

2023年幼儿园手工光盘活动教案中班 幼儿园手工活动教案(汇总6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园手工光盘活动教案中班篇一

彩笔、硬纸板、用完的圆珠笔芯、棉线、透明胶、剪刀。

1. 先在硬纸板上画一只小乌龟，然后将它剪下来备用。
2. 剪两段长2厘米的圆珠笔芯，并将这两段笔芯呈八字形用透明胶粘在乌龟腹部。
3. 将棉线穿过圆珠笔芯(图一)。

将两段笔芯之间的棉线套在固定的图钉上，用左右手交替拉，小乌龟就会慢慢地向前爬(图二)。

幼儿园手工光盘活动教案中班篇二

1. 认识猫头鹰，了解猫头鹰的外形特征和生活习性。
2. 学会利用卷纸筒芯挤压出猫头鹰的头部，再粘贴其他身体部位，制作出可爱的猫头鹰。
3. 体验自己动手制作获得成功的快乐。

认识猫头鹰，学习动手制作猫头鹰。

学习用卷纸筒芯挤压出猫头鹰的头部，并在合适的位置粘贴各个身体部位，完成猫头鹰的造型。

ppt□裹上彩纸的卷纸筒芯、身体部位、背景板等。

一、猜谜语导入：

枝干上，站一鸟，不知叫它什么好？猫的头，鹰的嘴，翅膀它也有。日间睡觉，晚上忙，专抓老鼠保护粮。

二、欣赏猫头鹰ppt□引导幼儿仔细观察猫头鹰的外形特征。

引导幼儿从整体到头、身体、羽毛、脚等局部进行观察并讲述。

老师小结：猫头鹰有着鹰的三角形尖尖的长嘴和炯炯有神的大眼睛，椭圆身体，还有翅膀和脚。在漆黑的夜晚捕捉到老鼠，虽然猫头鹰长得凶猛，但它是益鸟，是人类的朋友，我们都要爱护它。

三、讲解制作过程和方法。

1. 介绍制作材料：

出示小朋友们共同收集来的卷纸筒芯，幼儿观察并讨论这是用来当猫头鹰的什么部位。另，老师准备好的'猫头鹰的各个身体部位如何粘贴。

2. 讲解制作过程：

—将卷筒芯的一头压出一个弧度出来，猫头鹰的头部两只角就出来了。

—找到猫头鹰的眼睛、嘴巴，在背面抹点胶，粘贴在猫头鹰

身体上合适的位置。

--猫头鹰的羽毛一排排粘贴在身体上，再将翅膀粘贴牢固，猫头鹰就完成了。

四、幼儿操作，老师指导。

五、作品展示，讨论交流。

请小朋友们一起欣赏大家的作品，谈一谈最喜欢哪一只猫头鹰，老师适当地评价。

幼儿园手工光盘活动教案中班篇三

小朋友都比较喜欢手工折纸，如何折一艘小船呢？让我们一起来看看这篇由幼师ok网整理的适合中班幼儿的手工活动，通过学习纸船的折法。发展幼儿手眼协调能力。

小船是孩子们喜欢的形象，故事中的小船乘风破浪，歌曲中的小船悠扬、安静，本次活动通过引导幼儿观察小船的折纸图，能够均匀平整的进行对折，折叠出小船的形象，锻炼手眼协调的能力，发展手部的精细动作。

1、掌握纸船的折法。

2、发展幼儿手眼协调能力，能较均匀平整地将纸张向左右两个方向对折。

小船玩具、图片，纸船范例一个，长方形纸若干张，布置成池塘的展板一块，音乐片段。

3、鼓励幼儿大胆尝试，教师巡回指导，帮助幼儿掌握重点，体验成功感。

4、进行游戏《划龙船》，将“纸船”放在“池塘里”。

5、教师口头帮助幼儿复习纸船的折法，再引导幼儿进行讲评。

幼儿园手工光盘活动教案中班篇四

小小棒棒糖

洪 丽

设计思路：

根据小班幼儿认知的特点，这阶段的幼儿认知活动基本上是在行动过程中进行的，由于有意注意水平低下，幼儿观察的目的性较差、缺乏顺序性和细致性，不会有意识地识记某些事物，只有那些形象鲜明、具体生动、喜闻乐见能引起强烈情绪的事物才易记住，所以，我想到了棒棒糖。我深信幼儿只要听到“棒棒糖”这三个字，几乎都会把眼睛瞪得大大的。这份模拟棒棒糖的操作材料，不仅在认识颜色、发展小手精细动作、锻炼肢体协调能力方面都对幼儿有帮助，而且深得小班幼儿的喜爱！

活动目标：

1、能两手较协调地揉搓橡皮泥。

2、学会在球体上安装小棒。

3、欣赏自己与同伴的作品，体验成功的快乐。 活动材料：
棒棒糖、橡皮泥、吸管。

活动过程：

一、猜一猜，激起幼儿学习兴趣

“看，老师的口袋鼓鼓的，里面会是什么呢？”小朋友猜一猜。

“听，还有声音呢？到底是什么呢？”揭秘：糖。“是什么糖”（棒棒糖）。

二、观察棒棒糖的外形，了解棒棒糖的基本特点

三、制作棒棒糖

先选择自己喜欢颜色的橡皮泥放在手里，两手对在一起揉一揉，搓一搓，轻轻的搓成一个圆形小球，咦！老师把它按一个漂亮的小尾巴，这样是不是就变成了一个漂亮的棒棒糖，老师很开心。现在请小朋友也动手做一做，在动手前老师要说一下游戏规则：

a□做手工时小嘴巴不能发出声音，要安安静静的。

b□不能抢别人手里的东西，要小心地搓，不能掉在地上了。

2、幼儿进行操作，教师进行个别指导。

3、咦！现在请小朋友把做好的棒棒糖举起来，看看和老师的是不是一样的，你们的糖没有小尾巴，现在请老师给每个小朋友发一根小尾巴，小朋友自己把小尾巴安在上面。

四、小小棒棒糖展览会

老师请几个小朋友的作品拿上来欣赏一下，小朋友看看他们做得不是很漂亮呀，哦，老师觉得小朋友的小手今天真能干，做的棒棒糖呀都很棒。

教师：小朋友今天开心吗？

幼儿：开心。

教师：小朋友有了开心的事情呀，要学会与别人分享。下面我们拿起棒棒糖送给后面的听课老师，让他们一起分享一下我们的快乐心情吧。

请小朋友排好队跟老师出去洗手。

五、活动反思

通过本次活动可以看出棒棒糖是孩子喜欢的并品尝过的一种糖果，深受孩子的喜爱。酸酸甜甜的棒棒糖，是整个美术创作活动的基础，孩子乐意去表现这种他们喜爱的棒棒糖。从目标上看完成的很好，每个目标幼儿表现的都很棒。就活动过程来说，整节课幼儿都能很好的配合老师完成每个环节的设计，教师在第三个环节时间：“幼儿有没有做过棒棒糖？幼儿说有的时候，老师认为孩子撒谎或者孩子吃过误认为自己做过。”这时老师反复地强调幼儿没有做过，把幼儿的思想往老师的思想上拉。其实这时应该顺着孩子的思路随机应变说：“今天老师也做一下，看看是不是和你的一样，好吗？”这样会更好些，也能让孩子明白到底什么是做，什么是吃，教师能通过幼儿在活动中的表现，表扬和鼓励那些在活动中参与积极的幼儿，让幼儿获得愉悦的心情。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，让他们也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对美术活动的兴趣。

幼儿园手工光盘活动教案中班篇五

- 1、会选择相同颜色的面团，运用搓、捏的方法制作亲亲一家人。
- 2、能自主创意增添五官、手臂。
- 3、感受一家人亲亲热热在一起的快乐。

每人一份彩色面团，每组一份辅助材料(活动眼睛、嘴巴、吸管等)，每人一块泥工板，范例，幼儿姓名标牌。

一、导入活动

1、教师朗诵儿歌：亲亲一家人。(我的家真温暖，有爸爸，有妈妈，我们是亲亲一家人。)

2、我的家里有谁?

二、出示范例：亲亲一家人

1、这一家人有谁?你从哪里看出来的?

2、这可爱的玩偶是用什么材料做出来的?

3、一家人有什么地方是一样的?(穿的衣服颜色一样)什么地方不一样?(个子高矮不一样)

三、探索如何制作亲亲一家人

(一)师幼探索需要的材料

彩色面粉、辅助材料(纸片、活动眼睛、吸管等)。

(二)师幼共同尝试捏彩色面粉

1、先将面团分成三个大小不一的面团。

2、将面团搓长，并在中间捏出身形。

3、给一家人增添眼睛、嘴巴和手臂。

(三)用儿歌的形式巩固制作步骤

先把面团分一分，然后搓长捏一捏，添上眼睛和嘴巴，再加两条小手臂。

(四) 介绍入手一份的制作材料

四、幼儿制作

- 1、教师引导幼儿捏出大小不一的人。
- 2、鼓励幼儿创意增添五官、手臂。
- 3、完成后在自己的作品上插上姓名标牌。

五、评价、欣赏幼儿作品

幼儿园手工光盘活动教案中班篇六

一、教学目标：

- 1、探访老街的历史和文化
- 2、学习用不同的美术形式对老街进行记录或描绘
- 3、在感受和表现老街的传统风俗文化和历史建筑的艺术创作体验中，增进对地方传统文化的关注、尊重及热爱之情。

二、教学重难点：

- 1、重点：学习用美术形式对传统历史文化进行记录或者描述。
- 2、难点：运用不同的美术形式表现老街。

三、教学课时：

2课时

四、课前准备：

(学生)常规绘画工具、相机等材料

(教师)课件、常规绘画工具、相机等材料

五、教学设计：

- 1、欣赏各地著名的老街，初步感受历史老街的风光。揭示课题《悠悠老街》
- 2、说说自己家乡的老街的历史和故事
- 3、引导学生欣赏老街不同时间、不同季节的摄影作品，感受老街上的自然风光。
- 4、引导学生欣赏老街上各种古老建筑的摄影作品，感受老街上历史建筑的特色。
- 5、引导学生欣赏一组反映老街上保留着的传统风俗的摄影作品，感受老街上的传统文化。
- 6、学习建议：课后和学生一起寻访老街上的传统风俗和历史建筑。