

# 2023年幼儿集体游戏活动教案大班(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿集体游戏活动教案大班篇一

球是最常见的运动器械，也是孩子们最喜欢的玩具之一，通过玩球可以锻炼幼儿身体的灵活性、肢体的协调性，锻炼孩子的体质，让孩子们爱上运动，让幼儿懂得合作，体验与小伙伴一起玩的乐趣。

通过这几年的观察和研究，我总结了以下几点玩球的方法：

### 1、最常见的幼儿玩球方法：

拍球、滚球（可两人合作滚球、跨障碍滚球）、夹球跳、抛接球等。

### 2、孩子们喜欢的玩球方式：

(1) 抬小猪（两人抬球。）

(2) 赶小猪，用羽毛球拍推着球向前滚。

(3) 球滚球，一个球放在另一个球上面，同时向前滚动。

(4) 呼啦圈套球。

(5) 呼啦圈套球滚，用呼啦圈套住球，用呼啦圈拉着球走。

也可以同时套住一个或几个球，让球在呼啦圈里沿着呼啦圈滚动。

(6) 背娃娃。将球当成娃娃背在身上，不能让球掉在地上。

## 幼儿集体游戏活动教案大班篇二

### 游戏一—trickortreat

这个游戏适合邀上3~5个同小区的同龄孩子，让孩子们带上面具，巫师帽和巫师斗篷，让他们一起去各自家敲门，家里的大人准备一些糖果类的吃食，如：棒棒糖、果冻、巧克力、口香糖啥的。宝贝们走到房门前，大声敲门并喊“trickortreat!”大人们开门并赠与他们糖果，然后再去下一家要吃食。

这是万圣节最经典的游戏，也是孩子们百玩不厌的游戏。

### 游戏二：咬苹果

准备一个盆，倒入凉开水或者温开水，将2~3个洗好的苹果放入盆中，爸爸妈妈和宝宝围坐在盆边。游戏开始时，苹果漂浮在装满水的盆里，每个人都要在不用手的条件下用嘴去咬苹果，谁先咬到，谁就是优胜者。这也是万圣节前夜最流行的游戏之一，有利于亲子关系的互动和交流。踩气球。一组出2-3个人，每只脚上都绑有气球，让他们一起出来互相踩，看到一定时间后哪个组的队员脚上剩的气球多。踩气球。一组出2-3个人，每只脚上都绑有气球，让他们一起出来互相踩，看到一定时间后哪个组的队员脚上剩的气球多。

### 游戏三：画南瓜灯比赛(drawajack-o'-lantern)

游戏准备：画纸，彩色笔或水彩笔若干。游戏规则：请幼儿在规定的时间内画南瓜灯，比一比谁画的南瓜灯最有创意。

## 游戏四：木乃伊(mummywrap)

游戏准备：每一队一卷纸巾。游戏规则：每队请一名幼儿扮演木乃伊，其他幼儿轮流把“木乃伊”用纸巾裹起来，最后完成的一队为赢。游戏结束后别忘了把纸巾取下来。

## 游戏五：运南瓜接力赛(passthepumpkin)

游戏准备：每队一个小南瓜。游戏规则：每队里将幼儿两人为一组，背对背把南瓜夹住，然后从起点运到终点，再绕回来，下一组继续接力。最快完成的那一队为赢。注意途中不能用手扶南瓜，如果南瓜掉在地上了，捡起来游戏继续。

## 游戏六：妙投乒乓球(pingpong toss)

游戏准备：掏空的南瓜，乒乓球三个。游戏规则：将南瓜掏空并在上方开一个口，请幼儿站在一定的距离外向南瓜投乒乓球，如果三个乒乓球都投进南瓜里就能得到小礼物。

模板幼儿游戏活动的开展是为了提升幼儿们的社交能力，下面模板是小编为大家整理的，在这里跟大家分享一下。【活动目标】1、根据物体的用途，尝.....

## 幼儿集体游戏活动教案大班篇三

- 1、能按照小区地形图的要求选择适当的图形进行组合匹配。
- 2、能探索出多种图形组合方式并记录。
- 3、能积极动手动脑，感受拼图的乐趣。
- 4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 5、发展幼儿的观察比较能力。

1、教具：课件。

2、学具：

(1)人手六张不同颜色的警车巡逻区域图□c小区地形图，记录单，笔。

(2)每组一份d小区地形图和六张不同颜色的警车巡逻区域图。

a□b□d□e小区地形图

一、以故事情境导入，引幼儿参与活动的兴趣。

2、师幼共同为六块巡逻区域派警车。

二、基本活动：

2、第二天，黑猫警长他们来到了b小区，这又是几号警车的巡逻区域呢？

小结：有的小区可以直接找到适合的警车，有的小区则需要把巡逻区域图换一个方向看看，才能找到适合的警车，把每一块空地都巡逻到。

(1)教师出示巡逻车安排表，介绍记录的方法。

(2)幼儿操作并记录巡逻车的安排方法。

(3)幼儿互相交流结果。

小结：有的小区在巡逻时，需要把两辆警车的巡逻区域进行组合，这样才能完成任务。

4、黑猫警长接到d小区的报告，有一个小偷躲在小区的角落

里。这个小区很大，黑猫警长不知道该怎么安排巡逻警车。现在请小朋友帮忙想办法来安排一下派哪几辆警车去巡逻。

(1) 幼儿分组操作，教师巡回指导。

(2) 互相交流操作结果。

三、结束。

在半日活动中，听到了周晓娟老师的《警车巡逻记》这节课。这节课非常新颖，以黑猫警长巡逻为线索，借助各种形状的方块来让孩子们拼，打破了平时我们的局限的思维，所以我决定将这节课用到我们的家长开放日中来。

整个数学活动下来，整体来说还是比较顺利的，但还是存在一些不足，需要我在今后的教学过程中多加注意。

一．活动中缺乏亲切的教态。整个活动由故事贯穿始终，但我在讲故事中，语速太快、声音太大，从始至终都是一个语速，没有加入感情，所以听上去就缺乏亲切感。有时候我们在说话的时候并不需要太大声，轻声地讲孩子们反而能静下来听。

二．数学活动缺少示范。在幼儿操作前，我只是粗略地讲了一下操作的方法，等到小朋友一去操作，发现大部分小朋友都没有听清楚要求，都表示不会做，于是，我让小朋友抬头看黑板，看我操作了一遍之后，再继续操作，很多小朋友才明白意思。听了杨老师给我的评课，我知道了数学活动一定要有老师的示范过程，并且在小朋友操作之前，一定要介绍一下活动的操作材料。在活动中，我也由于心急没有将材料介绍清楚。

三．教案拿来之后要分析自己班孩子的能力水平。教案拿来之后，基本上没有怎么变动，就拿到了家长开放日中来，后

来整个活动下来之后，我发现，我们班的孩子能力并没有想象中的那么强，其实很多小朋友能拼出三种也需要一定的时间，更何况要他们拼出五种。所以，教案拿来之后不能照搬照抄，一定要先分析一下自己班级中孩子们的能力水平，做适当的修改。

四. 在数学活动的验证环节中用的时间过多。由于小朋友完成了之后，就忘记了自己当初是怎么拼的，所以到黑板前来操作时，花了不少的时间，这时候老师可以做适当的提醒，不要一直等到小朋友想起来，这样浪费的时间太多。

以上是我对在本次家长开放日中数学活动的反思，希望在以后的教学活动中，不要再犯类似的错误。

## 幼儿集体游戏活动教案大班篇四

1、发展四散追逐跑和钻的能力。

2、培养对游戏的兴趣。

小羊头饰若干，灰太狼头饰2个。

1、介绍游戏，吸引幼儿

室内座位上，“小朋友们，接下来我们要去玩一个好玩的游戏，大家都熟悉的——出示图片。喜羊羊和灰太狼的游戏。你们都知道，灰太狼可坏了，一天到晚想吃羊，今天啊他又混在了羊群里，想要趁机吃掉小羊。

给小朋友戴上羊的头饰

2、教儿歌

“灰太狼也混在了羊群里面哦，谁是灰太狼呢？我们一起来找

找看，（轻声地）怎么找呢？我来教你们说魔法语-----”（慢慢地念一遍儿歌：羊群里面有只狼，不知躲在啥地方，小羊小羊要当心，认出它来好提防）

听清楚了吗？我们一起来说（引导幼儿一起跟着念儿歌）

这个魔法语记住了吗？等下我们就要用这个魔咒把灰太狼找出来。

1、整队到户外，围圈。我们一起来说说那个魔法语--（一起念，边绕圈走），停下，“好，我们的游戏就要开始喽，我来说一下这个游戏怎么玩，我们会在这个圆圈上搭起一扇门，（和配班一起示范），小羊要像刚才一样一边念这个魔法语一边走，当念到最后一个字‘防’时，这道门会关注，被套在里面的就是灰太狼，灰太狼就会出来抓小羊，小羊要赶快逃走。）

“好，游戏正式开始”引导幼儿一起念儿歌，一个一个从门下经过，当念到最后一个字时立刻放下手，套住一名幼儿，“原来\*\*是灰太狼，”给他换上灰太狼的头饰“小羊快跑！”放灰太狼出去抓羊。

抓到的羊关进小房子里。

2、再玩一遍，再请2名幼儿当门套狼，套住两只狼去抓羊，被抓的羊可以当门让在逃的小羊暂时躲避。

活动规则：

1、小羊必须依次从架中钻过

2、狼不能追逐已进圈的羊

1、羊钻架时距离要稍大，让幼儿能迈开步走

2、在念完最后一个字时立刻收架

## 幼儿集体游戏活动教案大班篇五

1. 能跟老师学念创编过的儿歌。
2. 喜欢与同伴一起做拉大锯的民间游戏，感受与同伴游戏的快乐。

在餐后游戏时老师和幼儿做过传统拉大锯的游戏。

1. 教师请一名幼儿上来和老师做拉大锯的游戏，引起幼儿学习的兴趣。
2. 教师带幼儿学念创编过的拉大锯的儿歌。
3. 幼儿游戏，教师积极参与和幼儿共同游戏，促进幼儿的学习兴趣。
4. 幼儿自己找同伴游戏，感受游戏的快乐。