

最新小班画板教案 幼儿园小班美术活动策划方案(精选8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班画板教案篇一

通过用蔬菜印制感受印迹和色彩融合的美。

通过猜测、探索等掌握蔬菜印制的基本操作方法。

通过观察同伴、相互讨论、描述自己的印制方式，学习印制活动的基本常规。

各种已切好的适合印制的蔬菜，如芹菜头、青椒、苦瓜、藕等蔬菜的横切面。

一只花瓶和一束花(可以是真花、绢花或塑料花，花的颜色和形状要多样)。

梵高的《向日葵》图片或。

装有颜料的盘子抹布。

幼儿人手一份a4纸大小的底板纸，每张纸上已贴好用报纸剪成的花瓶。

一、调动和丰富关于花的经验

(出示瓶花)今天老师带来一瓶美丽的花。你觉得哪种颜色的

好看?(帮助幼儿梳理并意识到花有各种各样的颜色,每一种都很好看。

这瓶花中的花朵都是一样的吗?(引导幼儿发现并用动作模仿花朵的不同形态。指导幼儿尝试用语言表述:花朵有圆圆的、长长的、尖尖的、大大的、小小的。

分析:语言的描述和动作的表达可让幼儿获得一些对于花朵的造型概念,为后面有目的地选择不同横切面的蔬菜印制作准备。

二、欣赏梵高作品《向日葵》,体验一瓶花如何表现在画纸上

今天老师带来了一瓶花的画。看,它漂亮吗?哪里好看这瓶花的花朵是什么颜色的?看上去什么颜色最多?(引导幼儿发现这瓶花的色调。

分析:此环节主要是引导幼儿通过观察发现花朵的不同色彩及其给人的不同视觉感受。

这样一方面帮助小班幼儿积累色彩方面的视觉经验,另一方面促使幼儿在印画时注意色彩的搭配。

三、认识印画材料,讨论蔬菜印画的方法

今天我们要用蔬菜来印出一瓶花。(教师逐一让幼儿观察各种蔬菜的横切面。)它好像什么?我们要用它们蘸上颜料来印出各种颜色和形状的花朵。怎么印呢教师讲解并演示印画的方法:先选择一个喜欢的蔬菜横切面。抓住上面,在自己喜欢的颜料盒中用力蘸一下,想好你要在花瓶的什么位置印,然后向下用力按住再轻轻提起就完成了。

请个别幼儿尝试,其他幼儿观察后进行评价。

想换一种颜色怎么办呢?(教师强调一个横切面只能在一种颜色里蘸，用完后要放进同色盒中，让其他幼儿用。自己换色要换另一个蔬菜横切面。

分析：培养幼儿正确的用色习惯非常重要，教师不仅要有交代，还要演示给幼儿看，并在幼儿操作时注意个别指导。

四、在教师指导下印画

鼓励幼儿尽量多选几种蔬菜的横切面和颜色印画，如：“你试一试，用另一种蔬菜可以印出什么样漂亮的花呢?换一种颜色印出来的花好看吗提醒幼儿选择两种以上的蔬菜印画，并把用过的蔬菜放回原处。

五、集体欣赏

你喜欢哪一瓶花?为什么猜猜它是用什么蔬菜印的针对幼儿在印制活动中的常规情况进行评价。

小班画板教案篇二

1、让幼儿了解有关火车的一些常见的知识，认识火车，了解火车的外形。

2、学习儿歌《开火车》，掌握儿歌的内容。

3、感受游戏带来的快乐，在游戏中学习，在轻松愉快的环境中获得知识。

4、理解儿歌内容，丰富相关词汇。

5、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

教学重点、难点

重点：认识火车，了解火车的外形。

难点：掌握东西南北四个方位。

活动准备

火车运行视频、火车拼图图片、东南西北四个城市图片(布置于教室内)、自制火车头

活动过程

1、观看火车运行视频。

3、(出示儿歌挂图)教师念儿歌一遍，提问：“这列火车是怎样的？”(小板凳，四条腿，一张一张接起来，排成一列小火车)“怎样开？”(呜呜呜呜向前开)“开到哪里去了？”(北京上海、广州、重庆)“去北京，往哪儿开？”“去广州，往哪儿开？”“去上海，往哪儿开？”“去重庆，往哪儿开？”

4、教师完整地念儿歌一遍。

5、幼儿跟老师学念儿歌。

6、游戏“开火车”，边念儿歌边做游戏。

7、游戏“和爸妈一起去旅行”。

开火车

小板凳，四条腿，

一张一张接起来，

排成一列小火车，

呜呜呜呜向前开。

去北京，往北开，

去广州，往南开，

去上海，往东开，

去重庆，往西开，

四通八达开得快。

教学反思

通过学习和游戏活动，幼儿对火车有进一步的认识，知道火车的本领很大，它可以全国各地跑。而《和爸妈一起去旅行》的游戏，让幼儿获得一些乘车的经验，感受游戏带来的快乐，进一步加深对儿歌的印象。但由于儿歌的内容太长对四个城市的地名掌握不是很好，在儿歌中应适当减少城市地名的认识。

小班画板教案篇三

- 1、能辨别5个以内物体的长短。
- 2、在操作活动中体验物体从长到短或从短到长排列的顺序关系，尝试按长短排序。
- 3、乐于参与集体活动。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

教学重点、难点

重点：在操作活动中体验物体从长到短或从短到长的顺序关系；

难点：能辨别5以内物体的长短。

活动准备

1、教具准备：5支不同长短的笔；

2、学具准备：长棒；5根不同长短的绳子；5支不同长短的笔；

活动过程：

1、预备活动：

师幼互相问好

走线，线上游戏：师幼边走边念儿歌，可是教师说，也可是师幼同说；

2、集体活动：

1) 师幼共同探索按长短排序

引导幼儿从上至下观察，体验笔一支比一支短；在从下至上看，体验笔一支比一支长；

2) 幼儿操作探索：

教师：“长棒宝宝也想请小朋友给他们排排队。”

幼儿拿出长棒，将长棒按从短到长的顺序排列，提样长短的顺序关系。

3、分组活动，教师对幼儿进行观察，操作完成引导幼儿说出

自己是怎样给物品排序的。

第一组：操作长棒，从长到短排序或从短到长排序，方向不限；

第二组：按长短顺序给绳子排队，方向不限；

第三组：操作笔，按长短排序，体验长短的顺序关系。

4、游戏活动：游戏“说相反”，教师说“物品长”，幼儿接说“物品短”，要求接说的速度越快越好。如火车长——汽车短…….

5、交流小结，收拾学具：

教师引导幼儿将学具按要求收拾好。

小班画板教案篇四

1、能根据画面信息大胆猜测，并能在老师的帮助下把话说完整。

2、在帮助皮皮的过程中体验蛋壳变化带来的快乐。

3、喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。

4、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

【活动准备】

实物半个蛋壳，课件。

【活动过程】

一、出示半个蛋壳，幼儿想象蛋壳。

1、这是什么?(蛋壳)你觉得这半个蛋壳像什么?(教师操作蛋壳,让幼儿从各个方向想象。简单讲述两三个)

2、半个蛋壳真好玩,像那么多东西啊!

二、能根据画面信息大胆猜测,理解故事内容。

1、有只老鼠叫皮皮,他在草地上也发现了半个蛋壳,他把半个蛋壳当成了什么呢,我们一起来看看。

2、欣赏课件一(老师完整讲述):他把蛋壳当成什么?它为什么把蛋壳当成帽子?我们一起来学皮皮把蛋壳当成帽子来戴吧!(请幼儿学说“皮皮把蛋壳当成了帽子”,并做戴帽子动作)

3、课件二:他走啊走,来到哪里?它想过河,可是没有小船,也没有桥怎么过河呢?谁来帮他想想办法?(幼儿帮助他想办法。)我们来看他想到了什么好办法过河的。(播放课件)皮皮也很会动脑筋啊,想到了这个好办法,我们一起来学皮皮划蛋壳船过河吧!(边说边学做划船动作“划呀划呀,划到对岸了”。)

4、课件三:过了河,皮皮爬上了小山,走的真累,怎样下山又快又省力呢?(幼儿猜测)皮皮把蛋壳又当作了什么?(学说:“皮皮把蛋壳当成了车子”)

5、课件四:皮皮把半个蛋壳带回了家,它又会把它当成什么呢?(幼儿大胆猜测半个蛋壳在家中的事物)我们看皮皮回到家把半个蛋壳当成了什么?(播放课件)

6、刚才故事了,皮皮把半个蛋壳都当成了哪些东西?(根据幼儿回答出示四幅画面)那最后半个蛋壳怎么样了,我们一起来看看。

三、播放动画。

1、边看动画，跟说其中简单的句子。（请幼儿跟着一起学学做做）

2、原来这半个蛋壳可以做那么多好玩的东西，你们也可以回家试一试，半个蛋壳可以做什么。

教学反思：

通过此次的教学活动，我觉得比较成功的是：教师和幼儿之间的关系相当融洽，孩子们能跟着老师的思路，以积极、专注的态度投入到教学过程中来。教师也能通过教具的运用、自身的教学魅力来吸引孩子，使孩子们的注意力牢牢的被吸引住。可以说，教师为孩子们构建了一个快乐、有效的课堂。

小班画板教案篇五

活动目标：

- 1、知道水的形态，通过变魔术的游戏培养幼儿对科学活动兴趣
- 2、复习并巩固红，黄，蓝色，根据色彩标记匹配相应的瓶子。
- 3、感知两种颜色混合后变出新颜色的现象，体验发现的乐趣。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、尝试用线条记录实验结果，并能用恰当的词汇进行描述。

活动准备：

- 1、装有小半瓶水的透明瓶子人手1个、瓶盖2个，在瓶盖里面

分别涂有红黄蓝颜料。

2、红黄蓝颜色标记分别固定在塑料筐上，颜色标记20份。

活动重难点：

知道水的形态，了解颜料被水溶解变色的小秘密。

通过变魔术的游戏感知两种颜色混合后变出新颜色的现象，体验发现的乐趣。

活动过程：

一、导入游戏

1、师：今天，老师带来了一样东西，瞧，是什么呀？瓶子里有什么？水是什么样子的？（无色透明会流动没气味）教师小结：水是透明的，无色，无味，会流动。

二、探索激趣师：老师准备了好多瓶子，听好，每个小朋友拿一个瓶子，我们一起来变魔术，一定要说：“水宝宝，变变变哦”。

1、幼儿自行取一个瓶子，轻摇瓶身，使其变色。（老师指导鼓励孩子）提问：你们的水宝宝变了吗？变出了什么颜色？（幼儿交流讨论）给你们的水宝宝贴一个颜色标记吧。（教师边说边操作后幼儿操作）

2、颜色对应师：水宝宝玩累了想休息了，我帮它找个家，红色的水宝宝住红标记的家，请小朋友们看着标记给你们的水宝宝也找个家吧。（与框子对应放）

三、解读秘密

师：好奇怪呀，水宝宝怎么会变颜色呢？（幼儿猜测）肯定有秘

密，我们快来找找(教师同时摇动没有颜料的瓶子和有颜料的瓶子再次试验)

提问：

1、你发现了什么？

2、这瓶怎么没变不出来，而另外一瓶却变出来了?(幼儿猜想)教师小结：哈哈，其实老师把一个秘密放在了瓶盖里。(同时打开瓶盖让幼儿说：你发现了什么秘密?)

教师小结：原来盖子上的颜料被水溶解就变成了有颜色的水，而盖子上没有颜料当然就变不出来了。(词：溶解)

3、把你们盖子打开看看，为什么有的小朋友的盖子上还有颜料呢？

(师幼再次摇晃，鼓励幼儿用力，加加油)

四、交换瓶盖感知两种颜色混在一起的变化。

1. 师：看看老师的瓶盖上还有颜料吗?现在我要请另一个颜色(黄)和它做好朋友，两种颜色在一起会怎么样，你们知道吗?这个奇迹就交给小朋友们去完成吧!(教师边说边操作但不显示结果给幼儿留个悬念)记住一定要拧紧，要不然调皮的水宝宝会跑出来的。

2. 幼儿交换瓶盖，尝试将两种不同的颜色混合在一起，观察色彩的变化。

提问：瓶子里的水有变化吗?变成什么颜色了?

提问：你的水原来是什么颜色，后来又拿了什么颜色，最后变出了什么颜色?(幼儿讲述)

总结：哇，颜色可真有趣，原来不同的颜色混在一起还会变成另一种新的颜色呢！让我们把这个秘密带到区域里再玩一玩，变出更多不同的颜色吧！

活动反思：

一个活动下来，自我感觉幼儿对此活动非常感兴趣，教师带动起幼儿，使幼儿参与活动的积极很浓厚，这是非常开心的，每个环节也初步达到预设的目标。但也有不足之处：最后环节没有达到一个提升，只有让幼儿通过用两种颜色进行配色变色，在幼儿尝试配色，体验色的变化时只问了个别幼儿，没有一起来总结颜色是怎样变出来的。

小班画板教案篇六

名称：

美丽的蜗牛

类型：

教学活动

内容：

学习由里到外画不间断的曲线

材料：

幼儿用书《美丽的蜗牛》

方法：

1、教师以故事的形式，边讲边画引出主题：——“从前，有

一只蜗牛妈妈，它非常喜欢自己的孩子。每当太阳出来的时候，蜗牛妈妈总带着它的孩子到外面去玩……”

- 2、与幼儿一起数一数，蜗牛妈妈有几个孩子。
- 3、鼓励幼儿在自己的图画本中为蜗牛妈妈再添些孩子。
- 4、教师在观察幼儿作画时，提示幼儿由里到外地画曲线。
- 5、引导幼儿之间相互欣赏同伴的作品。

提示：

- 1、教师在讲解时，一定要边讲边画，强调由里到外地画线条(见图示)。
- 2、托班幼儿相互欣赏，主要是激发兴趣，为自己的成功鼓掌，与中、大班幼儿的欣赏有很大的不同。
- 3、教师在演示中所画的蜗牛要有大有小，体现构图上的均衡、生动。

小班画板教案篇七

活动目标：

知道洗漱、喝水、如厕时，不争抢、不推挤，会等待。

活动准备：

多媒体教学资源：图片《不推挤》，图片《哪些宝宝做得好》。

活动过程：

1、播放多媒体教学资源《不推挤》。

(2)小结：洗手时，人多水龙头少，小朋友不能同时洗手，所以要排队等待，不能拥挤、争抢、推拉。

2、引导幼儿了解在幼儿园做哪些事情需要排队等待、轮流进行。

(1)请幼儿说一说在幼儿园里，小朋友做哪些事情的时候需要排队等待、轮流进行?(喝水、如厕、玩滑梯等。)

(2)组织幼儿学习儿歌《不推挤》。

先教幼儿学习儿歌《不推挤》。幼儿熟悉儿歌后，可以将儿歌中的“洗洗手”替换成其他内容，如，上厕所、滑滑梯等。

(3)播放多媒体教学资源《哪些宝宝做得对》。讲讲谁做得对，谁做的不对。

3、情景练习：排队轮流喝水。

(1)请幼儿按男孩、女孩进行分组到喝水处排队轮流喝水。

(2)小结：当很多人去做同一件事情的时候要排队等待，不争抢、不推挤，这样就不会出现被挤倒、碰伤等现象。

活动延伸：

日常生活中培养幼儿轮流如厕、洗手、喝水、玩滑梯的意识和习惯。

附：儿歌

不推挤

洗洗手，不推挤，
小心滑倒伤自己，
排队等候别着急，
安安全全记心里。

小班画板教案篇八

活动目标：

- 1、感受路面图案的多样，尝试撕、贴出“小路”。
- 2、欣赏“小路”图片，学习掌握撕纸的基本方法，尝试撕出条状、块状的纸片。
- 3、按照自己的意愿选择报纸块铺路，在活动中情绪愉快。

活动准备：报纸、浆糊、各种场景的底版四块、幻灯片；

活动过程：

师：幼儿园外面有条大马路，汽车走的路是什么样的呢？小脚步行的路又是什么样的呢？

- 1、师：你还见过什么样的路？
- 2、师：公园里还有许多小路，我们一起来看看。

a□比较：弯弯曲曲、笔直

b□小石子路

c□比较：大块面的路、不规则块面的路。

师：森林里建了一个游乐场，有滑梯、旋转马车、摩天轮，小动物都想去玩，可是路还没有建好，全是泥巴地，怎么办啊？我们帮帮它们吧！

1、教师出示报纸，你们看这是什么？你能把它变成一条一条的、一块一块的帮小动物铺路吗？（请个别幼儿示范。）

2、教师示范：撕纸。

师：两只小手捏住它，听听报纸在唱歌。（幼儿于教师空手练习。）

3、幼儿练习撕纸。

要求：将一条一条的地砖放在一起、一块一块的地砖放在一起。

师：请你用条条或块块来帮助小兔铺路吧！想好在哪里要铺小路，老师帮你们刷浆糊。铺路的时候要把砖头压压紧，不要翘起来绊倒小动物们！（可以适当地用树叶和小花瓣装饰。）

将铺好的小路在墙上展示，看看哪些小路铺好了！