

# 最新幼儿小班数学活动教案反思(大全8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿小班数学活动教案反思篇一

- 1、知道要保持生活物品的整齐，初步了解物品配对规律。
- 2、能将成对或相关的物品进行对应匹配。
- 3、养成将物品及时归位的好习惯，体验整理带来的快乐。

了解物品配对规律，养成将物品及时归位的好习惯。

能将成对或相关的物品进行对应匹配。

## 2□ppt课件

- 1、创设“帮助小兔子大扫除”的情境，激发幼儿活动兴趣。

教师带幼儿到小熊家里帮小兔子大扫除，引导幼儿发现小兔子家里一堆乱放的鞋子。

- 2、引导幼儿整理物品，能将成对或相关的物品进行对应匹配。

创设帮“小兔子整理鞋子”的游戏情境，引导幼儿能根据鞋子的材质、颜色等因素进行配对。

请个别幼儿操作并提问：“你是怎么整理的？这两只鞋子为

什么要放在一起？小结：图案一样，颜色一样、大小一样的2只鞋子叫一双，它们是好朋友，所以要放在一起。

3、创设“帮小兔子晾袜子”的游戏情境，尝试将袜子配对，巩固配对的技巧。幼儿操作实践，巩固配对的技巧。

小结：颜色一样、图案一样、大小一样的2只袜子也叫一双。它们是好朋友，所以要放在一起。

4、游戏“找朋友”，引导幼儿用语言表述配对的物品。

1、教师出示配对玩具，讲解游戏玩法。

请小朋友去找一找谁和谁是好朋友？找到之后把他们贴在贴在绿色的板子上手拉手，我们来比一比谁先找到他们的好朋友。

2、幼儿操作实践，教师巡回指导。

鼓励幼儿用语言表述□xx和xx是好朋友可以放在一起。

3、师幼共同分享交流配对结果。

提问：为什么说他们是好朋友？

牙膏牙刷（可以帮助我们刷牙，没有牙膏缺一不可）

碗勺子（勺子帮助我们吃饭，很重要的生活用品）

桌子和椅子（可以为我们的生活提供方便）

鱼和鱼缸（鱼缸为小鱼提供了一个好的生活环境，帮助小鱼让小鱼生活得更舒服）

5、创设“帮小兔子卷袜子”情境，体验帮别人做事带来的快

乐。

今天王老师给小朋友们带来一首卷袜子的小儿歌，想不想听一听？

儿歌边帮小兔子把袜子卷起来吧！卷完的小朋友可以放到小筐子里哦！从小不随便乱扔乱放，物归原处也是一种好习惯。

今天我们帮小兔子做了这么多事，小熊在院子里给我们准备了好多好玩的玩具呢！我们一起去玩玩吧！

反思整个活动过程，我给孩子们创设了一个轻松愉悦的学习氛围，注重让幼儿在操作体验中、在快乐游戏中、在欣赏浸润中学习，作为教师更多的是一位支持者、适时的引领者。主要体现在以下几个方面：

本次活动根据小班幼儿的年龄特点以游戏贯穿活动始终，我主要设计了以下几个环节：游戏导入—探究操作—对比发现—分享交流等。目标的达成不是一蹴而就的，在整个活动中我注重从幼儿的生活经验入手，环环相扣，由浅入深地完成教育目标。

1、由浅入深，层层递进达成目标。

首先引导通过摆一摆、看一看、比一比等多感官感知配对规律，体验整理的快乐；其次通过游戏“找朋友”让幼儿联系实际生活探究发现相关物品的配对规律，感受物品之间的相互依赖或提供帮助；第三，游戏“卷袜子”，让幼儿在儿歌中体验卷袜子的快乐，养成物品将物品及时归位的好习惯。

2、重视幼儿操作体验，避免说教。

整个活动中，我采用观察、操作、体验等多种教学策略，提供了丰富的教学具，体验“配对整理的快乐”，如：通过帮

小兔子“整理鞋子”“晾晒袜子”引导幼儿真实感知“好朋友在一起”的快乐；“好朋友手拉手”让幼儿自己操作实践，给幼儿提供了日常常见的物品作为探究的玩具，既是熟悉的又有探究性，游戏后幼儿会主动交流自己的发现，同时在大家的交流中发现存在的问题并及时进行调整，体验成功的快乐。亲身的体验，让孩子的学习变被动为主动学习，成为了学习的主人。

3、开放的问题设计，引领幼儿主动学习。整个过程，注重以启发、开放性的问题引领，让幼儿自主思考、在交流讨论中成为学习的主人，避免了教师干涩的说教。例如：他们是怎么整理的？把什么样的放在一起？为什么说他们是好朋友？如果没有牙膏会怎么样？引领幼儿主动思考，在交流讨论中懂得好朋友要在一起。东西用完了要及时放好，养成物归原处的好习惯。总之，当我们用心去设计、组织一个教学活动，我们会发现孩子真的是在做中学、玩中学，孩子们是快乐的，主动的！我们也感受到了成功的快乐！愿老师们在今后的工作中都能享受到成功的快乐！

## 幼儿小班数学活动教案反思篇二

1. 初步认识和区别正方形、三角形和圆形

2. 培养幼儿参与活动的积极性

纸制小路、内装有形状不同的几何图形多个的“魔术箱”一个。

一、讲故事引起幼儿的兴趣

师：小朋友，昨天小白兔打电话给老师，小白兔告诉老师她的房子破了，请老师给她盖一间漂亮的新房子，你们看老师盖的新房子漂亮吗？小白兔对老师说谢谢。

二、出示图片，提问：

师：真漂亮的房子啊！你们看，老师把房子的大门盖成什么形状的啊？

师：真聪明！那这间房子的身体是什么形状的啊？

师：又猜对了，那我还想问问你们这间房子的屋顶是什么形状的啊？

师：小朋友真聪明，全部都答对了，而且我们的图形宝宝也好厉害啊，三角形可以做房子的屋顶，正方形宝宝可以作房子的身体，圆形可以作大门。

## 幼儿小班数学活动教案反思篇三

1、通过日常生活中“起床”活动，学习5以内数的形成、数数、认识数字5。

2、激发学数学的兴趣，知道数学在日常生活中的用处。

1、5的圆卡和数字卡若干。

2、幼儿用彩笔和练习纸若干。

1、帮助我们的小娃娃。师：娃娃要起床了，我们一起来帮助娃娃好吗？(好)

1)穿衣服：边给娃娃穿衣服边说：1件衣服添上1件是2件，2件添上1件是3件….(小朋友一起点数)

2)扣纽扣：我们来数数，扣了几颗(4颗)再加上1颗是几颗？

3)梳辫子：我们帮娃娃扮维吾尔族人，边梳边

数1、2、3、4(复习4以内数)的形成。

4)系鞋带：帮娃娃穿鞋带孔提出：已经穿了几个?(4个。再添上1个是几个?)

5)老师：我们帮娃娃穿衣、扣纽扣、梳头、系鞋带，并学习了数数，今后我们自己穿时也可以边穿边数。

2、认识数字：5

1)5件衣服、5粒扣子、5根小辫、5个鞋带孔可用几个圆点表示?

2)观察、讨论：“5”像什么?

3、老师请幼儿涂色：今天老师给了许多礼物，请小朋友找出可以用数字5表示的礼物涂上美丽的颜色。

4、延伸：鼓励幼儿在生活中寻找与“5”有关的物品并作统计记录。

## 幼儿小班数学活动教案反思篇四

1、通过活动，让幼儿认识鞋袜各部分名称，基本学会穿脱鞋袜。

2、培养幼儿小肌肉动作的灵活性，手眼协调性。

教幼儿学习穿脱鞋袜

穿袜及穿鞋时，要把后脚跟提上来

让幼儿掌握猜谜语(鞋、袜)、节奏《小鞋子》及歌曲《郊游》，三块布，布上放小石头若干，颜料三盘，三张白纸，

湿拖布三把。

一、猜谜语。

幼儿念谜面，父母猜谜底。（鞋、袜）

二、节奏《小鞋子》

三、引导幼儿认识鞋袜各部分名称，学习脱鞋袜。

1、师：“小鞋子在哪里？”，幼儿：“在这里。”引导幼儿做各种动作：摇摇鞋，踏踏脚等。

2、引导幼儿摸摸鞋尖、鞋后跟、鞋底、鞋面。（可拟人化如：给鞋尖洗脸、给鞋后跟刷牙等。）

3、师示范讲解脱鞋：手放在鞋后跟向下脱。幼儿练习脱鞋。

4、脱鞋后，引导幼儿摸摸袜尖、袜后跟、袜筒。

5、指导幼儿脱袜：手放在袜筒，向下脱。

四、游戏：“郊游”。

师生共同光着脚丫去郊游，即手拉手，边走边唱歌曲《郊游》，并体验光着脚踩石头的感觉。

五、学习穿鞋袜。

1、请幼儿谈谈光着脚丫踩石头的感受。

2、学习穿袜：先把袜子放平，手拿袜筒，套在脚尖上，向上拉。

3、学习穿鞋：手拿鞋底，脚伸在鞋中，提上后脚跟。

4、幼儿穿上鞋后，边走边唱体验穿上鞋踩石头的感受。

六、游戏：“印鞋印”。

幼儿园小班亲子游戏七：捉迷藏

目标：巩固孩子对方位的认识，融洽亲情。

准备：各种动物玩具。

玩法：

1、家长藏动物玩具，请孩子找一找说一说。

2、孩子藏起来家长找一找，说出孩子藏的.方位，如床下、门后、被子里等。

3、家长藏起来孩子找，引导孩子说说从哪里找到的。

4、孩子拿玩具，按家长说方位放玩具。如：头上、背后、衣服里面、桌下等

5、亲子拿着玩具唱歌、跳舞。

## 幼儿小班数学活动教案反思篇五

1、理解长短的概念，学习比较物体的长短，并用语言进行描述。

2、能用一端对齐法对物体进行比较，并按照物体的长短特征进行分类。

3、很快融入游戏氛围参与活动，体验游戏带来的快乐。

4、培养幼儿比较和判断的能力。



5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

1、人手一只篮子。里面放有彩色纸条两根(一样长)，吸管两根(有长短)，彩带三条(红长、绿短、黄最短)。

2、彩色纸一张，透明敞口塑料袋两个(袋上分别标有数字1、2)。

3、音乐《红绸舞》。

4、场地布置：红绿黄三个圈作舞池。

一、小魔术导入，激起兴趣、感知长短。

(一)老师变魔术。

1、师：今天老师带来了一个小魔术，睁大你们的小眼睛，看仔细喽。

把两根相同的纸条变成一长一短。

2、幼儿观察有何不同，说说是怎么知道的。

小结：我们的宝宝真棒，用眼睛就能看出两根纸条不一样，一根长一根短。

3、告诉幼儿“变”的秘密。

(二)幼儿变魔术。

1、幼儿从篮子里拿两根纸条学做小小魔术师。

2、说一说，哪根长哪根短。

二、操作活动，进一步加深对长短的理解。

(一)两个物体进行长短比较、分类。

1、请幼儿从自己的小篮子里拿出两根吸管进行比较。

说说你是怎么发现哪根长哪根短。

2、除了用眼睛看，还可以怎样做呢？

引导幼儿用一端对齐法进行比较。（可横着也可竖着斜着比）

3、送吸管回家。将长的’送进1号袋，短的送进2号袋。

4、检验。

师将一个袋子里的吸管拿出用一端对齐法检查是否一样长。另一个袋子里的请有意愿的幼儿进行检查。

(二)尝试用一端对齐法对三个物体进行长短比较、分类。

幼儿从篮子里取出三根彩带。

1、选一条自己喜欢的彩带。

2、尝试比一比、说一说自己拿的是长的、短的还是最短的。

3、长的请到红舞池、短的请到绿舞池、最短的请到黄舞池。

三、游戏：彩带飘起来。

播放《红绸舞》，和幼儿共同跳起来，把彩带舞起来。

## 幼儿小班数学活动教案反思篇六

我喜欢吃……

1、知道挑食或偏食不利于身体的健康。

2、主动和同伴交流。

材料配套：幼儿活动操作材料《主题活动·喜欢不喜欢》

## 一、谈一谈

（一）教师扮演调查员引入活动。

引导语：幼儿园准备开一间的美食城，为了能作出小朋友喜欢的食物，美食城的经理派我来当调查员，调查小朋友们喜欢吃什么食物。

（二）鼓励幼儿自由交流自己喜欢吃的食物，丰富句式：“我喜欢吃xx”

## 二、做一做。

（一）出示操作材料《喜欢不喜欢》。

（二）讲解记录方法：在自己喜欢吃的食物下面贴上笑脸贴贴纸，在自己不喜欢吃的食物图片下面贴上哭脸贴贴纸。

（三）幼儿动手操作，教师巡回指导，了解幼儿的饮食习惯。

## 三、说一说。

（一）幼儿展示操作《喜欢不喜欢》的结果。

（二）引导幼儿说说：为什么不喜欢吃有的食物？挑食是好习惯吗？会对我们造成哪些影响？。

（三）小结：食物营养丰富，不同的食物有不同的营养，挑食或偏食会使我们缺少一些身体需要的营养，对我们的身体

健康不好。

在日常生活中多鼓励幼儿养成不挑食或偏食的好习惯。

## 幼儿小班数学活动教案反思篇七

1. 乐意参与集体活动，在游戏中体验数学活动的乐趣。

2. 学会手口一致有序地点数5以内的数量物，并说出总数。

1. 知识经验：幼儿认识了数字1—5，幼儿有初步的点数经验。

2. 物质材料：小老鼠头饰，大篮子6个，小篮子30个，蛋宝宝（熟的鸭蛋、鸡蛋）；一排或两排的蛋盘每人一个，绘有不同数量蛋的卡片30张，“仓库”3座，大黑板一块，1—5的数字卡片。

1. “捡蛋”——学习手口一致地点数5以内的数量物。

（1）自由捡蛋。要求：捡一个数一个；捡的蛋应和篮子上的数字一致。

（2）提问：你捡了几个蛋？（检验幼儿捡的蛋是否和数字对应。）（3）再次捡蛋。要求：声音响亮，边捡边数，并把蛋盘的每个洞洞都填满。

2. “数蛋”——学习有序点数5以内的数量物。

（1）集中点数：盘里的蛋有几个，一边点一边数。

（2）引导思考：我也捡了很多蛋蛋，可是我数来数去，怎么也数不清，谁来帮帮我？

（3）师幼交流：发现一排蛋盘点数的顺序——从最前面的开

始数。

(5) 师幼讨论、交流，发现两排蛋盘的点数顺序——一排一排地数；圆形蛋盘的点数顺序——顺时针方向数，不重复数。

(6) 小结：不管蛋怎么排，有序地数数可以避免数错。

3. 游戏：《小老鼠偷蛋》——进一步巩固5以内数的点数。

(1) 教师介绍玩法、规则：当听到“睡着了”时，小朋友要闭上眼睛。

(2) 师幼共同玩游戏“小老鼠偷蛋”，启发幼儿数数自己的蛋是否被老鼠偷吃了，进一步巩固手口一致的点数方法。

4. 游戏：《帮鸡妈妈数蛋》——进一步学习点数排列方式不一的数量物。

(1) 送蛋：请幼儿将蛋盘里的蛋数一数，并送到相应数字的仓库里。

(2) 幼儿点数卡片上的蛋：鸡妈妈生了多少蛋？请你们帮助它数数好吗？数好了也将它放在相应的仓库里。

(3) 小结：不管蛋怎么排——紧紧地挨在一起，或是间隔的，或是躲在后面的，或者装在不一样形状的盘子里的，小朋友都能将它们有序地数清楚，并放在相应的仓库里。鸡妈妈很开心，谢谢小朋友们！

## 幼儿小班数学活动教案反思篇八

1、乐意参与活动，体验玩石头的乐趣。

2、学习按石头的特征有规律的进行排序。

- 3、发展幼儿的数数和分类、排序的能力。
- 4、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
- 5、能与同伴合作，并尝试记录结果。

石头若干，每人一只筐

### (一) 引题

回忆故事，引导幼儿一起去铺路

(活动一开始通过老师简短的话，既帮助幼儿复习了有关故事的角色，同时也揭示了本次活动的主题。运用开门见山的方法和去帮兔姐弟来引起幼儿铺路的兴趣。为整个活动的有序开展奠定了基础。)

### (二) 捡石头

#### 1、观察石头

- 1) 看看这里有多少石头?
- 2) 这些石头是怎么样的?
- 3) 小结：原来石头是各种各样的。有大有小，有的粗糙，有的光滑。

(让幼儿通过自己的观察，进一步掌握、了解石头的特征，并突出了石头特征中的大和小，粗糙和光滑，为后面的根据石头的特征进行排序埋下了伏笔。同时在这一环节中，既发展了幼儿的观察能力，又使他们的语言得到了发展。在实际的教学过程中，幼儿不仅说出了石头有各种各样的颜色，有粗糙的，有光滑的，有大的，有小的，还有的幼儿说出了石头是冷冷的，摸上去象冰一样，这些都说明了幼儿比较细致的

观察能力。如果在教学中老师能及时抓住幼儿的这一回答引导幼儿再细致的进行观察、描述，那么更加体现了多种教育内容的整合。可见老师心中应该时时装有整合的目标。使整合真正落实、体现，而不是单纯的为了整合而整合。)

## 2、捡石头——能数量捡石头

1) 听口令捡石头

2) 听拍手声捡石头

3) 石头排队，你捡了几块石头？

幼儿捡相应的石头。然后又让幼儿自己数数捡来的石头一共有几块。同时老师又把石头的数量控制在6以内。使的幼儿能数的清楚、正确。然后让幼儿根据石头的光滑、粗糙的特征分类，使得幼儿对于石头的这两个特征有了进一步的巩固了解，又为下一环节的捡石头奠定了物质的准备。)

## 3、分类

把捡到的石头送回家：光滑的石头放在红筐里，粗糙的石头放在绿筐里

## 4、捡石头

1) 要求幼儿在规定的时间内捡不同的石头

2) 数数你捡到了多少石头？

(再一次让幼儿来捡石头，而这次捡石头老师充分的放手，让幼儿自由的捡石头，但是在放手的同时又有一定的控制，如让幼儿一块一块的捡不同的石头，主要是为后面的排序作好准备。由于幼儿动作有快慢，捡的时候有的幼儿一块一块的在挑选，有的则见一块捡一块。因此幼儿捡的数量都不一样，

这样在数数的时候也显示了差距。同时每位幼儿不同数量的石头也为后面的排序铺路造成了数量上的差距。但是在教学的时候，老师的时间没有很好的控制，给幼儿的时间稍长了点，导致有的幼儿捡了17、18块石头，数量过多。不仅为数数带来了难度，更影响了后面的排序。)

### (三) 铺路

#### 1、幼儿自由铺路

2、交流：你用石头是怎么铺的?(老师把幼儿的铺法陈列在黑板上)

#### 3、学别人的方法铺路

#### 4、学习按间隔的方法进行铺路

的某一段有一定的规律，如有的幼儿用大小间隔的方法拍了四块石头。有的幼儿用光滑粗糙间隔的方法拍了三块石头。老师在孩子自由铺路的时候进行了细致的观察，敏锐的观察孩子的排序方法。在孩子交流的时候让他们把好的方法说给同伴听，并通过在黑板上的现场图示，让幼儿更加的看清楚排序的方法。在图示的基础上让幼儿根据图示来进行对应的排序。在幼儿自己经验的基础上老师加以提升，让幼儿学习间隔的排序方法。在实际的教学过程中，老师对于幼儿原有经验的提升显得着急了点，如果在提升的时候能更仔细、详细就更加完美了。)

### (四) 延伸活动

1、今天我们一起铺了一条石头路，上次我们去哪里走过?

2、一起去踩踩自己铺的石头路



本次活动主要是让幼儿在感知石头特征的基础上,学习按石头的特征进行排序的一个数学活动.其中也整合了数学中的一些数量,分类等内容.

在这个活动中主要的教具就是石头,老师有意识的选择不同特征的石头作为本次活动的主角.石头是幼儿平时生活中比较常见的,也是幼儿十分很感兴趣的东西.通过这样的集体教学活动使幼儿对石头的认识更深了一步.同时也得到了数学方面的发展.在活动中老师所提供的石头数量应该更加充足,这样在幼儿排序的时候可以根据自己的需要随时的补充一些自己所需要的石头.

小百科:石头,一般指由大岩体遇外力而脱落下来的小型岩体,多依附于大岩体表面,一般成块状或椭圆形,外表有的粗糙,有的光滑,质地坚固、脆硬。可用来制造石器,采集石矿。在几千年前,我们的祖先就是用石头来生火。石头一般由碳酸钙和二氧化硅组成。