

2023年户外游戏教案小班吹泡泡(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

户外游戏教案小班吹泡泡篇一

日常生活中，幼儿在洗手时常常洗很长时间都不出来。通过观察我发现原来孩子们对肥皂泡爱不释手，有时还喜欢用小嘴巴吹吹手上的小泡泡。一天，黄家祺小朋友从家里带来了吹泡泡的玩具，为大家吹出了一串串的泡泡。这下孩子们更是乐开了花，他们还兴奋地喊：“泡泡多像大太阳啊圆圆的，像你的眼睛，像大气球……”我结合孩子们对泡泡的兴趣和对泡泡的想象创编了生动有趣的儿歌，生成了这次欣赏活动。

1. 引导幼儿喜欢听儿歌，培养良好的倾听习惯。
2. 激发幼儿丰富的想象力，大胆表达自己的看法，获得愉快的情绪体验。

1. 物质准备：小猴子手偶、每人一份吹泡泡的玩具材料、过渡音乐、轻音乐。

2. 精神准备：为幼儿创设愉快轻松的氛围，以游戏的口吻和幼儿进行互动，给幼儿一个宽松、自由的空间，用不同的表情、声音、动作等激发幼儿积极投入到活动中。

教师握手偶，以小猴子的身份引导幼儿先来进行吹泡泡的游戏。并提出问题：泡泡像什么？活动中教师鼓励幼儿大胆想象。

1. 幼儿听过渡音乐放好玩具后坐下，结合刚才的游戏体验欣赏教师朗诵儿歌。教师朗诵时屋子四周飘散着泡泡，播放轻音乐，生动、形象地配合肢体语言吸引幼儿认真倾听。

2. 引导幼儿回忆：儿歌中都提到泡泡像什么？（西瓜、太阳、眼睛、气球…）并惊喜地说出：其实儿歌内容都是小朋友自己想出来的，老师只是帮大家整理成儿歌。表扬小朋友仔细观察，对事物有自己的看法。

3. 再次欣赏儿歌。当教师朗诵完儿歌的最后一句“小朋友想一想，泡泡还像什么呢？”时，调动幼儿的已有经验，鼓励大胆表达自己的想象（幼儿与幼儿之间、幼儿与教师之间），并对幼儿的想象充分肯定。

教师同样以小猴子的口吻对注意倾听及大胆表达自己想法的幼儿给予充分的肯定，请他们和小猴子拥抱；对有些胆小的幼儿提出希望，请他们握握小猴子手。

1. 通过游戏引导幼儿学习儿歌，有感情的朗诵，表达出自己对所想象事物的不同情感。

2. 进行绘画活动，幼儿边说边画，练习画圆。

3. 根据幼儿的兴趣续编儿歌，充分发挥幼儿的想象创造力。

附儿歌：

吹泡泡

呼……

吹泡泡，吹泡泡，

吹出一串大泡泡。

像西瓜，像气球，
像太阳，像脸蛋，
还像乌黑的大眼睛。

小朋友想一想，

泡泡还像什么呢？

教学反思：

总之，通过整个活动孩子们不仅获得了愉快的情绪体验，更增进了和老师的感情。他们的想象力也充分地得到了发挥，为今后的语言发展打下了基础。

户外游戏教案小班吹泡泡篇二

1、学习用泡泡水吹出泡泡，初步感知不同形状的铁丝框吹出来的泡泡都是圆形的。

2、观察泡泡，自由表达吹泡泡的发现和感受。

1、用铁丝做成的三角形、正方形、五角星吹泡泡的铁丝框、泡泡水、装泡泡水的容器、

2、记录表、形状标记及将彩色纸粘贴在桌上。

小朋友，你们见过泡泡吗？什么时候见过泡泡的？那泡泡是什么样的呢？

教师：我们小朋友说得真棒，我们在洗衣服、洗碗、洗澡的时候都会出现泡泡，刚才还有小朋友说玩过吹泡泡。

（1）今天，我们就试试用铁丝框来吹泡泡，看，它是什么形

状的？（圆形的）现在，我们一起试试用圆形的铁丝框来吹泡泡吧！（提醒幼儿不要对着小朋友吹）

（2）你吹出泡泡了吗？说说你是怎么吹的？（先蘸泡泡水，让它变成一面小镜子，再用嘴轻轻吹）

（3）刚才谁没有成功，请你再来试一试。（幼儿吹）

（4）圆形的铁丝框吹出的泡泡是什么样子的？（圆形）（师边指记录单上的标记边贴上小圆点）

（1）老师还给小朋友准备了其它形状的铁丝框，看看都有些什么形状的？（三角形、正方形、五角星形）再猜猜看这些不同形状的铁丝框吹出的泡泡会是什么样的？（师根据幼儿的猜测在记录单上贴图形）

（2）到底吹出的泡泡是什么样子的呢？待会儿老师请你用不同的铁丝框去试一试，把你发现的泡泡的样子贴在后面的空格里。

（3）幼儿吹泡泡。

（提醒幼儿用不同的铁丝框来吹泡泡，将观察到的泡泡的形状记录下来）

（1）根据记录表总结。（记录幼儿验证的结果）

（2）师小结：原来用不同形状的铁丝框吹出来的泡泡都是一样的，都是圆形。

（3）你在吹泡泡的时候有没有发现其它好玩的事情啊？

户外游戏教案小班吹泡泡篇三

《吹泡泡》

- 1、培养幼儿与同伴团结合作，自我保护和保护他人的能力。
- 2、引导幼儿学会踮脚、下蹲、后跳。
- 3、培养幼儿比较和判断的'能力。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。

幼儿一起拉手围圆圈进行游戏。

一边念儿歌，一边进行游戏，当儿歌念到吹了一个大泡泡时，幼儿拉成一个大圆圈，念到吹了一个小泡泡时，幼儿全部向中间靠拢；念到泡泡飞高了，幼儿踮脚，念到泡泡飞低了，幼儿蹲下，念到泡泡破了幼儿向后跳。

吹吹吹泡泡，吹了一个大泡泡。

吹吹吹泡泡，吹了一个小泡泡。

泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了。

通过本次活动，让幼儿更加体验到泡泡不但好玩，而且泡泡更有着更多的本领，幼儿能开心快乐地在游戏中得到了享受与进一步的学习。培养了幼儿的良好倾听的习惯，在师幼的互动中得到了和谐自主的发展。

户外游戏教案小班吹泡泡篇四

二、在自主操作中，了解吹泡泡与工具的关系

三、培养幼儿根据自己的猜想有目的进行验证的能力

泡泡液、毛巾、塑料吸管、铁丝圈等物品

（师：请问小朋友都玩过什么游戏啊？之前老师在洗碗的时候，倒入洗洁精，洗着洗着发现了一个好玩的游戏，你们想知道是什么游戏吗？）

1、教师拿出吸管在泡泡液里一蘸，轻轻一吹，吹出泡泡，激发幼儿的兴趣

2、分发吸管给幼儿，让幼儿都尝试吹泡泡

（师：小朋友吹泡泡时，是用嘴巴轻轻吹气，而不能吸气，否则就会把泡泡液吸进肚子，还有不要对准同伴的脸吹泡泡，要会保护好自己）

3、吸管成功能吹出泡泡后，再介绍其它材料

（师：我还为大家准备了一个魔法袋，里面装了好多东西，我们来看看都有什么？）

4、鼓励幼儿大胆猜测哪些物品能吸出泡泡，哪些物品不能吹出泡泡

5、请幼儿分组操作尝试，教师全面观察，及时给予支持与帮助

6、请幼儿将实验能吹出泡泡的物品放进篮子，将不能吹出泡泡的物品放回袋子里

提问，哪位小朋友愿意和大家分享一下你是用什么物品能成功吹出泡泡的？

为什么能吹出泡泡，泡泡是从什么位置钻出来的？

不能成功吹出泡泡的物品，为什么呢？

可以吹出泡泡的材料都有共同的地方，就是它们都用洞洞或者缝隙，这些有洞洞或者缝隙的材料有个名字，我们叫它“镂空”，因为它镂空，所以可以吹出泡泡来。

今天我们玩了吹泡泡的游戏，大家开心吗？生活中还有哪些物品能吹出泡泡；还有哪些不能吹出泡泡的物品；怎么样能吹出又大又圆的泡泡？小朋友，回家后可以和爸爸妈妈一起玩一玩，一起探究。

户外游戏教案小班吹泡泡篇五

“吹泡泡”是幼儿童年中最好玩、最难忘的游戏，幼儿都很喜欢它的乐趣和体验。“吹泡泡”也来源于幼儿的生活，所以我通过吹泡泡的形式让孩子们观察了解泡泡的五彩缤纷，利用泡泡引发了孩子们更多的遐想，给予幼儿更多去想去说的空间。因此设计科学活动《吹泡泡》，主要培养幼儿探究问题，发现问题，解决问题的良好品质，为幼儿的一生奠定良好的基础。

1. 尝试用不同的材料吹泡泡，知道哪些材料可以吹出泡泡。
2. 发现有洞的材料容易吹泡泡，体验动手动脑解决问题的成功感。
3. 根据自己的猜想有目的的验证，体验成功的喜悦。

知道用不同的材料和哪些材料可以吹出大小不同的泡泡，培养幼儿根据自己的猜想有目的的验证的能力。

：通过动手实验操作，知道有洞的物体可以吹出泡泡。

记录表、笔、泡泡器、肥皂水、玩具、铁丝、吸管、毛巾等。

（一）谈话导入

2. 教师操作

3. 出示材料，介绍材料、记录表，幼儿猜测

幼儿猜测，“有谁愿意把自己的想法与大家说一说？”

你们的想法可多，我们赶紧把它记录下来（集体记录）

（二）幼儿操作

1. 介绍四组材料，鼓励幼儿每种材料都试一试

2. 幼儿表述操作结果，共同记录

哪些材料可以吹出泡泡呢？

3. 幼儿再次操作

师幼共同总结：原来它们都有洞洞，所以可以吹出泡泡

（三）结束部分

今天我们玩了吹泡泡的游戏，大家开心吗？