

2023年幼儿安全自护教案(模板6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

幼儿安全自护教案篇一

1、通过借故事《好饿的小蛇》》让幼儿了解狼吞虎咽吃东西的危险性,养成细细嚼慢慢咽的好习惯。

2、培养幼儿吃东西时专心,不玩闹的良好进餐习惯。

【活动准备】ppt课件

【活动过程】

(一)导入活动

师:小朋友,这些食物大家都认识吗?都有些什么食物呢?

师:你们喜欢这些食物吗?

师:有一条小蛇也很喜欢这些水果,一起来看看它是怎样吃东西的?

(二)了解狼吞虎咽的危险性

观看《好饿的小蛇》视频故事

师:小朋友,你们来说说小蛇是怎样吃东西的?

师:第六天,小蛇扭来扭去散步的时候看见棵红苹果树,它

做了什么？

师：小朋友，你们觉得小蛇这样吃东西安全吗？

师小结：如果在食用食物时，狼吞虎咽的吃，很容易呛在食道里，严重的会窒息，危害小朋友的生命。

(三)判断行为

师：小朋友，你们说说看怎样吃东西才安全呢？

师：我们一起来看看这些吃东西的行为看看对不对？

图一：边走边狼吞虎咽(叉叉)

图二：吃东西的时候追逐打闹(叉叉)

图三：专心吃饭(勾勾)

图四：没有成人的监督下吃果冻(叉叉)

师：为什么图一、图二和图三都是不对的行为呢？

师小结：吃东西的时候要专心、不能打闹玩笑、要细细嚼慢慢咽、不狼吞虎咽。果冻要用勺子吃，不要吸食同时要有大人在身边。因为这些食物比较的细小，如果狼吞虎咽的吃容易卡在喉咙里或者呛在食道里。

总结安全小儿歌：

小朋友要注意，

吃东西时要专心，

不跑不玩笑，

细细嚼慢慢咽，

安全意识要牢记。

延伸活动：

现在请小朋友一起来品尝食物，记住要细细嚼慢慢咽。

幼儿安全自护教案篇二

一、设计思路：

随着自然环境的污染，自然灾害也随之增多。其中雷电的安全事故现象也有发生。家居的危险用电事故也有发生，并且多是幼儿事故。让幼儿从小就认识如何防雷电和在家时如何安全用电，是我们教师必不可少的教育工作。于是，特此设计了此活动。安全知识，理性的东西比较强，我们考虑到这一点之后，于是，在活动的前端，便设计了躲雷雨闪电的情景，让幼儿自由地发挥，老师在旁边仔细地观察、引导，让幼儿通过亲身经历之后，再让他们来掌握正确的方法，这样便会更加容易接受和掌握，再者，通过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，更快、更好地掌握住所学的安全知识。

二、活动目标：

- 1、教育幼儿节约用电、安全用电。
- 2、教育幼儿学会如何防雷电。
- 3、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。

三、活动准备：

课件《如何防雷电》；躲雷雨闪电的情景场地布置（即游戏场地）：大树一棵、电线杆一条，房子一座，雨的形成：用银色的包装纸剪成一条条细小的长带，挂在场地的房顶上面飘落下来；情景演习的准备：电烫斗一个，一件破了一个洞的衣服；小兔子头饰、木篮子各40个；音乐《下雨了》。

四、活动过程：

（一）活动的导入：

今天，黄可芳小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

（二）躲雷雨闪电的情景：

1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐），“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、雨停了，继续走，来到了黄可芳的家里坐下，她妈妈热情招待我们。

（三）围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

3、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的？

（四）观看课件《如何防雷电》。

（五）围绕课件内容与幼儿展开讨论：

- 1、故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？
- 2、小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？
- 3、小可爱、小帅哥谁做得对呢？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。
- 4、老师小结应该怎样防雷电。

(1) 不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2) 不可以躲在电线杆下。

(3) 不可以躲在高危的地方。

(4) 不可以躲在潮湿的地方。

(六) 情景演习：

突然在黄可芳家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

(七) 与幼儿一起讨论应该如何安全用电。

1、寻找出冒烟的苗头（原来是黄可芳贪玩，用电烫斗烫衣服忘了关掉电源，把衣服烧焦了）。

2、与幼儿一起讨论在家该如何安全用电？请幼儿各抒己见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想像力和对事情的判断力。

3、老师小结该如何安全用电：

(1) 不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。

(2) 不用湿手触摸电源开关。

(3) 在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。

(4) 注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。

(八) 表演游戏：

《下雨啦》。情景设计：播放音乐《下雨了》，兔妈妈和兔子们随着轻快的音乐采蘑菇，突然下雨了，打雷啦，兔妈妈和兔子们赶快躲雨，雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

五、活动评价：

1、幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。

2、幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。

3、幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。

幼儿安全自护教案篇三

1. 知道进餐时正确的方法和错误的行为。

2. 能对各种进餐过程中的行为做出是否安全的判断。

1. 幼儿人手一支笔。

2. 教学挂图和幼儿用书。

1. 谈话引发幼儿生活经验的兴趣，导入活动。

(1) 小朋友们，早上在家里吃了些什么啊？

(2) 你在吃饭时有没有发生什么危险的事。

2. 引导幼儿阅读教学图书第一组图。

(1) 我们来看一看图中的小朋友是怎样吃饭。

(2) 引导幼儿阅读图画中的行为。

(3) 引导幼儿阅读图画并判断正确。

3. 引导幼儿阅读教学挂图第二图。

4. 教师总结结束活动。

幼儿安全自护教案篇四

1、了解食用小颗粒食物的注意事项，能细嚼慢咽。

2、知道吃东西时不嬉戏打闹。

3、初步了解健康的小常识。

4、初步了解预防疾病的方法。

活动重难点

1. 重点：知道吃东西时不嬉戏打闹，能细嚼慢咽。
2. 难点：了解食用小颗粒食物的注意事项。

活动准备

- 1、小猴手偶一个。
- 2、多媒体教学资源《馋嘴猴》。

活动过程

（一）出示小猴手偶，引起幼儿听故事的兴趣

教师边操作手偶一边说：我是馋嘴猴，刚从医院出来，你们知道我为什么进医院了吗？（生病了）

（二）欣赏故事《馋嘴猴》

分段播放多媒体教学资源《馋嘴猴》，引导幼儿了解吃小颗粒食物的注意事项

提问：馋嘴猴吃花生时，发生了什么事？

小兔医生对它说了什么？应该怎么吃？

馋嘴猴吃果冻时，又发生了什么事？小兔医生对它说了什么？应该怎么吃？

馋嘴猴吃红枣时，发生了什么事？小兔医生又对它说了什么？应该怎么吃？

以小猴口吻进行小结：吃花生、瓜子、枣等食物一定要嚼碎了再咽；吃果冻时一定要告诉爸爸妈妈，请他们打开果冻，注意不能吸食，用小勺舀着吃。幼儿吃东西的时候要专心，

不说笑，不打闹。

（三）学说儿歌《嚼嚼碎》，巩固幼儿正确进食的方法。

小宝宝，真能干，吃东西要嚼烂，不急不抢不说话，一口一口慢慢咽。

（四）活动结束

设计意图

由于小班幼儿的年龄小，自我保护意识较差，在吃东西是一不注意很容易发生被呛着、噎着的现象，造成严重后果，威胁生命和安全。为此，我们要让幼儿了解进食时的注意事项，培养幼儿良好的进食习惯。因此，开展了本次教学活动。

小百科：

孔子说过“食不厌精，脍不厌细”，于是很多人觉得，连孔圣人都讲究吃细粮精肉，那必是对的。其实，这先强调的是饮食过程中的从容，也是养生之必需。其次，在孔子的那个时代追求精细，也是一种合乎营养学的饮食平衡。

幼儿安全自护教案篇五

活动目标

- 1、初步培养幼儿的上下楼时的安全意识。
- 2、提醒幼儿上下楼梯时要遵守一定的规范。
- 3、学习上下楼的正确方法。

活动过程

一、导入

情景导入，激发幼儿的兴趣。

它提醒小朋友要注意安全，小朋友你们知道应该怎样正确、安全的上下楼吗？

二、展开

1、请幼儿说一说平时是怎样上下楼的？

2、老师小结帮助幼儿了解掌握。

小结：小朋友在上下楼梯的时候，不要害怕也不要着急，靠右边走，眼睛看着前方，右手扶住栏杆，脚踩稳台阶一级一级的向前走。

3、提问：人多的时候应该怎样上下楼梯呢？(请幼儿自由回答)

小结：人多时要一个跟着一个上下楼，不拥挤，不抢先，上下楼时要靠右边走。

4、老师带领幼儿练习上下楼，到小狗家送礼物。及时提醒、帮助动作不协调或有不安全行为的幼儿。

三、延伸

1、幼儿集体唱生日歌向小狗表示祝贺。请一名幼儿当“小狗”为大家表演一个节目，小狗与小朋友告别。

2、活动延伸：在平日的活动中随时指导幼儿形成良好的习惯。

[小小班幼儿安全教案]

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿安全自护教案篇六

活动目标：

- 1、知道生活中有许多尖利的东西，会伤害我们的身体。
- 2、了解一些避免尖利物品伤害身体的方法。

活动准备：

- 1、各种尖利的物品，如笔、剪刀、树枝、筷子等。
- 2、手偶若干

活动过程：

- 1、教师讲故事《小猴哭了》。
- 2、教师出示带有尖头的笔，引导幼儿讨论。

教师：为什么这样的笔碰到小猴的眼睛里，它会大哭？（笔有一个尖尖的笔头，戳在我们的身体上会觉得痛。有时尖尖的东西会戳破我们的身体，导致流血。尖利的东西对眼睛的伤害特别大。）

3、讨论：你们还见过哪些东西是尖尖的？

尖利的东西有很多，如各种刀、树枝的尖头、筷子等，幼儿每讲一物品教师就拿出一样，放在幼儿的面前。

4、观看手偶表演，比较不同行为的性质。

请幼儿观看手偶表演，每段表演后分别让幼儿讨论：怎样做才不会让自己受伤害？

情境一：小兔子用画画的笔（笔是细长的）在别人脸上点墨水。

情境二：小猴在耍弄树枝。

情境三：小兔子一边望着窗外，一边在用剪刀剪纸。

情境四：小鸭用筷子对着老师的眼睛在说话。

5、教师小结教师：首先要用正确的方法使用这些物品；其次不要拿尖利的物品和同伴哄闹、玩耍；第三，当周围有同伴在这样哄闹时要提醒他们、并躲开他们活动建议：

活动延伸：

幼儿的日常活动中，在幼儿使用这些尖利的物品前，特别提醒幼儿注意使用的安全性。

家园共建：

提醒家长密切关注幼儿在家的游戏活动，检查家里是否有不安全的因素，避免这些不安全的因素对幼儿造成伤害。