

2023年学前教育宣传月幼小衔接方案(精选8篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学前教育宣传月幼小衔接方案篇一

为推进我镇学前教育数学领域活动的质量，发挥我镇学前教育名师成长工作室的'教研力量，结合20xx年学前教育宣传月“幼小协同科学衔接”主题活动，开展龙湖区幼小衔接联动教研。以下是方案具体内容：

衙口中心幼儿园二楼综合室

20xx年5月13日上午

龙湖区幼教、数学名师成长工作室全体成员；龙湖区幼儿园教研组长各1名

衙幼大班段家长、衙口中心小学教师若干名

幼小衔接——幼儿园数学集中活动有效性

时间内容主持人

8:10~8:30报到高丽卿

8:30~9:00学前教育宣传月启动仪式

吕寒珊

9:00~9:30研究课《学编5以内加法应用题》

(衙幼青年教师—施茵茵)

9:30~10:00研究课《汪汪的生日派对》

(龙湖区幼教名师成长工作室—施菲菲)

10:10~11:00对话研讨

11:00~11:30专家点评尊道附小苏明强教授

1. 活动前：提前熟悉议题，结合各自数学教学经验，带着问题参与观摩、交流。

2. 活动中：围绕研讨议题，选取观测点，认真记录、诊断，做好交流准备。

学前教育宣传月幼小衔接方案篇二

1、为了让孩子更好地进行小学，更顺利地适应小学生活，我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养。经过一学年的努力，我们认为现在大部分幼儿能够较认真地完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

2、同时让孩子严格遵守幼儿园的作息制度，努力做到不迟到。慢慢地班上也很少的孩子迟到了。基本上所有的幼儿都能够更严格地遵守作息制度。

1、本学期，我班结合大班的年龄特点，把工作的重点放在了“幼小衔接”的准备工作上面。在实施计划的过程中，根

据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域、各活动区域以及幼儿当中。经过一个学年的努力，每一位幼儿在原有基础上都获得了不同程度的提高。

2、在日常教学中，本学期我们进行了离园倒计时主题，并在这个主题活动中开展了一系列的关于幼小衔接的课程，如集体教学活动“慌慌张张的莎莎”帮助幼儿意识到要有良好的行为习惯，在上学前做好准备。如区域活动“我上小学了”，让孩子进行角色游戏，学系红领巾，模拟小学课堂，学习整理书包，在这样的过程中孩子们正在地像一位小学生一样去做各项活动了。如实践活动“特别的参观“，带领幼儿参观小学，去看看小学与幼儿园有什么不同，并看看小学的生活学习环境，然后进行谈话，教师根据孩子的回答一一给予相应的解答，让孩子排除心中的疑虑。从活动效果来看，孩子们都对小学充满了向往，都能以轻松、向往的心情进入小学的学习与生活。

1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，在家长会上进行了关于幼小衔接的专题。首先从幼儿教师的角度出发去说一些该做的事情，然后请两位小学教师结合她们的工作实际作了介绍。最后一起观看了幼教专家“钱志亮”关于幼小衔接的专题。让家长全面的了解关于幼小衔接，作为家长应该怎样配合幼儿园，做些什么事情。很多家长通过家长会上的介绍，具体了解了孩子马上要读小学，自己要做的事情，其中钱志亮教授的一些具体建议做法也很受欢迎，孩子们用下来也非常满意。

2、每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种为主题的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。教师能及时向家长反

映孩子所存在的问题，这样家长也能在家有针对性的进行引导，所以孩子们的缺点也得到了及时的纠正。

4、鼓励家长积极参与园里的各项活动，家长们都能够积极参加，家长与教师间建构起了平等、信任、友谊的桥梁。

以上就是我对于大班幼小衔接工作的总结，希望能总结经验，以后做的更好。

学前教育宣传月幼小衔接方案篇三

教学内容：

正确的举手姿势、坐姿训练，听动训练

教学目标：

- 1、对幼儿进行注意力集中训练
- 2、使幼儿可以学会正确的坐姿以及举手姿势，懂得上课时用眼耳追老师。
- 3、对幼儿进行听力训练，提升注意力能力

教学过程：

导入

师：小朋友们，大家好！

生：老师好！

（此时学生思考中，老师可适当提示。并单独提问几个小朋友，适当表扬）

师：啊，有的小朋友说了我们学过画画，学过认字，还学过好多好多本领是不是啊？，

学生：是-----

生：不知道！（此处学生若不回答可适当提示：是不是不知道啊，你们想不想知道阿？）

生：想！

静心训练

师：好！现在啊，老师先带小朋友们做一个手语小游戏，表现最棒，学的最快的小朋友们，老师啊就会记住你，带你体验一下奇妙好玩的小学课堂！好（声音干脆，集中孩子注意力），现在我说一句，大家跟着我重复一句，并做出相应的动作。只有认真听专心看，好好学的小朋友才会做得啊，加油！开始-----（此处声音抑扬顿挫，舒缓有度）

师：注意听！（加上动作，眼神和学生亲切交流，语音有-，学生跟着做读）

专心看！我的成绩能夺冠！

师：哇，每个小朋友们都做的很好，现在我们请一位小朋友给大家示范一下，来，看看哪位小朋友最勇敢，最棒呢？请举起你的小手来（此时教师边示范正确的举手姿势边说：小朋友们要记住了，老师提问题的时候，你要先思考，心中有了答案后再举手，正确的举手姿势是这样的，双手平放桌面上，手臂要挺直，不可以抢答也不能乱挥手，记住了吗？），来，一起说：双手平放桌面上，手臂要挺直！（边说边做，示范两遍）好，我看看哪位小朋友举手姿势最漂亮，最准确，就让他来做！

师：所有的小朋友都做的很正确啊，选谁呢，好，你来！——
——嗯，做的很正确，

眼耳跟老师

生：是——

生：对——

师：好，现在我们就来试一试，看看是不是所有的小朋友都能做到眼耳追老师，

听清楚了，老师要喊口令了：（拉长声音，可重复一句，并做示范，巡视一下，纠正动作，检查是不是所有小朋友都能做到）

5端坐椅子前半部

4双脚平铺与肩宽

3背挺直

2头中正

1双手平放课桌上

师：嗯，不错，不错，现在所有的小朋友都像小解放军一样坐好了，又整齐，又漂亮，这就是：科学坐姿，以后小朋友们在课堂上都要保持这个坐姿。我们再来做一遍，看看谁做的最棒！

师：（此时先表扬做的好的）好，看到小朋友们这么棒，即能保持科学坐姿又能做到眼耳追老师，老师啊，就带你们做几个更好玩的训练游戏吧！

听力训练

师：老师会带你们做一个听力训练游戏，听力训练游戏一共三关，看看哪个小朋友能顺利闯关，成为我们的小将军！下课的时候，我们要给小将军一份神秘的小礼物，并且告诉你的爸爸妈妈你有多么棒。（可板书，每通过一关，画上一个小红旗，表示通过）

第一关（听觉记忆）：

师：第一关叫做听觉记忆训练游戏，老师会说一组数字，请小朋友们把它复述出来，记住1：小朋友们要保持科学坐姿，2要时刻做到眼耳追老师，3：当老师说请举手的时候，你才能用正确的举手姿势举手，提醒老师让你回答问题，其它任何时候，不可以出声音，能做到这三点并且回答正确的小朋友才算了，现在开始（从3个数字一组开始，一直练到5个数字一组，每两个数字间隔一秒左右，回答错误的不再重复，提醒其应该眼耳追老师，专心听讲，迅速进入下一组题目训练，整个过程，教师声音应富有感染力，题目进程紧凑，提升学生竞争意识）

师：好，刚才在第一关，小朋友们大多数都做得很好，尤其是-----（单独表扬几个孩子），有个别的小朋友要注意了，老师相信只要眼耳追老师，你也一定会很棒（眼神交流）

第二关（听觉排序），

师：我们进行第二关，听觉排序训练游戏，老师说一组数字，请小朋友们按大小顺序，把它排列出来，哈哈，这个可是没那么容易的，你要注意了，同样的，科学坐姿，眼耳追老师，举手回答，现在开始（注意出题不可有规律，一位两位数可混合，从三个数字一组开始一直到四个数字一组结束，期间注意对孩子的行为规范及鼓励表扬）

()生:高兴-----

第三关（听动协调）

师:好，我们现在终于走到了第三关，听动协调训练游戏，现在老师要说一个儿歌并作出相应动作，好，保持科学坐姿，眼耳追老师，用正确的举手姿势，能够在最短的时间内学会的小朋友，就算-，我们现在开始：

剪刀，石头，布！剪刀，石头，布！左手剪刀，右手剪刀，变成小白兔！

剪刀，石头，布！剪刀，石头，布！左手是布，右手是布，变成小鸽子！

剪刀，石头，布！剪刀，石头，布！左手剪刀，右手石头，变成小蜗牛！

（老师边示范边做，动作优美，声音有感情，眼神及时交流，带大家分组做两遍，互相监督和评判，注意把控秩序）

生:高兴！

五、家庭延伸

学生：认真听，专心看（等等）

生：自豪！———

生：喜欢

生：好！———

生：好！

师：好，我们今天的课程到这儿就结束了，小朋友们下次幼小衔接课堂上再见！

生：老师再见！

学前教育宣传月幼小衔接方案篇四

一、情况分析：

再过一个学期，孩子们就要结束幼儿园的学习生活升上小学，从幼儿园进入小学对学前幼儿来说是人生的一大转折，有教育家甚至认为这种转变的跨度是人生最大的一次，要比高考、中考都要变化巨大。这个阶段的家长和孩子在短时间内有着太多的不适应，作为家长面临孩子人生的第一次考核，诸多家长有着太多的无奈和困惑。

对于幼儿来说从幼儿园的小朋友成长为学校的小学生，角色变了，要求也变了，小学和幼儿园的生活又存在着一定的差异，如活动的组织形式，学习的习惯等，面临着许多不适应，所以幼儿园应进行有目的，有计划的社会性适应与学习适应教育，促进幼儿在入学前具有良好的心理准备，养成良好的生活能力和学习习惯，认真做好幼儿园与小学的衔接工作，帮助孩子们顺利度过这个转折期，减少家长的焦虑和担忧，为幼儿入小学学习从多方面打好基础。

二、衔接目标：

- 1、从心理准备入手，培养孩子入学前良好的心理品质。（情感、兴趣、注意力、意志、责任感、自信心等）
- 2、以培养孩子良好的学习、生活习惯为重点，帮助孩子适应幼小过渡中的断层问题。
- 3、加强幼儿园与小学的互动观摩交流，为幼儿做好入学前必

要的心理准备。

4、家园同步，增强教师与家长的交流沟通，共同为幼儿入小学做好准备。

三、具体方案。

1、身体方面的准备：

(1) 保证每天幼儿再园内户外活动一小时的活动，通过户外活动，增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学。

(2) 为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿上课时间、减少游戏时间等。

(3) 在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4) 注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

2、独立生活能力的准备：

(1)、良好的作息习惯。

让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等

要适当调整孩子的作息時間，每天6：50左右起床，早晨8：30以前入园。晚上9：00上床入睡。晚饭前后与孩子共同商量一些活动内容，如画画，弹琴，玩玩具，看书等，动静搭配，使孩子每天的生活富有节奏，与小学生的生活相接近。

(2)、自己收拾东西的习惯。

学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。每晚还要让孩子养成检查学习用品的习惯。同时我们老师会在离园时，检查孩子的书包整理情况和学习用品保管情况。并对做的好的幼儿提出表扬。

3、学习方面的准备：

(1)培养孩子的效率意识。现代社会是一个高效社会，机会无处不在，却又转眼即逝、生活节奏愈来愈快，所以教孩子学会做人的第一步是做一个适应现代社会的具有高效率的人，首先让孩子学会管理时间，这一点很重要，比方说，这个时候该为孩子买个小闹钟，天天晚上自己上好闹钟，第二天自己起床，每个人都是有懒性的，何况是小孩，闹钟响了，没起床，咱们就又叫了，这时候我介意您沉住气，让他睡，睡到他认为合适，让老师去评价他的迟到行为，让他们从小懂得，每个人都要对自己的行为负责。

(2)孩子做作业要有质有量，这方面我们在班内要求幼儿不仅要写好而且必需在规定时间内完成，对完成好的幼儿提出表扬，完成不好的进行指导。

(3)、做事专注的习惯

培养幼儿专注的习惯是一年级孩子最为重要的学习习惯。我们班开设了红花台，每节课评选一名幼儿，并以红花表示奖励，每周做一小结看看谁的红花最多，并把照相贴在红花台上，从而激发孩子的好胜心理。

(4)学习习惯中最重要的是倾听习惯。

好多孩子进入小学后第一不适应，就是记不住老师布置的作

业，在幼儿园作业公布，家长记录。到了学校完全凭孩子自己记，有的孩子回来了，忘了作业是什么，急得直哭，忙得家长又给同学打电话又给老师打电话。倾听能呼直接影响孩子的学习效率，为了孩子更好的适应小学生活，我们班开展了“比比谁的记忆好”的活动，要求幼儿每晚自己记作业，并回家复述给家长听。通过第二天幼儿完成作业情况，来表扬幼儿。

学前教育宣传月幼小衔接方案篇五

以“办好为人民”为宗旨，以保教工作为中心，以教育教学研究，创示范幼儿园和学前教育达标乡镇为抓手，坚持以人为本，依法治教，不断提高本地学前教育的整体水平。

- 1、入园前做好家访宣传工作，让广大农户、家长认识到幼儿教育，行为习惯培养的重要性。
- 2、及时增添、修补课桌椅等日常用具和教具。
- 3、注重早晚幼儿的安全接送，要求家长按时接送幼儿。
- 4、开办家长学校，做好“0—6岁家长和看护人”的培训工作。
- 5、规范管理：入园幼儿做好接种预防登记、幼儿体检表、事故记录表等装订成册以用备案，并做好幼儿学籍管理卡的登记造册工作。
- 6、根据上级精神，做好幼儿园的年检工作，进行合理调整，积极整改或撤并不规范幼儿园。

- 1、规范教材。幼儿园一律使用统一的指定教材。
- 2、课堂教学上一律要改变“小学化”倾向的教学模式，重点

培养幼儿的良好行为习惯、卫生习惯，并对幼儿进行爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公物的教育。培养幼儿初步的团结友爱、诚实、勇敢等优良品德；逐步培养幼儿的学习兴趣、认知兴趣。

3、要求幼儿园园长加强自身的学习和进修，努力提高保教质量，积极推进教师的学历进修和培训，用发展的眼光办事，对党的教育事业负责。

4、安全警钟长鸣。做好幼儿园区的校舍安全和卫生，切实做好幼儿在园的安全和早晚路上的安全，以及做好饮用水、食品的卫生和安全。

学前教育宣传月幼小衔接方案篇六

1、通过观察和讨论初步了解平衡的意义

2、通过操作明白物体是如何保持平衡

1、科学材料蝴蝶玩具组

2、准备文具笔

3□ppt课件

三、

师：小朋友们今天啊，我们来做了平衡游戏，大家抬起自己的一只脚站立，看能不能站稳？（幼儿操作）

师：那现在我们把双手张开，左右摆动看能不能比刚刚站的更稳？站得更加久？（幼儿操作）

师：通过这个小游戏，小朋友知道什么是平衡了吗？知道怎

样保持平衡了吗(幼儿回答)

今天啊，我们一起来做个实验，一起来试试看怎样保持平衡？

- 1、老师展示蝴蝶平衡实验器具、硬币
- 2、老师先示范实验给幼儿看（让幼儿学会实验的步骤）
- 3、让幼儿自己操作亲身感受物体是如何保持平衡的
- 4、辅助观察能力较弱的幼儿让他们完成实验并能了解蝴蝶是如何保持平衡的
- 5、幼儿操作后老师通过提问来引导他们知道蝴蝶是如何保持平衡的

师：小朋友们现在知道蝴蝶是怎么保持平衡的吗？（幼儿回答）

师：哦，小朋友们还不明白是吗？没关系，我们再做个实验让小朋友们能更清楚些。

- 6、通过再一次的实验让幼儿更进一步的了解如何保持物体的平衡

师：看老师手上拿了什么？（幼儿回答）

师：是笔，那现在啊，老师把蝴蝶放在笔头上，你们看蝴蝶站稳了吗？为什么？（幼儿观察并回答）（还可以让他们用手指代替笔来完成这个实验）

师：对啦，小朋友回答的都很棒，蝴蝶可以保持平衡是因为蝴蝶的嘴巴，蝴蝶的嘴巴部分是整个蝴蝶的重心，所以啊，蝴蝶就可以保持平衡了。

师：今天啊，我们通过实验知道了蝴蝶保持平衡是因为他的嘴巴是蝴蝶的重心，所以蝴蝶可以保持平衡，通过这个让我们知道了，只要找到物体的重心，以器物支撑在物体的重心上，这样就可以平衡的托起物体让他不会掉落了。

学前教育宣传月幼小衔接方案篇七

1、通过幼小衔接这一活动，保证良好的新生入学顺序，开启幸福的知识之旅

2、通过幼小衔接这一活动，培养一年级新生逐渐形成良好的`学习、行为习惯，帮助孩子顺利度过入学适应期。

8月23日，8月24日每天上午8:00——11:00

全体一年级新生

各班一年级教室

一年级各班正副班主任和语数体任课教师

校园环境卫生：后勤办

教学楼巡视：德育处、教学处

礼仪生：大队部

活动拍照：

活动报道：一年级年级组长

电子横幅：办公室

活动一：保证良好的新生入学顺序，开启幸福的知识之旅。(8:10之前)

负责老师：一年级各班正副班主任和礼仪生7点半，一年级班主任老师在校门口集合，迎接新生的到来。礼仪生引领新生进入各班教室。副班主任老师在各自教室里管理，确保教室里新生安全有序。

负责老师：一年级各班班主任和语、数、体任课教师23日上午和24日上午，教学处安排了6节大课和2节整理课。每节课之间课间休息十分钟。一年级教师按照下沙一小幼小衔接课程表进行上课。

具体要求如下：

1、上课之前应该提前备课。语、数、体由各自备课组长负责，进行集体备课，统一规划这第一课，确定上课教案。体育课主要是列队训练。各备课组长在22日之前把微课，上课ppt□教案等上传至第一学期教导处教学处幼小衔接相应包包。

2、语数体由各班任课老师负责，班队课，校课1由班主任负责，校课2由副班主任负责，整理课正副班主任一起负责。

1、班主任须提前打扫和布置好各教室，并通过校讯通短信通知一年级新生23、24日到校和离校时间。新生每天8:00到校，11:00家长接回。

2、原则上家长不进校园，班主任做好解释工作。

3、特别关注学生的安全，保证每位新生开开心心上学，平平安安回家。

4、做好宣传工作，每日一总结，通过微信公众号或者班级主页传播。

学前教育宣传月幼小衔接方案篇八

设计思路：

幼儿即将步入小学生的生活，但对上小学需要独立整理和保管好物品等生活自理经验不足，想通过一系列家园游戏活动进一步梳理，归纳和提升幼儿这方面的经验，满足幼儿想做小学生的愿望，为孩子们入小学做好充分准备。

活动目标：

- 1、通过系列活动，积累一些整理和保管学习用品等生活经验。
- 2、了解一些小学生的生活，激发孩子做小学生的愿望。

重点和难点：

重点：了解小学生的生活，激发孩子做小学生的愿望。

难点：通过活动，积累一些整理和保管学习用品等生活经验。

材料和环境创设：

- 1、家园相互沟通，共同收集有关小学的生活经验，积累相关经验。
- 2、笔，橡皮，尺等；各种小学一年级的书，本子，玩具，铅笔盒，书包等；
- 3、情景表演；

活动流程：

导入活动游戏发奖活动延伸

(一) 导入活动:

听《读书郎》的音乐, 幼儿唱唱跳跳, 激发兴趣。

(二) 游戏《想一想, 做一做》:

老师引出话题: 你们马上要做小学生了, 今天我们来做个游戏, 名字叫《想一想, 做一做》

游戏一: 笔答题 (每队轮流回答, 答对得一分)。

- 1、你们将于什么时候进入小学?
- 2、上学时应带些什么物品?
- 3、请幼儿做出正确的握笔姿势?
- 4、请幼儿做出正确的看书姿势?

游戏二: 抢答题——情景表演找错 (每一组看一段表演, 找错一个得一分)

- 1、表演一: 早上起床, 闹钟不停地响, 小明迟迟不肯起床, 在妈妈的催促下, 急急忙忙起了床, 抓起写字台上的书往书包一塞, 没吃早餐就上学了。
- 2、表演二: 在课堂上, 小明不专心学习, 东张西望, 看书时, 脸贴着书, 写字时趴在桌子上。
- 3、表演三: 放学了, 小明回到家, 打开书包, 书本乱到一桌, 刚想做作业, 忽然起身打开电视机, 拿出零食, 边看边吃边做作业。

游戏三: 操作题 (快速又正确的小组得三分)

1、学习整理铅笔盒。看看哪些需要放入铅笔盒。

（提供：铅笔盒，大小笔，橡皮，尺，玩具等）。

讲一讲，铅笔盒内应该放什么，怎么放？并请幼儿尝试操作。

2、学习整理书包。看看哪些物品需要放入书包内。

（提供：各种类型大小的书，本子，玩具等）。

讲一讲，书包应放什么，怎么放？哪些东西不该放？并请幼儿尝试操作。

小结学习用品的摆放。

（三）发奖

（四）活动延伸：

1、家长为幼儿创设条件，支持幼儿学习整理，提供小书包，铅笔盒等，放手让幼儿自己做。

2、教师和家庭督促幼儿养成不迟到的习惯。