

最新亲子互动手指游戏教案(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

亲子互动手指游戏教案篇一

我要当刘翔

- 1、在活动中练习跳的动作和协调能力，并学会跨过高40厘米的障碍物。
- 2、积极参加玩盒子的活动，大胆创造玩盒子的新方法，发展想象力和创造力。

每人一个鞋盒、录音机、磁带。

(1) 这只盒子想和我们小朋友做游戏，看看哪一位小朋友能想出更多更好玩的办法。

(2) 幼儿自由玩，教师在活动中观察幼儿玩法，抓住一些新颖的玩法，让全体幼儿跟学。

(背盒子走、夹盒子蹦、头顶盒子、传递、移动盒子等等)

(3) 提醒幼儿除一个人玩，还可以和同伴一起玩。让幼儿想出更多的玩法。初步尝试同伴合作的愉快。

(把几个盒子横放或几个盒子放各种图形让幼儿蹦跳“格子”)

(3) 今天我学习以个新本领：学会跨过高40厘米的障碍物。

教师讲解规则，并做好示范。幼儿自由尝试练习，请跨的好的幼儿示范。

(4) 进行小组比赛，讲解比赛规则：5人一组，分四组，根据标志小组合作将鞋盒摆放在固定的'位置，摆放好后听老师口令，每位选手连续跨过5个障碍物后，从旁边跑回拍下以为幼儿的手，继续游戏，哪组先完成就获胜。（为激发幼儿比赛兴趣：可用语言：想不想得第一?想不想超过刘翔?为自己助威，加油，加油）

在音乐的伴奏下，师生拿起盒子做放松运动，结束活动。

亲子互动手指游戏教案篇二

活动目标：

- 1、幼儿熟悉红、黄、绿、蓝四色。
- 2、复习点数1——5。
- 3、知道一些重要节日，如国庆节、元旦节、春节、儿童节等。
- 4、发展幼儿十指协调能力。
- 5、让幼儿区分“1”和“许多”。

活动预备：

- 1、红、黄、绿、蓝四色彩条若干，可用皱纹纸做成（长度约为手指尖到肘关节）
- 2、小篮子若干，根据幼儿人数定
- 3、奖励品，（自定）

4、好听的音乐

5、一些标记活动过程：

一、开始部分

组织教学（小朋友，你们好，把你们的头抬起来，让我看到你们漂亮的脸蛋！知道我是谁吗？我是某老师，问老师好。真乖！我就是听说你们这个班的小朋友最聪慧，最听话，所以呀今天某老师才来和你们一起玩游戏，小朋友们想不想和我一起玩游戏？那好，告诉我，哪个小朋友可以来拍拍我的手？或亲亲脸、抱一抱，我真是太兴奋了，我给你们带来了许多好玩的东西，看！）出示奖励品，激起幼儿爱好。（这些东西呀，老师全要送给你们，就看你们谁最棒！）

注重：此过程的目的是为了老师和孩子互相熟悉，拉近距离，老师的一切语言与行动都要表示出亲切、温柔，让幼儿在很短的时间内喜欢上老师，这样在后来的活动中才能积极配合。

二、基本部分

1、师拿各色彩条抖动，（拿在三分之一处），问幼儿，象什么？积极引导幼儿发挥想象，师可作适当提示，如花，什么花，漂亮的花，幼儿学习“漂亮”一词；本季节菊花开了，可引导幼儿说出菊花。

2、幼儿熟悉颜色（小朋友们看，这都是些什么颜色呀？）逐个拿出彩条让儿说出什么色

（1）、红色：好，让幼儿找找自己身上和四周还有什么东西是红色的？鼓励幼儿大胆找，在听课的老师身上也可以找，（呀，小朋友好棒，找了这么多红色，想想看，还有什么红色的）引导幼儿说出“火”，对幼儿进行安全意识教育，

教幼儿了解火警电话“119”。

(2)、黄色，同上。了解安全标记，如小黄帽等。

(3)、蓝色，同上。

(4)、绿色，同上。可出示环保标记，让幼儿了解。

3、师小结：（呀，这么多颜色放在一起就是五颜六色，真漂亮）

4、引导幼儿点数1——5，数出五根彩条，幼儿点数一次

5、教师说给小朋友们变一个魔术，（将彩条撕起碎片装在小蓝里），并抓起来给幼儿看，彩条变成小彩片罗，引导幼儿想：你们在什么地方看到过这种彩片，知道什么时候可以撒这种彩片？如结婚、过节，过生日，兴奋时等等。

6、问幼儿自己想不想变魔术？将幼儿分组去撕彩条，装在篮子里。

7、（小朋友，你们变得很多了吗？到老师这里来，给我看看，竞赛看谁快？）让幼儿拿着篮子到自己身边来。

8、（好，小朋友，我们刚才说了那么多可以撒彩片的时候，那现在我们也来撒，好不好？）师喊结婚了，和小朋友们一起撒，又喊过节了，过生日了等，说一个就撒一次，充分调动幼儿的积极性，让幼儿心情地玩，撒！

9、（唉，好累，好累，某老师累了，你们呢）师作很累的样子，动作尽量夸张，目的是让幼儿从兴奋的状态中停下来，（我们让小彩片也休息一下，它们也累了）

10、待幼儿安静下来之后，师从地上捡起一张彩片，大声问（咦！看老师捡到什么颜色的彩片了？）让幼儿找相同颜色

的。目的是复习颜色。

三、结束部分

（小朋友，你们今天玩得兴奋吗？，我也是，跟你们在一起，某老师觉得好快乐，那现在你们和我一起跳个舞，好不好？）放音乐，师生同乐，自然结束。最好是动感的音乐，幼儿跳起来才有激情。

强调：在上课的过程中，教师肯定要做到平和，冷静，随便，让幼儿感到放松，自然。如在找颜色一块，让幼儿在听课的老师中找找，我们教师可说：“呀，你真聪慧，那么我们请这位老师举起你的手，让全部小朋友都看见你漂亮的衣服）等。每个过程自然过渡，不必太强调幼儿遵守纪律，教师要把好度，能放得开，也能收得回。对幼儿出乎意料之外的回答，老师要给予积极的肯定，然后加以引导。

亲子互动手指游戏教案篇三

- 1、帮助幼儿理解儿歌内容，想象用手指表现不同东西的新奇感。
- 2、鼓励幼儿用多种方式进行玩手指游戏，感受玩手指游戏的快乐。

儿歌图标一张；卡通手偶若干。

- 1、出示小手，引起幼儿兴趣。

（1）拍手游戏引出课题。

（2）介绍小手。

老师作神秘地说：“我们都有一双能干的小手！我们的手可

以干什么呀？手真有用。”“而手指还可以做游戏呢。”

师：你能把我们的手指一根一根的伸出来吗？

幼练习（师鼓励）

1、教师念游戏儿歌一遍。

教师带指偶表演一遍

提问：

（1）儿歌的题目是什么？

（2）五个手指头变成了什么，幼儿每说出，教师就伸出手指再次表演一遍

2、学习游戏儿歌。

提问：你最喜欢儿歌里的哪一句？教师根据幼儿的回答，出示儿歌图标

3、学念儿歌。

（1）请幼儿跟老师一起读儿歌、玩手指游戏。

（2）根据幼儿的情况，教师可适当的拿掉图标帮助幼儿记忆儿歌。

1、教师介绍游戏玩法

师：这个游戏我们还可以和小朋友们一起玩。我想请一个小朋友和我一起玩。

（1）教师和一幼儿表演手指游戏一遍

提问：刚才儿歌念到哪一句的时候我们的游戏不一样了呢？

(2) 教师再次示范，鼓励幼儿练习

2、（亲子互动游戏）手指头伸出来，我们一起来和爸爸、妈妈们玩玩这个有趣的手指游戏。让孩子增进与父母的情感。

请几对家庭带上来表演这个游戏儿歌。

大拇哥，二姆第，三姐姐、四小弟；（手指逐个伸出来）

小妞妞，来看戏，（抓住孩子的小手，边点着他的手指头边说）

爬呀爬呀爬上山。（手指从手腕一步步爬到肩膀）

耳朵听听（捏捏耳朵）

眼睛看看（点点眼睛）

鼻子闻闻（点点鼻子）

嘴巴尝尝（点点嘴巴）

咯吱一下（停顿突然把手伸到孩子的脖颈处。咯吱咯吱，以后孩子都会惊喜的等着这一刻）

哈哈！（开怀大笑，结束游戏）

亲子互动手指游戏教案篇四

1、通过徒步活动，增强幼儿接触新事物的能力。

2、喜欢同小伙伴一起游戏，促进幼儿身体协调性、增强耐力。

3、亲近自然，感受自然的美，同时培养幼儿爱护环境的。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

5、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

1、音乐、气球、游戏材料(跳绳、跳袋)、宣传牌、桌布。

2、选择一处场地空旷、适宜的公园。

3、一个大班、一个小班、家长及老师。

4、老师对幼儿进行安全、卫生、行为习惯的教育。

(1)活动中跟紧自己的家长，不得随意乱跑，不单独去草地上玩耍。

(2)活动中如要上厕所，需要家长陪同。

(3)活动中注意文明行为，不追打跑闹，不毁坏公物，不乱扔垃圾。

5、家长带好矿泉水、毛巾，幼儿统一穿班服。

1、全体集合，老师向家长们简单交代本次活动的流程及注意事项。

2、活动一：布置场地及合影

幼儿和家长将事先准备好的宣传牌、气球布置到就近的小树和草地上，然后进行合影。

3、活动二：《星光小舞台》

(1)大朋友带领小朋友表演大合唱《小海军》、《山谷回音真好听》、《小篱笆》。

(2)大朋友和小朋友一起表演邀请舞《恰恰恰》。

4、活动三：《找呀找朋友》

玩法：播放《找朋友》的音乐，大朋友自由的牵一名小朋友，两两面对面，围成一个大圆圈，相互做拍拍手，抱一抱的动作。大朋友和小朋友两两一组，相互询问各自的名字，所在班级或讲一个小故事等。本次游戏是为了让大朋友和小朋友彼此相互认识、熟悉，消除彼此的陌生感。

5、活动四：《请你跟我走》

玩法：一名大朋友牵一名小朋友，分成两队进行比赛，小朋友戴上眼罩，大朋友牵着小朋友从起点走到对面终点，站在终点等待下一组小朋友，看哪一队的小朋友最先完成，即为胜利。本次游戏是为了增进大、小朋友之间的感情，培养幼儿的合作意识。

6、活动五：《勇士大闯关》

玩法：请八名家长参与，每两名家长为一组，牵住跳绳(约2米左右长度)的两端，依次排成纵队，共分为四大组。前两组跳绳高度低一些，让幼儿可以从上面跳过，后两组跳绳高度高一些，让幼儿可以从绳子下面钻过去。分两队进行游戏，一个大朋友牵着一个小朋友，从起点出发幼儿通过跳和钻的动作经过绳子，四组跳完后，在终点排队进行等待，最先完成的队伍即为胜利。本次游戏是为了增进大、小朋友之间的感情，培养幼儿身体协调性和自身的耐力。

7、活动六：《小袋鼠蹦蹦跳》

玩法：分两队进行游戏，一个大朋友牵着一个小朋友依次排队站好，大朋友帮助小朋友穿好跳袋，从起点出发跳一个来回，回到起点，再将跳袋递给下一组小朋友进行游戏，最先完成的队伍即为胜利。本次游戏有利于锻炼幼儿的腿部肌肉，提高身体协调性。

8、活动七：《寻宝奇兵》

玩法：每个家庭选一名家长，分散坐在地上成为障碍，把宝贝藏在身后，然后大朋友带着小朋友去家长身后寻宝。本次游戏幼儿的兴趣极为浓厚，寻宝物的幼儿十分有成就感。

9、活动八：《大自然的秘密》

玩法：这是一个触觉游戏，幼儿可以通过双手和双脚去触摸、探索和发现大自然的奥秘，如用双脚踩踩地上的鹅卵石，说说它是硬硬的还是软软的；用双手去摸摸树干，说说它是光滑的还是凹凸不平的。要求一个大朋友和一个小朋友为一组，看哪一组找到的秘密最多即为胜利。

10、活动九：《最炫小苹果》

玩法：集体舞蹈，大朋友牵着小朋友围成一个圈，一起随着音乐舞动。

11、活动十：《下午茶时光》

每组家庭自由组合，在草地中铺上桌布，分享彼此带来的食物。

12、活动十一：《环保小卫士》

爱护环境人人有责，在活动结束后，小朋友们变身“环保小卫士”自觉的清理垃圾，将食品袋、饮料丢入垃圾桶，创造

绿色环境，倡导低碳生活。

本学期，我班举行了“大手牵小手——快乐徒步行”的活动，这是我园“大带小”系列活动之一，除此之外还有“大带小运动会”，“大带小亲子游”等，家长们积极配合带着活动时用的宣传牌、气球等，自驾驱车前往——滨江公园。

《纲要》中指出：要充分利用家庭、社区及周边环境的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。根据这一理念，我们在实施幼儿徒步走特色活动，我们非常注重多种资源的开发和利用，本次活动家长和幼儿参与热情特别高，家长和幼儿们一起动手布置场地，把做有“大带小亲子游，快乐出行！”等祝福标语的宣传牌，还有大家自己吹的气球，都布置到了小树林中，和大自然融为一体成为了小朋友们的天然舞台背景，看到活动场地通过自己的小手而变美丽时，孩子们都不由自主地露出了自豪的笑容，他们还认识了彼此的新朋友，有的是哥哥姐姐，有的是弟弟妹妹，大家学会了相互关心、相互爱护，互相分享，还玩了有趣的游戏，大手和小手牵得更紧了。

徒步不仅作为一种锻炼方式，它也是一种过程，一种体验，在徒步旅程中和环境周围的人、景、物亲密接触，让孩子在体验中取感受发现乐趣、感受徒步的乐趣，根据孩子们的思维及年龄特点，我们在运动徒步中整合了社会、自然、艺术等领域的内容，挖掘徒步过程中的各种教育资源，促进幼儿的多元发展。通过本次活动，促进了孩子的动作发展和体能提高，对比自己小的小朋友更加关心、爱护了。活动结束后，大家争做“环保小卫士”，小朋友们你收一个水瓶，我捡一个袋子，不让一片垃圾污染环境，还给大自然一份清洁，优美环境靠大家保护就是保护地球的明天！

亲子互动手指游戏教案篇五

1，说儿歌配动作，手口协调。

2. 认识手指，喜欢有一双能干的手。

自制手指套若干(纸制)。头饰“羊”“狗”。

1. 认识手指：

“一只手有几个手指？”五个手指一样吗？”比一比手指的长短、粗细。

小朋友有名字，手指也有名字，请小朋友记住手指的名字。让幼儿指着手指记名字：大拇指、食指，中指，无名指、小拇指。出示手指套，每个幼儿一个指套，玩“手指戴帽游戏。教师说指名，幼儿将指套套在该指上，或幼儿任意自套自报指名。

2. 引起说儿歌的兴趣：“手指很能干，能做各种动作。”教师演示儿歌中的手指动作。食指拇指碰碰，让幼儿看看像什么动物的嘴，(小鸡)做食指中指并拢分开(像剪刀)。捏个拳头敲敲(像榔头)。做翘起拇指(是赞扬)。教师边做动作边念儿歌，引起幼儿的兴趣，然后带领幼儿学念儿歌，逐渐配上相应的动作，达到手口协调。

3. 复习朗诵儿歌“小羊买鱼”，出示角色头饰“羊”“狗”，分角色表演儿歌。