

2023年策划幼儿教室布置方案(实用6篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

策划幼儿教室布置方案篇一

- 1、了解腊八节的来历和习俗；
- 2、知道腊八粥的主要材料，幼儿尝试用语言表达自己的'认识和感受；
- 3、通过学会看日历，知道腊八节是哪一天；
- 4、集体活动体验腊八节的快乐；

1、腊八粥；

2、腊八粥图片、材料；

3、日历。

一、介绍腊八代表的日期

2、教师引导：今天是十二月初八，你们知道是什么日子吗？（幼儿自由交流，教师告诉幼儿：每年农历十二月初八是传统节日腊八节）。

二、介绍腊八风俗

腊八是十二月初八，古代称为“腊日”，俗称“腊八

节”。“腊八”最早可追溯到先秦时代，以祭祀祖先，祈求丰收为主要活动。到了宋代，逐渐形成在“腊八”当天熬粥和喝粥的习俗，并延续至今，腊八粥也成为百姓日常享用的传统美食。

三、介绍腊八粥

1、教师引导：你们吃过腊八粥吗？吃过的腊八粥里面有哪些食材？（幼儿自由交流）；

2、教师以图片方式介绍腊八粥的食材（红枣、红豆、绿豆、桂圆等八种食材）。

四、教师展示腊八粥实物材料，让幼儿从视觉、触觉上认识这些材料

1、教师具体展示腊八粥材料；

2、请幼儿形容见到的食材，进一步了解腊八粥食材的名称，例如圆圆的桂圆，胖胖的花生等。

五、品尝腊八粥

幼儿集体品尝腊八粥。

策划幼儿教室布置方案篇二

有幸参加了平湖市地十一届双高课的教学比武活动，在去之前准备了一些零散的经验，除了业务上的一些外，更重要的是抱着学习的态度去的.力争在比赛的24个小时里，调整好自我的状态，与那里的孩子共享欢乐课堂.设计的教案如下：

设计理念：

《纲要》中提到：引导幼儿对身边的常见的事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。秋天丰富多样的树叶给幼儿供给了探索、发现、表达的广阔空间。幼儿园教师经常带小朋友开展着捡落叶的活动，这些颜色不一，大小不一的落叶给孩子们带来无限的惊喜和好奇，“教师这是黄树叶，教师你看这是片树叶真大呀！”，当小班的孩子们高举这些落叶向教师诉说的时候，心中就有说不出的激动。设计树叶分类的科学活动，能够满足孩子的探究愿望，在学习的过程中主动建构认知，尽情畅游在树叶多彩的世界里。

活动目标：

1在教师的引导下进取参与活动，体验树妈妈和树叶宝宝的浓浓亲情。

2能排除大小的干扰，按黄、绿颜色对树叶进行分类。

活动准备：

一颗大树(树干为主)，树叶(大小不等，合计60多片，黄色多些，绿色略少)

幼儿每人一个盒子，里面放3片树叶，放在椅子底下。

活动重点：在教师引导下进取参与活动。

活动难点：能排除大小的干扰，按黄、绿颜色对树叶进行分类。

活动过程：

一、树叶宝宝问个好——区别颜色

1、秋天到，秋风吹，小树叶一片一片落下来。看看，这是什么颜色的树叶宝宝?(黑板上拿起一片绿色树叶)——提问几名

幼儿(绿树叶宝宝)

2、那和绿树叶宝宝问个好吧。

3、这是什么颜色的树叶宝宝?(黄树叶宝宝，方法同上)

二、树叶妈妈找宝宝——巩固颜色，初步感知分类。

1、你们喜欢树叶宝宝吗?那请你们去捡树叶，听清楚，每个小朋友轻轻地到那里(教师指着黑板)捡一片树叶。(捡好树叶的小朋友轻轻地回到座位)

2、教师拿一片黄树叶，问：黄树叶宝宝在哪里?黄树叶宝宝在哪里?请把黄树叶宝宝举起来。

3、教师拿一片绿树叶，问：绿树叶宝宝在哪里?绿树叶宝宝在哪里?请把绿树叶宝宝举起来。

重复几次。

三、送树叶宝宝回家——颜色对应，操作中学习分类。

1、大树妈妈想念树叶宝宝了，我们送树叶宝宝回家吧。(出示颜色标记——绿房子和黄房子，放在大树的两边)

2、请绿树叶宝宝住绿房子，黄树叶宝宝住黄房子。(分批摆放树叶)

3、小结：树叶宝宝又回到了妈妈身边，真开心。绿树叶宝宝住绿房子，黄树叶宝宝住黄房子，真好。

四、帮忙大树妈妈——在操作中进一步巩固分类。

1、秋风吹，又有许多树叶飘落下来，帮忙大树妈妈，给树叶宝宝按绿色、黄色分一分。(出示塑料篮子4个，2个黄色，2

个绿色。)

2、每个幼儿椅子底下放一个小盒子，里面放2—4片树叶。

3、操作后简单讲评幼儿操作情景。

五、延伸活动，激发继续探索的兴趣

1、请幼儿按黄、绿两种颜色排排队。

2、我们到外面去捡树叶，找一找还有哪些颜色的树叶宝宝。

设计意图：

和树叶宝宝问个好，使幼儿很快进入主角，并认知绿、黄树叶宝宝，为下环节做铺垫。

主角扮演，使幼儿感受浓浓的亲情，并初步感知了分类的意义。

经过送回家的游戏让幼儿在情境中学习分类，满足幼儿的需要。

在操作的过程中进一步巩固对颜色的分类。

延伸环节让幼儿继续坚持对分类活动的兴趣和激发研究愿望

策划幼儿教室布置方案篇三

幼儿园小班健康活动设计方案

撰写人：_____

部 门：_____

时 间： _____

1 / 3

一. 活动内容： 聪明的小兔子 二. 活动目标

1. 让幼儿练习在一定范围内绕着障碍物四散跑，培养幼儿的动作灵活性。

2. 在游戏中体验参与活动的乐趣。 三. 活动准备

1. 场地布置： 小路， 圈圈作河中的石头， 若干小伞作蘑菇， 布置森林情景。

1. 以兔妈妈带宝宝做游戏的形式导入， 创设游戏情境。

师戴兔妈妈头饰：“兔宝宝们，起床了。（播放刷牙歌，带幼儿做动作）今天天气很好，妈妈带你们去玩，好吗？”

2. 以师生共同游戏的形式通过练习双脚跳跃、踮脚走的身体动作练习，发展身体协调能力和平衡能力，为游戏做好准备。

师：妈妈带兔宝宝们去森林采蘑菇吃好吗？（介绍场地，教师先完整示范）

（1）踮脚走的形式走小路，发展幼儿平衡能力。

师：我们要先走过小路，这条小路太窄了，兔宝宝们要踮起脚尖，张开双臂走。

（2）以师生双脚跳跃的形式过小河，发展跳跃能力。

2 / 3

师：前面有条小河挡住了去路，应该怎么办？河面上有石头，

我们可以跳在石头上过河。兔宝宝可要小心了，别掉进河里去了。

（孩子开始走小路，过小河，要求幼儿不推不挤，一个跟着一个走）

（二）基本部分（游戏）

森林到了，兔宝宝们我们来玩一个《抓人》的游戏吧！（1）教师讲解游戏规则：

妈妈在睡觉的时候，你们就绕着蘑菇跑，如果妈妈醒过来的时候，就开始抓你们，妈妈要抓你们的时候，你们赶紧蹲下来或者躲到蘑菇伞里。（提出要求：跑的时候不能跑到森林外面去，不能碰到蘑菇伞。）

（2）第二次游戏。

森林里有一只狡猾的狐狸，它专门抓我们小兔子。妈妈教你们一个好办法，如果狐狸要抓到你们的时候，就赶紧蹲下来，或者躲到蘑菇伞里，这样狐狸就抓不到你们了。

（三）结束部分（1）放松活动。

（2）师：“下雨了，我们赶紧撑着蘑菇伞回家吧。”（兔宝宝大家一起合作撑着蘑菇伞回家，结束活动）

3 / 3

策划幼儿教室布置方案篇四

一、主题说明：

国庆节是祖国妈妈的生日，为了让幼儿了解十月一日是国庆

节，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征，“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永永远是龙的传人”，长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星上月球，“我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹。假日里，亲朋好友和和美地围坐在一起包饺子，吃团圆饭；国庆佳节中，全家人亲亲热热地团聚在一起赏月赏花……小小的心灵在一次次节日里、相聚中，亲身体悟着华夏的传统与文化。孩子了解了在“中国”这个好大好大的大家庭里有着许多的民族。通过让幼儿了解多个民族传统习俗文化，激发了幼儿喜欢各民族的情感。在与同伴共同欣赏各地游览的照片录像，领略了祖国山河的秀丽；收集展览的各地特产宝藏，让幼儿们知道祖国地大物博，我们旨在通过设计的这一系列活动，激发幼儿热爱祖国的情感，同时激起幼儿作为中国人的自豪感。

二、 主题目标：

- 1、 知道我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的的情感。
- 2、 知道我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。
- 3、 激发幼儿参与丰富多彩的游戏活动，体验庆祝国庆的快乐。

三、 环境创设：

- 1、 欢腾的国庆”主题活动开展的过程中，应结合幼儿收集的图片，实物资料，师幼共同讨论环境布置的形式、位置、所需材料等，可以分别布置出“各族儿童是一家”、“北京天安门”、“旅行去”、“了不起的中国人”等教育环境，环境随着活动的开展不断丰富变化，孩子们的创造力在活动中不断提高，孩子们热爱祖国的情感也在一天天地增长。

2、 动室内挂一副中国地图，让幼儿了解有关中国的地理位置，中国之最等有关情况，扩展幼儿的认识和视野。

3、 幼儿收集的各地土特产、服饰、特产的包装盒、袋等，举办“祖国特产展”、“民族服饰展”，师幼一同讨论展览的位置、物品的分类等。

4、 幼儿将收集的北京名胜古迹的图片、自己游览北京及其他名胜的照片、各自画好的作品合理地组合布置。

四、 家园共育：

1、 识地通过看电视、上网等形式，让孩子欣赏、了解祖国各民族的服饰特征、习俗、文化，向孩子介绍各民族的风土人情和节日。

2、 带领孩子共同制作和品尝1——2种不同民族的小吃，如羊肉串、馄饨、牛肉、奶茶等，体验各民族的饮食文化。

3、 收集不同民族人们日常生活的图片、祖国自然风光图片和书籍，首都天安门的照片、图片和录像片，与孩子一起欣赏，并回答孩子的问题。

4、 利用书报、网络、参观展览和博物馆等方式，扩展孩子对中国过去和现在的了解，萌发热爱祖国的情感。

5、 积极参与幼儿园组织的“国庆大联欢”活动。

五、 主要活动：

1、 国庆前夕

2、 首都——北京

3、 欣赏《国歌》

- 4、 领奖台上
- 5、 “参观” 天安门
- 6、 歌舞——我爱北京天安门
- 7、 我是中国小娃娃
- 8、 画个中国娃娃
- 9、 看灯笼
- 10、 节日礼花真好看
- 11、 造长城
- 12、 登长城
- 13、 国庆知识问答赛
- 14、 中华传统美德故事——月亮船
- 15、 音乐——大中国(1)
- 16、 音乐——大中国(2)
- 17、 娃娃到北京
- 18、 相聚在北京
- 19、 国画——国宝熊猫
- 20、 娃娃游中国
- 21、 旅游棋

- 22、 兄弟姐妹是一家
- 23、 新疆集体舞
- 24、 民族服装真漂亮
- 25、 学做新疆帽
- 26、 我们小手拉小手
- 27、 北京的金山上
- 28、 骑马
- 29、 民间游戏——跳花竿
- 30、 中华传统美德故事——盘古开天辟地
- 31、 中华传统美德故事——聪明的阿凡提
- 32、 中华传统美德故事——齐白石画虾
- 33、 聪明的中国人(四大发明)
- 34、 中国功夫
- 35、 说京剧
- 36、 学京剧
- 37、 画京剧脸谱。

策划幼儿教室布置方案篇五

二、活动主持人：徐_

活动小组：中班班年级组及家长委员会成员

三、活动内容：亲子趣味运动会

四、游戏项目：

1. 亲子游戏“坦克车”（集体游戏）

目的：在家长的指导下学习分工、沟通、创造；加强幼儿与幼儿，家长与家长，家长与幼儿之间的配合；练习剪与粘的技能。

准备：报纸若干、剪刀、透明胶若干。

玩法：

(1)在规定时间内制作“坦克”链条：将报纸连成一个大圆。

(2)家长幼儿站在报纸上，手托起上方的报纸形成一个坦克链条。

(3)手脚同时移动链条向前走，先到者为胜。

2. 亲子游戏“抱孩子”（可选游戏）

目标：锻炼幼儿的跳跃能力，体验与成人合作的快乐。

准备：羊角球

玩法：幼儿从指定的点跳羊角球，家长跟在后面跑，到终点后，家长快速抱起幼儿跑回原点，拍下一个人的手，依次轮流。

3. 亲子游戏“套圈”（可选游戏）

玩法：在一定距离内，家长跟着孩子套圈，两人做到终点椅

子上为胜利者。

4、亲子游戏“两人三足接力赛”（可选游戏）

玩法：参加游戏者排成三路纵队（孩子站在右边），将中间的两条腿分别用两根绳子捆绑在一起。两人三足向前行走绕过障碍物返回起点线。依次进行接力。

5、亲子游戏“听话的小球”（可选游戏）

目标：发展幼儿的腿部力量和控制能力。

准备：四条跑道、每个家庭一只皮球

玩法：爸爸或妈妈、小朋友分别站在场地的两边，游戏开始，爸爸用脚运球至小朋友处，小朋友接球后，爸爸或妈妈和小朋友背靠背，夹住皮球运至出发点，先到者为胜。

规则：爸爸必须用脚带球走，不能用力踢球。

6、亲子游戏“运气球”（可选游戏）

目标：培养幼儿与成人的合作能力，发展幼儿的平衡感。

准备：未充气的气球若干，大箱子四只，跑道四条。

玩法：爸爸或妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或妈妈用嘴把气球吹鼓并打结（不可以小于气球范样），小朋友拿着气球快速跑到指定地点，游戏反复进行，在规定时间内，以气球数量多者为胜。

7、亲子游戏“生命之旅”（集体游戏）

目标：体验角色互动后彼此的感受；增强亲子间的感情，学会信任彼此；幼儿通过语言提示家长下面的任务，促进孩子的语

言发展。

准备：蒙眼的眼罩，场地布置(大约15分钟的路程，在旅程中设置不同障碍)

规则：家长蒙上眼，幼儿牵着家长的手，带领他们越过障碍、期间家长不能取下眼罩，只能根据幼儿的语言和肢体帮助走完全程。到终点后家长在幼儿的带领下坐到小椅子上，幼儿站在家长身旁，最后家长取下眼罩，所有爸爸、妈妈、幼儿手拉手同唱歌曲《感恩的心》，彼此最真诚地感谢亲人、感谢同伴。

五、活动安排：

1. 8：30—8：45入场，宣布第二届亲子运动会开始。中班幼儿律动表演。

2. 8：45—9：00主持人宣布比赛规则。

3. 9：00—10：15进行各项亲子游戏活动。

4. 10：15—10：30主持人、家长活动感言。

策划幼儿教室布置方案篇六

活动目标：

1、幼儿能安静地听乐曲，感受音乐的抒情旋律。

2、幼儿乐意用动作、歌曲、表情，来表达对外婆的喜爱之情。

3、在说说、唱唱、玩玩中，拓展幼儿的语言智能、肢体运动智能、人际交往智能。 活动准备：

准备外婆头饰一个，外婆围裙□mp3音乐、电视机。活动过程：

（一）课前准备

（二）谈话导入：

1、你们都有外婆吗？外婆住在什么地方？

2、你去看外婆吗？你是坐什么车到外婆家的？

3、有一个宝宝他也要到外婆家，我们来听听他是怎么去外婆家的？《活动过程问题情景性》（教师问，幼儿举手回答）

（三）欣赏歌曲：（教师播放mp4画面）1、电视机里的宝宝是怎么去外婆家的？

2、你们乘过船吗？乘船的时候船是怎么摇摆的？（请幼儿做做摇船的摸样）

3、宝宝摇着船，到了什么地方呢？我们来仔细听一听！

4（欣赏音乐后提问）桥是什么样子的呢？你们有什么好办法搭一座桥？

5、听音乐摇船、搭桥去外婆家。（幼儿根据音乐的变化来做不同的动作）

延伸：老师也想跟你一起去看外婆，这只船太小，能不能造得大一点，让老师也能乘？）

（四）学歌曲、明规则、做游戏。

1、分弟弟，妹妹做游戏。（体验游戏规则）

2、听音乐跟唱歌曲。（喜欢跟音乐唱歌，唱清歌词）

小朋友们爱你们的外婆吗？回家以后我们一定要做一个孝敬老人的乖宝宝。（六）结束

师：我们一起和太阳宝宝来跳个舞吧！走出教室。