

最新教学反思幼儿园大班万能(精选9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

教学反思幼儿园大班万能篇一

加深对汽车的认识;能根据汽车的颜色、大小或功能进行分类，并学习按规律进行排序。

各种汽车卡片、分类盒;幼儿用书

1、请幼儿搜集各种玩具汽车，让幼儿互相交换玩具汽车。请幼儿解介绍自己的车从颜色、名称、功能等方面介绍。

2、让幼儿根据汽车卡片中汽车的颜色、大小或功能进行分类。说一说是按照什么进行分类的。

3、以游戏形式，让幼儿为汽车玩具进行排序。

启发幼儿根据汽车玩具的某一特征进行排序，将车停在停车场里。鼓励幼儿与同伴交流自己的排序方法。

4、让幼儿阅读幼儿用书第3册第32页，说一说画面上的物体是按照什么规律排序的。

5、幼儿串珠子画出来。

1、感受故事情节的有趣，并能积极思考、大胆想象一辆巧克力轮子的车还能做什么。

2、理解词汇;拌、扛、香喷喷和圆溜溜。

1、出示圆圆的巧克力豆，引发幼儿听故事的兴趣。

4、继续讲故事，讲到“小松鼠忙卸下两个车轮”，问;小松鼠会怎样帮助小鸡?

6、继续讲故事到最后，问;你们猜猜这辆小汽车是谁送的?为什么?教师总结。小松鼠帮助了朋友，朋友为了感谢他，就送他骑车当礼物。

7、看幼儿用书，教师完整的讲述故事，丰富词汇“拌、扛、香喷喷和圆溜溜”。

8、激发幼儿进行想想表达。请幼儿说说：如果你有一辆巧克力轮子的车你想做什么?鼓励幼儿将自己的想法画出来，充分进行想想表达。

9、展示幼儿作品，幼儿间相互交流。

教学反思幼儿园大班万能篇二

本节课我是利用发生在和他们同年级的小学生玲玲身边的事件，创设情境，让学生思考、演示，在演示中发现问题，从而想出办法解决问题。教师不受教案框死，灵活、机智的联系学生学习、生活的环境，挖掘潜在的危险，使学生明白，日常生活中处处存在不同程度的危险，要学会远离危险，减少危险的发生。在教学活动过程中，所选取的生活情景，贴近学生生活，切入实际，因此学生表演起来大胆、无拘束感，既有师生的互动，又有学生与学生间的交流互动，课堂气氛活跃，教师也真正的发挥了指导者、支持者、引导者、合作者的作用，努力创设了一种民主、平等的教学氛围。

小百科：在遇到火灾、危险化学品泄漏、道路交通事故、地

震、建筑坍塌、重大安全生产事故、空难、爆炸、恐怖事件、群众遇险事件，水旱、气象、地质灾害、森林、草原火灾等自然灾害，矿山、水上事故，重大环境污染、核与辐射事故和突发公共卫生事件时均可拨打消防报警电话119。该号码为特殊号码，不收取任何费用。

教学反思幼儿园大班万能篇三

1. 理解故事内容，加深对小青蛙叫声的感知。
2. 丰富词汇：迷人、伤心、自豪。
3. 帮助幼儿感受故事优美的情节，体会人与人之间和睦的关系。

图片、故事磁带、动物头饰。

1. 提问：小青蛙怎样叫？你喜不喜欢小青蛙的叫声？为什么？
2. 故事欣赏。

故事的名字叫什么？故事中都有谁？

3. 图片讲述法。

帮助幼儿丰富词汇。

小动物喜不喜欢小青蛙的叫声？为什么？小青蛙感觉怎样？

小鱼说小青蛙的叫声是怎样的？

最后怎样了？

4. 故事表演。

请自愿的幼儿表演故事。

小青蛙不会叫，只会呱呱的叫。

“讨厌死了，那声音。”小兔说。

小青蛙听见了小兔的话，不服气的说：“哼，讨厌我呱呱叫，你还不会呢。”小青蛙不和朋友们好了。但他心里还是很在意朋友们说的话，尽量不再呱呱叫。再说，他也不是很喜欢自己的叫声。

天越来越热，小青蛙实在受不了了。他蹲在又大又圆的荷叶上，让微风轻轻一吹，觉得特别舒服——呱呱呱，他叫的可欢了。远远的，他看见小兔匆匆走过，但也顾不得那么多，仍然开心的叫。一条小鱼游过来说：“我真喜欢你的叫声，我在水里都听的入了迷了。”

“是吗？”小青蛙感动的问，小鱼点点头。小青蛙跳进水里，亲了亲小鱼。小鱼不好意思的游开了。

第二天，小青蛙回到岸上，很自豪的对朋友们说：“小鱼说了，我的叫声很迷人。”

“可我们一点也没被迷住呀。”小老鼠阴洋怪气的说道。朋友们都大笑起来。小青蛙伤心的想：“看来，只有小鱼理解我。”他有回到了荷叶上。

一个月亮很圆的晚上，小青蛙在荷叶上呱呱的叫着，鱼儿们游在荷叶边，静静的听着，一切都那么美好。岸上的小动物们好奇的说：“咦，小青蛙的叫声好象动听了许多。”

“那是他在为爱他的朋友们亮嗓子。”熊伯伯一说，小动物们的脸都红了。

教学反思幼儿园大班万能篇四

活动目标：

- 1、初步感知5以内的. 序数的含义以及它在生活中的应用。
- 2、启发幼儿找出数量以及颜色的对应关系，体验配对游戏的快乐。
- 3、培养幼儿观察能力以及抽象思维能力。

活动准备：

ppt□操作纸，铅笔、病毒图片

活动过程：

一、引导部分，引起幼儿兴趣

1、小朋友们你们知道吗，最近有个坏家伙在到处使坏，很多人都被它伤害而且住进了医院。你们知道它是谁吗?(幼儿举手回答)没错它就是“新冠肺炎病毒”，(老师举起病毒的卡片，示意小朋友这就是新冠肺炎病毒)今天我们要进行一场对抗病毒的大赛!看哪位小朋友做的最好，你们有没有信心?(有)

2、现在就让我们去看看怎么来对抗病毒吧!ppt展示第一张图片(一个人戴着口罩的图片)我们都知道口罩可以预防病毒的侵害，所以出门要戴口罩。现在我们就要进行病毒对抗赛啦!请幼儿观察第二张内容，情幼儿先说一说自己的看法，怎么进行病毒对抗赛。(上面一行是病毒，毒病的数量从一个到5个不等，下面是口罩，数量也是一个到5个不等，且顺序不同)幼儿说出一个病毒对应一个口罩，两个病毒对应两个口罩就可以总结教师总结：注意观察病毒的数量，然后连接相同的

口罩数量，全部连接正确就算我们成功的对抗了病毒哦!哪位小朋友想先来试试看?(请一位小朋友上来操作)

二、幼儿操作活动

1、刚刚这位小朋友真是太棒了，这么快就赢了，那其他小朋友有没有信心打赢病毒呢?(有)好，接下来我们进入下一场病毒对抗赛，这场对抗赛好像又不一样了，我们先来看一看有什么不一样?(数量一样，每组都是3个病毒，但是颜色不一样，口罩也是)请小朋友们给相同颜色排序的病毒带上对应的口罩吧!现在对抗赛开始，请小朋友回到座位上开始病毒对抗赛吧!操作好的小朋友可以将你的操作纸拿给老师看哦!打赢的小朋友将会获得一颗聪明星!

2、操作结束，进行评价(ppt演示正确答案，观察小朋友们是否正确完成)

3、小朋友们都很厉害，就算病毒变异，有了其他的颜色我们也能把他们都消灭。接下来病毒又发生了变化了，这次好像比之前更严重，你们有信心打赢他们吗?好现在让我们进行最后一场对抗赛吧!请小朋友们回到座位上开始吧!

三、活动评价

1、请小朋友上讲台讲一讲这次病毒对抗赛有什么不同(病毒的颜色和数量都不同)并讲一讲他是怎么对抗病毒的。

2、教师总结病毒虽然厉害，但是我们小朋友也很厉害，不仅能发现病毒数量的变化也能发现病毒颜色的变换，并根据病毒的变化连接相应的口罩来对抗病毒，我相信不久的将来所有的病毒都会被我们消灭!

四、结束活动

我们的病毒对抗赛结束了，但是我们对抗病毒的任务还没有结束哦，小朋友们现在还是要保护好自己，做到勤洗手讲卫生，出门戴口罩，不去人群聚集的地方玩哦！现在我们有秩序的去洗洗手吧！

教学反思幼儿园大班万能篇五

引导幼儿回想消防员了不起的地方，引起兴趣。

二、探索消防员的工作与人们的关系

1、观看录像。

2、讨论(1)为什么会起火？

(2)如果你是消防员，你会怎么救火？

(3)消防员是怎么做的？

3、再次观看录像

(1)说说你们怕不怕火？为什么？

(2)消防员怕不怕火？你认为他是个怎样的人？

4、小结

三、游戏“小小消防员”

1、警报声响，师：动物王国发生火灾，需要大家去帮忙救火。

引入活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。

讨论：怎样将小动物救出来？

2、出示图片，让幼儿了解基本的救火常识。

教师演示用“水”救“火”（用字卡演示），讨论：除了水，还能用什么救火？

3、游戏：小小消防员

(1)、交待角色：师“变”成消防队长，幼儿变成消防队员。快速戴好消防标记。

(2)、队长交待任务及要求：钻过山洞，走过独木桥，到附近的小河找“水”救“火”，每个消防队员每次救出一个小动物。

(3)、消防队员开始行动，消防队长指挥消防队员用最快的速度扑灭大火，救出小动物。

教师注意指导幼儿练习钻的动作，在反复的来回跑动中训练幼儿动作的协调性。

(4)、将救出的小动物送回家：幼儿认读动物名称，并按家禽、家畜、野兽将小动物进行分类，并送回相应家中。

(5)、进行第二次游戏，再次复习认读相应汉字，并练习钻的动作。

听到小动物的“哭声”，消防员再次进入火灾点，救出小动物，并送小动物回家。

(6)、消防队长小结活动，评价消防队员今天的表现。

教学反思幼儿园大班万能篇六

二、基本环节

1、今天我们来了解一下手足口病，你听说过这种病吗？说说你知道的病症。

2、看视频：预防手足口

3、回顾（请幼儿以小组为单位，将视频里看到、听到的预防手足口的方法记录下来，大家讨论，推选美术技能强的一名同伴做记录）——因为看过听过可能会忘记，但是自己记录一遍会有很深的印象。

4、请各小组做记录的幼儿带上记录好的大纸卡贴在黑板上，并指着记录的内容一一陈述，师幼倾听。

5、小结：看记录卡总结幼儿熟悉的几种方法，教师适当补充。

三、结束部分

老师准备了红色和绿色的小卡放在图书区，小朋友们每天来幼儿园后根据自己的身体健康情况哪一张卡在晨检谈话中告诉大家：红色的卡表示身体有病或者需要多喝水等，绿色的卡表示很健康。没有发热或者不是传染病的小朋友可以上幼儿园，带上医生开的药，保育老师会照顾你喝药。健康的身体需要学会自己关心。

教学反思幼儿园大班万能篇七

今天的数学教学中，我准备了一些图形（正方形、三角形、圆形、长方形等）。我邀请幼儿自己来动脑筋先将圆形分成两份，并且分出两份的要一样大。调动了幼儿的兴趣，兴趣是幼儿学习的最好老师，正式这样，在教学中才能有效的和幼儿互动起来。幼儿都非常愿意的尝试，让幼儿自己动手操作，更能让幼儿去集中精神思考如何将物体进行二等分，也能大胆的尝试各种方法。但是幼儿对“二等分”这个词是很陌生的，这是需要老师帮助更好的理解。经过这一环节，

提高了孩子的学习兴趣，使孩子的数学学习成为他们自愿进行的、快乐的事情。也使幼儿思想集中，开始研究怎么样进行二等分。通过学习二等分之后，已经初步形成了分的概念。接下来的四等分，幼儿们就更容易掌握。

接下来的环节“分蛋糕”，是要求孩子进行四等分。这个题材非常好，使幼儿认识到生活中的许多场景充满着数学知识，使孩子能主动地进行自主学习，并且能从中体会到学习的乐趣。

整个活动下来，幼儿逐渐认识到运用数学知识来解决现实问题是一个比较有效的方法。久而久之，孩子会自愿从数学的角度来思考现实生活中的问题，进而去解决问题，即运用数学知识解决实际生活中的问题。通过这次活动收获颇多，做为一个教师应该更注重数学在教学中的重要性。

小百科：在初等几何中，二等分是指对几何图形进行对称等价的分割，这里既有线，也有面。为了实现二等分，进行面积分割多对应的图形，以轴对称图形为主。

教学反思幼儿园大班万能篇八

- 1、发展幼儿的语言表达能力，完整地用语言表达自己的想法。
- 2、感受、理解诗歌中优美的意境，学会朗诵诗歌。
- 3、启发幼儿大胆奇特地展开想象，尝试创造性地创编诗歌。

活动准备

课件《假如我有翅膀》，音乐：《绿野仙踪》

活动过程

一、谈话：以欣赏课件中的第一张幻灯导入谈话。

“孩子们，今天曹老师给你们带来了一幅动漫图画，咱们看看图上有谁？这些小天使都有一个什么共同特点？”“你们想有一对翅膀吗？为什么？”

运用动漫图片激发幼儿学习兴趣，孩子通过欣赏图片，对有翅膀能到处飞翔的小天使充满羡慕之情，让孩子们不自觉的想“假如我有一双翅膀那该多好啊！”很好地为下一环节的开展作了铺垫。

二、引导幼儿展开遐想，假如我有翅膀——

1、假如你有翅膀，你会怎样飞？

“谁来试试，飞给我们大家看看？”“我们一起来飞飞！好，一起飞到座位上吧！”

让孩子们闭上眼睛，想象着能展翅飞翔、腾云驾雾的那种自在的感觉，使孩子们的感情得到升华，很自然地引到下一步骤，为目标一的实现打下基础。

2、围绕“假如我有翅膀，我会飞到哪？去干什么？”展开想象，启发幼儿用语言完整地表达自己的想法。

是专门为完成目标一而设计的，充分调动幼儿思维的积极性，让幼儿以“假如我有翅膀，我会飞到哪？去干什么？”展开联想，让孩子们相互之间先交流，然后用语言完整的表达自己的想法。发展了幼儿的想象力，语言表达能力及表现能力。

三、欣赏诗歌，朗诵诗歌。

“你们的想法太好了，老师也希望有一双翅膀，想不想知道老师有什么想法啊？”

- 1、播放课件，加动作朗诵诗歌。
- 2、幼儿跟读。
- 3、师幼有表情朗诵诗歌。

在课件的生动演示下，幼儿很快对诗歌的内容有了初步了解，并能初步体验诗歌中的优美意境。老师提问“假如我有翅膀我会去干嘛啊？”幼儿能用诗歌中的语言来回答。接着通过幼儿跟读，填词练习、接句练习等多种形式帮助幼儿巩固对诗歌内容的掌握，幼儿能完整地朗诵诗歌。师幼的接句练习让活动掀起了高潮。

四、创编诗歌以上内容

“我们每个人都有自己奇特的想法，这些想法都太美了，老师有一个建议，我们一起来编一首‘假如我有翅膀’的诗歌。

- 1、教师启发以“假如我有翅膀，我要——”的形式，把自己的想法变成一句完整、优美的话说给小朋友听。教师作记录。
- 2、欣赏集体创编的诗歌，并学着读一读。
- 3、集体朗诵，结束活动。

在幼儿掌握诗歌内容的基础上，大胆想象、创新，以“假如我有翅膀，我要——”的形式进行创编诗歌。我给幼儿创设了一个极大的自由想象空间，幼儿的思维活跃，参与热情高，使活动又推向了另一个高潮。

教学反思幼儿园大班万能篇九

活动目标：

- 1、学习用团圆和连接的方法，塑造出泥人的基本形象。
- 2、通过观看教师示范，初步掌握制作的技巧。
- 3、养成良好的习惯。

活动准备：

- 1、五彩橡皮泥、泥工板、半截火柴棒（每位幼儿人手一份）
- 2、用雪碧瓶等材料围合制作的“泥人娃娃乐园”。

活动过程

一、开始部分：

小朋友们，今天，我们班上来了一位新朋友，你们猜一猜，它是谁？

二、基本部分：

教师出示泥人，引起幼儿兴趣。

- 1、你们看，这是什么？你们喜欢它吗？
- 2、你们想不想自己也来做一个泥人？

教师边提问边示范制作泥人的方法。

- 1、泥人的头是什么样子的？上面有什么？
- 2、泥人的身体是什么样子的？身体上有什么？
- 3、想一想，怎样将泥人的头和身体连在一起？

4、步骤：

(3) 再用红色橡皮泥压扁，作为人的鼻子；

(5) 最后再用火柴棒将头部与身体连起来。

幼儿制作，教师巡回观察并进行对个别能力较弱的幼儿给予指导和帮助。

三、结束部分：

展示幼儿的作品，建立娃娃乐园。

教师：我们把小泥人都送到娃娃乐园吧！

教师带领幼儿参观娃娃乐园，请幼儿像同伴介绍自己制作的泥人娃娃，教师对幼儿的制作活动表示赞赏。