

2023年中班漂亮的衣服教案(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班漂亮的衣服教案篇一

各位领导、各位老师：

大家好！今天我说课的题目是：中班综合活动《漂亮的蔬菜彩虹》，这是我们班主题活动“蔬菜朋友”其中的一个活动。

1、教材来源：此次活动来自生活。在秋天这个季节里，蔬菜随处可见，我们取材也非常的方便。蔬菜的品种非常的多，营养价值也非常的丰富，吃法繁多，可以清炒、可以煮汤、可以凉拌、还可以腌着吃，总之，我们的生活里离不开蔬菜。然而，幼儿虽然知道很多的蔬菜，但对蔬菜的种类、用途、营养价值等还不是相当的了解，在我们的日常生活中幼儿不爱吃青菜的现象也是很严重的，加深幼儿对蔬菜的认识，激发幼儿对蔬菜的兴趣，引导幼儿多吃蔬菜是很有必要的。就如《纲要》中所说的，“既符合幼儿园的现实需要，又有利于其长远的发展；既贴近幼儿的生活，选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。”因此，此次的活动来源于生活，又能够服务幼儿的生活。

2、目标定位：活动的目标是一个教育活动的起点和最终的结果，对活动和老师的教学起着引导的作用。以中班幼儿的年龄特点为依据，我确立了认知、能力、情感等方面的目标：

a]幼儿在感知蔬菜不同颜色的基础上，尝试不同颜色的搭配。

b□掌握蔬菜由条切成丁的技能。

c□在活动过程当中，体验自己动手劳作的乐趣，产生对蔬菜的喜爱之情。

根据我制定的目标，我把活动的重点定位于：感知蔬菜的不同颜色，知道颜色的搭配（学会根据不同的颜色进行排列）。通过幼儿的自主操作，使活动得到深化。活动的难点是：幼儿的自主操作，掌握蔬菜由条切成丁的技能，并根据蔬菜颜色的不同，把蔬菜分层装进玻璃罐中。提高幼儿的动手能力。总之我们的活动有一定的趣味性、综合性和活动性，让教育融入生活当中。为此，我们作了如下的活动准备：

a□空间准备：操作台6张呈长方形两张两张摆布成3张长桌。

c□经验准备：幼儿对蔬菜已有了一定的经验（吃过或看过）全方位的准备为活动的成功开展提供可能。

本次的活动，老师提供的主题，一定要引起幼儿的兴趣，让幼儿主动的参与到活动当中，还要挖掘此次活动的活动价值，所以我们采用了适宜的方法组织教学，采用的方法有：

1、操作法：所谓操作法就是幼儿动手操作，幼儿在操作的过程当中进行

中班综合活动《漂亮的蔬菜彩虹》说课稿

自主的探索发现，可以得到相应的知识经验。在本次活动中，我安排了幼儿的两次操作。第一次是引起幼儿兴趣后的操作，主要是让幼儿探索蔬菜彩虹的色彩，知道颜色有层次的搭配。让幼儿在看一看、摸一摸、闻一闻中获取感知。为后面的操作做好铺垫。第二次的操作活动是让幼儿自己亲手制作“蔬菜彩虹”，有层次的把切好的蔬菜装进玻璃瓶里作成泡菜是我们最终的目的。

2、演示法：本次活动的演示法是老师说明怎样把已经切成条的蔬菜切成丁，并且演示如何把已切好的蔬菜根据颜色有层次的装进瓶子当中，在瓶子当中除了装进蔬菜还要怎样把各种配料给装进去，让幼儿对“蔬菜彩虹”的具体制作过程有一个直观的理解，直接的演示让幼儿得到浓厚的兴趣，使其对制作的理解和认识更加的透彻。

此外，我们还适时采用了交流讨论、赏识激励法、审美熏陶法、对话活动等把活动加以整合，使幼儿获得对劳作多样性的理解和体验，达到了科学性、艺术性、健康性、愉悦性的和谐统一。

以幼儿为主体，创造性条件让幼儿参加探究活动，不仅提高和锻炼了能力，更加升华了孩子的情感。

本次活动我们采取的学法有：

1、多通道参与法：新《纲要》科学领域当中目标名明确的指出：（幼儿）“能用多种的感官动手动脑，探究问题；用适当的方式表达，交流探索的过程和结果”。因此，在活动当中，我们引导幼儿看一看、摸一摸、尝一尝、闻一闻等多种感官的参与，不知不觉就对此次的活动产生了兴趣。

2、尝试法：在第二次的操作活动当中，我们鼓励幼儿自己尝试着用老师准备的材料根据老师的演示，制作“蔬菜彩虹”。在这一过程当中幼儿通过自主操作、观察同伴或是同伴协作尝试着自己制作。当然，孩子不一定一次就能够做得非常的好，他们通过不断的尝试，会想尽办法把自己的蔬菜彩虹做得最好看、最美味！

与此同时，我们还通过幼儿之间的互补学习，师幼合作等方法，表达着各自丰富的、多样性的认识。

此次活动的流程为：

激发兴趣——自由探索——自由劳作——品尝交流——活动延伸

（一）激发兴趣（品尝美味的蔬菜彩虹）

活动的一开始，老师就拿出事先做好的“蔬菜彩虹”，请幼儿品尝，让他们猜猜看老师是拿什么蔬菜做的？引发幼儿观察“蔬菜彩虹”的兴趣。

（二）自由探索（观察蔬菜彩虹）

根据幼儿好奇的特点，在第二个环节我就安排幼儿自由的观察。我们为每组的

中班综合活动《漂亮的蔬菜彩虹》说课稿

幼儿准备了用大玻璃瓶装好的蔬菜彩虹，供幼儿观察。在这一过程当中，老师是引导者，在轻松的活动氛围当中，幼儿摸摸、看看、说说各自看到的。在这一过程当中，幼儿得到的知识经验是零散的，为了能够加工整理，再幼儿自由探索后，我们就通过幼儿介绍，集体讲评的方式，整理幼儿获取的知识经验。在这个过程中，我们预设幼儿将得到以下的知识经验：在玻璃瓶当中的是各种各样的蔬菜，切的一小块一小块的，老师根据蔬菜的不同颜色的把他们分层的放在玻璃瓶当中，看上去就像七彩的彩虹很漂亮！里面还放了酒和醋、还有一些黑黑的东西（一些八角、花椒等）。

（三）自主操作（制作蔬菜彩虹）

具体说，我们的这次活动主要是劳作活动。幼儿在通过大家的自由探索和老师示范当中，已经产生了对活动的好奇和兴趣，于是我们就乘热打铁，安排幼儿自由操作，制作“蔬菜彩虹”。因此我们要求幼儿通过自己的操作和相互之间的交流，来尝试制作。在这个环节，我们主要的要求是要孩子把

切成丁的蔬菜，根据蔬菜颜色分层次的放进玻璃瓶子当中。因此，只要是幼儿看见自己制作的“蔬菜彩虹”和老师做的一样漂亮，他们就能够很高兴，就有了成功的体验。

（四）品尝交流

刚刚制作好的“蔬菜彩虹”是不能马上食用的，所以我们在上课的前两天预先制作好一些好吃的“蔬菜彩虹”，让刚刚自己做好了“蔬菜彩虹”的孩子们品尝！这样不仅增添了孩子的喜悦之情，更是增添了孩子对自己制作的期待之情。他们将会带着“我的‘蔬菜彩虹’也能向老师做的一样好吃吗”的疑问，继续保持着对其的兴趣。

（五）活动延伸

活动结束后，我们并不能告一个段落。接下来还有孩子对自己制作成果的期待，他们希望自己的“蔬菜彩虹”能够很美味，能够让大家都喜欢。接着，我们可以让孩子把自己的制作带回家里，请爸爸妈妈品尝，到时候，孩子不仅仅能够体会到成功的喜悦，还可以得到家长对他们的赞许！我们也可以请家长配合，在家和孩子一起做“蔬菜彩虹”，让孩子从中体会另一种乐趣！

中班漂亮的衣服教案篇二

- 1、探索用大小不同的纸条创造性的表现蝴蝶的基本特征。
- 2、练习纸圈组合的方法。
- 3、体验制作的乐趣和制作完成的成就感。

幼儿在区域中能用纸条变出各种形状，并有粘贴的基础。

蝴蝶范图（大、小）2个，彩色纸条、双面胶、铅笔、挂图、

音乐、蝴蝶ppt

将活动室的一角布置有树和花的背景图一幅。

将大小不同的纸圈进行组合，表现蝴蝶的形态特征。

不争抢纸条，纸条撒到地上，操作材料用完放回原来的地方。

观看ppt了解蝴蝶的身体特征（形状、对称）。

教师：你看到了什么？它是有哪几个部分组成的？

二、引导幼儿探索制作蝴蝶方法，并进行想象将翅膀变形。

（1）教师：老师这里有只蝴蝶，我们大家来看一看它是用什么制作出来的？

（2）它的身体是怎么做的？

（3）它的触角是怎么做的？

（5）幼儿选择自己喜欢的纸条来变形。

教师小结：用纸条制作成一个一个纸圈，将纸圈拼成一只美丽的蝴蝶，再卷出蝴蝶的触角，最后用双面胶粘牢。

教师进行一些提醒和指导。

“今天我们所学的制作方法叫软纸造型，就是用柔软的纸条变出漂亮的蝴蝶。我们来比一比，看看谁的蝴蝶最好看。”

教师指导幼儿将所制作的蝴蝶挂到“树枝”上。

中班漂亮的衣服教案篇三

1. 借助图片发现蝴蝶翅膀大小、颜色、花纹都是对称的，理解对称的含义。
2. 通过拼摆、绘画的方法表现蝴蝶对称的翅膀和花纹。
3. 在创作时体验图案对称带来的均衡美。
4. 鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
5. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

1. 幼儿人手一套油画棒、一支胶水棒。
2. 若干形状图片（偶数量），画有蝴蝶身体的白纸人手一份。

《蝴蝶》，实物手工蝴蝶。

4. 《梁祝》音乐；《喜洋洋》音乐。

1. 教师：让我们跟着蝴蝶姑娘到蝴蝶王国去看看吧！（欣赏ppt□□

2. 教师指导幼儿观察各种蝴蝶的图案和线条。

教师小结：各种颜色的`蝴蝶都有4只翅膀，上面2只翅膀大，下面2只翅膀小。翅膀上面还有各种图案和色彩。

3. 教师引导幼儿细致地观察一只蝴蝶图片，发现对称的秘密。
4. 出示手工蝴蝶，让幼儿感受蝴蝶的对称。

教师小结：原来蝴蝶不仅左右两对翅膀的大小、形状是一样的，翅膀上的颜色、图案也是一样的，这就叫对称。

1. 教师介绍各种材料，请个别幼儿上来摆蝴蝶翅膀。
2. 进一步探索运用绘画对称的方法来装饰蝴蝶。

教师同时播放《梁祝》中“化蝶”的音乐。

中班漂亮的衣服教案篇四

各位领导、各位老师，今天我说课的题目是：中班综合活动《漂亮的蔬菜彩虹》，这是我们班主题活动“蔬菜朋友”其中的一个活动。

1、教材来源：

此次活动来自生活。在秋天这个季节里，蔬菜随处可见，我们取材也非常的方便。蔬菜的品种非常的多，营养价值也非常的丰富，吃法繁多，可以清炒、可以煮汤、可以凉拌、还可以腌着吃，总之，我们的生活里离不开蔬菜。然而，幼儿虽然知道很多的蔬菜，但对蔬菜的种类、用途、营养价值等还不是相当的了解，在我们的日常生活中幼儿不爱吃青菜的现象也是很严重的，加深幼儿对蔬菜的认识，激发幼儿对蔬菜的兴趣，引导幼儿多吃蔬菜是很有必要的。就如《纲要》中所说的，“既符合幼儿园的现实需要，又有利于其长远的发展；既贴近幼儿的生活，选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。”因此，此次的活动来源于生活，又能够服务幼儿的生活。

2、目标定位：

活动的目标是一个教育活动的起点和最终的结果，对活动和老师的教学起着引导的作用。以中班幼儿的年龄特点为依据，我确立了认知、能力、情感等方面的目标：

a□幼儿在感知蔬菜不同颜色的基础上，尝试不同颜色的搭配。

b□掌握蔬菜由条切成丁的技能。

c□在活动过程当中，体验自己动手劳作的乐趣，产生对蔬菜的喜爱之情。

3、自主操作（制作蔬菜彩虹）

具体说，我们的这次活动主要是劳作活动。幼儿在通过大家的自由探索和老师示范当中，已经产生了对活动的好奇和兴趣，于是我们就乘热打铁，安排幼儿自由操作，制作“蔬菜彩虹”。因此我们要求幼儿通过自己的操作和相互之间的交流，来尝试制作。在这个环节，我们主要的要求是要孩子把切成丁的蔬菜，根据蔬菜颜色分层次的放进玻璃瓶子当中。因此，只要是幼儿看见自己制作的“蔬菜彩虹”和老师做的一样漂亮，他们就能够很高兴，就有了成功的体验。

4、品尝交流

刚刚制作好的“蔬菜彩虹”是不能马上食用的，所以我们在上课的前两天预先制作好一些好吃的“蔬菜彩虹”，让刚刚自己做好了“蔬菜彩虹”的孩子们品尝！这样不仅增添了孩子的喜悦之情，更是增添了孩子对自己制作的期待之情。他们将会带着“我的‘蔬菜彩虹’也能向老师做的一样好吃吗”的疑问，继续保持着对其的兴趣。

5、活动延伸

活动结束后，我们并不能告一个段落。接下来还有孩子对自己制作成果的期待，他们希望自己的“蔬菜彩虹”能够很美味，能够让大家都喜欢。接着，我们可以让孩子把自己的制作带回家里，请爸爸妈妈品尝，到时候，孩子不仅仅能够体会到成功的喜悦，还可以得到家长对他们的赞许！我们也可以请家长配合，在家和孩子一起做“蔬菜彩虹”，让孩子从中体会另一种乐趣！

根据我制定的目标，我把活动的重点定位于：感知蔬菜的不同颜色，知道颜色的搭配（学会根据不同的颜色进行排列）。通过幼儿的自主操作，使活动得到深化。活动的难点是：幼儿的自主操作，掌握蔬菜由条切成丁的技能，并根据蔬菜颜色的不同，把蔬菜分层装进玻璃罐中。提高幼儿的动手能力。总之我们的活动有一定的趣味性、综合性和活动性，让教育融入生活当中。为此，我们作了如下的活动准备：

a□空间准备：操作台6张呈长方形两张两张摆布成3张长桌。

b□物质准备：已做好的“蔬菜彩虹”；黄瓜、白萝卜、胡萝卜、包菜、红辣椒、青辣椒等蔬菜切成条；小盘子、塑料刀、一次性桌布、花椒、八角、高粱酒、白醋、盐巴、糖等分成三桌摆放□c□经验准备：幼儿对蔬菜已有了一定的经验（吃过或看过）全方位的准备为活动的成功开展提供可能。

本次的活动，老师提供的主题，一定要引起幼儿的兴趣，让幼儿主动的参与到活动当中，还要挖掘此次活动的活动价值，所以我们采用了适宜的方法组织教学，采用的方法有：

1、操作法：

所谓操作法就是幼儿动手操作，幼儿在操作的过程当中进行自主的探索发现，可以得到相应的知识经验。在本次活动中，我安排了幼儿的两次操作。第一次是引起幼儿兴趣后的操作，主要是让幼儿探索蔬菜彩虹的色彩，知道颜色有层次的搭配。让幼儿在看一看、摸一摸、闻一闻中获取感知。为后面的操作做好铺垫。第二次的操作活动是让幼儿自己亲手制作“蔬菜彩虹”，有层次的把切好的蔬菜装进玻璃瓶里作成泡菜是我们最终的目的。

2、演示法：

本次活动的演示法是老师说明怎样把已经切成条的蔬菜切成

了，并且演示如何把已切好的蔬菜根据颜色有层次的装进瓶子当中，在瓶子当中除了装进蔬菜还要怎样把各种配料给装进去，让幼儿对“蔬菜彩虹”的具体制作过程有一个直观的理解，直接的演示让幼儿得到浓厚的兴趣，使其对制作的理解和认识更加的透彻。

此外，我们还适时采用了交流讨论、赏识激励法、审美熏陶法、对话活动等把活动加以整合，使幼儿获得对劳作多样性的理解和体验，达到了科学性、艺术性、健康性、愉悦性的和谐统一。

以幼儿为主体，创造性条件让幼儿参加探究活动，不仅提高和锻炼了能力，更加升华了孩子的情感。

本次活动我们采取的学法有：

1、多通道参与法：

新《纲要》科学领域当中目标明确的指出：（幼儿）“能用多种的感官动手动脑，探究问题；用适当的方式表达，交流探索的过程和结果”。因此，在活动当中，我们引导幼儿看一看、摸一摸、尝一尝、闻一闻等多种感官的参与，不知不觉就对此次的活动产生了兴趣。

2、尝试法：

在第二次的操作活动当中，我们鼓励幼儿自己尝试着用老师准备的材料根据老师的演示，制作“蔬菜彩虹”。在这一过程当中幼儿通过自主操作、观察同伴或是同伴协作尝试着自己制作。当然，孩子不一定一次就能够做得非常的好，他们通过不断的尝试，会想尽办法把自己的蔬菜彩虹做得最好看、最美味！

与此同时，我们还通过幼儿之间的互补学习，师幼合作等方

法，表达着各自丰富的、多样性的认识。

此次活动的流程为：

激发兴趣——自由探索——自由劳作——品尝交流——活动延伸

（一）激发兴趣（品尝美味的蔬菜彩虹）

活动的一开始，老师就拿出事先做好的“蔬菜彩虹”，请幼儿品尝，让他们猜猜看老师是拿什么蔬菜做的？引发幼儿观察“蔬菜彩虹”的兴趣。

（二）自由探索（观察蔬菜彩虹）

根据幼儿好奇的特点，在第二个环节我就安排幼儿自由的观察。我们为每组的幼儿准备了用大玻璃瓶装好的蔬菜彩虹，供幼儿观察。在这一过程当中，老师是引导者，在轻松的活动氛围当中，幼儿摸摸、看看、说说各自看到的。在这一过程当中，幼儿得到的知识经验是零散的，为了能够加工整理，再幼儿自由探索后，我们就通过幼儿介绍，集体讲评的方式，整理幼儿获取的知识经验。在这个过程当中，我们预设幼儿将得到以下的知识经验：在玻璃瓶当中的是各种各样的蔬菜，切的一小块一小块的，老师根据蔬菜的不同颜色的把他们分层的放在玻璃瓶当中，看上去就像七彩的彩虹很漂亮！里面还放了酒和醋、还有一些黑黑的东西（一些八角、花椒等）。

中班漂亮的衣服教案篇五

师：今天老师给小朋友带来了一种很特别的纸，请小朋友摸一摸有什么感觉？

幼：软软的，有点粗糙。

师：我请小朋友猜一猜这些花手绢是怎样做成的？

幼：用笔画的、用吸管吹的……

师：老师是用这些颜料和宣纸做成的。请小朋友猜一猜只用这两种材料怎样才能做一个漂亮的花手绢？(引发幼儿思考)

(二) 教师让幼儿探索印染花手绢的具体方法

1. 请幼儿自己动手试一试。
2. 将正方形宣纸对角折或者对边折叠成小块。
3. 将叠后的宣纸的角或边放进盛有彩色颜料的调色盘里染一下。
4. 轻轻将宣纸打开、展平，放在旧报纸上晾干。
5. 请幼儿自己说一说是怎样做的。

小结：

师：原来不同的折法染出的图案是不一样的，我们可以把宣纸对角折或者是对边折角上可以蘸一蘸颜料，孩子们还可以蘸哪里？让我们蘸一蘸，看一看，用两种颜色蘸会有什么效果呢？现在请小朋友再次尝试一下。

(三) 再次尝试印染，鼓励幼儿选择自己喜欢的颜色，印染自己喜欢的图案

教师及时指导幼儿将染边、染角等几种方法结合起来，提醒幼儿及时擦掉手上、身上、桌子上的颜料，注意卫生。

(四) 展览幼儿的印染作品，大家欣赏评价

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划