件）。以上材料按顺序排列，统一用a4纸，左侧竖线装订，制作1份。

2、各班请务必于20xx年3月28日前将“日照美德少年”推荐材料报学校德育处。