

最新幼儿活动方案活动延伸(汇总10篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

幼儿活动方案活动延伸篇一

一年一度的“六一”儿童节是幼儿园最隆重的一个节日，也是幼儿园最重要的一个节日，通过“六一”的节目表演、亲子活动与成果展示等，让全园孩子过一个既快乐又有意义的儿童节，让更多的孩子在节日里更好地展示自我和表现自我，幼儿园围绕上级确定的“欢庆六一展风采，家校携手育英才”主题开展庆“六一”活动：

通过开展“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；同时，将幼儿园孩子们近期的所学效果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们的各方面如期顺利完成。

1、活动主题：幼儿园的快乐，成长的空间

2、宣传口号：幼儿园是孩子们快乐的天地，您的孩子将会在我们的幼儿园度过快乐的童年，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！（解放孩子的思维，使孩子会学；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。）

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)并张贴相关宣传标语。如条幅、宣传页、喷绘、写真、气球、彩带等等方面，让幼儿园有全新的变化，同时可在活动前期，对幼儿园的环境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全新的空间。

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年5月20日至20__年6月1日。

3、结对子游园

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3)游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4)活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

4、识字展示

(1)指字卡游戏：老师将字卡分别放在教室的不同地方。一组小朋友读，一组小朋友找，按时计算，先找到者为胜。

(2) 带字卡做操：老师可带领孩子做一个简单的伸展运动，边做动作边读字卡，老师做示范，孩子一起做，老师读，孩子做动作，也可让孩子一组读，另一组孩子做动作。

(3) 我说你接：让小朋友围成一个圆圈站好，老师也给在其中，读一张小朋友接一张，依次往下进行，所有的字卡分别让小朋友接。

(4) 扔球读卡：把小朋友分成若干组，围成圆圈蹲或者坐，每组一个球，每组一部分字卡，一个孩子先拿球，然后将球滚出，球要依次滚到拿字卡的小朋友手中，拿字卡的孩子读出自己手中的字卡，游戏反复进行。

(5) 歌曲串编：老师启发孩子开动脑筋，一起唱一首学过的儿歌，再把学的字卡编成曲调唱歌起来。比如“小燕子，穿花衣，年年春天来这里”用这个曲调，换词“太阳啊，日出哦”

(6) 听指令蹦跳：给小朋友发字卡，老师发出指令，比如“太阳”，字宝宝蹦一蹦。字卡轮流拿，小朋友一直换蹦。（注意安全）

(7) 串串香：把字卡排队放在前面，把小朋友分成4组或两组，老师读哪张字卡，小朋友就像串串一样，站成一队，哪一组时间最短，哪组获胜。

(8) 萝卜蹲：把小朋友分成白红萝卜两队，一对蹲，另一队读字卡，轮流读，哪对反应快，时间短，读字卡又整齐，正确。哪队获胜。

(9) 单腿跳：全班小朋友分组全部单腿跳，跳一下读一张字卡2到3遍，谁坚持不住，谁出局站一边，哪组剩下的人多哪组胜出。

(10) 抢椅子：老师把椅子摆成一排，每把椅子上放上一张字卡，把小朋友分成两组，站在椅子两侧，放音乐，音乐一停，老师读哪张字卡，小朋友也读边抢椅子上的字卡，并举起来领小朋友读，然后这个小朋友坐在这把椅子上不动，哪组小朋友抢的椅子多，哪组小朋友获胜。

1、安全着重做好防暑工作：为防止孩子由于天热发生中暑，特布置庆祝活动在幼儿园前院活动场地进行，这里树阴多。此外，提醒孩子及家长活动当天带好遮阳伞、遮阳帽，每班现场放一桶纯净水随时供应。

2、以班为单位家长与孩子指定位置就座，自觉遵守活动场所秩序。离开时请各班级做好环境卫生及清场工作，教育孩子养成良好的环保习惯。

3、全体老师要加强责任心，对幼儿进行安全事项等多方面教育，确保无事故。

幼儿活动方案活动延伸篇二

1、组织学生走进大自然，亲近大自然，感受人与自然的和谐，激发幼儿热爱大自然，热爱生活的真切情感。

2、家长及幼儿通过游玩公园陶冶情操，增长知识。

3、培养幼儿互帮互助、文明谦让、自觉遵守社会公德等良好的行为礼仪。

组长：

副组长：

组员：等全体教师

年10月31日（星期六）

（参观、游园、体验活动）（幼儿及家长一起参加）

1、成立领导小组，加强领导和教师的配备，层层落实，责任到人。

2、班主任对幼儿进行专题的秋游活动安全教育、活动目的教育、组织纪律教育、社会公德教育，使活动安全、有意。

1、安全教育：加强对幼儿进行人身安全，活动安全，交通安全，饮食安全，物品安全及其他安全教育。

2、公德教育：教育幼儿不能在公共场所拥挤喧哗，爱护公物、珍爱动物，注意公共卫生、不乱扔果皮纸屑。

3、组织纪律教育：教育幼儿在活动时听从家长、老师、导游指挥。

4、活动目的教育：引导学生积极参与社会实践活动，认真观察、主动体验、记录感受。

1、家长、幼儿到校时间：8：10。

2、各班做好出发前的人数登记及回园后的点名工作。

3、回园时间：4点30分。

幼儿活动方案活动延伸篇三

20xx.09.30

幼儿园操场

1. 了解国庆节的由来，培养幼儿的爱国意识

2. 感受国庆节举国欢庆的节日气氛，通过一系列的活动激发幼儿作为中国人的自豪感。

环境准备：幼儿园教室和操场上用小国旗做装饰，营造过节的氛围。

材料准备：提前通知家长为幼儿穿园服，准备音乐《国歌》《运动员进行曲》，游戏道具。

亲爱的老师、小朋友们，尊敬的各位家长朋友们：

在这秋高气爽、丹桂飘香的美好季节，我们迎来了“十一”国庆节，在这个庄严而又神圣的日子里，欢迎大家来到我们xx幼儿园，我们共聚一堂，共同为祖国妈妈庆祝生日。今天我们的活动主题是“欢乐国庆节”，活动主要分为以下几个环节：

唱国歌，升国旗；

国旗下的教育；

国旗下的表演；

我是运动小能手；

接下来，活动正式开始，欢迎我们的小朋友有序的进场。

(1) 伴随着《运动员进行曲》的音乐，国旗护卫队由操场的一侧护送国旗正步走到升旗台前，将国旗交给升旗手。

(2) 全体起立，面向国旗行注目礼，唱国歌，升国旗。

(1) 请一名家长(军人)对幼儿进行国旗下的爱国教育。

(2) 请幼儿代表进行国旗下讲话：

(讲话范例)

尊敬的园长阿姨，亲爱的老师，小朋友们：

大家早上好！我是xx班的小朋友xx，今天我很荣幸地站到国旗下讲话，在这阳光明媚的日子，鲜艳的五星红旗迎着朝霞，沐浴着阳光冉冉升起。

转眼间来到幼儿园已经两年多了，从幼儿园的小弟弟，小妹妹长成了大哥哥，大姐姐，我们的知识一天天丰富，我们的能力一步步提高，我们每一点进步，每一次成功，都离不开我们亲爱的老师，在这里我代表所有的小朋友向老师们说一声“谢谢”。

请老师放心，我们会积极勇敢地参加各种活动，会获得更多的进步。

请老师放心，我们会好好学习，天天向上，给小弟弟小妹妹们做个好榜样！

在这里祝愿小朋友们在幼儿园里学会更多的本领，祝愿所有的老师永远健康美丽。谢谢大家！

各班幼儿由老师组织进行歌曲或者舞蹈等节目表演，表演结束后各班老师带领幼儿回班休整，然后回到操场上各自的区域；家长则由负责引领的老师安排到各班活动区域等待。

各班幼儿由老师带领到指定区域进行体育活动。

游戏规则：教师吹口哨，幼儿听见一下哨声可以前进，听见两下哨声马上停止前进，中途有违规者，惩罚暂停一次，违规三次则出局；首先到达终点获胜。

游戏规则：侦查员在起点，哨兵在终点背对侦查员，当哨声起时侦查员向前移动，哨兵回头时立刻停止，否则会被哨兵发现，则侦查失败，反之顺利到达终点则侦察兵获胜。

幼儿活动方案活动延伸篇四

抓住“五一劳动节”的契机，通过课间活动的展示，与家长的互动、亲子游戏等形式增进幼儿园、家长、教师、幼儿之间的情感交流。同时对幼儿进行节日教育，也让家长了解本学期的工作重点。

亲子活动鼓励幼儿与家长的共同学习、共同游戏，增进幼儿园与家长之间的情感交流。

活动一：幼儿课间操展示活动活动目的：1. 发展幼儿的动作协调性，2. 培养幼儿的集体荣誉感和竞争意识。

活动二：亲子美工活动-----有趣的风车活动

幼儿活动方案活动延伸篇五

幼儿期是孩子语言发展的关键期。《纲要》在语言领域也强调“发展幼儿语言关键是创设一敢说、喜欢说、有机会说的环境”。讲故事，能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到炼、丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展，更重要的是锻炼幼儿的胆信与勇气。

为了让幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，并提供一个展现自我儿的综合素质。我园特举行一年一度的“我是故事大王”讲故事比赛。具体方案如下：

二、动目标

1. 积极参与乐于大胆表现自己、体会表现自我的乐趣；

2. 提高幼儿的自信和勇气，能生动、有声有色的讲述故事；
3. 认真倾听别人的讲述；

：中、大班幼儿

初赛□20xx年10月25、26日

决赛□20xx年10月31日（下午15：00）

户外舞台或音乐媒体室

中班每班推选3名幼儿，大班每班推选4名幼儿

1. 内容要求：内容应积极向上、健康活泼、富有童趣；

2. 技巧要求：

(1) 语言表达：使用普通话讲述，语言清晰、标准，讲述流畅，声音响亮；

(2) 舞台表现：表现力丰富、演绎生动有趣；

(3) 个人形象：落落大方、精神饱满，动作、表情生动自然；

3. 时间要求：2-5分钟

1. 故事内容：切合主题，内容精彩具体，情节完整。20分

2. 表演技能：表演生动，富有吸引力，感情充沛配有适当的动作手势。30分

3. 表达能力：语言准确流畅，条理清楚，语音、语调规范、吐字清晰。40分

4. 仪表形象：仪表整齐、仪表大方、体态自然。10分

：家长代表和教师代表

1、指导奖：年级组根据决赛结果设定指导奖奖项。

2、参赛幼儿

参加决赛的幼儿以年级组为单位，分数从高到低排列，选出：

一等奖：1名；

二等奖：2名；

三等奖：3名；

优秀奖：若干名

：音响设备、舞台布置、节目单、串词、主持人。

1、10月20日——把参赛名单、参赛故事、参赛形式交到园长办公室；

2、10月25、26日——初步审核各班“故事大王”节目（初赛）

3、10月29日——整理“我是故事大王”幼儿讲故事比赛决赛名单、主持稿；

4、10月31日（下午15：00）——“我是故事大王”幼儿讲故事比赛决赛；

幼儿活动方案活动延伸篇六

1、能分辨鞋子的左右及类别，学会自己穿鞋子。

2、体验自己动手的乐趣。

按鞋子的大小、颜色、款式等特点进行配对难点：分清楚鞋子的左右并学会穿鞋

ppt□图片、幼儿围坐成半圆形

（一）我会识鞋子师：现在我要请一位小朋友们上台来当老师的模特，有谁愿意的？

幼：衣服、裤子、鞋子……师：那你们说说都是些什么颜色的啊？哦，有x颜色的衣服□x颜色的裤子，还有x颜色的鞋子……我们来看看自己的鞋子都是什么颜色的？点小朋友回答……（出示ppt图片）

（二）儿歌真快乐

1、师：老师经常发现有小朋友把鞋子穿反了，还有小朋友鞋跟没有提上来，这样很容易摔跤的！所以今天老师要教小朋友一个穿鞋子的办法……拿自己的鞋子做示范，指着让幼儿认识鞋子的结构（鞋面、鞋底、鞋头、鞋跟）

2、教会儿歌“两个好朋友，紧紧挨着头，中间有个小嘴巴，大家一起笑哈哈。”反复练习儿歌并举反例子，让小朋友判断。

3、请两个幼儿上台，比赛谁穿鞋快，大家一起念儿歌

4、师：大家看这双鞋子，它的外形一样，颜色一样，大小一样，鞋子凹型朝向不一样的两只鞋子，叫一双鞋。

（三）找找好朋友师：刚刚鞋子说，它找不到它的好朋友了，怎么办呢？请小朋友帮忙。

1、请小朋友回座位

2、将印有不同鞋子的图片发放给小朋友，让他们连对找好朋友。

3、并且将一双鞋子涂成一种颜色。

教师小结：小朋友们都帮鞋子找到他们的好朋友了，并且还学会了自己穿鞋子，那么等会儿午觉起来，老师要检查一下看看小朋友自己穿鞋穿得对不对，能不能找到它们的好朋友！

幼儿活动方案活动延伸篇七

阅读能影响孩子的一生，在幼教界如火如荼地开展早期阅读研究的同时，我园也积极地纳入其中。经过几年的实践，我园的阅读活动已逐渐走上正轨。为了将阅读进一步深入下去，我们还需要家庭的积极配合。因此，幼儿园决定本学期举办首届亲子阅读节。有关事项具体如下：

家园合作，为幼儿创造良好的阅读环境，营造浓厚的阅读氛围。激发幼儿阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯，习得正确的阅读方法，培养良好的道德情操和审美情趣。

书香溢满园、阅读伴成长

20xx年4月11日至6月1日

(一)专家讲座：爱在阅读中——幼儿早期阅读兴趣和能力的培养

时间□20xx年4月11日(周日)下午1:30

地点：梅城镇小报告厅

对象：梅城幼儿园全体家长

(二)评选活动：幼儿藏书之家、朗读爸爸、奶奶(外婆)讲故事、自制大图书

时间□20xx年4月12日—5月31日

(三)亲子阅读节庆祝活动时间□20xx年6月1日(暂定)

幼儿活动方案活动延伸篇八

通过开展圣诞亲子同乐活动，让幼儿与家长一起体验庆圣诞迎新年的快乐，加强亲子情感交流。同时进一步加强家庭与班级的沟通，让每一位幼儿都有展示自我的机会，加深家园情、师幼情、同伴情、亲子情。

20xx年12月13日下午2：30

所有教师、全体幼儿及家长朋友。

活动中心广场

1. 乐意与家长一起参加亲子互动游戏和表演活动。

2. 体验集体游戏的快乐。

1. 提前通知，请家长安排好时间，准时参加活动。

2. 活动道具、小礼品。

3. 活动广场“圣诞快乐”主题标语

亲子活动游戏

游戏一：找宝贝

游戏二：抢椅子

游戏三：推小车

游戏四：宝贝接力赛

3. 结束活动：颁发圣诞小礼品

幼儿活动方案活动延伸篇九

20xx年4月14日(星期六)

xx休闲山庄

中一班的幼儿

1、通过观察春天里的花、草、树木等的变化，感受春天的季节特征，萌发热爱大自然的情感。

2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

3、通过活动让家长进一步了解孩子及幼儿园教育活动的开展情况，促进家园同步教育。

4、通过组织幼儿外出活动，营造孩子和家长们交往游乐的机会，增加家长和幼儿之间的交流，从而促进孩子、家长、教师的良好关系。

1、活动前教师提前查看地点。

2、提前查询星期六的天气预报，请家长给幼儿穿上适宜的服装。

3、事先通知家长做好相应的准备，并请家长在家对幼儿进行安全教育。

4、教师带好照相机，创口贴、湿毛巾、卫生纸。

1、活动前一天班级教师对幼儿进行春游安全教育，增强安全防范意识和自我保护能力。

2、本班三位老师全面负责组织好出游的安全工作，上车之前点名，每个环节前检查有没有落队的家长和确保幼儿安全。

3、活动时要做到井然有序，带队教师要教育幼儿不拥挤、不奔跑、不打闹。上下车有序。

4、游戏时督促家长和孩子遵守游戏规则。

(一)、稳定幼儿情绪，做好准备工作(上厕所、检查衣物、所带物品)，家长签点名。

(二)、带领家长和幼儿上车，安排座位，提醒幼儿注意安全。

(三)、到达目的地后带队老师组织自家长和幼儿一起进行律动热身。

(四)、律动完后，带对教师带领家长和幼儿进行游戏。

1、游戏：抢板凳。

2、游戏：两人三足。

3、玩幼儿自带的玩具，如：皮球、风筝等。

4、教师带领幼儿观察周边的花、草、树、木，让幼儿感受春天的变化。开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然。

幼儿活动方案活动延伸篇十

游戏目的：通过游戏，让幼儿练习一个跟着一个走，提高排队走能力。

游戏准备：在场地上画两条相距10~15米的平行线当作“小河” 幼儿每人一个布绳。

游戏的玩法及规则：

1将幼儿分成人数相等的四组，分别组成路纵队“站在”平行线一侧。2教师扮演“老鼠”妈妈幼儿每人腰系一根布绳（留长一端作为老鼠的尾巴）扮演小老鼠。3游戏前除排头小老鼠外，其余小老鼠依次抓住前面小老鼠的尾巴。4游戏时，当小老鼠听到老鼠妈妈说：“小老鼠，我们排队出去玩吧”时，小老鼠一个跟着一个走向“河对岸”（另一侧的平行线）5游戏可重复进行。

游戏建议：

1初学者为保证幼儿一个跟着一个走，可要求幼儿一定要拉住前面幼儿腰间的绳子，且走路时不要太快。

2待幼儿熟悉游戏后，可让幼儿不抓绳子，一个跟着一个走，并提醒幼儿走路时抬头，挺胸。

练习“跑”的游戏

游戏名称：小司机

游戏目的：通过游戏让幼儿练习向指定的方向跑，发展四散跑的能力。

游戏准备：1在场地上四角放上四张椅子，椅背上分别贴上红、

黄、蓝、绿、四种颜色

的汽车图片，表示这里是车库。

2在场地相对的两侧画两条平行线，然后放椅子若干（与幼儿人数相等）。

3幼儿人手一辆小汽车。

游戏玩法和规则：

1游戏前幼儿分成两组，手拿小汽车分别坐在各自的椅子上

2游戏开始，教师告诉幼儿：“今天，小朋友都要当司机，和老师一起玩一个开汽车的游戏，老师是指挥交通的警察。3向幼儿介绍车库和交通规则，并要求幼儿听清警察的口令，按口令要求开车。

4教师发出口令：“小司机上班了，都去开车吧。”听到口令后，幼儿在场地上模仿开车，在场地上四散跑，随后教师发出口令：“小司机下班了，快把自己的汽车开到极致的车库里去”。幼儿听到口令后，迅速将自己开得汽车按颜色开到车库，并回答各自的座位上。

5重新拿自己的汽车后，游戏重复进行。

游戏建议：

1提醒幼儿防止相互碰撞。

2跑的时间不宜过长，注意动静交替。