

媒体宣传推广方式 宣传推广营养品媒体合作协议(汇总5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

中班家长会活动方案篇一

20xx.11.28

连江县新小星星幼儿园

横幅、评分表、橘子等

1. 主持人：叶守平
 2. 评委：黄玲希、周爱清
 3. 拍照：杨玲玲
1. 主持人讲话
 2. 集体表演
 3. 赛前规则说明：
 - (1) 安静的`进行绘画
 - (2) 用油性笔进行绘画

4. 在音乐的背景下自主进行绘画

每一组分别设一等奖5名、二等奖8名、三等奖10名。

中班家长会活动方案篇二

1. 请家长为幼儿准备双肩背包、少量零食（包括饮用水）、湿纸巾、垃圾袋。

2. 请家长给幼儿穿着适宜的衣服、运动鞋。

3. 确保各班级老师通讯工具的`畅通，9：00从幼儿园出发。

1. 安全责任到人：班主任是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，教师负责组织好幼儿活动，维持好纪律。保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。各班三位老师共同保障春游的安全工作。

2. 班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3. 春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

4. 注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

5. 班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

8：30——8：50吃点心、整理物品

9：00清点人数、出发

9:30到达盐河生态园

9：30——9：40休息（饮水、如厕）、清点人数

9: 40——10: 00参观、拍照

10: 00——10:20游戏时间（以班级为单位）

10:20——10:40休息（吃点心、如厕）、清点人数

10:40——11:00游戏时间（以班级为单位）

11:00——11:20饮水、讲述春游见闻、拍集体照

11:20清点人数

11:30整理物品、回园

中班家长会活动方案篇三

1、引导尝试根据伞的外形结构认读“伞”字，通过图文匹配游戏，激发幼儿对阅读汉字的兴趣。

2、学习儿歌，知道伞的多种用途，并能用语言进行简单的仿编。

3、能愉快的参与识字以及儿歌仿编等活动。

1、小伞一把、图片太阳、风雨、拐杖及相应的字卡。

2、在纸上写上儿歌。

3、幼儿操作材料：白纸、油画棒

教师：现在我画一样东西，请你猜猜是什么？

1、你知道伞可以用来做什么吗？引导幼儿根据自己的生活经验说一说伞的用途。

2、教师朗诵儿歌后提问：“伞可以做什么？请你用儿歌里面的话告诉我。”

3、运用你问我答的形式学习儿歌，引导幼儿进一步理解儿歌内容。

1、出示汉字卡片“伞”，提问：这是什么字？你是怎么知道的？教师引导幼儿尝试根据伞的外形结构认读“伞”字，并尝试将汉字“伞”贴到相对应的图片旁。

2、分别出示“风雨”“拐杖”的汉字，提问：这是什么字？谁能帮它找一个图片朋友？教师引导幼儿将汉字贴到相对应的图片旁边。

3、教师带领幼儿一起阅读图夹文儿歌。

1、教师：伞的用处可真不少，伞可以遮太阳、避风雨、当拐杖，伞还可以做什么？请你和旁边的小朋友说一说吧。（幼儿讨论并回答）

2、教师根据幼儿的回答，有选择地将相应的图片画在纸上，并带领幼儿朗读新编的儿歌。

2、教师出示写有“伞可以做什么？”的封面，激发幼儿制作图书的兴趣。

教师：今天我给你们准备了图书的封面，可是里面的内容还没有呢，这儿有许多标了页码的白纸，大家一起来画一本连环画，看谁和别人画的不一样。

3、幼儿操作，教师巡回指导，结束活动。

中班家长会活动方案篇四

一、活动时间：2013年8月28日下午3：30

二、活动地点：小精灵班

三、活动对象：三位教师、小精灵班所有家长

四、活动内容

（一）本学期班级情况分析

1. 教师基本情况。

2. 班级基本情况介绍（如幼儿人数、性别、向家长介绍中班幼儿的年龄特点等）。

（二）介绍幼儿园特色、本学期班级工作任务

1. 简述幼儿园开设的课程（蒙氏工作、基本课程、区角活动）。

2. 学习内容及任务概述（主题活动、亲子活动、环境教育工作的开展及家长的配合等）。

（三）幼儿一日生活作息安排

（四）需要家长配合的事项

1. 接送时间及对接送人的要求，严格接送签到制度。

2. 幼儿请假制度。如果幼儿不能来园，要及时告诉老师（打电话8点之前或发信息）如果家长的电话号码有变动请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

3. 需服药的幼儿要认真填写药用量登记表，注明用药的方法与时间，以及班级与姓名。
4. 车辆停放地点。
5. 幼儿自理能力的培养（家园共育）。
6. 特殊情况幼儿登记。
7. 书费缴纳情况。
8. 收集废旧物品并配合主题教育。
9. 正确对待孩子之间的矛盾，不迁就孩子。
10. 安全问题。
11. 成立家长委员会。

（五）入园幼儿需带物品

1. 姓名牌
2. 接种卡
3. 保险单
4. 学习用品（纸、笔、剪刀、胶棒、图书等）

（六）教师与家长互动：家长提出问题或建议，教师解答家长疑问

（七）周四、周五幼儿分批入园参观的安排。

五、家长会结束

中班家长会活动方案篇五

- 1、了解鞋子的种类和用途，知道根据不同场合、不同季节及脚的大小穿不同的鞋。
- 2、运用统计、测量、比较等方法理解大小、高低、软硬等概念。
- 3、学习穿鞋的正确方法，懂得爱护鞋子。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、收集各种各样的鞋子，有关季节、场景等的图片和鞋子的图片各若干。

2、老师、幼儿围坐成一个圆。

1、欣赏歌曲《大鞋和小鞋》，引出活动内容：不一样的鞋。

2、出示各种各样的鞋，引导幼儿观察、发现鞋子的相同点及不同之处。

今天，我们星星班有个鞋子展览会，我们一起去看看这些鞋子一样吗？不一样在哪儿？（有的是拉链的、有的是系带的、有的是高跟的、有的硬的、有的软的、有的是布的有的是皮的……）

3、幼儿分组活动，自由探索，并尝试用统计的方法记录活动结果。

小结：大脚穿大鞋，小脚穿小鞋。冬天穿棉鞋，夏天穿凉鞋。运动穿球鞋，下雨穿雨鞋。妈妈、阿姨爱美穿高跟鞋。

4、配对游戏：（分两组进行）

(1) 第一组小朋友要帮助我把鞋子左右两个好朋友找出来。

(2) 第二组小朋友请你们告诉钱老师照片上的这些鞋子可以适合在哪个场景穿？并把照片贴到相应的图片上。

5、活动评价：

请小朋友自己说说找到了什么一双鞋。或把什么鞋子送到哪个场景。分享活动的乐趣。

活动延伸：

讨论怎样爱护鞋子？

活动目标：

1、大胆讲述自己开心、生气时的情绪体验，与同伴进行情感交流。

2、学习表达自己对别人的安慰、关心，感受帮助别人所带来的快乐。

3、培养幼儿健康活泼的性格。

4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

1、贴有笑脸、生气脸的靠背2个。

2、音乐一段。

3、哭脸、笑脸娃娃各一张。

1、歌唱导入，帮助幼儿回忆开心和生气的情绪经验。

(1) 师生共同表演《表情歌》。

(2) 教师提问：“刚才歌曲里我们唱到了哪两种表情？”

“歌曲里你用哪些动作来表示开心或生气的？”

“想一想除了刚才那些动作表情，还有哪些动作表情也可以来表示开心或生气时的样子？”

(3) 出示两个靠背，教师提问：“你喜欢哪一个？为什么？”

(4) 师生共同为靠背命名(开心包、生气包)

(5) 幼儿相互交流自己开心或生气的事情。

2、游戏：开心包与生气包。

(1) 听音乐传递开心包，音乐结束时，请拿到开心包的幼儿抱好开心包并上前讲述一件让自己开心的事情。

(2) 听音乐传递生气包，音乐结束时，请拿到生气包的幼儿用力打三下生气包并上前讲述一件让自己生气的事情。

3、学习帮助别人，使自己快乐。

(1) 出示哭脸娃娃，教师：“这个娃娃哭得好伤心，你猜猜她可能发生了什么事情？”“谁愿意帮助她？”“你会怎么做？”

(2) 出示笑脸娃娃，教师：“这个娃娃得到小朋友的帮助变得很开心，那你们帮助了她以后你们觉得怎么样呀？”

(3)教师小结“每个人都有开心或生气的时候，当你看见别人不开心或生气的时候要能主动帮助他，让他变得开心起来，同时你会觉得帮助别人也是一件很开心的事情。”

(4)幼儿在气球上画开心的表情，送给不开心的人，并对他说一句安慰的话。

中班家长会活动方案篇六

一、来园接待：（7:30-8:10）：热情接待家长、小朋友。

二、晨练：跳圈（7:40-8:15）：锻炼幼儿双脚跳的能力。

三、早餐：（8:20-8:45）：要求幼儿能够动手吃完一份早餐，不挑食。

四、生活活动：（8:45-9:00）：组织幼儿入厕、盥洗、饮水

五、教学活动：（9:00-9:20）

分组教学一：

科学《蛋儿趣多多》执教老师：何珊珊地点：音体室

语言《动物好朋友》执教老师：李春红地点：本班教室

六、生活活动：（9:20-9:35）

组织幼儿入厕、盥洗、饮水、更换衣物、垫毛巾。

七、课间操：（9:35-9:50）

要求幼儿能听音乐规范的做操，动作整齐规范。

组织幼儿吃水果

组织幼儿入厕、盥洗、饮水。

复习本学期所学的单词、句型、歌曲。

组织幼儿入厕、盥洗、饮水

指导幼儿正确的使用餐具，安静的进餐。

中班家长会活动方案篇七

活动目标：

学习在一定的距离间相互滚球、接球。

积极参加送宝宝的`活动，体验动物妈妈爱护宝宝的情感。

活动准备：

画有小猪、熊猫、小狗、小熊等脸部特征的`排球四只，每两人一只排球。

自备一段音乐。

活动过程：

动物宝宝真可爱。

——启发幼儿将自己想像成某一动物宝宝。

——在音乐伴奏下，幼儿跟老师做一做简单的动物模仿操。

快乐的球宝宝。

——球宝宝喜欢在两个小朋友家之间走来走去。教师和一名幼儿示范相距2—3米滚球。

——两人一组，练习相互将球滚向对方。鼓励能力强的幼儿扩大滚球间距进行滚球。

送宝宝上幼儿园。

——出示四个有动物脸谱的球，请幼儿扮演动物妈妈，进行“送宝宝”的游戏。

——幼儿分成四组，排成四队，间距合适。游戏开始，幼儿双腿分开，由排头开始，将球从双腿间滚向下一位幼儿，依次进行。

——比一比哪个动物宝宝先安全到达幼儿园。

建议：

玩球是幼儿感兴趣的活动之一，用“送宝宝”的方式练习滚球，既可以暗示幼儿的动作要轻柔准确，又可以体味做妈妈的责任。

在日常活动中要适当安排玩球的活动。

活动结束：

小朋友一起探讨。

中班家长会活动方案篇八

一、引导幼儿了解新年的第一天被称为“元旦”

二、学说儿歌，鼓励幼儿积极参与庆新年活动，感受节日的快乐。

一、布置室内环境，洋溢节日的快乐。

二、各种庆元旦的视频

三、音乐《新年好》

一、观看影像带：看一看、说一说大街上的变化

师：短片中的大街与以往的大街有什么不同？为什么？

我们把新年的第一天叫做什么？

新的一年到了，小朋友又长了一岁，想想在新的一年里要干些什么？

二、观看影像带：鼓励幼儿积极参与庆新年活动，感受新年的快乐。

小朋友你们看到谁了？高兴吗？

今年我们也要庆祝元旦，小朋友们愿意参加吗？

三、学习儿歌《新年到》幼儿跟随老师有节奏的朗诵儿歌。

四、老师带领幼儿进行歌表演《新年好》