

最新学校开展科普活动总结(实用6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

学校开展科普活动总结篇一

太乙镇根据射科普领发[]2号文件精神，按照全县开展全国科普日活动的要求，迅速成立了科普日活动领导小组，广泛宣传发动，精心组织安排，围绕“节约能源资源，保护生态环境，保障安全健康”活动主题，开展了丰富多彩的20全国科普日活动。

一、加强领导、落实责任

为了使科普日活动扎实有效的开展，镇党委专门召开党委会具体研究落实科普日工作，对科普日工作进行了详细的安排和部署，成立了以副镇长、镇科协主席陈涛为组长，镇科协秘书长蒋志斌为副组长，文化、计生、农经、农技、农机、林业、水利、畜牧、医院、教育、防保等单位负责人为成员的科普日活动领导小组，制定了责任目标，对各有关单位提出了具体要求，从组织上保证了全镇科普日工作的正常开展。

二、积极动作，注重实效

一是组织召开了有全体行政干部、镇直单位干部职工、农村“两委”干部、群众代表及中小学学生计1000多人参加的全镇开展2014年全国科普日活动暨送科技下乡启动会议，镇党委、政府主要领导作了动员讲话，全面安排部署了全镇科普工作，集中开展了科普日宣传活动，并请县艾滋病防治基金会专家开展了防治艾滋病知识培训。

二是镇直有关单位通过开展科普咨询服务、印发科普资料、展示科技展版等形式，开展了丰富多彩的科普日活动，共计开展科普咨询服务200多人次，印发科普宣传资料3000余份，展示科普宣传展版25块，办科普宣传专栏5处。

开展技术培训，送农药、送良种、送肥料到户；镇畜牧部门开展畜禽秋防和科学饲养畜禽技术指导服务；镇计生服务中心开展优生优育、避孕节育知识宣传和“三查两补一治疗”服务；镇卫生院开展义诊送药和艾滋病知识培训，并对艾滋病患者开展科技帮扶；镇林业站深入开展森林资源保护、维护生态平衡知识培训；镇政府组织宣传车深入农村群众，围绕柠檬、芦笋、食用菌、肉牛、肉兔、养鸡、养鸭等支柱产业发展和节约能源资源、保护生态环境、保障安全健康等方面开展科普知识宣传，送发科普资料。

三、工作扎实，成效显著

太乙镇通过开展的这次科普日宣传活动和送科技下乡活动，内容丰富多彩，方法灵活多样，深受广大群众欢迎，取得了良好的社会效果。进一步兴起了崇尚科学的热潮，营造人人学科学、讲科学、爱科学、用科学的良好社会氛围，让科技之光普照千家万户，提高了群众科技意识和科学文化素养，增强了自觉抵制封建迷信的能力，使科学精神更好地扎根于社区，服务于民众，为建设和谐社会提供支撑和保证。对我镇农村八项重点工作和“四村一园”建设起到了积极的推动作用。

学校开展科普活动总结篇二

按照县计生协会《关于开展科普活动月活动的通知》要求，我街道领导高度重视，要求街道计生协会按通知要求，科学安排，精心组织，确保活动开展取得实效。现将我街道科普活动月工作情况总结如下：

一是利用机关干部大会，向全体机关干部和社区负责人宣传《人口与计划生育法》及《人口与计划生育条例》及即将启动的单独二胎实施政策等法律法规，让大家认真领会政策，并积极做好宣传解释和引导工作。

二是与协和街道公共卫生服务团队配合，利用全民健康体检活动契机，在各个社区设立宣传点，向前来健康体检的群众宣传国家计生政策、优生优育、生殖健康、艾滋病预防、毒品危害等知识。

三是积极发挥社区志愿者的积极性，让他们在平时的工作中加大对计生政策的宣传，通过多种形式提高群众的知晓率。

本次科普活动月活动通过进机关、进社区和农村，共计接收群众xxx余人次。通过这次活动让百姓群众更理解和掌握计生科普知识，使科学精神在民众中深深扎根，婚育新风、科学思想在全社区广泛传播。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

学校开展科普活动总结篇三

为进一步宣传落实《中华人民共和国科学技术普及法》，深入贯彻实施《全民科学素质行动计划纲要》，充分发挥科普特色学校、科普教育基地的作用，普及科学知识、倡导科学方法、传播科学思想、弘扬科学精神，积极推动形成讲科学、爱科学、学科学、用科学的良好风尚，从而培养学生的科学精神、科学思想、科学方法，形成良好的学校科普教育氛围，现把我校的科普活动工作计划制定如下：

进一步加强组织建设，完善管理制度。主要工作有：(1)完善

科普活动管理机构，加强领导小组在科普活动中的监督、调控能力。(2)落实工作安排，特别是要利用好校园电视台、校内网络、广播、宣传栏等宣传阵地做好科普宣传工作，争取每期校报上均有科普活动的报道。(3)配套完善科普活动的各项规章制度。(4)对科普活动的各活动小组要做到定时间、定内容、定责任人，有计划、有安排、有过程记录、有经验总结。完善过程管理和档案资料管理，总结经验教训，促进活动的有效开展。

积极开展科技辅导员培训与对外交流，提高教师业务能力。

1、建立与上级、兄弟学校的密切联系，聘请高水平专家，来我校交流，培训。

2、组织科技活动指导教师进行校本培训；

3、组织优秀辅导员走出东莞，考察科技活动。推荐我校教师参加省市科技辅导员科教创新竞赛与中青少年科技辅导员论文征集活动。

4、组织全校性常规性学生科技活动。做好传统项目组织工作，不断创新科技活动形式，组织更适合青少年学生的科普活动，激发广大青少年热爱科学的兴趣，提高科学素质。主要活动有：

5月份举行全校学生技能竞赛活动；

学校社团活动力求办出实效；

做好科普宣传栏的更新工作；

组织学生参加市、省等科技竞赛。带领学生参加各级科技竞赛活动，既是对参赛学生的有益锻炼，又是交流学习的良好机会，还能为学校赢得荣誉。20，我们将继续组织优秀选手

参加以下几项竞赛活动：

5-6月，年东莞市中小学航空航天模型竞赛；

12月2013年广东省中等职业学校学生职业技能竞赛；

学校开展科普活动总结篇四

辩论赛作为一种语言艺术，有着悠久的历史，其作用也不言而喻。辩论的作用在于划清人们有关是非的界限，探察世道治乱的标准，判断事物同异的根据，权衡利弊得失，解决人们思想上存在的疑惑。辩论可以让人辩是明非，坚持真理，锻炼思维能力，增长聪明才智，增进人与人的了解，促进相互沟通。通过辩论，人们可以更好了解对方的立场和观点，求同存异，达到更高层次上的心理沟通。

我系以丰富校园生活，加强我系学风建设，提高学生的语言表达能力和应变能力，增强集体荣誉感为最终目标，开展了为期近一个月的辩论赛。

在比赛的筹划阶段，学习部周密的策划和组织工作中发挥了很大的作用，秘书团为此积极的申请场地，桌椅，音响设备，邀请评委嘉宾。在比赛前夕，宣传海报张贴于三栋教学楼大厅，食堂前及广播响彻校园。

“金华杯”辩论赛总决赛于10月9日一栋大厅落下帷幕，激烈的角逐，优选的对峙将战火点到最极至。台上的辩手唇枪舌战，台下的观众亦热血沸腾，给本届“金华杯”辩论赛划上圆满的句号。

酒管七班桂冠，旅管二班位居第二，旅管三班取得第三名。最后05级酒管餐管辅导员老师对于本次辩论赛做了优选而详细的点评。此次辩论赛活动得到了同学们的一致好评，同学们也都积极地参与了近来，使得辩论赛增色不少。最后我们

祝贺管理系“金华杯”辩论赛取得圆满成功，也期待更多类似优秀学生活动的举办。

1、班级凝聚力的增强。辩论不仅是个人才华的展示，一个优秀的团体能够脱颖而出离不开四人小团体的默契，更离不开大集体。班级同学的支持。赛前班长、学习委员积极有序地组织全班同学分工找资料，赛中为选手们打气，为他们鼓掌和喝彩，赛后分享胜利的欢乐和失利的酸痛。比赛让他们走得更近，更像一家人。

2、增加老师对同学们的认识，此次活动主要邀请本届的辅导员和任课老师，老师们在辩论赛的过程中从思想上对同学们有了更多更深的认识。

辩论赛总体收到了良好的成效，但整个组织过程中也出现了一些小问题。辩论赛没有做好赛前指导，导致辩手对比赛没有整体感知辩论赛导致第一次循环赛。如果能在辩论点评中给予正确的指导，会给同学以更积极的影响。初赛因地点的限制局限在较小的教室进行，给热情的观众带来了诸多不便，希望这几点不足在今后的活动中能得以弥补。

通过举办此次辩论赛，学习部和学生会其他各部门的联系得到了进一步的加强，各部门之间的协调和配合是本次辩论赛得以顺利进行，同时，此次辩论赛给各系之间的交流加速，达到了以辩会友，以辩明理的活动宗旨。

学校开展科普活动总结篇五

为了进一步推进科技教育，发展科技教育成果，我校积极参与天心区青少年2011年“全国科普日”系列活动，开展了一系列富有成效的宣传教育和实践活动，经过全体师生的共同努力达到了预期的效果，整个活动丰富多彩、形式多样，成绩显著，活动现已告一段落，现将活动开展情况总结如下：

一、统一思想，提高认识

创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。我们正处在一个瞬息万变、充满创新知识和创新事业的信息时代，开展素质教育最重要的就是培养学生的创新意识与创新能力，这是我们下一代立足于现代社会的最起码的条件，创新型人才需要用创新的方法来培养，活动是培养人的重要载体。科学的价值在于普及，科学经过普及才能得到传承、应用和发展。

二、活动丰富，形式多样

1、观看线上科技名师“科普大讲堂”，学习科技名师谭迪熬教授《我爱发明、我爱创新》、《变电站知识科普宣传片》，让学生在有声有色、有形有彩的世界里吸取科学知识，培植科学精神，激发创造欲望，将全体学生带入了无边无际的科学海洋。

瞧，一颗创新的种子埋进了孩子们的心间。

2、“奇思妙想”纸质结构模型普及竞赛活动，我参与，我创新！原来用两张a4纸也能设计制作一个能承载一定重量钢球且能使钢球自由运动的装置，太棒啦！在活动中，学生增长了知识，开阔了视野，陶冶了情操，达到了预期效果。

三、活动总结

以“全国科普日”活动为契机，创新活动方式、丰富活动内容、注重活动实效，推进科普进学校，相信南湖“小科学家们”定能形成一股“讲科学、爱科学、学科学、用科学”的良好新风尚！

学校开展科普活动总结篇六

在努力体现职教办学特色的基础上，学校树立起科技兴校的指导思想，进一步加强了科普教育的投入和实践活动，加强了学生动手动脑和创新能力培养。现将具体情况总结如下：

科普活动是对学生进行科普教育最直接的途径，是职业学校学生进行动手能力锻炼的有效手段，学校领导非常重视科普活动，成立了以校长为组长，德育处人员、班主任为成员的科普活动领导小组，各专业组配合具体落实各项工作，保证了活动的有序开展，形成了良好的科普文化氛围。

学校充分利用广播、墙报、黑板报等形式进行科普宣传，让学生感受科技的重要性，营造学科学、爱科学、讲科学、用科学的浓厚氛围，推动学习型学校建设，促进全体学生科学素质的提高，很受学生欢迎。

为了让学生自始至终都带着一种高涨的，激动的情绪参加科普活动，在活动中感到自己的智慧和力量，体验到创造的欢乐，我们以专业为主线，挖掘各种蕴涵于专业教学、生活习惯养成教育中的宣传阵地，耳濡目染、自然相机地渗透科普教育，使得科普教育看得见，摸得着，不仅具有雕塑的代表性而且更有实践功能。

一件件科技作品展示了学生不断更新的科普意识和科技能力，更加激发学生学科学、用科学、开展科技创新的强烈欲望。