

# 最新师德师风建设动员会上的讲话(实用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 师德师风建设动员会上的讲话篇一

根据县局关于加强师德师风建设的文件精神，我校师德建设领导小组对学校师德建设情况进行细致的自查自纠，以更好的促进我校师德师风建设。现将我校自查情况汇报如下：

我校的领导班子，在工作实践中深切体会到：学校要在日愈激烈的竞争环境中求得生存和发展，不仅要创造出优雅的教育教学环境和具备现代化的教学手段，更重要的是要建设一批具有优良思想品德，热爱教育事业和精湛专业知识的高素质教师队伍。近几年来，我们在全校教师中开展了以“敬业、爱岗、奉献”为主题，以“内强素质，外树形象”为目标的师德建设工作。

首先，学校工作“德育为首”。学校每学年的工作计划，都把德育工作放在了优先考虑的地位，而且明确了德育的工作目标，具体措施和全员育德的工作思路。

其次，分工明确，由政教主任重点抓这项工作，班子定期召开分析会针对不同时期师德建设中出现的新问题、新情况进行定性分析，查处原因，提出整改措施，坚持一竿子插到底的作风，使整改落到实处，见到实效。例如上学期有家长反映个别老师有体罚学生现象，学校领导高度重视，在认真调查了解的基础上，采取了合理的处理办法，及时给予纠正，并以此及时的对全校老师进行了教育，杜绝了类似问题的出

现。

1、以制度规范人。提升教师的师德水平，思想教育是基础，规章制度是保证。学校在全面学习了《关于全面加强和改进中小学师德建设的若干意见》和监利县《关于加强教师职业道德建设的意见》后，制定并试行了《汴河中心小学师德建设规划》、《汴河中心小学教师礼仪规范》、《汴河中心小学课堂教学规范》等规章制度，以规范教师的教育教学行为。组织开展了“争当家长满意教师，争创家长满意学校”的师德活动，以提高教师的师德水平。学校要求全体教师认真学习师德规范，明确以“师德高、师道尊、师纪严、师业精、师心慈”的要求约束自己，倡导“八个讲”：讲规范、讲尊重；讲团结、讲正气；讲学习、讲纪律；讲奉献、讲实绩。对待工作真心实意，要有“每做一事，必做精品”的追求。引导教师树立终身学习的意识，着力倡导实干精神、勤劳作风、求真品性；大力营造正气氛围、人气氛围、人才氛围。

2、以人格凝聚人。品德只能用品德来培养，人格只能用人格来熏陶。在现代教育高度发展的今天，教师的作用从来没有像今天这样在人格导向上具有如此重要的作用。尤其是我们汴河中心小学属于义务教育阶段没有任何额外收入的学校，在没有任何经济奖励措施的情况下，教师的情绪波动很大。在我们无法用经济对老师们的努力和付出做补偿的情况下，在校长的带领下，领导班子内部采取了加强师德修养，培养丰富的内心世界、高尚的人格魅力、博大的胸怀和包容心理的建设活动，要求班子领导不与教师争功、争名、争利，做到以道德服人，以学识教人，以真情感人，引导教师同心同德，团结奋进；做到办学原则体现情，思想工作注入情，精神鼓励蕴涵情，物质激励寓于情。以情感人，以情治校，治学严谨，管理严格，教育得法，指导有方，努力为教师创造良好的道德环境。

3、以关爱感召人。情感激励情感，爱心呼唤爱心。我们努力关注、关心、尊重每一位教师的工作、生活和发展、成长，

为每一位教师营造自身发展的空间，搭建施展才华的舞台，充分相信教师的潜能，激发广大教师教书育人的积极性。坚持在政治上引导人，在思想上教育人，在生活上关心人的工作思路，力图使学校做到事业留人、感情留人。将教师的发展与学生的成长、学校的发展紧密地联系在一起。

基础教育课程改革，将全国广大中小学教师的专业发展问题提到了前所未有的高度，师德建设，师能培训、学习、提高显得比以往任何时候都更为重要。为此，我校全面实施促进教师专业发展的校本培训工程，其理念是：以师为本。惟有名师，才有名生；惟有名师，才有名校；教师的前途，就是学校的前途；教师的发展，就是学校的发展。其培训目标为：

总体目标：

铸就崇高的师德师风，构建学习型的教师群体，力争营造研究型的科研氛围，建立学习型的校园文化，促进教师的专业成长，打造一所当地群众满意的学校。

分项目标：

1、师德目标：志存高远，敬业爱岗；热爱学生，教书育人；严谨治

学，与时俱进；积极上进，乐于奉献；公正诚恳，易于合作；具有健康心态和团结合作的团队精神。

2、业务目标：要求向“更高的目标”奋进，力争一年合格，二年有进步，三年有发展，四年有突破，五年有经验，六年过双关（教学关和班主任关），十年成为骨干教师，十五年成为学科带头人。

3、教师形象：宽容中有严谨，严谨中有幽默，幽默中有沉稳，沉稳中有激情，激情中有个性。做一名既有理论功底，又有

实践水平的教学能手。

为达成以上目标，我们采取的举措有：

（1）、立于校本自培，基于学校自训，构建合作、互动、开放的校本培训格局。

（2）、实施教师帮扶工程，创建成才舞台。建立老教师、新教师的带教制度，选择校内在课堂教学、班级管理、兴趣指导方面有丰富经验和扎实功底的中青年老师为新教师的师傅，明确规定师徒的职责和义务，促进新教师快速成长。

（3）、开展两项评比：课堂教学、科研论文的专业水平评比和校级优秀教师、优秀辅导员的综合评比。

（4）、参与教育实验，形成校本科研、校本教研、校本研训一体化的制度。

（5）、开展教师读书看报活动，形成“让读书成为一种习惯”的风气，打造学习型组织，创建教师的学习文化，通过不断学习提高教师的自身素质。

（6）、建立教师的评价机制。学校建立了平时考核、学期考核和年度综合考评三级考核机制，形成了从师德、专业技能、教育教学行为到教育教学效果，从备课、上课、批改、辅导、考核到教学方法等一系列的监控体系，搭建了一个促进教师专业发展的评价平台。

（7）、聆听窗外的声音。邀请专家来校指导，面对面对话，拉近教师与专业人士的差距，树立教师向钻研型教师奋斗的信心。

（8）、出外培训考察。学校以定期和不定期的形式派人外出学习、培训，回校后进行口头或者书面汇报，在自身得到充

电的同时，让其余老师也能够换脑子，创新思路，改革实践。

(9)、校际合作的跨校集体备课教研活动，使教师在横向交流中博采众长，获得提高。

(10)、决战课堂。课堂教学是教师一段重要的生命历程，作为教师，应该在课堂教学中注意“人本”意识的渗透，关心每一位学生，善待每一个学生，激活每一个学生提供机会让学生自己的眼睛去观察，用自己的头脑去判别，用自己的语言去表达，用自己的思想去检验。为了让教师能够给学生创设一个宽松的学习环境，让课堂成为师生共享的乐园，让教育闪耀人性的光辉，学校倡导教师把激情带进课堂，把微笑带进课堂，把尊重带进课堂，把活动带进课堂，把创造带进课堂。而且成立了听评课小组，结合教师岗位能力等级评价活动对教师的平时课堂教学随机听课，重在监督和个别指导提高。选择优秀教师、示范型教师，提供优质的课堂教学范例让大家学习借鉴。

学校实行的师德师风建设措施，让老师们拥有了古典的心情，从容的气度，在思考教育问题时，多了一点历史意识，少了一点理智的虚妄，在实施新课改的过程中，对教育理解得更细致、更深入。在教学实践中扎扎实实的学习、钻研，反复的咀嚼、不断的玩味、再三的琢磨，做到学、问、思、辨、行有机结合，潜心科研。让老师们拥有了发展的空间和机会，帮助老师们丰富了工作动机，明确了努力方向，使老师们获得了更快、更好的发展。让学校逐步形成“依法治校、以德立校、科研兴校、特色亮校、质量强校”的办学特色。形成了有目标、有计划、有检查、有总结的“有法可依”的管理体系。学校各项工作有章可循，井然有序，取得了优异的成绩。

教师的成长既不是一蹴而就的，也不是永恒不变的。无论社会怎么发展，时代怎么进步，“学而不怨、诲人不倦”都将是为人师者追求的目标。为此，我们将把每学年定为“教育

服务年”，按照学校校本培训计划，以“学生发展为目标，提高素质是根本，行动研究是方式，课堂教学是关键，有效活动是载体，课题研究为引领”培训思路，立足校本，突出人本，构建学习型教师群体，着力打造一支素质精良、充满智慧、充满人性的科研型教师队伍。

## 师德师风建设动员会上的讲话篇二

所谓师德师风，就是教师的职业道德修养及其表现出来的思想和工作作风，包括对政治的关心和了解、对职业的热爱和投入、对同事的团结和合作、对学生的尊重和爱护、对学术的严谨和进取、以及对自己的要求和自律等各个方面的综合状况。师德师风既是一个系部乃至学校办学实力和办学水平的重要标志，又决定着学校的学风和校风，决定着一个学校的精神风貌和人文风格；师德师风既是学校改革和发展的原动力之一，又是学校办学质量和效益的竞争力所在。因此，加强师德师风建设，既是势在必行，又是人心所向，更是众望所归。我们一定要从我部发展的战略高度，统一思想，提高认识，正视和重视师德师风问题，增强搞好师德师风建设的紧迫感和责任感，把这项活动作为我部可持续发展系统工程的重要环节，集中精力抓紧抓好，为实现和谐一流系部的宏伟目标，提供强大的精神力量，奠定坚实的思想基础，创造崭新的文化积淀。

师德师风建设的最终目的，在于提高教育质量、培养优秀人才；培养高素质的人才，是我们的建校之基、立校之本、兴校之源。全体教师务必高度重视，严格按照要求，抓好落实工作。通过这次活动，要真正使全体教师的观念得到更新，思想得到升华，面貌得到改观，明师道，铸师德，扬师风，以一流的工作成绩，为我校顺利通过教育部教学工作水平评估、办好合格本科学校的目标增砖加瓦、争光添彩。

## 师德师风建设动员会上的讲话篇三

教师的一言一行，是学生们效仿的对象。所以教育无小事，教师更应该关注自己言行。否则一个不禁意的动作或者一句话，就会给学生带来糟糕的影响。所以，我时刻铭记——要为人师表，修炼人格。不说一句脏话，遇到学生出现问题，不乱发脾气，能及时调整心情。以自身良好的师德形象带动每一个学生，为学生的发展负责。在工作中，我时刻牢记要“依法执教”。做到不侮辱学生、体罚学生。处处以教师“五条禁令、八不准”严格要求自己。勤勤恳恳工作，踏踏实实做人。

我热爱自己所从事的教育工作，更爱我们如家般的学校。常常把学校的事当做自己的事去做。每当有任务下达的时候，我就会仔细琢磨如何能把任务圆满完成？如何能在活动中尽自己的微薄之力，使活动搞得有色有色？平日里更是精心备课，认真批阅作业。面对学生，我更是耐心细致，希望能尽自己的全力使每个学生得到更好地发展。积极开展各项活动，促进学生能力的提高。在每次的活动中，我都要以尊重学生、热爱学生为出发点。不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚学生，使学生们愉快茁壮地成长。

我认为，要想学有成，必先师有德，师德是一个从教者最基本的素质，在与学生相处过程中，我一直坚持尊重学生的人格、不摆老师架子、不讥讽不歧视学生，让学生在书院能感受到家一般的温暖。我还一直坚持廉洁从教，从不收受学生礼品，不以权谋私，给学生做好品德上的榜样。

文化修养是人们为掌握和运用文化艺术及一般知识所进行的努力学习，以及所达到的一定素养或水平。我们要努力刻苦地学习科学文化知识和专业知识，使自己成为工作中的内行专家。目前对我而言，最大的问题是要加强业务学习，学习有利于提高我们的知识水平，增强做好工作的本领。只有狠下决心，提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、

刻苦地钻研业务，务实基础，灵活运用合理的方法和措施，热爱本职工作，干一行爱一行，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教。同时我要加强文化艺术修养，使自己更全面地发展，提高创造力和审美能力，培养想象力和创造力。树立起良好的道德风范。为广大师生做出表率，切实做好教书育人工作。

书院常规工作中，对于学生干部的培训力度还不够，所以总觉得他们还不能达到最佳的理想状态。书院文化活动的开展有时太谨小慎微，创新意识还不够大胆。在文化活动实践中有时顾虑太多，所以着力不够突出。对学生的思想动态、兴趣爱好等了解得还不够及时，因此还需要和学生经常谈心。

继续加强政治学习，要不断地深入政治学习，忠诚于国家的教育事业。不断提高自身的德育素养，教师是塑造人类灵魂的工作，今后我要不断阅读有关学生心理的书籍，加强自身业务学习与培训，不断提高自己的师德水平，真正起到潜移默化的重要作用。

古人云：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”所以师德建设要从一点一滴的小事做起，从自身做起。只有不断学习，努力探索，才能形成过硬的思想素质，才能无愧于”教师“这个称号。

通过自查，我将会在以后的工作中扬长避短，深刻反思自己的师德言行、工作作风和生活态度，谦虚听取各方面的意见和建议，为今后的工作、学习调整好新的奋斗目标。

## **师德师风建设动员会上的讲话篇四**

为人师，不仅要对学生负责，更要对社会负责、对科学负责。所以，任何时候，提倡教师的师德师风都是必要的。师德师风的好坏往往影响和决定学校的校风和学风的好坏。作为教师不仅要较好书，更要育好人，各方面都要为人师表教师具



备了高尚的情操才能以德治教、以德育人，才能引导学生全面发展。

1、爱岗敬业。只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责，教书育人。从教多年来我也是这样做的，教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人。

2、为人师表。作为一名教师我深深地体会到自己的一言一行都会对学生产生很大的影响，因此我时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到。

3、严谨治学。多年来我认真钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学方法，不断提高自己的教学水平。

4、关爱学生。我平等地对待班级的每一名学生，当学生有进步时我给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。努力做到动之以情、晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。

5、尊重家长。教师要想教育好学生，只有和家长共同携起手来，才能了解每一位学生的特点，才能对学生因材施教，在实际工作中也是这样做的。

1、以学习教育为途径，提高政治业务素质。

2、积极开拓进取，提高工作水平。

3、更新教育观念，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系。

4、牢固树立“学校无小事，事事都育人；教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生、教师的表率。

加强师德师风建设，是一项重大的建设工程，是一项需要每一个人民教师长期奋斗的艰巨任务。让我们每一位拥有人民教师称号的人，怀着对学生负责，对社会负责、对科学负责的态度，“正师德、铸师魂、强师能”，使自己无愧于人民教师的光荣称号，使自己能够担当起培养合格人才的历史重任。

## 师德师风建设动员会上的讲话篇五

老师们：

开学以来，老师们的思想灵魂受到了一次震撼和洗礼，老师们进取意识、机遇意识、责任意识明显增强。为了进一步巩固和扩大活动成果，确保师德师风活动善始善终、善做善成，今天，我们在这里举行启动仪式，就是为了动员全校师生员工统一思想，提高认识，崇师德、铸师魂、正师风，努力开创学校工作的新局面。

下面，我讲三点意见：

教师不仅是知识的传播者、智慧的启迪者、人格的塑造者、队伍的管理者，也是道德的实践者和示范者。在市场经济条件和开放环境下，学校教育和师德建设工作面临许多新情况、新问题和新的挑战。人民群众对于优质教育日益增长的需求，对教师素质提出了新的更高的要求。面对生存与竞争的压力，以及社会现实与文化期待之间的落差，广大教师承受着巨大的职业压力和心理矛盾，导致部分教师对教育的敬畏感、使命感、责任感日益淡薄。教师队伍的师德水平和全面素质亟待进一步提高，师德建设工作亟待进一步加强和改进，师德建设的制度环境亟待进一步改善。

首先，加强师德建设是教育事业发展的需要。师德建设是教师队伍建设的灵魂和基础，教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》指出：“加强和改进师德建设是全面贯彻

党的教育方针的根本保证”20xx年，向全国教师致慰问信，希望全国广大教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观，自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感，学为人师，行为世范，做学生健康成长的指导者和引路人。这体现了党中央对广大教师和教育工作者的亲切关怀和殷切期望，也对广大教师在新的历史条件下履行教书育人、管理育人的神圣职责提出了新的要求。

其次，加强师德建设是学校发展的需要。要办一流的学校，必须有一流的教师队伍，而一流的教师队伍必须具有一流的师德师风。师德师风既是一个学校办学实力和办学水平的重要标志，又是办学质量的竞争力所在。师德师风决定着学校的学风和校风，决定着一个学校的精神风貌和人文风格。所以，师德不是空泛和抽象的，它与教师的价值观念、道德水平、工作态度等息息相关，并在教学、科研、服务、管理等各项工作中具体地显现出来。学校发展战略的实施、教育质量的提高、管理体制的改革，需要大家的积极性、主动性和创造性，只有这样，才能保持学校发展的生命力。

再次，加强师德建设是人才培养的基本要求。义务教育阶段是学生的世界观、人生观和价值观形成的重要时期，教师是学生成才过程中的关键因素。当前，我们正处在社会高度开放、新兴媒体广泛应用的时代，各种思想文化交流、交融、交锋更加频繁。面对思想领域价值观念日益多元化的复杂局面、互联网上意识形态渗透不断加剧的严峻形势，学校不是生存在“真空”里，学生也没有天生的“免疫力”。教育是一种以人格培育人格、以灵魂塑造灵魂的劳动，我们必须确立正确的职业理想、强烈的职业荣誉感和神圣的使命感，经得起诱惑，耐得起寂寞，扛得起责任，通过潜移默化的示范效应，培养学生的核心价值观，真正从源头上把好关。

最后，加强师德建设是教师职业的基本要求。古人云，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。教师承担着传光明之道、授立身之业、解人生之惑的神圣使命，教师的职业特点决定

了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质。随着社会的发展，教师的责任更重了，教书育人工作的标准更高了。提高育人质量，既需要教师转变教育思想观念，更新知识结构，改进教学与教育管理方法，更需要教师有良好的思想政治素质和高尚的道德情操，不断提高师德水平。特别是要树立以人为本的理念，树立依法执教的观念，树立以德治教的观念，作遵章守纪、爱岗敬业的示范；作热爱学生、教书育人的示范；作为人师表、自尊自律的示范；作德才兼备、知行合一的示范；作严谨笃学、诚实守信的示范；作终身学习、锐意创新的示范。

中华民族历来以德高和身正作为教师职业形象的典范，我们也常常为优秀教师的故事而感动。我们感动于教书育人的杰出楷模孟二冬老师对教育的尽责；感动于烛照深山的支教夫妻李桂林、陆建芬两位老师对教育的坚守；感动于生死关头舍身救学生的“最美女教师”张丽莉老师对教育的大爱但是，在这个价值多元的时代，我们也遗憾地看到，师德或缺失于物欲，或缺失于权欲，或缺失于名利，或缺失于倦怠。当前，我校师德师风的主流是好的，大部分同志能够做到爱生如子、博学善教、淡泊名利、自尊自律。正是因为有了这样一支爱岗敬业、诲人不倦的优秀队伍，正是有了这样一种勇于担当、奋发有为的教育精神，学校的人才培养和建设发展才能取得目前的成绩，也才能够创造更加灿烂的明天。但是，随着社会的发展和环境的变化，各种社会思潮和诱惑也对我们的师德师风带来了冲击，一些消极现象也初见端倪，具体表现为：

一是心理浮躁。有的老师，在教学和育人上沉不下心，满足于应付了事；在学术上专不下心，热心于走旁门左道，造假舞弊；在学习上鼓不起劲，沉醉于享乐和钻营；在管理上提不起神，习惯于因循守旧、固步自封。

二是道德失范。少数老师，物欲膨胀，接受学生宴请、收受学生礼物等损害了学校声誉，损害了全校教职工队伍的形象。

三是育人意识淡薄。个别同志职业理想信念动摇、职业激情减退、奉献精神弱化，教案一成不变、备课敷衍潦草、教学照本宣科。有的老师在课堂上夸夸其谈、口若悬河、口无遮拦，满堂跑题。有的老师在其位不谋其职，主要精力不是放在校内的育人工作上，而是放在校外的“创收”上。有的老师只是满足于完成教学任务、满足于个人的评职晋级，把“教书”与“育人”割裂开来，对学生的思想道德不闻不问，对学生违纪行为视而不见，对学生缺乏爱心。

四是师表意识淡化。有的老师缺乏自律精神，在课堂上着装不符合规定，开会时玩手机、提前离场，有的老师在教育管理学生时，恶语伤害、随意体罚或变相体罚学生。个别老师认为喝喝酒、打打牌是生活小节，无伤大雅，这些行为突破了师德的底线。

老师们，师德既是教师个体的道德修养，也是教师集体的精神风貌。上述问题和现象的存在，在一定程度上已经影响了我校教师队伍的形象和声誉，影响了教学质量，影响了校风学风，与我们的办学目标和我校承担的社会责任极不相称。千里之堤毁于蚁穴，这些问题的出现，说明加强师德师风建设的重要性和紧迫性。所以，我们必须拿出雷厉风行的作风和敢于采取果断措施的勇气，以事实为依据，以制度为准绳，对个别同志违纪违规的师德问题进行严肃处理。新的学年师德师风建设活动覆盖面广、难度大、要求高，我们要通过开展一系列活动教育警醒大家，并适时推出好的典型，解决突出问题，制定相关制度，确保师德师风建设活动取得实效。

根据学校支部的意见，在充分调研、讨论的基础上，制定了本次师德师风建设的实施方案。我们要把师德师风建设纳入学校发展的总体规划，加强领导，统筹部署，切实做到制度落实、组织落实、任务落实。广大教职工要深刻认识开展师德师风建设活动的重大意义、目标任务、工作措施和工作步骤，自觉加强师德修养，认真履行师德要求，从而实现学校在三个方面的提升，即在服务学生上有新的提升，在树立教

师良好形象上有新的提升，在推进学校各项工作和教育教学质量上有新的提升。

第一，以“氛围浓”引领“风气正”，树立师德建设的风向标。师德是教育事业的灵魂，加强师德师风建设，核心是树立正确的价值导向。首先，学校领导班子要作师德师风的表率。师德是教师素质的核心，我们领导班子成员要带头将师德规范内化为自觉的意志和行动。老师们，教育是一项事业，我们不能把它仅仅作为谋生的方式来做。我们应该热爱我们事业，热爱我们的学校，热爱我们的教师，热爱我们的学生。这种热爱不是空洞的说教、漂亮的语言，而是实实在在的激情，切切实实的行动。我们必须把学校利益放在至高无上的地位，把学生的发展、教师的发展放在至高无上的地位，把这种热爱变成推动学校科学发展的强大动力。其次，以榜样的力量鼓舞人、教育人，努力营造学习先进、追赶先进、争当先进的氛围。在学校的发展历程中，不断涌现出具有高尚的理想追求、良好的道德素养和深厚的学识造诣的名师，他们潜心治学、倾心育人，为国家和社会培养了一代又一代的栋梁之材，为我们树立了榜样。我们要通过“我的恩师”演讲、师德标兵评选等活动，继续选树一批师德师风建设的先进典型，使广大教师学有榜样，赶有目标，激发广大教师敬业爱生、教书育人，树立正确的教育观、质量观和人才观，使大家在实践中感到，默默奉献并不是碌碌无为，求真务实必然会有所收获。

第二，以“方法活”促进“内容实”，找准师德建设的落脚点。师德建设应从实际出发，把解决思想问题同解决实际问题结合起来。首先，以拓展载体为突破点，增强师德建设的主动性。师德建设是一项长期的系统工程，没有执行，一切都是空话。从今年起，学校要把在教师节召开优秀教师表彰大会常态化；定期举办师德师风建设论坛，就“如何做一名人民满意的教师”、“新时期师德建设的内涵与要求”、“怎样做到教书与育人相结合、管理与育人相结合”等主题开展大讨论；开展“我最喜爱的老师”评选活动，通

过学生推选的方式评出一定数量的学生喜爱的老师；举办“师德师风先进事迹报告会”，通过身边的师德先进典型，感染熏陶全校教师。其次，以培训培养为关键点，提升师德建设的实效性。加强师德建设的落脚点是提高师资队伍素质。学校将把师德作为培训培养的重点纳入师资队伍建设规划，通过职前培养、职后培训以及“一对一”帮扶等多种方式，切实增强教师的职业道德。我们要以本次师德师风建设活动为契机，牢固树立“一切为了教学、一切为了学生”的理念，扎实推进教师素质提高工程、科研激励工程，在职称评定、激励政策、科研立项、培训学习等方面向教学一线倾斜，鼓励教师特别是青年教师在教学一线建功立业。特别要尊重教师的劳动和创新精神，尊重教师的专业发展，提高教师的话语权，勉励教师崇尚科学、忠诚事业、勤勉奉献，努力作“学生爱戴、人民满意”的优秀教师。

第三，变“软约束”为“硬规矩”，用好师德建设的度量衡。抓好师德建设，既不能放松思想软约束，更要树好制度硬规矩，以科学的激励和约束机制，促使高尚的师德行为成为教师的理性选择。首先，完善规章制度，严格考核管理。目前，学校成立了师德师风建设活动领导小组，制定了《师德师风建设活动方案》。同时，学校将积极征求教师和学生的意见，从人格标准、职业标准和教育目标等层面提出明确要求，确立师德评估体系，把师德作为硬指标，在教师考核、职务聘任、职称评定、评优晋级等工作中实行“一票否决制”。在接下来的一段时间里，学校还将制定和完善一系列加强师德师风建设的制度，推进师德师风建设制度化、规范化。其次，加强学习，完善监督机制。定期组织学习《教师职业道德规范》、《国家中长期教育改革与发展规划纲要〔20xx—20xx〕》等文件，多渠道、分层次地组织开展各种形式的师德学习活动；召开“学先进、找差距”民主生活会，开诚布公地开展批评与自我批评，增强教师遵守职业道德、敬业守职、忠诚人民教育事业的自觉性。学校要进一步加大督查力度，通过听课、督查、巡视、教师互评、学生评议等途径，及时了解、掌握每名教师遵守师德规范和教书育人的情况，督促教师自

觉履行教书育人职责。

老师们，按照政治过硬、业务过硬、责任过硬、纪律过硬、作风过硬的要求，培养信念坚定、执法为民、敢于担当、清正廉洁的老师，是我们的立校之本、兴校之源。这一神圣使命，要求我们必须造就一支业务精湛、师德优良的教师队伍。我坚信，在学校支部的坚强领导和全校师生的共同努力下，学校师德师风建设活动一定会取得预期的成效。当前，学校正处于建设发展的重要战略机遇期、发展黄金期。让我们不断努力，乘势而上，把师德树于“学而不厌，诲人不倦”的勤奋中；树于“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的忠诚中；树于“清风两袖朝天走，孤灯一盏伴我行”的清淡中；树于“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的守望中，以最大的决心、最大的勇气、最大的魄力，推进学校各项事业的蓬勃发展，为建设一流学校努力奋斗！谢谢大家！

## 师德师风建设动员会上的讲话篇六

时间是悄无声息的，转眼间，岁月匆匆，一段时间的的工作告一段落了，回顾这段时间的辛勤工作，存在着缺陷，是时候抽出时间写写自查报告了。自查报告怎么写才不会流于形式呢？以下是小编精心整理的师德师风建设自查报告（精选5篇），希望对大家有所帮助。

### 师德师风建设自查报告1

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。开展师德师风建设年活动以来，学校领导高度重视，始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新。学校结合教育局《关于开展师德师风



建设活动的实施方案》，在全校教师中深入开展师德师风建设活动。根据方案的要求和部署，结合我校工作实际，积极主动地开展了师德师风建设各项工作。并开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。师德师风建设年活动从启动到现在，大部分工作已经基本完成，并取得了成效。现对我校师德师风建设检查分析情况报告如下：

### 一、充分组织准备。

我校及时召开学校领导班子会议，学习了上级师德师风活动的相关文件精神，研究部署整个活动。为确保“师德师风建设”活动扎实、有效开展，成立了以校长为组长，教导主任、班主任为成员的活动领导小组。

### 二、动员学习扎实。

学校召开了全校教师参加的“师德师风建设年活”动员大会，结合我校实际工作进行了全面要求和布置，增强了全体教职工参与活动的积极性和主动性。要求教师充分利用课余时间加强学习，制定科学合理的学习计划，在规定的时间内学完规定的篇目，并做好学习笔记（每位教师不少于1000字），每位教师有自查自评材料、有心得体会，通过学习交流，进一步增强广大教师的责任感和使命感。

### 三、宣传氛围浓厚。

为了营造全校师德师风建设舆论氛围，学校努力开辟师德师风建设专栏、展板等，及时宣传和报道师德师风建设工作开展情况。

### 四、创建交流的平台。

为了促进交流，学校师德师风建设年领导小组将学校先进的

师德师风事迹、学习资料、活动方案、信息、优秀的做法和开展的各项活动及时上报并在全校推广，以便教师相互借鉴。

## 五、对照剖析深刻、查摆问题实在。

认真组织教师对照自身的实际和工作情况，进行深刻的自我剖析和反思，要求教师认真撰写师德师风自查自评报告，查摆师德师风上存在的问题，找出差距，扬之所长，避之所短，为提高教师个人素质和修养做好充分准备。认真撰写学校师德师风建设检查分析报告，找出学校师德师风建设中普遍存在的问题，为师德师风建设的整改提高积累足够的素材、做好充分的准备。

## 六、重点突出、务求实效。

我校师德师风建设工作同学校创先争优活动结合，在党员教师中，以爱岗敬业、做楷模表率为重点，在教师中，以师德师风教育为重点。师德师风建设，重在教育，重在引导，重在建设，我校把师德师风学习教育同教职工政治学习有机结合起来，同学校工作实际结合起来，采取切实措施加以保证，通过扎实工作来实现思想认识的提高，实现教师的自我完善和成长。在广泛调查研究的基础上，制订出切合本校实际的规章制度和工作机制，使广大教职工的思想、道德、作风建设目标明确、有章可循，使学校的师德师风建设工作逐步走上经常化、制度化的轨道，这是师德师风建设能否取得实效的关键所在。继续大力倡导教书育人、为人师表的良好风尚，努力营造树师德、铸师魂、正师风的良好氛围，引导和激励广大教职工自觉加强思想建设、道德建设和作风建设，真正成为学生的楷模和表率。教育广大教师树立新观念，自觉抵制市场经济带来的消极影响。同时牢固树立服务于学校教学、科研活动的观念，为学生健康成长而积极奉献，严于律己，严守纪律，清正廉洁，树立良好的教师形象。

## 师德师风建设自查报告2

听了好几场报告，看了不少关于“师德师风学习活动”的文章和录象，感触最深的还是这句话：“百年大计，教育为本”，“振兴中华，教师为本”。现代教师必须要把尊重和理解学生落实到实处，这是毫无疑问的，这也是师生关系和谐的重要基础。然而，教与学不是教师或学生的单一活动，应该是师生的双边活动。教育不仅仅是教师的事，应该是全社会要共同关心的事。因此，尊重和理解也应是双向的、互动的，教师也要受到社会的尊重和理解。

我在心理咨询工作中，听到不少因为师生间缺乏沟通而出现误会的事。

当然，会说出这样气话的学生是不会对老师怎么样的。但有心事不说出来的学生，哪就有点可怕啦。

我还听到一件这样的事：有一个老师到某班去上课，进教室后说“请同学们保持安静，准备上课。”然而，有个别学生不听反而在哪起哄，周围的学生则在哪大笑。于是，某老师就质问该学生为何起哄，可他就是不承认。当某老师一转身，他又在哪叫喊。于是某老师生气地要该生站起来说明理由，由于学生不肯站起来，老师拉了学生的衣服。这下就捅了马蜂窝啦，学生大叫“老师打人啦，老师打人啦。”事后我们问他：“老师真的打你了吗？”“反正我们全班同学都是讨厌他。”“你说他到底哪一点让你们讨厌？”真要他说该老师到底哪一点让人讨厌，他倒说不出来啦。

当老师难啊，当海滨中学的老师更难。海滨中学虽然地处中心区，然而，她所面对的学生有65%来自私立学校，另外的35%是经重点中学筛选出来的，这些学生没有经过规范的行为规范训练，有的学生虽有参加过训练但却是属于连小学学习生活都是没法适应的。海滨中学的老师们面对的是土生土长的本地人和小商贩，他们的文化素质偏低，法律观念淡薄。当老师们面对一些蛮不讲理的家长时，真是秀才遇到兵，有理也说不清。这些难处，有谁明白？庆幸的是，海滨中学

的领导们能明白自己的老师工作的难处，能体谅老师，关心老师。面对这些，包校长常告诫老师们：要自己保护好自己。我们没有能力也没资格强求上级、强求社会理解老师，尊重老师。然而，我们必须勇于面对，不能靠等待。其实，我们只要和学生加强沟通，相互理解，老师们还是能赢得学生尊重的。

有一个案例是这样的：

有一位女生，可以说是一位德、智、体全面发展的好学生，是学校的女篮队员。但由于和老师缺乏沟通，从而产生猜疑，以为是老师不喜欢她。理由是：女篮训练时她经常迟到。但指导老师从没有责备过她。于是，她就以为是老师不喜欢她了。事实上，指导老师是因为知道她是一个很乖的学生，又是班长，是学生会干部，迟到肯定是工作上的事，不舍得责备一个好学生。老师是一番好意的，可是学生不理解。后来，我告诉了相关老师，该老师专门找她谈心，并在训练时给她更多的关心、指导。心结解开了，心情快乐了。后来我听班主任说，这个学生的学习进步也很大，从原来全年级的20多名进入前10名呢。从此，这个学生和这个老师的关系就像亲姐妹一样。

可见，师生间加强沟通，不仅可以消除师生间的误会，教师还能赢得学生的尊重。然而，沟通需要时间，需要过程，需要机会。可是，教师的工作特别是班主任的工作，实在是太忙啦。老师们找不到与学生沟通的时间，也就失去了赢得学生尊重的机会。如何改变这种现状呢？我的看法是：

第一、为班主任减负，让班主任有时间去架好师生沟通的桥梁。

第二、班会课应该以尊师重教为主线，教会学生如何走近老师，理解尊重老师。

第三、每周（哪怕是每二周一次）进行一次师生间的沟通对话活动，形式、对象、内容由老师、学生根据需要自己定。

第四、提高班主任待遇，让家长、学生、老师甚至学校的中层干部都羡慕、尊重班主任这个岗位。

综上所述，我个人认为，加强师德师风建设也应该把尊重和理解当成一个话题。不仅师生间要加强沟通、理解与尊重，而且，教师之间、教师与领导之间、教师与家长之间也要加强沟通，相互理解，相互尊重。以安定团结为重，以育人为本为重，不要自己制造障碍。通过加强师德师风建设，弘扬中华民族尊师重教的优良传统。在宽容、合作、探究的气氛中建立和谐的师生关系。让和谐的师生关系，和谐的教师之间、教师与领导之间、教师与家长之间的关系不再成为一句空话。

### 师德师风建设自查报告3

通过师德师风建设“七个坚决和十个不准”的学习，深感师德建设的重要性。本人多年来始终遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，以身作则，忠诚于党的教育事业。对教育教学工作尽职尽责，关心爱护学生，尊重学生人格，从不体罚和变相体罚学生，尊重学生，尊重家长，广泛听取家长的建议，经常与学生沟通，谈心，得到了学生家长和社会的认可。

我从参加教育工作以来，从不向学生推销与学习有关的教辅材料和其它与学习有关的物品，不索要或接受学生、家长的财物。做到了廉洁自律，兢兢业业为教育事业奉献。

认真学习县教委规定的“八条禁令”认真贯彻执行，始终如一地坚守教学工作岗位，从来没有有偿组织学生自习或补课。

遵守教育教学规定，严格执行课程标准，做到不调课，串课，按照要求认真上好每一节课。

服从领导，服从分配。做到不迟到不早退。工作积极进取，受到学生家长和社会的赞许。从来不参与任何形式的赌博，工作时间不使用通讯工具。

在教学科研中按照学术规范，做到实事求是，不搞弄虚作假行为。在工作中积极钻研教育教学理论，学习先进的教育教学理念，不断开拓进取，在学习和工作中发展生存，在不断总结经验中提高自己的教学水平。

坚决贯彻执行昌图县师德建设“七个坚决、十个不准”的要求，做一名让领导放心，家长满意的人民教师。

#### 师德师风建设自查报告4

我园在教职员政治思想工作、师德师风建设方面的思路，可以概括为：以营造学习、研讨、交流、写心得的教师人文环境氛围为目标；以法制学习教育和组织教职工开展活动为依托，形成良好的教师队伍，树立教师的职业道，教师师德师风建设总结。

#### 一、教师职业道德教育学习内容

我园拟订了“教师政治学习、师德训练计划”，每次学习内容都落实到具体的人。由主讲人根据计划去准备内容，拟订主讲提纲，一般由园长承担。

组织教职工学习了《中小学教师职业道德规范》、《幼儿园教师职业道德规范》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园安全责任划分和教师的义务》等，并联系实际进行宣讲，把教师的政治思想教育，师德师风建设与深化素质教育的高度来认识、来探讨。

#### 二、教师职业道德教育学习形式及时间

我们利用每周星期一和星期三的中午组织教师进行分组专题的学习。个别有临时的内容增加学习时间。学习形式是集体统一学习与小组交流为主。

### 三、教师职业道德教育开展的活动

- 1、组织全体教职工学习《纲要》，通过实例，进一步规范教师的语言。
- 2、每人精读一本书并结合工作实际写学习体会。
- 3、每周一篇教学随笔。
- 4、采用案例分析，让教师结合自身的体会，以《纲要》理念为依托，给予正确的评价。
- 5、通过“我来把你夸夸、贬贬”来展露同事的优缺点。
- 6、开展家长问卷调查。

### 四、教师职业道德教育组织机构

总之，我们通过狠抓师德师风建设工作，深深体会到：只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德师风建设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高师资队伍师德师风水平。

### 师德师风建设自查报告5

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人

格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。现将我们的认识和存在的共性问题进行剖析，以提升全体教师的认识，增强师德教育的自觉性，为建章立制阶段工作的开展打好基础。

## 一、存在的不足

- 1、活动形式单调，缺乏多样化。今后要根据学校中心工作，注重针对性和实效性，寓师德师风教育于丰富多彩的活动之中。
- 2、加强学习，依法执教方面学习的主动性有待加强。
- 3、爱岗敬业，教书育人方面有的时候，感觉责任心不够强，这主要表现在有的教师心情不是太好的时候，自己的行为有点受情绪的影响，有时甚至会带一点到工作和课堂中去。
- 4、热爱学生，和谐发展方面有的时候，教育学生的手段欠佳，不管出于何种目的，都给学生的身心造成了不良的影响。课后对差生的辅导不到位。
- 5、注重小节，修炼人格方面教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。在这一点上有的教师比较注意，如班级有一张纸，都会主动捡起，做给学生看，而不是教学生来捡。
- 6、尊重家长，服务家长方面有时在与家长的沟通中，没有注意家长的心理承受能力，直言不讳，可能会伤害到家长，让家长不敢和老师主动沟通。

## 二、存在问题的原因



究其原因，主要有：对此类问题认识不够，轻视政治理论学习、缺乏理想信念、不注意产生问题后的影响，有麻痹思想在里面。

### 三、整改措施

今后改进的方向：

1、进一步加强学习，从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想；提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。树立终身学习的观念，不断夯实自身基础。

2、在教研组活动中，与组内每一个教师都有畅谈教育心得，获得新知；寻找到了新的教学方向。

3、尊重学生，关心学生，诲人不倦，克服不良情绪，杜绝不良行为。注重心灵的沟通。

4、时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！要以自身良好的师德形象带动孩子。

5、及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长，并且在语言交流中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

6、自觉抵制社会不良风气影响，不进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之我校师德师风建设学习教育、自查、自检、自评活动圆满结束，我们既完成了规定各项动作，又进行了自选动作（教师签定的责任状12余份、教师师德学习体会13余份、自

查、自评整改13余份），教师自我对照检查阶段工作做扎实有效果，教职工精神面貌焕然一新，工作的责任感、积极性明显加强和提高，全体教师的师德形象赢得社会家长的普遍称赞。

## 师德师风建设动员会上的讲话篇七

单位名称：\_\_\_\_\_ 姓  
名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_  
月\_\_\_\_\_日 师德师风建设师德自查报告——we must not  
only sum up the successful experience, but also draw  
lessons from failure□

师德师风建设师德自查报告 通过师德师风学习，我深刻的认识到教师队伍素质的高低直接关系教育事业的成败，学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中存在的问题做自我剖析：

### 一、爱岗敬业。

只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责，教书育人。从教多年来我也是这样做的，教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人。

### 二、为人师表。

作为一名教师我深深地体会到自己的一言一行都会对学生产生很大的影响，因此我时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到。

### 三、严谨治学。

多年来我认真钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学方法说明：本文件是为了更好的在工作、学习或活动中吸取经验教训，从而进行的一次全方位的自检自查分析报告，弥补其中不足之处，并发挥其长处，文档为电子版，可下载打印。（望能前人栽树后人乘凉）

法，不断提高自己的教学水平。

### 四、关爱学生。

我平等地对待班级的每一名学生，当学生有进步时我给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚和变相体罚学生。

### 五、尊重家长。

教师要想教育好学生，只有和家长共同携起手来，才能了解每一位学生的特点，才能对学生因材施教。由于我经常和学生家长联系，共同教育学生，我所带的班级学生稳定，无违纪行为，几乎无中途辍学学生。

今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点 一、加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。

二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提

高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

二、强化责任，提高效率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

三、开拓创新，提高教育教学水平。

总之，在今后的教育教学工作中，我要想尽一切办法把自己的缺点改正过来，力争做一名师德高尚、业务精湛的人民教师。

师德师风建设自查报告

师德师风建设讨论稿

师德师风自查报告

实用师德师风自查报告

关于师德师风自查报告模版

## 师德师风建设动员会上的讲话篇八

一、自我印象我是教育战线上的一名“新兵”，今年刚年参加工作，在教育这块神圣的土地上刚刚起步，希望在自己的努力和领导同事的帮助下成为一名称职的“园丁”。

参加工作以来，本人始终拥护党的基本路线，全面贯彻国家的教育方针，自觉遵守国家的各项法律法规，热爱教育事业

和本职工作，热爱学校，热爱学生，注意为人师表，模范地遵守社会公德，时时处处以一个教师的标准要求自己，教书育人，关心集体，团结、尊重同事，恪尽职守，严谨治学，刻苦钻研业务，不断提高政治思想、文化业务素质及教育管理水平和水平，自我认为是一名政治坚定、思想健康、品德优良、作风正派的教育工作者。

## 二、通过学习，充分认识了目前加强中小学教师职业道德建设的必要性和重要性

随着新世纪的来临，教育事业的飞速发展，全民素质的整体提高，国际、国内的新形势和深化教育改革、全面推进素质教育的新任务，对教师职业道德建设提出了更高的要求。身为全面推进素质教育的主力军中的一员，只有转变教育思想和观念，不断更新知识，提高教育教学水平，具备良好的职业道德，才能堪称人类灵魂的工程师，才能为人师表，才能做学生的良师益友。因为教师队伍职业道德素质的高低，直接关系到国家素质教育的顺利实施，直接关系到亿万青少年的健康成长，直接关系到国家和民族的未来。有些教师的行为严重损害了人民教师的形象，降低了教师在人民心目中的地位，给教育事业带来了不良的影响。通过学习，我认识到，花大力气加强中小学教师职业道德建设，纠正行业不正之风，端正校风、教风、学风，扭转本地教育质量滑坡的局面，重塑教师往日良好形象，正我师德，铸我师魂，是当前摆在我们每个教育工作者面前的一项重大的政治任务，是势在必行的一大举措。

## 三、对照标准，寻找差距，扬长避短，注重实践通过学习《中小学教师职业道德规范》、《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》、等条例法规，本人逐一对照，寻找差距，认真剖析，存在下列一些不足之处：

首先，爱岗敬业上做得不够突出。刚从事教育事业，虽然对教育事业有很大的热情，但对教育事业还未能深刻的认识到

其重要性。其次，我感觉自己对专业的钻研不够刻苦，主动意识不强。有时对待一些中心工作抱着糊的态度，不愿深入，存在求稳怕乱思想，遇事不愿多想，心想反正上有领导，领导咋说我咋办，肯定错不了。第三，工作协调性差。总认为自己能做好的事情不必劳驾他人，一人受累一人顶，到头来吃得苦多，犯的错多，弄得自己受屈，他人埋怨，没注意到与同事之间的协调。第四，平时不注意自身形象，不拘小节。说话随口无心，想说就说，不分场合、对象，谈话不注意方式方法，易与同事造成一些隔阂。第五，要求学生过于严厉。偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱，有歧视后进生的言行。第六，关心、帮助他人做得不够，与他人的谈心交流、沟通较少，做了许多自认为是不错却得不到别人理解的事。第七，情绪易激动，言行有时过激，自控能力不强。以上不足之处，恳请各位领导、同事多多批评指正。

#### 四、几点打算

1、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

2、树立几个意识：

□1□

牢固树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到，自己坚决要做到。

(2) 牢固树立“学校无小事，事事都育人；教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生、教师的表率。

(3) 牢固树立“宁守清贫，不损师德”的意识，发扬教师高

风亮节、“红烛”精神，廉洁从教，维护自身“爱岗敬业、淡泊名利、无私奉献、执着追求、探索创新”的美好形象。

(4) 牢固树立“以德治校、以德治教、以德服人”意识。

□5□

牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感、紧迫感和危机感。

(6) 牢固树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

## 师德师风建设动员会上的讲话篇九

通过师德师风学习，我深入的熟悉到教师队伍素质的高低直接关系教育事业的成败，学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏常常影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不但要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深入地熟悉到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中题目做自我剖析：

一、爱岗敬业. 只有酷爱祖国的教育事业, 才能为教育事业努力奋斗, 才能尽职尽责, 教书育人. 从教多年来我也是这样做的, 教育不只是给学生传授知识, 更重要的是要教会他们怎样做人.  
二、为人师表. 作为一位教师我深深地体会到自己的一言一行都会对学生产生很大的影响, 因此我时刻重视自己的言谈举止, 要求学生做到的, 自己首先要做到.  
三、严谨治学. 多年来我认真研究业务, 不断学习新知识, 探索教育教学规律, 改进教学方法, 不断进步自己的教学水平.  
四、关爱学生. 我同等地对待班

级的每名学生,当学生有进步时我给予表扬,当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育.对学生我总是努力做到动之以情,晓之以理,尊重学生的个体差异,不讽刺,讥讽,轻视学生,不体罚和变相体罚学生。

### 一、加强自身建设，进步素质。

一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的进步。

二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力进步自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

### 二、强化责任，进步效力。

对自己的工作多专心、用脑，领导交办的事及我自己分内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，建立强烈的时间观、效力观、质量观，同时变压力为动力，积极增进本身能力的不断进步。

### 三、开辟创新，进步教育教学水平。

总之，在今后的教育教学工作中，我要想尽一切办法把自己的缺点改正过来，力争做一位师德高尚、业务高深的人民教师。