

幼儿园音乐活动教学形式 幼儿园语言教学活动总结(优质6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园音乐活动教学形式篇一

一、活动目标：

- 1、理解故事内容，知道名字只是代表称呼的一种符号，并不能因为名字的改变而失去本来的面目。
- 2、乐意与同伴讨论问题并且大胆地发表自己的想法，对寓言故事有兴趣。

二、活动准备：

- 1、猫的图片若干。
- 2、语言磁带。

三、活动重点：知道名字只是代表称呼的一种符号，并不能因为名字的改变而失去本来的面目。

四、活动难点：理解故事内容。

五、活动过程：

- 1、出示图片，引出主题。

(1) 这是什么动物?你知道它叫什么名字吗?引导幼儿说说这是猫。

(2) 今天,我们要听一个有趣的故事,听听故事中猫的名字叫什么?

2、幼儿倾听故事。

(1) 故事主要讲了什么内容?引导幼儿说说讲了一个给猫取名字的故事。

(2) 故事中猫有哪些名字?引导幼儿说说故事中的猫被取了很多名字。

(3) 为什么会给同一只猫取这么多的名字呢?引导幼儿说说取各种名字的原因。

(4) 根据幼儿的回答进行总结,感受每一个人给猫取名字的原因。

(5) 你认为谁的话最有道理,为什么?引导幼儿感知老人说得最有道理,因为猫还是那一只猫,名字的变化不能说明这只猫厉害。

3、经验迁移。

(1) 幼儿再次欣赏故事,

(2) 如果你的名字改掉了,你会不会变成另外一个人?为什么?

(3) 教师小结:一个人的名字只是代表称呼的一种符号,虽然名字里包含了一定的意义,但是并不能因为名字的改变而失去本来的面目。

幼儿园音乐活动教学形式篇二

- 1、通过观察图片，讲述内容，发展幼儿的观察能力和语言表达能力。
- 2、丰富词汇，培养幼儿学习散文的兴趣以及对文学作品的欣赏能力。
- 3、通过学习散文，培养幼儿良好的说话习惯。

实物投影机、电视机、录音机、春景图一张、电教软件、文字卡片。

- 1、提示幼儿，说出冬天之后什么季节来了。
- 2、出示春天的景图让幼儿观察，并讲述春天里有些什么。
- 3、启发幼儿，思考用什么词语来描述春天里有些什么。
- 4、分小组讨论，让幼儿用不同的语言来描述春天的特征。
- 5、出示图片和相应的文字卡，指导幼儿用字来组词，再用词来造句。
- 6、根据画面内容，有顺序地把春天的景物描述出来，语言越优美越动听越好。
- 7、听录音机姐姐的描述。
- 8、根据录音机姐姐的描述进行表演。
- 9、让幼儿自由摆弄卡片进行讲述，进一步学习、巩固。

艺术：让幼儿绘画春天的景色。欣赏表现春天的音乐，并让幼儿根据音乐创编舞蹈。

吃饭时注意卫生，预防春季传染病的.发生。

布置春天的环境图，展示春天的各种景物。

要求家长在家里丰富孩子的词汇，了解春天的景色。

幼儿园音乐活动教学形式篇三

1、引导幼儿在西瓜皮上联想出多种物体，并通过添画表现其主要特征，激发想象力。

2、能主动参与创编活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想法，发展语言，丰富联想。

3、在活动中充分体验创作的快乐，培养幼儿间的.合作精神。

1、实物：半个西瓜皮；半个西瓜皮的图片人手一张。

2、小动物卡片、画有几个西瓜皮的背景图、泡沫板

师：今天老师带来了什么？（半个西瓜皮）这半个西瓜皮看上去像什么？（小船、小床、碗……）那西瓜皮口朝下看上去又像什么？（小伞、屋顶、台灯……）

师：西瓜皮会变魔术，瞧！它变出了什么？（秋千），谁会在上面玩呀？（小猴子、小松鼠……）听，老师把这幅图编成了两句话：西瓜皮，变秋千，松鼠荡来荡去真有趣！

幼a□西瓜皮，变帽子，小兔戴在头顶上遮太阳。

幼b□西瓜皮，变雨伞，下雨小猫用它来撑伞。

幼c□西瓜皮，变木桶，小狗用它来舀水。

幼d西瓜皮，变篮子，小羊用它装青草。……

有一群小动物到草地上玩，发现地上扔了许多西瓜皮。小动物们想：西瓜皮扔了多可惜呀！小猫捡了个西瓜皮说：“让我来做个翘翘板吧！”它到树林里找来一块木板，放在西瓜皮上，做成了一个翘翘板。小猫和小狗一起玩，翘呀翘，玩得真开心！小朋友，西瓜皮有许多，别的小动物会用西瓜皮来做什么呢？他们会怎么说，又会怎么做呢？请你们也来编个故事吧！一组上的小朋友你先编，再我编，再他编，大家一起接龙编个动听的《有趣的西瓜皮》故事吧！

幼儿园音乐活动教学形式篇四

《狮子和老鼠》这是一篇大班的语言故事，这节课我根据我班孩子的年龄特点进行设计课程的环节。在设计情境和活跃的方式导入，使幼儿很快就进入了状态，激发了兴趣，起了画龙点睛的作用。狮子是幼儿比较熟悉的卡通动物形象，再加上多媒体动画的效果，孩子们立刻被吸引了，都想把自己看到的狮子和老鼠形象特征告诉大家，气氛活泼而活跃，同时幼儿的词汇也得到了丰富和提升。

在观看故事这个环节，这是一个我和幼儿一起学的过程，让幼儿在视听结合的基础上设置开放性提问，结合幼儿日常生活的经验，从狮子、老鼠形象特征的角度思考问题，提供了充分的发言机会，利于幼儿大胆的想象，积极表述。同时，又以“猜测”贯穿其中，让幼儿在猜一猜，说一说的基础上理解故事内容。每一位幼儿都是一个不同的个体，在“救与不救狮子”的问题上，都有自己的想法。我在这里采用了“选位子”的方法，突出了以幼儿为主体的自主学习，更进一步调动了幼儿的灵活性和求异性。讨论可以使幼儿相互之间自由发表感受，便于激发幼儿积极思维并表述见解，有助于培养独立思考、创新的能力，发展幼儿口语表达和灵活应变的能力。在此活动中，幼儿参与讲述、讨论的踊跃性在此处又上了一个台阶，在师生互动，生生互动中，发展了幼

儿的扩散性思维。

我发现现在的孩子越来越有自己的想法，这就对我们教师提出了新的挑战：即教师要在理解和尊重孩子的想法、创造机会倾听孩子想法的同时，又能随即应变、巧妙地引导孩子的想法朝正面发展。于是，我在众多的动物中筛选出幼儿较熟悉并且特征鲜明的动物——狮子和老鼠，在活动中，我允许孩子在救与不救狮子的问题上保持自己的态度和想法，又不能遗漏把活动内容中重要的闪光点：“言必承，信必诺”挖掘出来，放到孩子能理解的高度及时地教育和影响孩子。而事实也证明了：越是这样的活动，孩子越喜欢，孩子能得到合理、巧妙地充分的发展，教师也得到更科学的教育智慧。

上完这节课，唯一不足的地方我都记在心里，不足的地方就是我给予孩子“救与不救”这个环节上没有让孩子得到全面的思考，一带而过，在这里，我反思了一下，应该让救和不救两组的孩子把自己的创编好的故事重新再把整个故事从头讲一遍。这是一点，这个环节是这节课的难点，我也忽略了两组孩子进行辩论的环节，让孩子们在不同意见和想法过程中得到了发展和提升。

总体感觉我这节课还是比较成功的。

1 能从幼儿熟悉的动画片动物入手，首先就抓住了孩子的学习兴趣，调动了幼儿的发言积极性，使整节课都处于活泼积极的氛围之中，使幼儿想说敢说，能说乐说。

2 能让幼儿把平时积累的优美词汇运用到这次说话课中，使幼儿能够体会到学习过程中的成功，从而激发了幼儿平时阅读的兴趣。

3 能注重对幼儿发散思维的培养，不局限幼儿的想法，只要是合情合理的想法，都给以鼓励、肯定。

通过这次创编故事，使我更加明确了如何指导幼儿进行有序的表达，如何能让幼儿在学习中获得进步！

幼儿园音乐活动教学形式篇五

1、通过观察和阅读绘本，能理解故事内容，大胆表述自己的想法。

2、了解各种小动物走路的样子。

ppt课件、小路图片、小弟弟图片，小乌龟图片、大白鹅图片、小白兔图片、大鸵鸟图片、城堡图片。

开始部分

一、谈话导入。

1. 以“城堡”吸引幼儿注意，导入活动。

2. 讲述故事，了解故事情节。

今天英英老师要带你们去一个地方玩，要不要去，看看是哪里呢？

3. 出示“城堡”图片，观察画面内容。

基础部分

二、观察画面

(1) 观察“小弟弟”

(2) 模仿小弟弟走路神气的’样子。

(3) 观察“乌龟”图片中找小乌龟。

(4) 观察大白鸭，模仿大白鸭走路的动作。

(5) 观察小白兔，模仿小白兔走路的动作。

(6) 观察大鸵鸟，观察大鸵鸟的样子。

三、有礼貌的去“城堡”

1. 老虎出现和老虎打招呼

结束部分

模仿各种小动物的动作在城堡开展游戏。

幼儿园音乐教学活动形式篇六

《礼物》是一个语言活动，此时正是元旦节之际，大街上张灯结彩，充满了欢乐的气氛，孩子们喜欢感受这种快乐，期待能收到更多的礼物，特别是礼物打开那一瞬间，他们感到非常满足。《新年礼物》是非常结合幼儿生活的一个题材。

《新年礼物》是一个情节有趣，形象鲜明突出，容易吸引幼儿的故事。《纲要》指出选材要“贴近幼儿生活，选择幼儿感兴趣的事物和问题，又能拓展幼儿的经验和视野。”在生活中，孩子们都有过新年收到礼物的经验，但是很少小朋友会想到给别人送一份礼物，所以说故事和幼儿的生活比较贴近，又能激发幼儿关心、体谅别人的情感，很有教育意义。

在看看、听听、讲讲中理解故事内容环节，这是本教学活动的重难点所在。根据故事情节的发展，我利用ppt逐图展开故事图片，采用分段理解的形式进行。首先，理解故事的前两段。教师边讲述故事边出示邮递员熊伯伯、大松树和小松鼠的图片，讲述完之后教师提问：“熊伯伯给小松鼠送来了什么礼物啊？”让幼儿学习讲述句型“熊伯伯给小松鼠送来了小绒

帽”。接着，理解第三段。第三段的故事情节和第二段是相似的，由于有了前一段的讲述，幼儿对这一段不难理解，能够比较完整复述故事内容。然后，理解第四段。教师出示小动物和礼物的图片，让幼儿自己说说熊伯伯给大伙送去的礼物，并分析下小动物收到礼物的心情是怎么样的。最后，理解故事结尾。教师讲述完故事以后提问：小动物给熊伯伯送来了什么礼物？他们为什么要送熊伯伯一辆自行车呢？在这里，让幼儿感受到小动物之间的互相关心、互相爱护之情，自行车正是熊伯伯需要的，它以后每天都可以骑着自行车去送信，多方便啊。这时熊伯伯的心情会是怎么样的啊？让幼儿感受到熊伯伯此时得到大家关心、体谅的喜悦之情。

最后进行完整的故事欣赏，并进行了角色表演，加深了对故事的了解及情感体验。整个活动环节衔接自然，幼儿参与积极，基本达到了预设的目标。

《新年礼物》这个语言活动主要是要让幼儿理解故事内容，知道合适的礼物能带给别人快乐。通过大家相互赠送礼物，懂得关心和体谅别人。另外还要训练幼儿的说话能力，让幼儿尝试用“邮递员熊伯伯给谁送来了什么礼物”和“我想送给谁什么礼物”这两个句型来说话，培养幼儿的语言表达能力。现在正值新年来临之际，我觉得所选材料和生活比较接近，符合大班小朋友学习。在这次活动中我准备得比较充分，预先画了故事图片、各种礼物的图片，还做了各种小动物的头饰等等。我相信只有准备充分，才能把一堂语言课上好。

活动时，我围绕“礼物”这个问题展开叙述，幼儿对“礼物”很感兴趣，发言也很积极。接着让幼儿听了“新年礼物”这个故事后，让他们说一说故事中有哪些小动物，他们收到了什么礼物，再让幼儿用“熊伯伯给谁送来了什么礼物”这句话来说一说。在这里，大部分幼儿说得很好，个别能力较差的幼儿说得不够完整，看来这里是本节课的一个难点，以后要加强这一类语言训练。然后我们再围绕“为什么说这辆自行车是一份最好的新年礼物”来展开讨论。幼儿各抒己见，想得很全面，

回答得也很不错，同时他们也懂得了关心和体谅别人，教学目标得到了充分的体现。在表演故事这一环节中，由于幼儿只听了一遍故事，所以对内容还不够熟悉，在一些地方表演得还不够精彩。总体来说，幼儿表演得还是很不错的。我想，以后对故事内容熟悉了他们一定会表演得更好。

在最后一环节中，我设计了制作新年贺卡这个活动。这个活动培养了幼儿动手动脑的能力，而且让他们给自己的亲人和朋友送上一份最好的祝福，那就是自己亲手制作的卡片。

体验。并能有效地把活动中获得的体验自然迁移到日常生活中去，孩子们纷纷将自己准备的礼物拿出来要去慰问有困难的小朋友，使幼儿的道德认识与道德行为紧密结合起来。