2023年幼儿园手工光盘活动教案中班 幼儿园手工活动教案(汇总6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园手工光盘活动教案中班篇一

彩笔、硬纸板、用完的圆珠笔芯、棉线、透明胶、剪刀。

1．先在硬纸板上画一只小乌龟，然后将它剪下来备用。

2．剪两段长2厘米的圆珠笔芯，并将这两段笔芯呈八字形用透明胶粘在乌龟腹部。

3．将棉线穿过圆珠笔芯(图一)。

将两段笔芯之间的’棉线套在固定的图钉上，用左右手交替拉，小乌龟就会慢慢地向前爬(图二)。

幼儿园手工光盘活动教案中班篇二

1.认识猫头鹰，了解猫头鹰的外形特征和生活习性。

2.学会利用卷纸筒芯挤压出猫头鹰的头部，再粘贴其他身体部位，制作出可爱的猫头鹰。

3.体验自己动手制作获得成功的快乐。

认识猫头鹰，学习动手制作猫头鹰。

学习用卷纸筒芯挤压出猫头鹰的头部，并在合适的位置粘贴各个身体部位，完成猫头鹰的造型。

ppt□裹上彩纸的卷纸筒芯、身体部位、背景板等。

一、猜谜语导入：

枝干上，站一鸟，不知叫它什么好?猫的头，鹰的嘴，翅膀它也有一对。日间睡觉，晚上忙，专抓老鼠保护粮。

二、欣赏猫头鹰ppt□引导幼儿仔细观察猫头鹰的外形特征。

引导幼儿从整体到头、身体、羽毛、脚等局部进行观察并讲述。

老师小结：猫头鹰有着鹰的三角形尖尖的长嘴和炯炯有神的大眼睛，椭圆身体，还有翅膀和脚。在漆黑的夜晚捕捉到老鼠，虽然猫头鹰长得凶猛，但它是益鸟，是人类的朋友，我们都要爱护它。

三、讲解制作过程和方法。

1.介绍制作材料：

出示小朋友们共同收集来的卷纸筒芯，幼儿观察并讨论这是用来当猫头鹰的什么部位。另，老师准备好的'猫头鹰的各个身体部位如何粘贴。

2.讲解制作过程：

--将卷筒芯的一头压出一个弧度出来，猫头鹰的头部两只角就出来了。

--找到猫头鹰的眼睛、嘴巴，在背面抹点胶，粘贴在猫头鹰

身体上合适的位置。

--猫头鹰的羽毛一排排粘贴在身体上，再将翅膀粘贴牢固，猫头鹰就完成了。

四、幼儿操作，老师指导。

五、作品展示，讨论交流。

请小朋友们一起欣赏大家的作品，谈一谈最喜欢哪一只猫头鹰，老师适当地评价。

幼儿园手工光盘活动教案中班篇三

小朋友都比较喜欢手工折纸，如何折一艘小船呢？让我们一起来看看这篇由幼师ok网整理的适合中班幼儿的手工活动，通过学习纸船的折法。发展幼儿手眼协调能力。

小船是孩子们喜欢的形象，故事中的小船乘风破浪，歌曲中的小船悠扬、安静，本次活动通过引导幼儿观察小船的折纸图，能够均匀平整的进行对折，折叠出小船的形象，锻炼手眼协调的能力，发展手部的精细动作。

1、掌握纸船的.折法。

2、发展幼儿手眼协调能力，能较均匀平整地将纸张向左右两个方向对折。

小船玩具、图片，纸船范例一个，长方形纸若干张，布置成池塘的展板一块，音乐片段。

3、鼓励幼儿大胆尝试，教师巡回指导，帮助幼儿掌握重点，体验成功感。

4、进行游戏《划龙船》，将“纸船”放在“池塘里”。

5、教师口头帮助幼儿复习纸船的折法，再引导幼儿进行讲评。

幼儿园手工光盘活动教案中班篇四

小小棒棒糖

洪 丽

设计思路：

根据小班幼儿认知的特点，这阶段的幼儿认知活动基本上是在行动过程中进行的，由于有意注意水平低下，幼儿观察的目的性较差、缺乏顺序性和细致性，不会有意识地识记某些事物，只有那些形象鲜明、具体生动、喜闻乐见能引起强列情绪的事物才易记住，所以，我想到了棒棒糖。我深信幼儿只要听到“棒棒糖”这三个字，几乎都会把眼睛瞪得大大的。这份模拟棒棒糖的操作材料，不仅在认识颜色、发展小手精细到作、锻炼肢体协调能力方面都对幼儿有帮助，而且深得小班幼儿的喜爱！

活动目标：

1、能两手较协调地揉搓橡皮泥。

2、学会在球体上安装小棒。

3、欣赏自己与同伴的作品，体验成功的快乐。 活动材料：棒棒糖、橡皮泥、吸管。

活动过程：

一、猜一猜，激起幼儿学习兴趣

“看，老师的口袋鼓鼓的，里面会是什么呢？”小朋友猜一猜。

“听，还有声音呢？到底是什么呢？”揭秘：糖。“是什么糖”（棒棒糖）。

二、观察棒棒糖的外形，了解棒棒糖的基本特点

三、制作棒棒糖

先选择自己喜欢颜色的橡皮泥放在手里，两手对在一起揉一揉，搓一搓，轻轻的搓成一个圆形小球，咦！老师把它按一个漂亮的小尾巴，这样是不是就变成了一个漂亮的棒棒糖，老师很开心。现在请小朋友也动手做一做，在动手前老师要说一下游戏规则：

a、做手工时小嘴巴不能发出声音，要安安静静的。

b、不能抢别人手里的东西，要小心地搓，不能掉在地上了。

2、幼儿进行操作，教师进行个别指导。

3、咦！现在请小朋友把做好的棒棒糖举起来，看看和老师的是不是一样的，你们的糖没有小尾巴，现在请老师给每个小朋友发一根小尾巴，小朋友自己把小尾巴安在上面。

四、小小棒棒糖展览会

老师请几个小朋友的作品拿上来欣赏一下，小朋友看看他们做得不是很漂亮呀，哦，老师觉得小朋友的小手今天真能干，做的棒棒糖呀都很棒。

教师：小朋友今天开心吗？

幼儿：开心。

教师：小朋友有了开心的事情呀，要学会与别人分享。下面请我们拿起棒棒糖送给后面的听课老师，让他们一起分享一下我们的快乐心情吧。

请小朋友排好队跟老师出去洗手。

五、活动反思

通过本次活动可以看出棒棒糖是孩子喜欢的并品尝过的一种糖果，深受孩子的喜爱。酸酸甜甜的棒棒糖，是整个美术创作活动的基础，孩子乐意去表现这种他们喜爱的棒棒糖。从目标上看完成的很好，每个目标幼儿表现的都很棒。就活动过程来说，整节课幼儿都能很好的配合老师完成每个环节的设计，教师在第三个环节时间：“幼儿有没有做过棒棒糖？幼儿说有的时候，老师认为孩子撒谎或者孩子吃过误认为自己做过。”这时老师反复地强调幼儿没有做过，把幼儿的思想往老师的思想上拉。其实这时应该顺着孩子的思路随机应变说：“今天老师也做一下，看看是不是和你的一样，好吗？”这样会更好些，也能让孩子明白到底什么是做，什么是吃，教师能通过幼儿在活动中的表现，表扬和鼓励那些在活动中参与积极的幼儿，让幼儿获得愉悦的心情。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，让他们也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对美术活动的兴趣。

幼儿园手工光盘活动教案中班篇五

1、会选择相同颜色的面团，运用搓、捏的方法制作亲亲一家人。

2、能自主创意增添五官、手臂。

3、感受一家人亲亲热热在一起的快乐。

每人一份彩色面团，每组一份辅助材料(活动眼睛、嘴巴、吸管等)，每人一块泥工板，范例，幼儿姓名标牌。

一、导入活动

1、教师朗诵儿歌：亲亲一家人。(我的家真温暖，有爸爸，有妈妈，我们是亲亲一家人。)

2、我的家里有谁?

二、出示范例：亲亲一家人

1、这一家人有谁?你从哪里看出来的?

2、这可爱的玩偶是用什么材料做出来的?

3、一家人有什么地方是一样的?(穿的衣服颜色一样)什么地方不一样?(个子高矮不一样)

三、探索如何制作亲亲一家人

(一)师幼探索需要的材料

彩色面粉、辅助材料(纸片、活动眼睛、吸管等)。

(二)师幼共同尝试捏彩色面粉

1、先将面团分成三个大小不一的面团。

2、将面团搓长，并在中间捏出身形。

3、给一家人增添眼睛、嘴巴和手臂。

(三)用儿歌的形式巩固制作步骤

先把面团分一分，然后搓长捏一捏，添上眼睛和嘴巴，再加两条小手臂。

(四)介绍入手一份的制作材料

四、幼儿制作

1、教师引导幼儿捏出大小不一的人。

2、鼓励幼儿创意增添五官、手臂。

3、完成后在自己的作品上插上姓名标牌。

五、评价、欣赏幼儿作品

幼儿园手工光盘活动教案中班篇六

一、教学目标：

1、探访老街的历史和文化

2、学习用不同的美术形式对老街进行记录或描绘

3、在感受和表现老街的传统风俗文化和历史建筑的艺术创作体验中，增进对地方传统文化的关注、尊重及热爱之情。

二、教学重难点：

1、重点：学习用美术形式对传统历史文化进行记录或者描述。

2、难点：运用不同的美术形式表现老街。

三、教学课时：

2课时

四、课前准备：

(学生)常规绘画工具、相机等材料

(教师)课件、常规绘画工具、相机等材料

五、教学设计：

1、欣赏各地著名的老街，初步感受历史老街的风光。揭示课题《悠悠老街》

2、说说自己家乡的老街的历史和故事

3、引导学生欣赏老街不同时间、不同季节的摄影作品，感受老街上的自然风光。

4、引导学生欣赏老街上各种古老建筑的摄影作品，感受老街上历史建筑的特色。

5、引导学生欣赏一组反映老街上保留着的传统风俗的摄影作品，感受老街上的传统文化。

6、学习建议：课后和学生一起寻访老街上的传统风俗和历史建筑。