

# 中班数学买菜教学反思 中班活动教案(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 中班数学买菜教学反思篇一

通过平时的观察和感受，以及歌曲《春雨沙沙》，孩子们知道春天是种子发芽的最佳时节，并且对春雨特别的喜爱。

《春雨》这首散文诗以拟人化的语言描绘了春天的另一番美景，语言琅琅上口，内容贴近生活，因此希望通过欣赏这首诗歌的过程中可以感知春雨给大地带来的各种变化并大胆想象拓展诗歌内容，进一步激发幼儿热爱大自然的情感。

本次活动共分三个环节，第一环节通过歌曲复习，在春雨沙沙的情境中初步感受春雨带给自然地变化；第二环节通过感知表达在欣赏并理解散文诗的基础上感知春雨带给大地的各种变化，大胆想象拓展与表达并萌发亲近大自然的愿望；第三环节将作为延伸部分，引导幼儿通过创编诗歌内容，进一步激发想象力并拓展主题认知经验。

1、感知春雨带给大地的各种变化，大胆想象树枝、大山、花园在春雨中的对话并等用较完整的语言表达。

2、欣赏散文中描绘春雨的美景，萌发亲近大自然的愿望。

课件

一、倾听感受——在歌曲情境中初步感受春雨带给自然的变

化

1、倾听《春雨沙沙》的歌曲，体验歌曲中的'情境。

1、教师完整念散文诗（配乐）

提问：春雨是怎么来到大地上的？

春雨去了哪些地方？

它去的时候做了一个什么动作？

2、教师扮春雨，幼儿扮树枝、大山、花园

春雨先敲谁了？

1、观看课件，分段理解散文诗

春雨敲敲树枝，树枝有什么变化？小树叶像什么？

为什么说小草睁着亮眼睛？

花园里的花会说什么？

1、完整欣赏散文诗

三、拓展创编——进一步发挥想像力

想想春雨还会到哪儿去？去的时候除了敲敲，还会做什么动作？

## 中班数学买菜教学反思篇二

本班幼儿平时都比较喜欢画画和动手方面的活动，但由于刚刚小班升中班的缘故。并考虑到幼儿安全方面的.因素，很少

使用剪刀。但幼儿渴望能够亲手制作出奇妙的物品，利用幼儿好奇的心理，让其发挥大胆的奇思妙想。开展此活动开发幼儿的想象空间。

教学重点:制作小马的步骤和所需注意的基本方法。

教学难点：让幼儿理解几种线条的折法即线条名称。

1、教师事先做好的一匹小马的样品。

2□a4白纸【每人一张】水彩笔【每人一盒】剪刀【每人一把】

3□a3白纸【教师备用】

1、教师出示事先做好的样品，吸引幼儿注意力。并引导幼儿说出是什么小动物，【小马】试着让幼儿说出其特点。

2、引导幼儿观察制作小马的办法。

3、教师用a3的大纸演示【在室内来回走动】便于幼儿看得清楚。

【1】、教师讲解制作小马的方法和步骤。

【2】、鼓励小朋友说出自己的想法并给幼儿足够的时间自由讨论其制作方法。

【3】、引导幼儿认识和运用虚线、折线、翻折、弯曲折线这几种折纸中常出现折法。

4、让接受快的小朋友可以充当‘小老师’的角色，给其他幼儿讲解经验【毕竟孩子之间有更好的交流方式】。

5、鼓励幼儿将折好的作品打开重新再折一遍，目的是让幼儿

记得更深刻。

6、重新折好后，让幼儿用自己喜欢的颜色给【小马】画出五官即涂色。并用剪刀剪出马的四条腿。

7、最后将自己的作品装进自己的袋子内活动结束。

1、折纸属于纯手工作业，幼儿非常感兴趣并表现出极大的积极性。

2、所谓‘初生牛犊不怕虎’他们敢于大胆的尝试各种方法。

3、但由于此次活动幼儿刚刚才接触，出错最多的地方是嘴巴的处理那一块，缺乏对基本常识的理解和认识，还有就是使用剪刀也不是很熟练，需要以后经常练习，相信以后对此类活动会逐步熟练的。

4、也有个别幼儿出错可能是不理解教师讲解的意思，也或许是对此活动的陌生所导致的因素。

5、在以后的教学中会经常开展手工课程，在讲解的时候说慢一点、示范时的动作也要慢一点。尽量让每一位幼儿都能理解和掌握课程内容。

## 中班数学买菜教学反思篇三

对于刚升入中班的孩子来讲，数字是一个抽象的概念，较难掌握。数字的认识应强调多感官参与，结合中班幼儿年龄特点，我设计这节。‘手操作的’过程中积极思考，以及灵活运用周围环境中的数字趣学活动教育活动。运用游戏、故事情境和ppt课件，让幼儿通过观察、动手操作去积极思考，在轻松、主动的氛围中感知6以内物体的数量。

1、认识数字6，会用数字表示6以内物体的数量。

2、激发学习兴趣，发展幼儿操作，思维能力。

ppt课件、大骰子一个、小骰子若干、1—6数字卡、指偶、小动物的家图片，纸盘、吸管、圆形油泥等。

一、导入活动：

走线游戏——复习巩固5以内的数字

二、认识数字6。

三、会用数字表示6以内物体的数量。

1、游戏：到小动物家做客。

2、操作活动：做礼物。

四、结束活动：送礼物。

## 中班数学买菜教学反思篇四

1、感受长城的壮观。

2、能够按一定大小规律搭建自己心目中的长城，体验合作游戏的乐趣。

1、有关长城的短片或图片

2、请去过长城的幼儿带一些相关的照片，等等

3、挂图《万里长城》

4、积木、立方体玩具、包装盒等。

5、搭建长城记录表每组一份、记号笔若干支。

## 长城设计图

使用积木：积木形状画在里面，使用立方体玩具：形状画在里面，使用包装盒：形状画里面

1、出示挂图（或短片），幼儿欣赏长城的美

2、教师介绍长城的有关知识，让幼儿了解长城的基本组成部分：城堡、关城、烽火台、城墙。

1、出示个别幼儿去长城玩的照片，引导幼儿说说自己去长城玩的感受。

提问：（1）你去过长城吗？城墙上有什么？

（2）从城墙上可以看到什么？爬长城的时候有什么感觉？

2、引导幼儿说说长城的外形：长城看起来像什么？

小结：是啊，这么长的长城看起来还真的像条龙，不过他们的修建都是有一定规律的，每隔一段都会有一个烽火台、城堡。

1、讨论长城的作用，引起幼儿搭建长城的兴趣。

讨论：为什么古代皇帝要修建长城？长城上的烽火台有什么用？今天的长城又有什么用？

小结：原来古代皇帝修建这么长的长城就是为了保护自己的国家，能让自己的百姓快快乐乐，安宁的成活，真是太伟大了。

2、提供不同的材料，引导幼儿自由搭建长城。

3、以小组为单位自由搭建长城。

(1) 展示成果

(2) 讨论：你觉得哪一组的长城设计做合理，为什么？（引导幼儿有规律的搭建）

4、以小组为单位进行有规律的搭建长城，并要求每组幼儿将规律图记录下来。

(1) 展示成果

(2) 评选哪组幼儿搭建的长城最好。

## 中班数学买菜教学反思篇五

1. 能大胆尝试用火柴棒拼摆，创造性的拼出人的各种运动姿势。

2. 能有规律的念儿歌，体验仿编成功的愉悦。

3. 感受多种运动姿势，会用简笔画表现所拼姿势。

1. 幼儿了解多种运动项目及姿势、动作。

2. 火柴棒，白纸，水彩笔。

3. 《运动员模仿操》录音磁带。

一、在《运动员模仿操》的伴奏下，幼儿边跳边唱入场，感受身体的运动。

小朋友春天到了我们一起来做运动锻炼身体吧。

二、谈谈自己喜爱的运动及知道的运动项目。

我们都做了哪些运动?你还喜欢哪些?

你来做一做，我们来猜一猜

三、学习儿歌《拼小人》。

今天有个调皮的小人，它也来和我们一起做运动。听一听他做了那些运动

儿歌：拼小人

火柴棒一根根

我用棒棒拼小人

拼个小人立正站

拼个小人跨步走

拼个小人打篮球

拼个小人爬山坡

小人个个爱运动

身体健康棒棒棒！

提问：小人做了哪些运动？这个儿歌有什么特点？我们念的时候要怎么样？我们一边拍手一边念儿歌。

四、幼儿学习用火柴棒拼小人。

1、幼儿用火柴棍拼小人。

下面我们就来拼拼小人。儿歌里的小人是立正站？怎么拼呢？哪个小朋友来试试。



## 2、学习用折断或链接的方式拼小人弯曲的环节。

哪个小朋友来试试。老师这里也有一种更简单的方法，你们看！这是一根火柴棍，我把它怎么样了呢？那你们看它是不是弯了呢？小朋友的方法真好，老师这也有一种，如果你不想折断火柴棒的话，还可以用两根火柴拼一起，你们看，弯弯的腿就拼出来了。

## 3、幼儿拼篮球

### 五、幼儿操作

1. 幼儿在桌上自由拼出小人的各种动态，并用水彩笔将所拼的运动记录下来。

刚才儿歌里的小人做了几种运动，他们还想做别的运动，请你们帮助他。我们小朋友也来试试用火柴棒拼小人，看看谁拼的多，谁拼的小人最爱运动。

用火柴棒拼摆自己喜爱的运动项目。

用简笔画按拼的样子记录下来。

2. 教师巡回指导，对能力弱的幼儿给予帮助。

### 六、展示幼儿作品

将幼儿作品展示在白板上，请幼儿相互介绍自己所画的小人是什么动作。