

2023年大班语言妈妈的心教案反思 幼儿园小班语言活动兔妈妈的礼物教案(汇总5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班语言妈妈的心教案反思篇一

活动目标：

- 1、幼儿根据已有经验，大胆想象并讲述画面故事内容。
- 2、感受关心家人的愉悦，初步懂得从小要尊敬关心老人。

活动重点：

通过故事，懂得从小要尊敬，关心老人。

活动难点：

用简短的句子说出小红分苹果的经过。

活动准备：

ppt头饰

活动过程：

- 1、出示整体画面（图1）让幼儿进行画面描述。

2、大家讲的很好，故事真的是这样吗？让我们看看到底是怎样的？

(1) 图2，星期天的下午，爸爸妈妈都在家休息爸爸在看报纸，奶奶在织毛衣……

(2) 图3，妈妈端来了苹果给大家吃。

(4) 那么我们看看小红是怎样分苹果的？小红先把苹果分给了谁？图5，小红把苹果分给了奶奶，他如何对奶奶说？——小红说“奶奶这个苹果给您吃”，让孩子和老师一起复述这句话，并让幼儿知道，奶奶特别高兴，摸着小红的头说“小红真乖”

(5) 图6小红又拿了一个苹果给了爸爸，对爸爸说“爸爸这个苹果给您吃”，让幼儿自己试着说出这句话。同样，爸爸高兴的摸着小红的头说“小红真乖”

(6) 图7同样把苹果给了妈妈，让幼儿自己说出“妈妈这个苹果给您吃”，妈妈高兴的摸着小红的头说“小红真乖”

(7) 图8盘内剩一个苹果了，给谁吃？

(8) 图9小红吃了盘内的最后一个苹果。

3、原来画里面藏着这样一个故事，现在我们一起跟图讲讲吧，一定要把什么时间，什么地点，都有谁，他们在干什么讲出来，这样别人才能更清楚，更明白（老师引导幼儿根据画面复述故事内容，到语言部分尽量让幼儿说出来）

4、老师这有一个苹果，请小朋友把它送给你喜欢的老师，看小朋友是否已经掌握小红的语言。

5、小红先把苹果分给了谁？为什么？

老师总结，因为爷爷奶奶年纪大了，头发都白了，所以有好吃的先给爷爷奶奶，姥姥姥爷，我们要关心尊敬他们。

6、请孩子们当小演员，让他们选择自己喜欢的故事里面的人物来进行表演，其余幼儿来进行故事复述。

总结，今天我们欣赏了一幅很美的画，听了一个有趣的故事，还当了一次小演员，主要想通过这个故事让小朋友们明白在生活中我们应该关心老人，尊敬老人。

大班语言妈妈的心教案反思篇二

活动目标：

- 1、大胆尝试用自己的图像表达对家人的祝福。
- 2、感受新年来临的快乐，充满期待的准备给家人的礼物。

活动重点：

用自己的图像表达对爸爸妈妈的祝福。

活动难点：

在为家人准备礼物的过程中感受新年的'快乐和家人之间的幸福。

活动准备：

- 1、家长的新年祝福、《爸爸妈妈喜欢的礼物》调查表。
- 2、教师范例、信封、信纸、邮票及幼儿操作材料。

活动过程：

爸爸妈妈的祝福期待新年：

我们的天气预报记到那天了？还有几天就是了？新的一年就要来了，什么是新年呢？（幼儿自由交流新年）教师小结：新年就是……（依据幼儿的回答总结）

爸爸妈妈的祝福新年就要到了，爸爸妈妈给你们带来了新年祝福，想知道什么祝福么？

师幼共同读信。

幼儿操作，教师引导与过程性评价关注幼儿能否用自己的图像清晰的表现给爸爸妈妈的礼物。

关注幼儿表达的形式是否能多元化（如：物品、事件、语言）
关注幼儿绘画好后能否与同伴、老师讲出自己的理由。

活动延伸：

去邮局邮寄礼物与爸爸妈妈一起看信，过愉快的新年。

大班语言妈妈的心教案反思篇三

教学目标：

- 1、体验妈妈爱孩子的感情。
- 2、乐意模仿妈妈的样子或动作，学说“我来抱抱你、”“做你的好妈妈”等。

教学准备：

- 1、布娃娃每人一个、花头巾每人一条，音乐磁带、录音机。
- 2、配套《宝宝学习包·我喜欢》第12页挂图。

教学过程：

一、创设情境，引入课题。

1、师：今天邱老师给宝宝们带来了一个邱老师小时候最喜欢玩的玩伴，你们想不想知道是谁呀？(幼：想)

2、师：好，我们有谁可以大声的说出它是什么？(是一个布娃娃)

二、引导看图，学习儿歌。

1、出示挂图，师：图上是谁呀？宝宝喜欢吗？你们喜欢它的时候会对它做什么呢？(和它一起玩、给它好吃的东西、抱抱它、亲亲它。)

2、教师念儿歌《布娃娃》，宝宝欣赏。

师：这个娃娃真可爱呀！邱老师也很喜欢，也想抱抱它、亲亲它，可布娃娃它害怕，怎么办呢？呀，老师有个办法，我们先对娃娃说：“娃娃乖，我来抱抱你，做你的好妈妈。”请宝贝学说：“我来抱抱你，做你的好妈妈。”(指名学说)

3、现在娃娃愿意让宝宝抱了，老师要考考宝宝布娃娃的五官是什么样的？看看哪位宝宝观察的最仔细。引导宝宝用儿歌中的话回答。(大眼睛，黑头发，张开嘴巴笑哈哈。)

4、教师再念儿歌，宝宝轻声跟念儿歌。

5、根据宝宝抱的娃娃形象不同来改编儿歌。(如：小眼睛、黄头发)

6、男宝宝可说我：“我来抱抱你，做你的好爸爸。”

三、游戏《做妈妈》

1、宝宝每人抱一个布娃娃，每人在自己头上扎一块头巾做妈妈。边念儿歌，边做抚摸、亲亲布娃娃的动作，表达对布娃娃的喜爱之情。

2、在轻柔的音乐伴奏下，宝宝边说：“我来抱抱你，做你的好妈妈。”边抱宝宝、抚摸宝宝。

四、教学延伸

师：哇啊，我们小小班的宝宝真棒，布娃娃都哄睡着了，我们现在送布娃娃去娃娃家床上睡觉好吗？（宝宝抱着布娃娃进入活动室。）

大班语言妈妈的心教案反思篇四

活动目标：

- 1、创设情境引导幼儿感知、理解儿歌内容。
- 2、在听听、讲讲、找找中掌握每种动物的叫声及喜爱的食物，鼓励幼儿大胆表述。
- 3、激发幼儿对动物的喜爱之情。

活动准备：

- 1、儿歌的配套图谱。
- 2、小朋友操作卡（动物与食物）。

活动过程：

一、导入活动

出示骨头图）“吃什么，吃骨头。”“又有许多小动物来了。

”（出示猫、鸡、羊的图片）

二、在情境中引导幼儿大胆讲述

1、欣赏儿歌老师：“老师把它们编了一首好听的儿歌，一起来听一听。”

2、学习完整儿歌老师：“儿歌好不好听啊？你们想不想学啊？”“小朋友们，请你们也跟着老师，看着图谱一起把儿歌念一念。”幼儿动手操作及创编儿歌（请小朋友找一找与动物相对应的食物）老师：“还有许多小动物也来做客，就在我们的小椅子下，看看它们是谁？”“和旁边的好朋友说说这个小动物喜欢吃什么？”

三、结束部分

老师：“小朋友手中的小动物也想去巧虎家做客，现在带着它们一起出发吧。”

大班语言妈妈的心教案反思篇五

小班语言活动：

吃香蕉

活动目标：

1、在有趣的活动中，学会“乖、扔、鼠”的正确发音，吃香蕉。

2、培养良好的公共卫生习惯。

活动准备：

小猪、小老鼠吃香蕉的图片各一张；实物香蕉一个；纸篓。

活动过程：

一、进行游戏，激发幼儿兴趣。

1、“吃水果”游戏：请你跟我吃××！

2、刚才我们把香蕉吃完了，香蕉皮扔在哪里呢？

3、出示香蕉，小猪和小老鼠刚才也吃了香蕉，我们来看看它们是怎样吃香蕉的。

二、学习儿歌。

1、（出示图一）图片上有谁？它在干什么？

2、小猪把香蕉皮扔到哪里去了？你是怎么看出来的？（认识垃圾筒标记）

我们把小猪吃香蕉的样子编成了一首儿歌。幼儿学念儿歌，老师注意帮助幼儿正音（乖、扔），幼儿教案《吃香蕉》。

3、（出示图二）小老鼠和乖小猪吃香蕉的方法一样吗？它做得对吗？为什么？（幼儿泛讲）

教师小结：对，把香蕉皮扔在地上很不安全，也不卫生。

4、我们再编一段小老鼠吃香蕉的儿歌，鼓励发准“鼠”的音。

小结：我们要学乖小猪，在公共场所做个讲卫生的好宝宝。

三、进一步养成良好的公共卫生习惯。

除了香蕉皮可以扔在垃圾筒里，还有什么东西也可以扔进垃

圾筒里？（幼儿泛讲）

四、活动延伸：

今天大家的表现真棒，等一下请你们吃香蕉好吗？

附儿歌：

吃香蕉

乖小猪，吃香蕉，

香蕉皮，拿手上，

拿手上，干什么？

把它扔进垃圾筒。

小老鼠，吃香蕉，

香蕉皮，扔地上，

不小心，踩上去，

摔个跟头泪汪汪。

这是我马上要进行的一次公开教学活动，还请大家多提建议：）

为了孩子的未来，让我们一起分享，一起进步！

吃香蕉