

2023年初中地理教研工作总结(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学第二学期教育教学工作总结篇一

本学期我校的语文教研组将继续认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验。以课堂教学为主渠道，优化教学过程，提高教学质量为核心，提升教师队伍的整体素质。以教学常规为规范来整体推进学科发展，力争使我校语文学科的各项工作更趋科学、高效。

(一)、加强理论学习，不断转变教学观念

1、学习课程标准，特别是修订的部分，要研究修订的背景和原因，在教学实践中加强研讨，及时调整教学行为，对课堂教学中的典型言行进行分析研究。使教育教学工作更符合新课标精神。

2、每一位语文老师要认真反思当前小学语文教学的现状与学校学科教学的情况，总结经验，分析主客观各方面因素，寻求优化课堂教学的策略。

3、本学期，进一步组织广大教师特别是中青年教师认真学习市教研室修订的学科教学建议，切实加强对课堂教学常规的贯彻，努力转变观念，规范教学行为，特别要重视备课，要把教师的主要精力放在课前，真正做到：功在课前，利在课上。

4、学习“常州市中小学合格、优秀教研组评价标准”，根据

标准，积极研究和改善语文教研组的建设，从而推进校本教研的开展。并要以此为契机，对照标准，抓好教研组的内涵建设，进一步规范教研组活动，认真开展学科研讨活动。

5、认真组织青年教师参加“教海探航”征文活动。

（二）抓好规范管理，努力提高教学质量。

1、做好毕业班复习工作。要求每一位毕业班语文老师扎扎实实地上好每堂语文课，培养学生的能力。教师要注重学生真实的学习过程，注重方法的指导。争取在原有的基础上有所进步。

2、加强随堂课的听课力度。学校领导深入第一线，走进教室、走近教师，坚持每周至少听一节随堂课。督促教师认真钻研教材，备课时有清晰的教学目标，设计有效的学习活动，课堂上扎扎实实展开教学过程，给予学生切切实实的指导，注重学习方法的传授。进一步提高课堂教学效益。

3、继续执行质量监控制度，教导处每月对各年级教学质量进行评价，引导教师根据反馈情况进行横向、纵向比较、相互研讨，分析教学现状和学生的学习水平。分析教学中的得失，针对问题改进教学。

4、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

（三）、继续重视阅读教学、习作教学、写字教学

1、努力提高阅读教学的有效性。本学期，进一步加大教研组的教研力度，使教研氛围更浓郁，语文组将全校分成低段（1—3年级）和高段（4—6年级）两大年级组，组内将有计划地上好研究课，体现研究课的研究性、合作性，使年级组

内的老教师、青年教师互相促进、共同提高。

2、习作教学（1）、明确各年段的教学目标有利于教师在教学中有的放矢地进行指导。（2）、创设情境，开展习作指导研讨。（3）、积极提供展示学生习作水平的平台：橱窗展出、积极投稿，参加各级各类的征文比赛。编辑校习作选《扬帆》。

3、写字教学。（1）、期初一至四年级制定写字教学计划。

（2）、班内、校内开辟学生硬笔书法的展览园地，颁发展出证书，激发学生写字兴趣。（3）、充分利用好20分钟写字课的时间外，还要求老师们能把写字指导渗透到平时的教学中去。（4）、积极备战写字团体比赛，要求参赛年级对课后的生字按字的结构进行归类梳理，据此制定了指导计划，做到每次指导有明确的教学重点，重在方法的运用与态度的养成。并拟定了相应的练习内容。要求教师能认真批改，关注后进的学生，给予激励和及时的帮助。教导处经常翻阅学生的书写内容，参与学生作业的批改，及时与任课教师交换意见，探讨写字教学的策略。

（四）、积极促进教师成长

1、35周岁的青年教师每学期至少上一堂有质量的研究课，每学期读一本教育专著，摘录一定量的读书笔记，写一篇心得体会、案例评析或教学故事。

2、开展校级教师基本功竞赛，通过说课、评课、上课等环节提高教师的基本功，并请学校领导、专家进行组织评优，选拔优秀教师参加区基本功比赛。

3、骨干教师、教学能手上好一堂示范课。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用。积极开展师徒结对活动，发挥教师以老带新，以新促老的作用，全面提高教师的潜能。

二月份

各年级教材分析制定教学计划

三月份

- 1、制定校本教研计划、分析教学得失
- 2、校青年教师基本功竞赛
- 3、参加市整班写字比赛的年级另行制定写字教学计划
- 4、校毕业班复习研讨活动

四月份

- 1、参加区小学语文青年教师基本功大赛
- 2、作文教学研讨
- 3、一至五年级期中考试
- 4、课改五年级教师参加市教学培训和研究活动

五月份

- 1、选拔学生参加区“六一”作文比赛
- 2、“教海探航”论文选送区。
- 3、编辑校习作选《扬帆》
- 4、六年级期中考试
- 5、六年级教师参加区组织的毕业班复习研讨活动

6、新教师教学汇报课

六月份

- 1、做好毕业班有关工作
- 2、制定复习计划，一至五年级期末考试
- 3、考查分析
- 4、资料上交。

一年级：练习4二年级：练习4三年级：练习4

四年级：12课五年级：14课

六年级新课结束进行期末考试，暂定5月18日左右

小学第二学期教育教学工作总结篇二

本学期我担任高二（15）、（16）班的英语教学，这两个班都是理科平行班，经过上学期的教学，学生已基本适应了上课的流程和掌握一定的学习方法，但是学生的语法基础普遍薄弱，单词记忆不是很理想，听说读写的英语能力也需要进一步提高。

注意根据我班学生实际，努力发展学生自主学习和合作学习的能力；形成有效的英语学习策略；培养学生的综合运用语言的能力；特别注重提高学生用英语进行思维和表达的能力。继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，理解、分析和阅读的能力，让学生有效改善自己的英语学习。

本学期要完成选修7和选修8的教学任务，共10个单元内容。每一单元用7—9课时，其中词汇2—3课时，阅读2课时，语法

及写作1—2课时，习题1—2课时。两册书共需18周左右，最后二周左右进行考前复习。

（一）教学方面：

高二年级是高中的重要阶段，又是高中三年的承上启下阶段。因此，让学生在高二年级打好学科基础并有所发展是极其重要的。本学期应达到以下目标：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力；发展智力，培养自学能力。具体来说：

1、加强学的研究，充分发挥学的主动性

只有当教与学形成了合力，教学才能取得最佳的效果。因此，要帮助学生养成良好的学习习惯，指导他们掌握有效的学习方法，使他们乐学更善学。高中生应有的习惯和方法主要包括：

（1）学会查英语词典并勤查词典；坚持每天朗读，学会背诵的有效方法；

（2）利用每天的零碎时间反复多次记忆单词，学会记忆单词的多种方法；

（3）学会观察语言现象，总结语言规律（如通过某例句总结出某词的用法）；

（4）养成良好的作业习惯（整洁、独立完成），掌握各种解题技巧；

（5）坚持预习，学会看书；

（6）积极思考、大胆质疑；

（7）学会记笔记和整理笔记。

2、强化三关训练，夯实语言功底

词汇、阅读、语法是每个立志要学好英语的人必须过的三关，三者有联系但不能相互代替。

词汇教学主要是使学生掌握词义、词的搭配和用法。

具体做法如下：

1、积累词语，对课文涉及的重要词语，要总结、查字典解释重点记忆。

2、每单元写一百字左右与课文内容相关的作文短文阅读是吸收信息、学习语言、提高水平的最有效途径。因此，提高学生的阅读理解能力是教学的重要目标之一。本学期将有计划地坚持每周补充几篇课外阅读文章并让学生阅读报刊文章写点评，让学生在大量阅读中提高阅读理解能力。

3、语法是英语的框架结构。高中英语语法项目较多，为帮助学生理清思路，准确表达思想，必须引导学生学好语法。本学期将在每周安排一节课，系统地和学生学习各项语法内容。

4、在阅读方面，阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中精心设计一节课阅读课，充分培养锻炼学生的阅读能力，阅读技巧，阅读速度和阅读效率，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

5、在写作方面，坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。并针对我班学生的写作基础，给予英文写作的指导和误区分析，可适当让学生多背诵一些常用的句型，句式，词汇和短语，或是很有代表性的范文。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

（二）教研方面：

1、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增的，哪些内容已经删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

2、坚持每周互相听评课活动，相互取长补短，提高自己的教学能力。

3、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于教师互为补充、共同提高。作为高二英语组备课组长，除了安排好组内成员的各项任务和完成自己所负责的任务以外，我会按时参加集体备课，集体备课前先了解所教单元的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学内容所用的教法，然后与全组人员共同探讨，最后确定下来。

小学第二学期教育教学工作总结篇三

1、使学生获得一些英语的感性知识，激发学习英语的兴趣。掌握基本的英语交际用语。培养学生初步运用英语进行交际的能力。

2、培养学生一定的语感，打下良好的语音语调和书写基础。

3、培养学生学习英语的自觉性，养成良好的学习习惯。

4、遵循英语教学规律，寓思想教育与语言教学之中，促进学生良好品德的形成。适时介绍中外文化差异，尽力使学生感兴趣。培养学生创新精神和实践能力，努力使学生的终身发展奠定语言基础和思想基础。

二、具体教学目标

1、知识目标：

(1) 词汇：本册书中的单词共有46个，（见教材后）这些单词要求学生要达到“三会”，即听得懂，说得出，认得清。

(2) 会话：本册书的新对话共有30句（见教材后）。要求也要达到“三会”的要求，即：听懂理解语意，正确交流使用，认识并能规范地读出来。

(3) 兴趣活动：能听懂教师的指令，完成动作任务；能听懂任务要求，进行语言交流。会唱教材中的歌曲，会说教材中的儿歌和绕口令。

2、能力目标：本册书的能力目标依据课标中的一级目标和教参的要求，主要要完成听、说、读、译、演、唱等项目目标，培养学生的这几方面的能力。听说读译的内容是本册书的所有单词和会话，包括兴趣活动中的“let's act”部分的句子，也包括复习课的内容。演和唱的内容是本册书的会话部分和兴趣活动部分。

4、文化意识：结合教学内容注意向学生渗透英语国家的风土人情、风俗习惯、节假日、运动项目、饮食文化、著名建筑等。

三、全册学习情况分析

第二册教材共有三个单元，18课的教学内容，共有三个话题，分别是询问某物的英语说法、询问东西的颜色和访客、迎客等，完成询问物品的名称、询问颜色、访客、迎客等语言功能教学，在每一单元的最后一课都设为复习课，即第6课、12课和18课，复习课是对整个单元总的语言知识的整理和复习，更体现出了语言的应用功能。

四、全册学习情况具体分析

1、本册书供一个学期使用。每课可安排2课时完成。每课教学内容分

为会话、词汇、趣味性操练三部分，且操练部分有游戏、表演、童谣、歌曲等多种听说训练形式。书中各单元的会话和词汇都以归类形式出现，即可体现语言的功能，又能减轻学习难度，有利于学生语言的记忆和积累。

小学第二学期教育教学工作总结篇四

素质教育三要义要求每一位教师必须彻底改变旧观念，建立“以学生为本；在生活和活动中学数学”的观念，让所有的学生都能生动、活泼全面发展基本素质和个性，最大限度地开发学生的潜能，培养学生的创新能力。实现：人人都能获得良好的数学教育，不同的人数学上获得不同的发展。构建面向21世纪的数学课程，实施“大众数学”的课程策略。

1、理念引领，活动促进。

2、全员参与，全过程管理，全方位提高

1、口算训练常抓不懈。要求每位数学教师每天利用上课五分钟的时间，练口算，提高学生的口算能力和水平。

3、培养学生养成认真的书写习惯从课堂练习和家庭作业入手，抓学生书写的认真程度和整洁度，规范书写的格式和要求，提高学生的审美能力，提高学生的书写质量。

4、加强读题能力的培养。

1. 加强教师学习培训，在挖掘教材的深度与广度上下工夫

2、今年上半年的“同研一节课”紧紧围绕“教学基本

功” “学科知识的获取与更新能力”这两个主题培训，在培训的过程中数学教师全体参加。紧紧围绕“同研一节课”活动，切实提高全体数学老师的钻研教材、备课、上课的水平。

3、根据上级有关活动精神，积极、及时组织教师、学生参加各类评比、竞赛；积极组织教师外出参观学习。

4. 加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

5、（1）根据区教育局通知要求，：学习《环翠区关于加强中小学课堂教学改革的指导意见》，《环翠区中小学教学常规要求》，《环翠教育》专刊上关于课堂教学改革的文章。

6、注重多媒体电教设备的使用率，能利用多媒体课件的要利用，提高运用电教设备的技能。

7、及时把自己的教学心得写下来，利用教研组活动进行经验交流，互相学习和借鉴。

8、组织数学教师同读一本书。

（1）参加区数学教研会，并组织教师传达、布置。

（2）制订本校数学教研组工作计划。

（3）组织教师参加“同研一节课”活动。

（1）组织数学教师业务学习。

（2）组织教师参加“同研一节课”活动。

（3）组织教师参加区级数学优秀论文评选。

（4）组织数学教师参加各种课堂教学观摩

(5) 口算比赛、计算比赛。

(1) 理论学习。

(2) 期中数学教学质量检测。

(3) 进行期中考试工作总结。

(4) 积极组织教师参加送课下乡活动。

(1) 研讨数学教学中存在的问题。

(2) 参加青岛版教材实验区数学教学论文和课件评选工作。

(3) 报送数学优秀教学资源。

(4) 同读一本书活动。

(1) 制订复习计划，研究复习方法和方式。

(2) 进行期末考试，进行考试总结。

(3) 期末工作检查，进行学期数学教学总结

小学第二学期教育教学工作总结篇五

六年级学生共有15名。学生性格比较好动，个性外向，但从学习情况来看，学生的英语基础知识比较扎实，但是学习习惯差：没有养成认真仔细的学习习惯，甚至有个别学生作业不能自觉、认真、按时完成；没有良好的自觉阅读的习惯；表达能力差，不善于表达自己的思想；特别是学生的独立阅读能力及写作能力差，本学期将继续以培养学生写作能力和阅读能力为重点，切实提高学生的综合语言运用能力。

为了更加符合这一学期的教学实际，为小学进入初中阶段的英语学习打下更为扎实的基础，编者将本册六个单元新语言的学习凝缩成为四个单元；并把学期中的recycle 1和学期末的recycle 2合并、扩展成为两个综合复习单元。

1、能听、说、读、写61个短语和单词以及7组句子和4个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能完成1个手工制作。 3、能听懂、会吟唱6首歌谣。 4、能听懂、会唱6首歌曲。 5、能完成4个自我评价活动。

6、能了解6项简单的中西方文化知识。

1、用日常交际用语，活用句型，进行口语交流，做到大胆开口，发音正确。 2、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。 3、形容词比较级、一般过去时等几个小学阶段所学句型中对人称、动词的变化、行为动词的运用。

4、内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

(1) 激发学习动机，培养学习兴趣。课堂教学过程中，要充分发挥教学目标的“定向”、“激励”、“评价”和“反馈”作用；要根据目标设计问题情境并将问题情境转化为活动情境，师生在良好教学活动中完成教学任务；要注意活动的多样性，活动的实效性，活动的科学性；要有重点、有条理，一环扣一环地上好每堂课。

(2) 明确英语课是语言实践课，在教学中要正确处理讲与练的关系，切忌满堂灌，要让学生在语言实践中学习知识，掌握技能，讲解要简单明了，深入浅出，练的形式必须多样化，有实效。学生的语言实践活动时间至少要占三分之二。每堂课必须有明确的训练主项，充实的内容，紧凑的环节、有效的方法，要正确把握教学的三度（深度、广度和密度），激

发学生的学习兴趣，促使他们动眼、动耳、动口、动手、动脑。在这过程中体验成功感、树立自信心。

20xx年2月24日

小学第二学期教育教学工作总结篇六

一、工作理念：

教师工作着是快乐的、幸福的。工作中，一切从学生角度出发，以人为本，尊重差异，使不同的学生得到不同的发展，实现生命化教学。教学中，以儿童的现实生活为基础，寓品德教育于学习活动中，注重体验和感悟；以学生直接参与的多样化的活动为主要呈现形式，力争使学生的学习活动化，活动生活化；注重个性评价。

二、具体工作安排：

月份

具体工作安排

二月份

- 1、制定并传达教研计划。
- 2、学习新课标。
- 3、听课。学校骨干教师示范课。
- 4、积极参加连片教研活动。

三月份

- 1、积极参加学校优质课评选活动。
- 2、继续积极参加连片教研活动。
- 3、学校教师论坛准备资料。

四月份

- 1、练习写规范字，准备参加学校举行的教师规范字比赛。
- 2、参加心理专家培训。
- 3、继续学习新课标。

五月份

- 1、参加青年教师汇报课。
- 2、继续积累小组研究课题资料。
- 3、参加教研组长活动。

六月份

- 1、总结本学期工作。
- 2、准备迎接其末命题考察。