

保护环境活动方案 保护环境环保活动方案 (优秀5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来了解一下吧。

保护环境活动方案篇一

环保志愿者活动以雷锋精神为灵魂，它以奉献、友爱、互助、进步为主旨。按照“中国梦”的内涵要求，建立健全我县环保志愿者组建、培养、管理、激励机制，大力弘扬__环保志愿者精神，普及“学习雷锋、奉献社会、提升自己、爱护环境”，推进我县环保志愿者服务制度化、常态化、规范化、社会化，为我县生态文明和“两创”工作作出积极贡献，推动我县资源节约型和环境友好型社会建设。

二、工作目标

20__年环保志愿者服务工作重点是完善志愿服务工作机制，建立健全一支管理动态化、服务多元化的环保志愿者队伍。通过开展环保志愿者活动，弘扬雷锋精神，激发全县干部群众关爱互助的热情，树立“保护环境、人人有责”的环保理念，通过开展环保志愿者服务活动、评选“环保卫士”形成“人人讲生态，人人支持参与环保”的社会氛围，建设生态、环保、宜居家园。

三、活动实施

(一) 机构建设

20__年4月上旬，成立__县环保志愿者服务指挥部，地点设在

团县委，办公室设在环保局，由环保局长任志愿服务工作队队长，分管领导任副队长，全县环保志愿服务工作队由团县委统一安排，县环保局环保志愿服务分队由局团支部书记兼任，人员由全局在职干部和退休干部组成。

（二）队伍建设

1、招募。（时间为长期）

（1）社会招募。本着“自愿参与、自愿服务、博爱奉献、有所作为”的原则，凡热爱环境保护志愿服务事业，具有奉献精神，具备所参加的志愿服务项目及活动相适应的基本素质，遵纪守法的社会成员，无论性别、年龄、职业、学历、民族、信仰，在网上或到实地填写表格，都可报名参加__县环保志愿服务队。

（2）单位招募。从全县各行政事业单位、企业、民营单位、社会团体、广大市民中招募遴选专业志愿服务人员，经环保局专业培训后，开展环保咨询、环保法律法规宣教宣教等义务服务。

2、人员注册与培训。

四、活动结束

保护环境活动方案篇二

20xx年4月上旬，成立xx县环保志愿者服务指挥部，地点设在团县委，办公室设在环保局，由环保局长任志愿服务工作队队长，分管领导任副队长，全县环保志愿服务工作队由团县委统一安排，县环保局环保志愿服务分队由局团支部书记兼任，人员由全局在职干部和退休干部组成。

（二）队伍建设

1、招募。（时间为长期）

（1）社会招募。本着“自愿参与、自愿服务、博爱奉献、有所作为”的原则，凡热爱环境保护志愿服务事业，具有奉献精神，具备所参加的志愿服务项目及活动相适应的基本素质，遵纪守法的社会成员，无论性别、年龄、职业、学历、民族、信仰，在网上或到实地填写表格，都可报名参加xx县环保志愿服务队。

（2）单位招募。从全县各行政事业单位、企业、民营单位、社会团体、广大市民中招募遴选专业志愿服务人员，经环保局专业培训后，开展环保咨询、环保法律法规宣教宣教等义务服务。

2、人员注册与培训。

保护环境活动方案篇三

1. 宣传发动阶段(20xx年2月至20xx年6月)。充分利用国旗下讲话，学校广播、横幅、黑板报、班会课、展板、分发宣传手册等形式，开展大规模的持续深入的校园宣传活动，使全校师生人人皆知生活垃圾分类活动。

2. 组织实施阶段(20xx年7月至20xx年10月)。以“我的生活我做主-垃圾分类”活动为载体，在全校内推广生活垃圾分类管理。通过开展“小手大手齐动手、垃圾分类记心头”活动，一个学生带动一个家庭、一所学校带动一个社区、一个社区带动整个社会。

3. 总结反馈阶段(20xx年11月至20xx年2月)。针对各班开展垃圾分类工作情况，学校将垃圾分类工作纳入文明班和优秀个人(含教师和学生)的考核范围，对推进垃圾分类工作成绩显著的班级和个人给予表彰、奖励。

保护环境活动方案篇四

环保志愿者活动以雷锋精神为灵魂，它以奉献、友爱、互助、进步为主旨。按照“中国梦”的内涵要求，建立健全我县环保志愿者组建、培养、管理、激励机制，大力弘扬xx环保志愿者精神，普及“学习雷锋、奉献社会、提升自己、爱护环境”，推进我县环保志愿者服务制度化、常态化、规范化、社会化，为我县生态文明和“两创”工作作出积极贡献，推动我县资源节约型和环境友好型社会建设。

保护环境活动方案篇五

一、活动目标：

- 1、让幼儿知道小猫搬家的原因，树立保护水质等环境意识。
- 2、培养幼儿爬、走平衡木等动作的灵敏性。
- 3、对幼儿进行助人为乐的思想教育。

二、活动准备：

- 1、小猫头饰若干，自制钓鱼杆，与幼儿人数相等。
- 2、__（代表小山），平衡木（代表小桥）体育器材。
- 3、电话机（玩具）、录音机
- 4、“保护河水、此处严禁堆放垃圾”牌子一块。

三、活动过程：

（一）引导入题：

1、师问：小朋友，小猫最喜欢吃什么？（小鱼）师：小鱼生长在哪里？（水里）

2、师问：老师带小朋友到__河和×河边看到什么？

（二）进入游戏活动

1、师：小朋友们真聪明，知道__河里没有垃圾污染，那里的鱼多，我们先帮小猫把家搬到那条河边去住，好让小猫能钓到鱼吃，小朋友扮演小猫，把钓竿子带上好不好？（好）待小朋友的爸爸把×条河边的垃圾运走后再搬回来。

2、向幼儿讲清游戏规则：玩法：全班分成6队，每队人数相等，每队第一个幼儿头戴小猫头饰，手拿钓鱼竿，要翻过小山，走过小桥（注意安全）鱼竿和头饰不准丢，到小猫新家后站好（每队前一个幼儿到“家”后，后一个幼儿才能“搬家”。看哪队幼儿搬得快，先结束的一队是优胜者，选出前三名）

3、老师作示范表演后，幼儿开始游戏，不该“跑”的幼儿喊“加油”。

4、第一次搬完后总结发奖，这时电话铃响起，教者接电话：内容：小猫原来的家小河的垃圾运走了，居民们不再倒垃圾，河水清了，小鱼又游回来了（表扬小朋友环保意识强）

5、把消息告诉幼儿后，再把“家”用同样方法搬回去（放音乐，增加幼儿高兴的气氛）

6、总结游戏情况，出示“保护河水人人有责，严禁乱倒垃圾”的牌子，课程结束。