综合实践活动教案(模板10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

综合实践活动教案篇一

“综合实践教学”课程是《基础教育课程改革纲要》中的核心课程。它向我们的教育提供了新的发展机遇和挑战。开展综合实践教学，归根结底，是为了学生将来的生存。综合实践教学课程是基于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会生活，体现对知识的综合运用的实践性课程。目前，此项工作在我们学校还未成熟。下面谈谈我校对此项工作的初步设想：

开展综合实践教学的过程中，我校以教学为主要开展形式，强调学生的亲身经历，要求学生积极参与到各项教学中去，在“做”、“考察”、“探究”、“设计”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列教学中发现问题和解决问题、体验和感受生活、发展自身的实践能力和创新能力;注重学生的最基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的收集、分析与处理的方法和研究探索的方法，获得亲身参与综合实践教学的积极体验和丰富的经验，塑造完美人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对他人、对自我的责任感。

我们立足于小学生的年龄特征和兴趣爱好，满足他们的各种发展需求。从学校、家庭、社会生活、自然现象等入手，着眼于学生的综合素质发展，培养学生适应社会发展、立志改造社会的能力。

从学生的生活基础和兴趣爱好出发，启发引导学生积极思考，让学生提出各自感兴趣的教学话题，归纳分类后投票筛选出学生最感兴趣的教学主课题。在此基础上，再让学生确定各自的教学内容，自动生成了课题。教学思路为“自己确定研究对象——进行综合实践教学——汇报自己的所得所想”。教师的主导作用侧重于服务、帮助、指导。

1、实施原则

(1)关注兴趣。基于学习者的需要、动机、兴趣和直接经验来设计、实施相关课程教学，是综合实践教学有别于学科课程的一个基本标志。充分关注学习者的兴趣和直接经验，并以此为基础实现对传统学科知识结构与逻辑体系的超越，建立一个更接近学生真实学习世界的全新课程领域，是综合实践教学确立自身存在合理性的必然选择。

(2)回归生活。综合实践教学必须最大限度地回归儿童的生活世界。综合实践教学的课程性质客观上决定了这类课程在确定课程内容时必须真正回归学生的生活世界，从学生真实的生活世界中选取那些具有一定的综合性、实践性、现实性的问题、事件、现象来设计课程内容。这是综合实践教学选择课程内容时必须坚持的一条最基本的标准。

(3)立足实践。不再局限于书本知识的传授，让学生亲身参与、主动实践，在实践中综合运用所学的知识解决各种实际问题，提高解决实际问题的能力，是综合实践教学的最根本的特点。需要指出的是，实践的内容是丰富的，实践的方式也是多样的。实践并不仅仅意味着让学生作社会调查、参观、访问，更重要的是要为学生营造实践情境，通过引导，让学生自己能够发现问题、提出问题、解决问题。特别是学生能够面对生活世界的各种现实问题，综合运用所学的知识，主动地去探索、发现、体验、重演、交往，亲历亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养实践能力。

(4)着眼创新。着眼于学生创新意识、创新精神和创新能力的培养，是综合实践教学课程价值与目标最本质的体现。与学科课程相比，综合实践教学为学生创新品质的形成提供了更为宽松、自由的空间。它不受学科知识体系和逻辑结构的限制，在教学过程中，学生始终处于主体地位，自己发现问题，自己设计方案，自己收集资料，自己解决问题。在这一过程中，学生的想象力和创造力可以充分发挥出来。着眼创新的根本目的在于，要以培养今天的学生适应明天的社会生活为己任，尽可能创造条件，让学生在积极探索、主动实践的过程中，不断地有所发现、有所思考、有所创新，具备初步的怀疑精神和批判精神，具有独立思考问题的能力和解决问题的能力，为将来成为创新人材奠定基础。

2、实施途径

(一)信息技术教育

帮助学生发展适应信息时代需要的信息素养，即获取、传递和处理信息的能力和素质。

(二)社区服务与社会实践

组织引导学生接触大自然，参加社会实践，使书本知识在运用的过程中成为活知识，使实践能力和创造性得到培养。

(三)劳动与技术教育

增加科技含量，赋予劳技教育更多发明创造的内容，培养学生的劳动观念，给学生让出创造的空间。将发明创造赋予动手实践的过程，使劳动技术变得富有生命力。

(四)研究性学习

在教师指导下，以类似科学研究的方式去主动获取知识、综

合运用知识解决问题。重点进行小课题研究。

3、课时安排

各年级每周三课时临时用一节信息课一节劳动与技术课和一节班级教学课，分别安排。若因综合实践教学教学需要集中时间则临时调课。

4、师资保障

(1)成立综合实践教学领导小组。由校长、教导主任、教研组长、班主任组成，负责领导、协调和指导工作。

组长：

组员：

(2)成立综合实践教学教研组。由教导主任、教研组长、班主任、大队辅导员组成，负责学生的教学指导工作。

组长：

组员：

5、实施步骤

(1)本学期拟进行两项综合实践教学，每项时间为两个月。

(2)第一项综合实践教学的主题由学生先各自提出感兴趣的问题与主题，然后组织学生投票确定一个主题，同年级全体学生共同研究一个主题。

第二项综合实践教学的主题由各班学生各自确定一个学习领域，学生根据自己的兴趣爱好确定各自班级的研究主题。

(3)学生根据确定的主题找相同的主题的学生组成小组，每组6-8人，由学生和导师进行双向选择，确定“导师”。

首先，以学生自我评价为主，多种评价方式结合，重在感受与体验、展示与表达、讨论与评价，评价将以改进学生的学习方式，促进学生的发展为目的，提高、鼓励、肯定、积极和发展性评价。

其次，鼓励帮助学生为自己建立起全面完整的综合实践教学档案，把学生在教学过程中收集到的有关数据、撰写的观察记录、调查报告、研究成果等，进行“写实性”地归档，采用形成性激励评价，以使学生建立起学习的信心，并在与他人分享自己学习成果的同时，激发起终身学习的愿望。

最后，我校将于十月份组织教师开展综合实践教学实施研究讨论，形成书面材料。十二月份组织撰写综合实践教学案例分析，月底表彰教学能手和先进班集体。

综合实践活动教案篇二

1、搜集赞美母亲的诗词、成语，写在纸上向同学展示。

2、每天帮妈妈做一件事情，并写出体验日记。

教材分析：

重点难点

每天帮妈妈做一件事情，并写出体验日记。

课前一个星期每天帮妈妈做一件事情，并写出体验日记。

一、谈话导入。

同学们，今天，我们将在班上开一个“交流展示会”，你们都做好准备了吗？

二、教学过程

1、师宣布：四甲班“交流展示会”现在开始。

a□让学生把搜集到的赞美母亲的诗词、成语在四人小组内向同学展示、交流□ b□四人小组组长汇总各组员意见后，面向全班汇报□ c□师小结。

2、讨论区：

你是怎样看待妈妈对自己的批评的？

3、体验大行动：

a□把课前一个星期每天帮妈妈做一件事情所写出的体验日记在四人小组内汇报□ b□四人小组中推选写得最好的同学向全班汇报□ c□师小结。

三、师总结：这节课，同学们都交流得很好，看来你们课前都做了充分的准备。

四、布置作业：

让学生把搜集到的赞美母亲的诗词、成语有感情地读给妈妈听。

综合实践活动教案篇三

一、导引目标、激发兴趣

1、师：美丽的春天是旅游的好时光啊，在领略少数民族新疆、

傣族的风光之后，老师今天要带大家去首都北京旅游?看看这次我们会有什么收获呢?让我们坐上飞机出发吧。

2、(课件：飞机起飞声。)

二、创设情景，整体感知(师为导游，生为旅客。)

1、课件演示北京的夜景。

2、说说感受。

3、板书课题：北京亮起来了

4、师：想进一步细细游览吗?请打开课文，自己读一读。

三、创设条件、自主参与

1、按自学四步骤学习课文。

2、检查自学情况。

(1)生字识记

(2)读词语

(3)分自然段读课文

(4)说说课文写了北京的哪些景点?

随学生回答，板书(长安街、环形路、王府井、故宫)

四、自读、自学、自悟

1、选择自己喜欢的景点，说说哪些词语句子写出了景点的美，画一画，用读的方法去感受和赞美景点的美。

2、学生自读、自学、自悟

五、书写指导

1、左右结构的字要注意左窄右宽，“辉”要注意光字旁的最后一笔是竖提。

2、上下结构的字“夺、宫”要注意上宽，盖住下部分。

3、半包围的字“勾、府”要注意里面书写的位置。

一、检查复习。

1、卡片认读生字。

2、认读词语。

二、引导创新、应用实践

1、学生汇报学习心得，说说哪些词句写出了景点的美。

2、随学生的回答逐句指导，用读的方法去感受和赞美景点的美。

如：第二小节

(1)根据学生回答，随机出示词：华灯高照、灯光闪烁、从天而降、金碧辉煌、光彩夺目、勾画、幢幢高楼。利用看课件作直观理解。

(2)做做小导游，向没有去长安街的小朋友介绍介绍(边指图，边介绍)。

(3)师：听了刚才的介绍，你了解长安街了吗?(让没有选第二小节的学生也运用这些词语说话。)

如：第三小节

(1)理解“犹如”。这句话是把什么比作了什么?

(2)除了立交桥上的彩灯，你还看到了哪些灯，它们如何装点北京?

(3)说话训练：仿照句子：一座座立交桥犹如道道彩虹。

照明灯犹如

草坪灯犹如

喷泉灯犹如

礼花灯犹如

()犹如()

如：第四小节

(1)师根据学生回答出示词语。(明亮、绚丽多彩、五光十色、繁华)

(2)以前的王府井大街、西单大街又怎样?(简单介绍，看课件，体会焕然一新)

王府井大街和西单商业街

王府井大街和西单商业街具有悠久的历史，最早形成于元代，距今已经有700多年。它属于小而全，各色百货小摊小店、各种风味饮食餐馆，各种书摊，各种杂七杂八、叫不上来名目的摊贩，云集其中，于没有秩序中又自有秩序，外人不可能轻易搞明白。

现在经过环境改造和整治，先后撤消近百个零散摊点;整治了灯箱广告、橱窗，增强了夜间灯光效果;修整了行道树;增铺设了步行街方砖、道牙，翻修改造了路面。错落有致、装修独特的一个个店面，聚来了上百家国内商号和海外知名品牌。琳琅满目的商品，栩栩如生的雕塑使这条有着700年历史的老街重换青春，使每天50万人汇集到这里，争相一睹她那迷人的魅力。它们成为具有国际先进水平的，集购物、餐饮、娱乐、服务、办公为一体的整洁、有序、文明、繁华的商业街。

如：第五小节

(1)“古老和年轻”矛盾吗?为什么?

(2)简介故宫。

3、刚才我们感受了北京美丽的夜景，此时你们的心情怎样?该用怎样的心情读最后一段。

三、有感情地朗读全文。

四、课外拓展，升华感情

2、课后观察研究一下，自己的家乡——义乌哪些地方的夜景也很美，可以画下来也可写下来。

综合实践活动教案篇四

3课时

1、通过写气象观测日记来了解当地的天气状况。

2、从图书室查找或上网搜集、下载关于贵州”天无三日晴“的气象原因，并能准确地记录下来。

3、了解天气预报中常用的气象符号。

活动过程：

一、引入。

1、说说我们这儿的天气状况。

2、“天无三日晴，地无三尺平，人无三分银”描述的是我国哪个省的情况？ 学生讨论发言。

过度：哦，原来是我们贵州。

板书课题：主题活动一“天无三日晴“气象原因调查

3、关于气象知识你知道哪些？

4、小结。

5、作业：回家搜集材料。

活动一：写气象观测日记

1、通过观测，了解天气状况。

1）分几个小组进行观测，每个小组4人。

2）活动结果可以以文字材料、表格，也可以是图片或者幻灯片。

3）以讨论的方式，统计、分析、总结结果。

2、参照以下形式，整理小组活动记录表。

3、填写小组活动记录表

4、小结。

活动二“天无三日晴“气象原因调查

1、可以通过采访当地年长的人和气象局专家来进行分工合作，调查原因。

2、小组人员分工

我的工具箱：

4、对资料进行整理加工，然后制作成一份作品。

6、总结评价。

7、作业：完成“我的行动日记”。

板书设计：

综合实践活动教案篇五

继续坚持以深入推进基础教育课程改革为契机，以全面发展学生的综合素质为中心，在扎实有效的教研教学中强化“研究、指导、服务”的教研职能，形成高效的教研机制，深化综合实践教学课程的实施层次和水平。全面落实《综合实践教学指导纲要》精神，促进学校与教师进一步形成课程意识，大力开发和利用课程资源。以校本教研为基础，以教师成长为根本，着力研究课程实施的有效性，课程开发的多样性，综合实践教学的个性化和多元化;着眼学生的发展和需求，优化课程结构，规范课程开发，充分发挥综合实践教学课程独特的育人功能。

立足课程改革，基于信息技术教育、研究性学习、社区服务和社会实践以及劳动与技术教育四大领域，以培养学生的创

新精神、实践能力和人文素养为核心，以提升教师学科素养为重点，稳定有序的推进我区综合实践教学课程的实施。

1、加强对综合实践教学课程的督促与管理

引导学校充分认识综合实践教学课程的重要性，认真落实课程计划，对课程的本质和价值有正确理解，避免人为将综合实践教学课程分解为4门具体课程来开设或用学科性的课程或地方课程、校本课程来分割综合实践教学的课时等现象发生，确保教学教学正常有序的开展。

2、因地制宜、因时制宜开发校本课程资源

课程资源是学校课程设计与实施的全部条件的总和，是课程得以呈现的基石。引导学校在充分研究、开发、重组和利用地方、社区和学校的物质资源、人力资源和文化资源的基础上，自主开发富有学校特点的校本课程，形成富有学校特色的综合实践教学课程。

3、加强综合实践教学课程教师队伍建设

教师是课程开发与实施的核心人物，应成为学生教学的引导者、组织者、参与者、协调者和评价者，因而在确保综合实践教学课程教师相对稳定的基础上，通过一系列不同层面的交流、研讨、观摩教学，帮助一线教师逐渐形成课程规划与设计技能;组织、管理与协调能力;探究与问题解决能力;收集和处理信息的能力;使一线教师具有相当的课程科学素养。

1、以教师队伍建设为核心，努力提高教师科学素养

(1)、丰富网络资源

(2)、针对教师的实际需求开展相关培训

(3)、组建区学科骨干教师队伍，通过骨干教师的引领，使问题专题化、专题课题化、课题课程化。

(4)、不定期组织各种层次的主题沙龙研讨，营造良好的学术研究氛围，搭建平台，为教师的成长创造条件。

(5)、组织优秀案例评选教学。

2、以学科基地为突破口，推进综合实践教学课程的实施

(1)、加强综合实践教学课程教研基地建设，发挥基地学校的示范和辐射功能，加强校际间的合作与交流。

(2)、在区域范围内举行各种研讨教学，通过交流、研讨就共性问题进行充分沟通，帮助薄弱学校获得针对性解决方案。

(3)、加强学校教研组建设，以提高学校的研究水平。

3、以调研督查为契机，促学校课程开发与管理水平的提高

(1)、关注学校对课程的落实情况，对课程的整体规划和具体方案、教师配备等情况调研。

(2)、关注学校任课教师工作情况，对年级、班级的教学计划、实施情况等方面进行调研。

(3)、关注学生在课程中的状态，就学生参与教学情况进行调研。

教研室层面：

7月：

组建综合实践教学课程学科中心组

丰富网络资源

审核各校报送的综合实践教学推进方案、计划

综合实践教学课程情景故事讲述

专题培训

8月：

审核各校报送的校本教材样稿

专题培训

组织相关人员论证各校报送的推进方案、计划和校本教材样稿

9月：

常规调研：

学校在综合实践教学课程实施方面常规落实情况

组织各校将学期课程实施计划上网交流

组织中心组成员进行专题研讨

10月：

组建综合实践教学课程学科基地

综合实践教学课程专题研讨

11月：

完善综合实践教学网络内容

组织综合实践教学课程教师针对课程实施过程中的重点问题展开研讨

12月：

综合实践教学课程优秀案例征集

调研：从学生层面的资料了解学生参与综合实践教学的情况

1月：

开展综合实践教学课程基地现场研讨教学

全面小结区综合实践教学课程实施情况，为进一步工作做科学部署

学校层面：

6月：

各校商讨综合实践教学课程的教师配备并确定人员安排

7月：

各校将课程主要负责人和各年级牵头教师的名单上报区教研室

各校将课程开发与管理规划、年级实施方案、计划上报区教研室

安排教师参加区相关培训

8月：

各校将校本教材样稿上报区教研室

组织相关教师参加区培训

9月：

组建校综合实践教学学科教研组

各校将学期课程计划上网

10月：

组织教师参加区专题研讨

11月：

组织教师撰写学校综合是将课程典型案例

课程资源开发情况交流

12月：

组织教师参加区综合实践教学优秀案例征集教学

从学生发展角度反思教学进程并进行专题研讨

1月：

组织教师参加区学科基地教学

各校全面小结综合实践教学课程实施情况

综合实践活动教案篇六

卡车

1、让学生掌握制作卡车的整体步骤；

2、培养学生耐心、细心的习惯；

3、培养学生动手实践操作的能力；

一、导入上节课我们学会了制作磁悬浮列车，今天这节课我们来制作卡车，出示课题：“卡车”。

二、新授

1、介绍制作卡车的整个步骤

（1）剪下各部件，按折线折叠、粘贴车身。

（2）~（3）制作车轮，用牙签代轴将车轮固定在车身上。

2、学生动手操作

（1）可以独立完成；

（2）可以合作完成；

（3）可以在老师的’帮助下完成。

3、作品展示

4、本课小结

（1）今天这节课学习了什么内容？

（2）制作卡车的步骤是什么？

综合实践活动教案篇七

1、让学生掌握制作盛开的花的整体步骤；

2、培养学生耐心、细心的’习惯；

3、培养学生动手实践操作的能力；

4、培养学生的立体美。

今天这节课我们来制作盛开的花，出示课题：“盛开的花”。

1、介绍制作盛开的花的整个步骤

（1）~（2）剪下底板、花花蕊和叶片，将叶片和花瓣折卷。

（3）把叶片粘到底板上。

（4）再将花瓣和花蕊粘上。

（5）一幅鲜花盛开的立体图便完成了。

2、学生动手操作

（1）可以独立完成；

（2）可以合作完成；

（3）可以在老师的帮助下完成。

3、作品展示

4、本课小结

（1）今天这节课学习了什么内容？

（2）制作盛开的花的步骤是什么？

综合实践活动教案篇八

教学目标：

1.了解做力所能及的家务是一种美德，认识到承担家务劳动不仅是家庭成员不可推卸的责任，增强学生的动手操作能力的途径，促进学生养成爱劳动的好习惯，提高生活的自理能力。

2.使学生懂得父母对自己的养育很不简易，我们应从小关心父母，主动承担一些家务劳动。

3、培养学生的观察能力，让学生发现父母工作的辛劳，做一个善于留心周围事物的细心人。

教学重难点：

使学生懂得父母对自己的养育很不简易，我们应从小关心父母，主动承担一些家务劳动。

前期准备：

课件、花生等实物道具

教学过程：

一、创设情境，初步感知父母的辛劳(激趣导入话题，体会劳动的光荣)1．同学们，你们喜欢听歌吗？下面就让我们来听首歌吧。播放《劳动最光荣》。

2.心爱的同学们，当你听到这首歌时你会想到什么呢？(小喜鹊靠劳动为自己建造新房子，小蜜蜂靠劳动为自己换来喜悦

的蜜糖，是劳动给你们带来了美满的生活，劳动最光荣。）

3.劳动最光荣，在日常生活中，我们每时每刻，事事处处都在与劳动打交道，那么你们了解你们的爸爸妈妈平时都做哪些家务劳动吗？(学生说出爸爸妈妈日常所做的家务劳动)

4.创设情境，体会父母的辛劳

(2)学生依次说出情境图中中妈妈在一天的例外时间所做的事情，体会妈妈的辛劳。

二.谈话交流，深入理解父母，关心父母

2.你们的爸爸妈妈都在为了家庭的美满辛劳的劳作着，默默的付出着，无怨无悔，此时此刻你有什么感受？又该如何减轻爸爸妈妈的负担吗？学生谈话交流(学生体会父母工作的辛劳，家务的劳累，父母把我们养大很不简易，要关心自己的爸爸妈妈，主动承担一些家务，减轻父母的负担)

(1)爸爸下班刚进家门()

(2)妈妈累了，在沙发上睡着了，()

(3)妈妈上街买菜回来，()

(4)爸爸感冒了()

(5)早上妈妈上班的时间快到了()

(6)爸爸正在大扫除，()

学生体会到父母的辛劳与劳累，愿意做一些力所能及的家务劳动而减轻负担

三.体验感悟，感恩父母

1.同学们都是懂事，孝顺的好孩子，你们的父母既要工作，又要照顾你们，还要做许多许多的家务非常辛劳，非常劳累，为了减轻父母的负担，一位同学参与到家务劳动中来体验父母的生活，我们一起来看《体验父母的生活》的美篇。(学生一起观看，体会做家务的劳累，体会父母的辛劳)

2.同学们也有体验父母生活一天的经历吗？

学生说出自己这方面的体验。(学生通过体验，深刻体会到父母的辛劳与劳累，母爱的宏伟无私，要体谅父母，做一些力所能及的家务，用自己的行动回报父母)

4.你会做的家务劳动有哪些？

6.你们有信心学做这些家务吗？同学们都是懂事，孝顺的孩子，老师相信同学们家务劳动你们一定能行，请同学们大声读出《家务劳动我能行》读出信心！

7.同学们，你们喜欢学做家务活吗？说说你们喜欢的理由？学生说出喜欢做家务的理由，体会做家务的好处。(交流中体验父母的辛劳，父母的不易，理解父母的操劳，更加体谅理解父母，对家庭有了责任感，要感恩父母)

8.家务劳动的好处真多，我们一起来看家务劳动，还有哪些好处？

(1)减轻家长负担

(2)开动脑筋，增长本领

(3)自己得到锻炼

(4)享受和家长一起劳动的喜悦学生齐读感悟

9.做家务的好处真多，既能增强你们的体质，又能增强你们

独立生活的能力，当你遇到困难时，自己能独立面对，独立解决，可是你们是家里的小皇帝小公主，是爷爷奶奶，姥姥姥爷，爸爸妈妈的掌上明珠，他们舍不得你们做一点点的家务，只重视你们的学习，遇到下面的情况，你该怎么办呢？学生交流(体会到自己是家庭中的一员，应参与到家务劳动中，要感恩父母，做力所能及的家务劳动减轻父母的负担)

四.指导实践，掌握技能。(明确家务劳动的步骤，方法，注意事项)

1.同学们家里的家务活咱们不仅要会做，还要把它做好，介绍一下你最拿手的家务活吧。

(1)学生说出自己拿手的家务活。

(2)展示学生家务劳动的照片。

4.怎样才能掌握家务活的技巧和方法呢？学生交流出示：不会做的，学着做会做的要经常做。

6.同学们提出了这么好的建议，那么做家务时要注意哪些事情？学生交流汇报出示课件

用刀安全处理事项：

用电安全注意事项：

使用微波炉注意事项：

7.说说做家务，还有哪些需要注意的事情？

学生继续交流出示课件

擦玻璃微危险图片切菜危险图片用火危险图片

小结：做家务要注意安全。

8.技能比赛：剥花生比赛

通过今天的学习，同学们有没有信心把家务做得更好？敢不敢接受老师的任务？

五、课尾总结深化思想

1.通过今天的学习，你有什么收获？学生谈收获

2.同学们，通过今天的学习，你们有信心把家务处的更好吗？学生信心回答请同学齐读课题《家务劳动，我能行》(体会不怕苦和累，心爱劳动，为家里人做力所能及的家务，为家人分忧，激发学生对家人的心爱之情)

活动延伸，实践升华课后实践：

1.爸爸妈妈回家后，请他们休息一下，帮助他们做力所能及的家务活。

2.和爸爸妈妈互换角色，当一天的家长，做一天的家务活。

板书设计：

家务劳动我能行

技巧方法

不会做学着做会做的经常做

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

综合实践活动教案篇九

课题

一、我的偶像

教学目标

1、使学生理解偶像的含义，懂得正确地尊崇自己的偶像。

2、帮助学生在学习和生活中正确寻求理想的偶像。

重点

帮助学生在学习和生活中正确寻求理想的偶像。

课前准备

收集名人图像

教学过程

一、提问导入：

1、你的心目中有没有崇拜的偶像呢？

2、板书课题：一、我的偶像

二、新课：

1、出示名人图像，指名学生说出他们的名字。

2、学生分组讨论：我心目中崇拜的偶像。

3、小组汇报讨论结果。

4、教师引导：

（1）将崇拜的浅层发展到深层。

（2）除了崇拜明星外，更要崇拜伟人、英雄以及具有改革、创新的改革家、企业家，学会从他们身上找到理想、人生价值、青春光辉的真实内涵。

三、小结：

崇拜偶像不要只追名，更要追其行。希望同学们在崇拜中激励自己，以实际行动向偶像学习，使自己成为实现自我期待和社会期待的动力。

四、布置作业：看看身边有哪些值得我们崇拜的人。

五、板书设计：

1、我的偶像

教学目标后记

第2周

课题

二、校园安全搜查线

教学目标

1、通过校园内的意外受伤事故，了解校园内的安全隐患。

2、提高同学们的自我安全保护意识。

重点

提高同学们的自我安全保护。

课前准备

分好小组，每组派发调查表格。

教学过程

一、导入：

同学们，我们每天在校园里快活地学习、生活。可是，如果我们不注意安全，一不小心就会发生意外受伤的事情。今天老师就让大家一起在校园里，调查一些校园内的安全隐患。

二、新课：

1、给同学们布置调查时要注意的一些事项。

2、按各组安排分别到校园的各个地方去展开调查。

3、小组把调查的结果进行讨论通过，整理记录，派代表向老师汇报调查结果。

4、老师根据各组汇报的情况进行分、总结。

5、安排宣传委员进行校园安全宣传。

三、板书设计：校园安全搜查线

教学目标后记

第3周

课题

三、意外受伤的原因

教学目标

1、通过学习让学生认识到危险的行为是导致意外受伤的原因。

2、初步培养学生的判断能力和分析能力。

教材分析

重点

正确认识导致意外受伤的危险的行为。

课前准备

课文图片的投影片。

教学过程

一、导入：

同学们，我们每天在校园里学习、活动，不知大家有没有发现，一些在我们看起来很普通的活动，却隐藏着极大的危机，威胁着我们的人身安全。

二、新课：

1、出示课文插图的投影，

请同学们讨论：（1）这些属于什么行为？（2）可能会导致什么后果？

2、分组讨论，指名汇报。

3、同学们在校园内还有哪些不安全的行为呢？

4、讨论：如果你发现这些行为，你会怎么做呢？你想对这些同学提出什么建议呢？

5、归纳总结。

三、板书设计：意外受伤的原因

教学目标后记

第4周

课题

五、果园实践活动

教学目标

1、在活动过程中了解各种水果的特点及果树的生长环境。

2、在学习活动中让学生学会合作。

教材分析

重点

了解各种水果的特点及果树的生长环境。

课前准备

分好小组，每组派发记录表格。

综合实践活动教案篇十

感恩

五年级全体同学

如今的小学生大多是独生子女，从小被父母呵护着，却不知父母生活的劳累艰辛，不知父母的希望和期待，综合实践活动教案。他们总埋怨父母的唠叨、麻烦，怨恨父母不理解自己，但从来不会从父母的角度，去为父母想想，体谅生活的忙碌与劳累。

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解父母，孝敬父母，感谢父母，以实际的行动报答父母的养育之恩。

激发学生感谢、关注父母的情感。

1、思想准备：想一想，怎样感谢父母，怎样为父母分忧。

2、物质准备：收集家庭生活的照片及有关父母关爱我们的生活资料以及歌颂父母的光盘或录像带□vcd机、实物投影仪；铅笔、小红花。

3、组织准备：活动时采取个人表达、小组交流、角色表演和班内展示相结合的组织形式。

（一）活动开始

1、播放音乐《爱进我家》

2、主持人在音乐声中出场我们每天都生活在爸爸妈妈的关心与疼爱之中，为了我们能够健康成长，他们操碎了心！今天我们高兴地邀请到了几位家长参加我们的活动，首先让我们用热烈的掌声欢迎叔叔、阿姨的到来，同时也真诚地希望家长对我们的活动予以指导。

（二）感受父母的爱

2、调动情感无论你身在何地，有一个人，她永远把你放在心中，愿用自己的一生去爱你；有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报……这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”，教案《综合实践活动教案》。下面请听一个震憾人心的故事——《从狼嘴里交换来的.母爱》。（生讲故事，播放音乐《天下父母心》父爱是山，无论你有多大的困难，他总是你依偎的屏障；父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好……然而天下不孝的子女啊，却在摧残着我们生命中的守护神。下面请欣赏《一位辛酸父亲的来信》。

（三）话说父母的爱主持人：爸爸妈妈全力保护我们，呵护我们，让我们从小到现在一直都生活在幸福的环境中。爸爸妈妈把我们抚养大，从不让我们受一点委屈，我相信每个同学的爸爸妈妈都非常爱自己的孩子，下面让我们怀揣一颗感恩的心来夸夸我们的爸爸妈妈吧！让每个同学都了解爸爸妈妈是怎么爱我们的。（利用学生课前搜集的爸爸妈妈是怎样爱我的资料，利用实物投影或dv录象进行介绍，配上优美的旋律，让学生进一步感受到爸爸妈妈对我们的爱）

（四）回报父母的爱

1、主持人：看到这一张张承载着爸爸妈妈对我们的爱的照片，听着那一段段令人怀念的故事，爸爸妈妈对我们的爱，我们已深深牢记，同学们让我们用自己的方式来感谢爸爸妈妈这些年对我们的爱吧！

2、妈妈带我们来到这个世界，爸爸教我们学会走路、做人，我们成长中的每一步脚印都有爸爸妈妈的汗水和眼泪，同学们想一想，你打算怎样去爱你的爸爸和妈妈呢？（学生自由发言）。

3、同学们谈了自己的想法，希望在今后大家能向你所说的那样去做，去爱你的爸爸妈妈好吗？有几位同学想通过朗诵诗歌表达自己对爸爸妈妈的爱，下面请听诗歌《献给爸爸妈妈》。

4、这些同学用诗歌表达了自己对爸爸妈妈的爱意，同学们，让我们用心去爱自己的爸爸妈妈，用自己的实际行动去证明自己的爱吧！请看几个小片段。（投影出示几个提示，同学表演，之后集体讨论）（1）：爸爸妈妈下班回家时一名同学扮演爸爸，一名同学扮演妈妈，下班回家时，做到椅子上，很累，孩子帮助爸爸妈妈把拖鞋准备好，让爸爸妈妈换上，给爸爸妈妈倒一杯水。主持人：同学们你们认为这位同学做的对吗？我们还可以为爸爸妈妈做些什么呢？（2）：添饭，妈妈也添饭时主持人：同学们，你们觉得在这种时候，我们应该怎么做呢？（指名回答）我们看看这位同学是怎么做的呢？（接着看完片段）（3）：爸爸妈妈过生日时一名学生自语：今天是爸爸的生日，我一定要给爸爸一个惊喜（边说，边扫地，擦桌子）爸爸回来，很高兴，夸奖孩子：你长大了，真是爸爸的好孩子。主持人：同学们，刚才这位同学，在爸爸妈妈过生日的时候，为爸爸妈妈打扫房间，那你准备在爸爸妈妈过生日的时候怎么为爸爸妈妈过呢？（指名回答）

（五）、感恩

1、主持人：我们的爸爸妈妈在学习上，生活上处处无微不至地关怀着我们。爸爸妈妈不仅给了我们生命，而且还是我们的第一任老师。他们为我们日夜操劳，最辛苦，最任劳任怨。他们每天不顾自己上了一天的班劳累，不管刮风下雨，都接送我们上下学，为我们辅导功课，而且无怨无悔。每个父母，

都不会计较辛苦的付出。父母的恩情深似大海。我们应该从现在起，自强、自立、奋发向上，以优异的成绩报答父母的养育之恩。同学们，让我们一起对爸爸妈妈说一声“谢谢您”。

2、让我们给爸爸妈妈戴上一朵小红花，这花虽小，但都是我们亲手制作的，表达了我们对您的一片真诚的爱心，爸爸妈妈，请接受我们的爱吧！（播放音乐《感恩的心》）

3、下面请班长公布班委会倡议书，同时我们也真诚的希望家长在今后的生活中来监督我们。（向全体同学发起倡议）

4、今天，我们的爸爸妈妈来参加了我们的班会，请家长们谈一谈他们的感受。（家长自由发言）

5、总结：同学们，我们的生活多么幸福，伴着这首动听的歌曲，我们的主题班会将要拉下帷幕，最后，让我们集体把对爸爸妈妈的爱通过歌声告诉他们吧！

6、齐唱：《感恩的心》